



# Výroční zpráva 2018/2019

**Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace**



GYMNÁZIUM BOSKOVICE

**Mgr. Alena Svanovská**

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
2	Přehled oborů a žáků.....	7
2.1	Obor 79-41-K/81 .....	7
2.2	Obor 79-41-K/41 .....	7
3	Přehled pracovníků školy .....	8
3.1	Pedagogičtí pracovníci školy .....	8
3.2	Provozní zaměstnanci.....	9
4	Přijímací řízení .....	10
5	Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky .....	10
5.1	Učební plán.....	10
5.2	Výsledky vzdělávání .....	12
5.3	Maturitní zkoušky 2018.....	13
5.4	Prevence sociálněpatologických jevů .....	14
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	17
7.1	Projekty s finančním příspěvkem .....	17
7.1.1	Projekt OP VVV – PolyGram .....	17
7.1.2	Projekt OP VVV – KaPoDaV.....	17
7.1.3	Projekt OP VVV – Šablony I.....	18
7.1.4	Projekt Erasmus+ KA1 – Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Boskovice .....	18
7.2	Další projekty a aktivity školy .....	18
7.2.1	Výměnný pobyt studentů v bosenském Prjavoru.....	18
7.2.2	Projekt Garland of Cultures .....	18
7.2.3	BERMUN .....	19

7.2.4	Charitativní aktivity.....	19
7.2.5	Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA .....	19
7.2.6	SALON.....	19
7.2.7	BIOSPHERA 3 .....	20
7.2.8	Klub Biosféra .....	20
7.2.9	Prima hraje primě .....	20
7.2.10	Studentský parlament.....	20
7.2.11	Časopis Gaudeamus .....	20
7.2.12	Majáles .....	20
7.3	Soutěže .....	21
7.4	Prezentace na veřejnosti .....	21
8	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI .....	22
9	Základní údaje o hospodaření školy .....	23
9.1	Hlavní činnost .....	23
9.2	Doplňková činnost.....	24
9.3	Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení .....	24
10	Seznam zkratk .....	24

# 1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109      IZO ředitelství: 600 013 294      IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211      Fax: 516 802 213      E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek a druhým zástupcem ředitelky je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně RNDr. Lada Bažantová, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a školní psycholožka Mgr. Lenka Štaffová (od dubna 2019 Mgr. Barbora Soukopová).

Školská rada je tvořena třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci pedagogických pracovníků a třemi zástupci zletilých žáků a rodičů: Ing. Jaromíra Vítková, Ing. Bronislav Šamšula (do února 2019), Mgr. Hana Nedomová, PhDr. Hana Peterková, Mgr. Světlana Trefná, Stanislav Sedláček, Mgr. Vlasta Petříková, MUDr. Vladimír Zemánek, Eliška Řehořková (od září 2019 Vít Hrdlička).

Ve škole působí odborová organizace v čele s předsedkyní PhDr. Hanou Peterkovou.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než sto let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2018/2019 studovalo 489 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni, v posledních letech je to navzdory demografickému vývoji kolem 250 přihlášených žáků na 90 přijímaných (264 přihlášek v roce 2019).

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit, část z nich je financovaná z projektů – OP VVV PolyGram a KaPoDaV.

Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

V roce 2010 bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psychologka. ŠPP poskytuje poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, besedy se zástupci vysokých škol apod. Škola eviduje 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 13 nadaných žáků. Celkem osm žáků bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole působilo 41 pedagogických pracovníků, z nichž dva jsou rodilí mluvčí, a 13 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. V nedávné době škola prošla částečnou vnitřní i vnější modernizací. Během prázdnin 2016 a 2017 proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace. V prosinci 2017 byly předány opravené podkrovní prostory, ve kterých proběhla sanace azbestu. V roce 2018 byla zrekonstruována fyzikální laboratoř a přilehlé učebny fyziky včetně výměny nábytku. V roce 2019 byl opraven dvůr, který nyní žákům slouží jako relaxační zóna. Na malé hřiště byla zakoupena workoutová sestava, která bude využívána především v hodinách tělesné výchovy a ve sportovních kroužcích.

