

***Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki
w SP nr 7 w Krośnie
Rok szkolny 2022/2023 .***

1. Każdy uczeń jest oceniany na podstawie kryteriów wyznaczonych przez podstawę programową z fizyki zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki jak i postawa ogólna ucznia (aktywność intelektualna ucznia w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej).
2. Oceniane są wszystkie formy aktywności uczniów:
 - odpowiedzi ustne - 0-5 pkt,
 - sprawdziany pisemne(po każdym dziale), poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej - 0- 40 pkt,
 - kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji - 0-10 pkt,
 - samodzielne prace domowe - 0-5 pkt,
 - aktywność na lekcji - 0- 5 pkt,
 - prace nadobowiązkowe - 0- 10 pkt,
 - czytanie ze zrozumieniem - 0 - 5 pkt,
 - wykonywanie doświadczeń i ich poprawna interpretacja - 0- 5 pkt,
 - postawa ucznia (stosunek do przedmiotu), raz w semestrze - 0- 5 pkt,
 - udział w konkursach - 0-10 pkt.
3. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia liczby uzyskanych punktów:
 - 0% - 30%-ocena niedostateczna
 - 31% - 49% ocena dopuszczająca
 - 50% - 69% ocena dostateczna
 - 70% - 85% ocena dobra
 - 86% - 98% ocena bardzo dobra
 - 99%-100% ocena celująca.
4. Ocenianie jest systematyczne. Wykaz wiadomości i umiejętności podlegających ocenie podany jest do wiadomości uczniów i rodziców. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i trybie wystawiania oceny śródrocznej i rocznej. Uczniowie są informowani poprzez pogadankę na pierwszej lekcji fizyki, wypisanie najważniejszych informacji w zeszycie.

5. Prace pisemne całogodzinne, krótsze zapowiadane kartkówki czy testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać ww. sprawdzianów z klasą, to powinien to zrobić w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Sprawdzian z działu jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, przy czym podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

Nie zaliczenie obowiązkowego sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem skutkuje uzyskaniem 0 punktów za określona partię materiału.

6. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu całogodzinnego bądź odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Wszyscy uczniowie zainteresowani piszą poprawę sprawdzianu w jednym terminie. Poprawę sprawdzianu uczeń pisze tylko raz.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w ciągu semestru, nie może zaś zgłaszać nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do sprawdzianu.
8. Brak zadania, zeszytu, brak przygotowania do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji,
9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (uczeń ma zgłosić ten fakt przed lekcją).
10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
11. Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimum 4 ocen w danym semestrze.
12. Nie każda odpowiedź musi być oceniana.
13. W czasie konsultacji dla rodziców, spotkań indywidualnych nauczyciel informuje o postępach ucznia lub proponuje indywidualny kierunek pracy dla ucznia uzdolnionego oraz dla ucznia mającego znaczne trudności z opanowaniem minimum programowego.

Ogólne kryteria na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- nie zna podstawowych praw, pojęć, wielkości fizycznych ich symboli i jednostek,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań, nie nosi potrzebnych przyborów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- sprostał wymaganiom K,
- dba o pomoce dydaktyczne,
- odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt.

Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych.

Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- o opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- o potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- o potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela,
- o zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- o sprostował wymaganiom KP,
- o chętnie podejmuje pracę na zajęciach,
- o starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Wymagania podstawowe (P) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa czy zasady fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami (np. prawo Archimedesesa, prawo Ohma, zasady dynamiki Newtona, zasada zachowania energii).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- o opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- o poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- o potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- o sprostował wymaganiom KPR,
- o aktywnie uczestniczy w zajęciach: opracowuje referaty, zajmuje stanowisko, wyraża opinie.

Wymagania rozszerzające (R) - dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych.

Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy, natężenia prądu itp), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, Internetu bądź innych pomocy naukowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- o w bardzo dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- o zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, zadaniach
- o jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- o potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- o rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- o sprostował wymaganiom KPRD,
- o wykazuje się dużym zaangażowaniem podczas zajęć: samodzielnie opracowuje i wygłasza referaty, kieruje pracą grupy, włącza się w dyskusję dotyczącą problemów rozwiązywanych na lekcji.

Wymagania dopełniające (D) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów, analiza

wykresów) oraz przedstawiania wiadomości ponadpodstawowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych, nietypowych sytuacjach,
- jest samodzielny – w odpowiedni sposób potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, ocenić ich przydatność,
- opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową realizowaną w danym roku nauki,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem podczas zajęć: samodzielnie opracowuje i wygłasza referaty, kieruje pracą grupy, ma istotny wkład w dyskusję dotyczącą rozwiązywanego problemu,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych i wewnątrzszkolnych,
- sprostął wymaganiom KPRD.