mgr Wioleta Krygier
nauczyciel psycholog

Krosno Odrzańskie, 01.09.2021r.

Plan pracy psychologa na rok szkolny 2021/2022
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Krośnie Odrzańskim

ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN
I Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu i szkole, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo przedszkolaka/ucznia w życiu przedszkola/szkoły:	
- Wnikliwa analiza dokumentacji psychologa, dotycząca przedszkolaków oraz uczniów z poprzedniego roku szkolnego 2021/2022;	wrzesień
- Zapoznanie się z aktualnymi oraz nowymi opiniami/orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krośnie Odrzańskim;	wrzesień
- Konsultowanie z nauczycielami trudności uczniów, w kwestii określania zakresu wskazywanej pomocy;	cały rok szkolny
- Diagnoza aktualnych potrzeb psychologicznych uczniów, wynikających z sytuacji epidemiologicznej koronawirusa SARS-CoV-2 w ubiegłym roku szkolnym (nauczanie zdalne).	cały rok szkolny
II Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej, w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb:	
- Prowadzenie działań o charakterze konsultacyjnym, w celu w rozwiązywaniu trudności w relacji z rodziną, rówieśnikami i środowiskiem szkolnym;	wg potrzeb
- Podejmowanie oddziaływań terapeutycznych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami, z grupy ryzyka wykluczeniem społecznym lub trudnościami rozwojowymi;	wg potrzeb
- Przeprowadzenie rozmów indywidualnych/dyscyplinujących z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze;	wg potrzeb
- Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;	wg potrzeb
- Pomoc w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych oraz trudności w przystosowaniu się.	wg potrzeb
III Podejmowanie działań z zakresu minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobiegania zaburzeniom zachowania, psychoedukacji, psychoprofilaktyki i innych problemów dzieci i młodzieży:	
- Praca w zespole do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	cały rok szkolny
- Objęcie szczególną opieką uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz uczniów z rodzin dysfunkcyjnych;	cały rok szkolny
- Ograniczanie zjawisk patologicznych występujących na terenie szkoły, poprzez stałe monitorowanie uczniów będących w grupie ryzyka, reagowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi (przemocą, agresją, stosowaniem substancji psychoaktywnych);	cały rok szkolny

- Realizacja założeń Programu Profilaktyczno-Wychowawczego ZS-P na rok szkolny 2021/2022: przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach 1-8 „WY ŁĄCZ HEJT, czyli kilka słów o cyberprzemocy”. - Przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych, dotyczących skutecznych metod uczenia się oraz radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym w klasie 8; - Podejmowanie działań zmierzających do zminimalizowania przejawów agresji i przemocy wśród uczniów poprzez interwencje wychowawcze, prowadzenie mediacji i przestrzeganie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia lub uczniów. - Organizacja Międzynarodowego Dnia Tolerancji: konkurs dla uczniów, propagowanie wartości szacunku i akceptacji odmienności drugiego człowieka, psychoedukacja w obszarze tolerancji.	pierwsze półrocze marzec wg potrzeb listopad
Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi: - indywidualne spotkania z rodzicami (poradnictwo wychowawcze, konsultacje dotyczące funkcjonowania emocjonalno-społecznego dziecka oraz sytuacji trudnych w rodzinie); - pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych członkom rodzin dysfunkcyjnych, oraz rodzicom, których dzieci sprawiają problemy wychowawcze w środowisku szkolnym. - psychoedukacja w obszarze zagrożeń w internecie i cyberprzemocy rówieśniczej	wg potrzeb cały rok szkolny wrzesień
Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, w celu zwiększania efektywności pomocy psychologicznej dla uczniów: - prowadzenie szkoleń rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne nauczycieli oraz zwiększających świadomość i wiedzę w obszarze wybranych zaburzeń psychicznych bądź deficytów rozwojowych uczniów; - udzielanie wsparcia w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie; - udzielanie porad odnośnie postępowania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, bądź przejawiającymi inne nieprawidłowości w zakresie funkcjonowania emocjonalno-społecznego; - Wspomaganie wychowawców klas oraz nauczycieli w trudnych sytuacjach wychowawczych.	wg potrzeb wg potrzeb cały rok szkolny wg potrzeb
Współpraca z dyrekcją, pedagogiem szkolnym, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły: - Konsultacje z dyrektorem w sprawach uczniów i innych bieżących zadań zleconych do realizacji; - Współpraca z pedagogiem szkolnym w celu realizacji wspólnych działań; - Konsultacje z wychowawcami uczniów, będącymi pod stałą opieką psychologiczną.	cały rok szkolny cały rok szkolny wg potrzeb
IV. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne: - w przedszkolu w Starym Raduszcu; - w klasach 1-2, 3-4, 5-6 i 7-8.	cały rok szkolny
V. Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się: - w klasach 1-3 oraz 4-6.	cały rok szkolny
V. Doskonalenie zawodowe: - Uczestniczenie w wybranych szkoleniach, doskonalących warsztat pracy psychologa.	cały rok szkolny

VI. Prowadzenie dokumentacji psychologa.	cały rok szkolny