Ve všech třídách jsou dataprojektory, keramické tabule, většina tříd má nový nábytek, byly opraveny další čtyři kabinety. Především díky financování prostřednictvím projektů byly zakoupeny nové pomůcky do přírodovědných předmětů v hodnotě cca 250 tis. Kč.

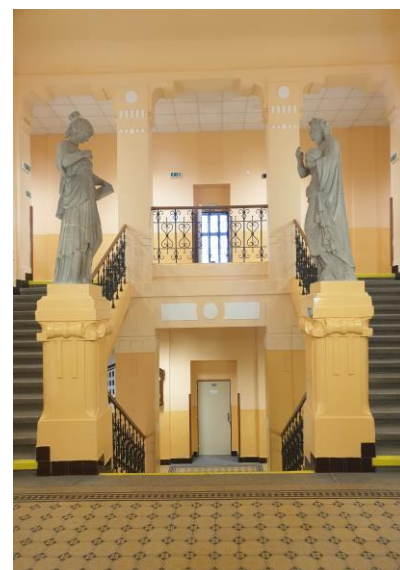
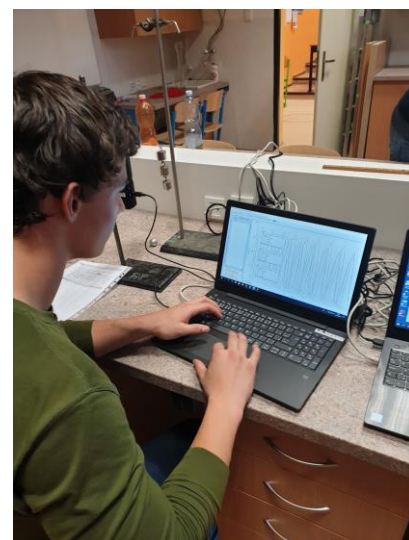
V roce 2017 začala realizace tří projektů financovaných z Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání. První z nich Šablony I začal s realizací od 1. 9. 2017 a pokrývá



financování pozice školní psycholožky, další vzdělávání pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování probíhá v předmětech anglický jazyk, matematika a fyzika. Projekt skončil 31. 8. 2019 a bude pokračovat navazujícím projektem Šablony II.

Další dva projekty byly připraveny ve spolupráci s Jihomoravským krajem a jejich realizace začala v měsících listopadu a prosinci 2017. Projekty s názvy PolyGram a KaPoDaV přinášejí do školy více mimovýukových aktivit - kroužků, exkurzí a besed. V rámci projektů byly nově vybaveny fyzikální a multimediální učebny.

Ve školním roce 2018/19 byla připravena koncepce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Pro následující školní rok byly veřejnosti nabídnuty první dva kurzy – intenzivní angličtina pro pokročilé a kurz astronomie.



## 2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2018/2019

### 2.1 Obor 79-41-K/81

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
prima	14	16	30	Dvo
sekunda	17	14	31	Hla
tercie	15	14	29	Hon
kvarta	19	14	33	JuH/Juř
kvinta	15	16	31	Bd
sexta	15	11	26	Vyk
septima	18	9	27	Pul
oktáva	19	11	30	Kop
	<b>132</b>	<b>105</b>	<b>237</b>	

### 2.2 Obor 79-41-K/41

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
1.B	15	15	30	Bnk
1.C	17	15	32	Bar
2.B	21	11	32	Su
2.C	21	11	32	Pá
3.B	19	14	33	Se
3.C	16	16	32	Hr
4.B	21	10	31	Díž/Pe
4.C	21	10	31	Ps
	<b>151</b>	<b>102</b>	<b>253</b>	

### 3 Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu.

Během školního roku odešly na mateřskou dovolenou Mgr. Martina Dížková Nováková, Mgr. Hana Juránková, Mgr. Petra Vargová (Makovcová) a školní psycholožka Mgr. Lenka Štaffová. Novou školní psycholožkou je Mgr. Barbora Soukopová. Níže je uveden pedagogický sbor k 28. 8. 2019.

<b>jméno</b>	<b>aprobace</b>	<b>zkratka</b>
<b>Mgr. Baranok Jaromír</b>	CJL-D	Bnk
<b>Mgr. Barešová Milada</b>	B-TV	Bar
<b>Mgr. Bártová Jiřina</b>	AJ-RJ	Bt
<b>RNDr. Bažantová Lada</b>	M-F	Ba
<b>Mgr. Boudová Marie</b>	M-F	Bd
<b>Mgr. Buchal Petr</b>	AJ-ZSV	Bu
<b>Mgr. Drahoš Petr</b>	M-IVT-F	Dr
<b>Mgr. Dvořák Jaromír</b>	TV-M	Dvo
<b>Goring Fiona</b>	KAJ	Gor
<b>Mgr. Hlaváčková Radka</b>	NJ-CJL	Hla
<b>Mgr. Honzáková Alena</b>	FJ-CJL-HV	Hon
<b>PhDr. Horáková Marie</b>	AJ-RJ	Hor
<b>Mgr. Hrubá Radka</b>	B-CH	Hr
<b>Mgr. Jančíková Michaela</b>	CJL-VV	Ja
<b>Mgr. Juřeková Iveta</b>	FJ-CJL	Juř
<b>Ing. Kopecký Pavel, Ph.D</b>	CH-F	Kop
<b>Mgr. Kudláčková Eliška</b>	FJ-SJ	Kud
<b>Mgr. Mikulášek Petr</b>	M-F-IVT	Mik
<b>RNDr. Minxová Marie</b>	AJ-G	Mi
<b>Mgr. Nečas Vítězslav</b>	M-F	Neč
<b>Mgr. Nerud Martin</b>	CJL-HV	Nd
<b>PhDr. Peterková Hana</b>	D-CJL-AJ	Pe
<b>PhDr. Pros Josef</b>	D-L-CJL	Ps
<b>Mgr. Prosová Věra</b>	ZSV-CJL	Pá



<b>Mgr. Pulcová Eva</b>	TV-G	Pul
<b>Mgr. Schichová Martina</b>	AJ-CJL-FJ	Schi
<b>Sedláček Stanislav</b>	M-F	Se
<b>Mgr. Spoustová Kateřina</b>	AJ-FJ	Spo
<b>Mgr. Stloukalová Iveta</b>	SJ	Stl
<b>Mgr. Stloukalová Jitka</b>	M-IVT	Su
<b>Mgr. Svanovská Alena</b>	M-ZSV	Sva
<b>Mgr. Synek Jaroslav</b>	M-IVT-F	Sy
<b>Bc. Štěpánková Izabela</b>	BIO-CH	Št
<b>Mgr. Trefná Světlana</b>	ZSV-CJL-NJ	Tr
<b>Mgr. Tvardík David</b>	BIO-CH	Tva
<b>Mgr. Vládková Jana</b>	BIO-ZEM	Vla
<b>Mgr. Venerová Věra</b>	D-NJ	Vn
<b>Mgr. Vykoukal Josef</b>	G-TV	Vyk
<b>B.A. Windsor Alan</b>	KAJ	Win
<b>Mgr. Ondřej Zika</b>	TV-AJ	Zik

### 3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava – administrativní a spisová pracovnice, Andrlík Alois – školník, Konečná Dana – uklízečka, Andrlíková Drahomíra – uklízečka, Blažek Rostislav – uklízeč (do června Kudová Magda – uklízečka).

Školní jídelna: Tandlerová Radmila – vedoucí stravování, Pešová Irena – vedoucí kuchařka, Novotná Eva – kuchařka, Fojtová Jaroslava – kuchařka, Havelková Zdeňka – kuchařka, Henzlová Kateřina – kuchařka.

## 4 Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2019. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci celostátně zadávaných přijímacích zkoušek. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 30. 4. 2019 na úřední desce a na webových stránkách školy.

Obor	Počet míst	Počet přihlášených uchazečů	Počet odevzdaných zápisových lístků
Gymnázium 7941K41	60	128	60
Gymnázium 7941K81	30	136	30

## 5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

### 5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty – dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, zeměpisu a výpočetní techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci

zvolit dva semináře z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Výuka je zpestřena různými besedami, přednáškami, projekty apod. Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory: Technické muzeum Brno (tercie), Firma VF Černá Hora (kvarta), firmy Lanik s.r.o., Gatema s.r.o. a BauMüller s.r.o. (2. ročník) Nemocnice Boskovice (semináře), CHKO Pálava (1. ročník), geografická terénní exkurze (2. ročník), terénní přírodovědné exkurze (NG), Praha (4. ročník), Litomyšl (2. ročník), Mikulčice (1. ročník), Olomouc (3. ročník), Muzeum Blansko (prima), Moravské zemské muzeum Brno, Špilberk (sekunda), Moravská galerie Brno (výběr žáků), Muzeum Boskovicka (výběr žáků), Polsko (výběr žáků), Srbsko - Prnjavor (výběr žáků), LVK, STK a kurz běžeckého lyžování.



## 5.2 Výsledky vzdělávání

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2018/2019.

Celkový počet žáků: 490, z toho děvčata: 281, chlapci: 209

Průměrný prospěch: 1,60

Počet žáků s vyznamenáním: 204

Počet žáků, kteří prospěli: 286

Počet žáků, kteří neprospěli z jednoho předmětu: 0

Počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů: 0

Počet žáků, kteří nebyli hodnoceni: 0

Počet neklasifikovaných žáků: 0 (povoleno opakování ročníku ze zdravotních důvodů)

Celková absence: 40813 hodin, z toho omluvená: 40811 hodin, neomluvená: 2 hodiny

Průměrná celková absence: 83,290 hodin, z toho omluvená: 83,285 hodin, neomluvená: 0,005 hodin



### 5.3 Maturitní zkoušky 2018

Přehledy žáků dle maturitních předmětů

Společná část MZ - počty žáků konajících zkoušku				
	VIII	4.B	4.C	Σ
ANJ	21	22	14	58
CJL	30	30	31	92
MAT	9	8	17	34

Profilové zkoušky				
	VIII	4.B	4.C	Σ
ANJ	9	6	16	31
NEJ	1	0	2	3 + 1*
RUJ	0	3	1	4
FRJ	8	4	2	14
SPJ	0	1	4	5 + 1*
ZSV	12	17	11	40 + 1*
DEJ	2	2	4	8
BIO	8	11	10	29
CHE	9	7	7	23 + 1*
FYZ	3	1	1	5 + 1*
MAT	1	6	0	7
GEO	3	4	4	11
HUV	3	1	1	5
VYV	2	0	0	2
<b>Celkem</b>	60	60	62	178

\* nepovinná maturitní zkouška, příp. opravná maturitní zkouška

Výsledky žáků jarním termínu maturitní zkoušky

Počet žáků:				
	G4	G8	Celkem	PÚ komplex. zk
CJL	61	30	91	81,92 <sup>1)</sup> 83,80 <sup>2)</sup>
ANJ	36	21	57	89,40 <sup>1)</sup> 91,70 <sup>2)</sup>
MAT	25	9	34	69,88 <sup>1)</sup> 65,10 <sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> G4 – čtyřleté studium

<sup>2)</sup> G8 – osmileté studium



<b>Celkový prospěch:</b>				
	<b>PV</b>	<b>P</b>	<b>N</b>	<b>nekonali</b>
<b>VIII</b>	14	16	0	0
<b>4.B</b>	8	21	1	1
<b>4.C</b>	14	16	1	0

V podzimním termínu opakovalo některou ze zkoušek 11 žáků, dva žáci neprospěli a budou konat opravnou zkoušku v jarním termínu 2020. Z celkového počtu 91 žáků tedy úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 89 žáků, což je 97,8 %.

## 5.4 Prevence sociálněpatologických jevů

Prevence sociálněpatologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího roku. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D., který spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Lenkou Ošlejškovou/ Mgr. Barborou Soukopovou.

Základem PPŠ jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky PPŠ spadající do výuky (biologie, ZSV, ...)
- 2) Mimoškolní aktivity (semináře pro žáky, sbor NOTA, Klub Biosphera...)
- 3) Aktivity PPŠ dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...)



Při prevenci sociálněpatologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.



## 6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo vzdělávání učitelů ke státní maturitě. Na gymnáziu se opět rozrostl počet hodnotitelů a zadavatelů (včetně PUP).

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek a trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací z EU.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni.

Škola proto využila možnosti z OP VVV a připravila projekt Šablony I změřený mimo jiné na DVPP v oblastech čtenářské gramotnosti, výuky cizích jazyků, osobnostního rozvoje pedagogů, projektového vyučování a ICT. Projekt byl zahájen 1. 9. 2017.

Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti BOZP, PO a v zásadách 1. pomoci. Dále všichni pedagogové absolvovali školení zaměřené na nové aplikace v systému EduPage.

V rámci seminářů a školení se pedagogové vzdělávali ve svém oboru, v rozvoji pedagogických a ICT dovedností:

Mgr. Milada Barešová	Kurz první pomoci pro pedagogy
Mgr. Jiřina Bártová	PC ve výuce cizích jazyků
Mgr. Petr Buchal	Vedení projektu KA1Erasmus+
Mgr. Petr Drahoš	Hromadná instalace aplikací
Mgr. Jaromír Dvořák	Kurz ANJ
Mgr. Radka Hlaváčková	Letní škola bohemistiky Das Filmfest PC ve výuce cizích jazyků
Mgr. Alena Honzáková	Bělotínský týden zpěvu
PhDr. Marie Horáková	PC ve výuce cizích jazyků
Mgr. Radka Hrubá	Kurz genetiky a molekulární biologie pro SŠ
Mgr. Michaela Jančíková	Kouzlo adventu a Vánoc – výtvarná výchova
Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.	Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce Komunikační dovednosti – zvládání konfliktů, asertivita

	Kurz ANJ
<b>Mgr. Eliška Kudláčková</b>	PC ve výuce cizích jazyků
<b>Mgr. Petra Makovcová</b>	Učitelství ANJ pro 2. stupeň ZŠ PC ve výuce cizích jazyků Kurz genetiky a molekulární biologie pro SŠ Tváří v tvář Zemi
<b>Mgr. Petr Mikulášek</b>	FABLAB Brno příležitost pro školy
<b>RNDr. Marie Mínxová</b>	Webináře Super-Speaker, Grammar with popsongs, Using stories, Grammar errors, Authenticity
<b>Mgr. Lenka Štaffová</b>	Výchova ke vztahům se zahrnutím Začínáme učit s filmem Učíme psychologii
<b>PhDr. Hana Peterková</b>	Československo na rozhraní dvou totalit
<b>PhDr. Josef Pros</b>	Antické sbírky v českých muzeích a galeriích Antické mýty a současný svět
<b>Mgr. Věra Prosová</b>	Kurz ANJ
<b>Mgr. Martina Schichová</b>	Kurz angličtiny Proficiency PC ve výuce cizích jazyků
<b>Stanislav Sedláček</b>	Fyzikální kavárny (MU Brno) Workshopy v rámci projektu PolyGram
<b>Mgr. Kateřina Spoustová</b>	Kurz angličtiny Proficiency PC ve výuce cizích jazyků
<b>Mgr. Iveta Stloukalová</b>	Psychologický seminář Praha PC ve výuce cizích jazyků
<b>Mgr. Jitka Stloukalová</b>	Podnětné příklady na řešení (ne)rovnic a užití grafů funkcí
<b>Mgr. Alena Svanovská</b>	Vedení projektu KA1Erasmus+ Kurz ANJ PC ve výuce cizích jazyků
<b>Mgr. Jaroslav Synek</b>	Počítačová grafika – COREL, PHOTOSHOP, digitální fotografie
<b>Mgr. Světlana Trefná</b>	Školení P-koordinátorů v rámci projektu KaPoDav
<b>Mgr. Josef Vykoukal</b>	Kurz ANJ
<b>Mgr. Věra Venerová</b>	PC ve výuce cizích jazyků
<b>Mgr. Ondřej Zika</b>	Učitelství ANJ pro 2. stupeň ZŠ PC ve výuce cizích jazyků

## 7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 7.1 Projekty s finančním příspěvkem

#### 7.1.1 Projekt OP VVV – PolyGram

Cílem projektu je nastavení systému systematické metodické podpory pedagogům v oblasti matematické gramotnosti a v dílčích částech také čtenářské gramotnosti. V oblasti polytechniky rozšíření spolupráce SŠ se ZŠ formou sdílení odborných učeben a pedagogů a poskytováním metodické pomoci pedagogům ZŠ. Na SŠ probíhají odborně zaměřené kroužky pro žáky SŠ s návazností na odborné předměty dané školy.



Zde si budou moci pedagogové vyzkoušet nové metody práce se žáky v menších skupinách tvořených žáky se zvýšeným zájmem o danou oblast.

Gymnázium Boskovice v rámci projektu vybudovalo kvalitní zázemí pro výuku fyziky (laboratoř a učebny), nakoupilo nové pomůcky a doplnilo materiály pro výuku dalších přírodovědných předmětů. V rámci projektu probíhají kroužky, exkurze, přednášky a dny vědy.

#### 7.1.2 Projekt OP VVV – KaPoDaV

Projekt si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VK v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen jako

průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty.

Gymnázium Boskovice v rámci projektu působí jako lokální leader. Spolupracuje se základními školami, podporuje kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě u žáků gymnázia i žáků ZŠ. V rámci projektu byla také vybudována nová multimedialní učebna.



### 7.1.3 Projekt OP VVV – Šablony I

V rámci projektu může na škole pokračovat ve své práci školní psycholožka, je podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků a poskytováno doučování z předmětů matematika, fyzika a anglický jazyk.

### 7.1.4 Projekt Erasmus+ KA1 – Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Boskovice

Cílem projektu je rozvíjet jazykové dovednosti pedagogů prostřednictvím jazykových kurzů v zahraničí.

## 7.2 Další projekty a aktivity školy

### 7.2.1 Výměnný pobyt studentů v bosenském Prnjavoru

Projekt, jehož jednacím jazykem je angličtina, se zaměřuje na zlepšení jazykových dovedností žáků v běžných životních situacích, přináší hlubší poznání kultury a tradic partnerských zemí.

### 7.2.2 Projekt Garland of Cultures

Projekt v anglickém jazyce byl zaměřený na sdílení kultury a tradic spolupracujících zemí ČR a Srbska. Vyústěním bude účast žáků na mezinárodním dětském festivalu v Kruševaci (Srbsko).

### 7.2.3 BERMUN

Mezinárodní studentská konference – Model UN v Berlíně, které se naše škola pravidelně účastní.

### 7.2.4 Charitativní aktivity

Gymnázium se aktivně účastní charitativních sbírek Den, kdy svítí světlušky, Sluníčkový den a Květinový den. Zapojuje se též do programu Adopce na dálku.



### 7.2.5 Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA

Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA připravily pro boskovickou veřejnost vánoční koncert v Evangelickém kostele, koncert na zámku a pro žáky gymnázia a ZŠ Boskovice vánoční výchovný koncert. NOTA již tradičně vystupuje při předávání maturitních vysvědčení v aule gymnázia.

### 7.2.6 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy VII s tématem Osobnost. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.





### 7.2.7 BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

### 7.2.8 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.

### 7.2.9 Prima hraje primě

Žáci primy připravují divadelní představení pro budoucí primány, rodiče a hosty.

### 7.2.10 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

### 7.2.11 Časopis Gaudeamus

Ve školním roce 2018/2019 žáci pokračovali ve vydávání studentského časopisu Gaudeamus. Nově žáci natáčejí také videoreportáže z aktivit školy.

### 7.2.12 Majáles

V roce 2019 byla obnovena tradiční studentská aktivita Boskovický majáles zahrnující průvod městem, divadelní a hudební vystoupení v areálu letního kina v Boskovicích. Na organizaci se podíleli studenti boskovických středních škol pod vedením Víta Hrdličky z gymnázia.





### 7.3 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2018/2019 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak ve vyšších kolech. Zprávy ze soutěží jsou dostupné na webových stránkách školy v rámci archívu jednotlivých předmětů nebo v archívu aktualit.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, ekonomické, z českého jazyka, dějepisné, z anglického jazyka a ze španělského jazyka. Mezi další soutěže patří SOČ, Pythagoriáda, Matematický a Přírodovědný klokan, Robotiáda, JEDOBOD, MASO, Matematický náboj, Tvoř s 3D tiskem, Ekologická soutěž DEN ZEMĚ, YPEF, přírodovědná soutěž Zlatý list, Píši, tedy jsem, Skrytá paměť Moravy, Bible a my, Recitační soutěž, Světem na křídlech poezie, Europa Secura, Mundo Hispano, En Palabras del Poeta, CORNY CUP, Pohár Josefa Masopusta, Pohár Rozhlasu, Juniorský maraton, přespolní běh a celá řada dalších sportovních soutěží.

### 7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky [www.gymbos.cz](http://www.gymbos.cz). Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, ŠVP, aktivitách a projektech z kalendáře akcí.

Podrobné informace o škole mohla veřejnost získat především prostřednictvím Okresní přehlídky středních škol v Boskovicích a Dnů otevřených dveří, které školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy zorganizovalo v listopadu a lednu. Zájemci o studium a jejich rodiče obdrželi nové propagační materiály a měli možnost konzultace s pracovníky ŠPP a pedagogy školy. Během Dnů otevřených dveří měli žáci možnost prohlédnout si školu v doprovodu studentů z 3. B a 2. B gymnázia. Žákům a rodičům, kteří se nezúčastnili DOD, byly informace předány prostřednictvím informačních akcí na základních školách regionu. Veřejnost byla o těchto akcích informována prostřednictvím regionálního tisku a webových stránek gymnázia.

Žáci i pedagogové školy reprezentují školu na celé řadě veřejných akcí – divadlo, pěvecké sbory NOTA, MALÁ NOTA, koncerty, projekty, sportovní akce apod. Významná je spolupráce s městem Boskovice a Muzeem Boskovicka.



## 8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 byla na gymnáziu prováděna elektronická inspekční šetření, která byla součástí celostátního sběru dat.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy

### 9.1 Hlavní činnost

Gymnázium Boskovice v roce 2018 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/ příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	SR - Přímé výdaje na vzdělávání	P	29 134 726,00	29 134 726,00	
JMK	Provoz	P	3 976 000,00	3 799 054,00	
JMK	Hodnocení žáků a škol podle výsledků SŠ	P	37 327,94	37 327,94	
JMK	Hodnocení žáků a škol podle výsledků ZŠ	P	38 519,00	38 519,00	
Dům zahraniční spolupráce	ERASMUS +	P	63 080,95	63 080,95	
MŠMT	Šablony	P	469 039,60	566 748,98	Zůstatek roku 2017 čerpán v roce 2018
JMK	KaPoDaV	P	414 950,00	707 222,11	Zůstatek roku 2017 čerpán v roce 2018
JMK	PoLyGram	P	2 724 253,00	2 145 099,90	Použito v násl. roce

## 9.2 Doplnková činnost

Náklady na doplňkovou činnost	111.178,30Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	213.992,30Kč
Zisk z DČ	102.814,00Kč

## 9.3 Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení

<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>279.760,31 Kč</b>
Hlavní činnost	176.946,31 Kč
Doplňková činnost	102.814,00 Kč

### Rozdělení hospodářského výsledku

Fond rezervní	224.760,31 Kč
Fond odměn	55.000,00 Kč

## 10 Seznam zkratk

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

ČŠI – Česká školní inspekce

DZS – Dům zahraniční spolupráce

IVP – individuální vzdělávací plán

MZ – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima-kvarta

OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník