



Výroční zpráva 2017/2018

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace



GYMNÁZIUM BOSKOVICE

Mgr. Alena Svanovská

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
2	Přehled oborů a žáků	7
2.1	Obor 79-41-K/81	7
2.2	Obor 79-41-K/41	7
3	Přehled pracovníků školy	8
3.1	Pedagogičtí pracovníci školy	8
3.2	Provozní zaměstnanci	9
4	Přijímací řízení	10
5	Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky	10
5.1	Učební plán	10
5.2	Výsledky vzdělávání	12
5.3	Maturitní zkoušky 2018	13
5.4	Prevence sociálněpatologických jevů	14
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
7.1	Projekty	20
7.1.1	Projekt OP VVV – PolyGram	20
7.1.2	Projekt OP VVV – KaPoDaV	20
7.1.3	Projekt OP VK - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji	21
7.1.4	Projekt OP VVV – Šablony I	21
7.1.5	Projekt Erasmus+ KA1 – The First steps	21
7.1.6	Projekt Teaching Through Students´Eyes	21
7.1.7	E-twinning Young Sherlock Holmes	21

7.2	Soutěže	22
7.3	Další aktivity školy	23
7.3.1	Bermun	23
7.3.2	Charitativní aktivity	23
7.3.3	Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA	23
7.3.4	SALON	23
7.3.5	BIOSPHERA 3	24
7.3.6	Klub Biosféra	24
7.3.7	Studentský parlament	24
7.3.8	Časopis Gaudeamus	24
7.4	Prezentace na veřejnosti	24
8	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	25
9	Základní údaje o hospodaření školy	26
	Doplňková činnost	27
10	Seznam zkratk	28
11	Přílohy	28

1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109 IZO ředitelství: 600 013 294 IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211 Fax: 516 802 213 E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek a druhým zástupcem ředitelky je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně RNDr. Lada Bažantová, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a školní psycholožka Mgr. Lenka Ošlejšková.

Školská rada je tvořena třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci pedagogických pracovníků a třemi zástupci zletilých žáků a rodičů: Ing. Jaromíra Vítková – předsedkyně, Ing. Bronislav Šamšula, Josef Malach (do února 2018), PhDr. Hana Peterková, Mgr. Světlana Trefná, Stanislav Sedláček, Mgr. Martin Staněk, MUDr. Vladimír Zemánek, Martin Staněk ml.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než sto let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2017/2018 studovalo 489 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni, v posledních letech je to navzdory demografickému vývoji kolem 200 přihlášených žáků na 90 přijímaných (225 přihlášek v roce 2018).

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Během školního roku se žáci prvního, druhého a třetího ročníku vzdělávali podle upraveného ŠVP Kráčíme k maturitě, který posílil výuku

matematiky a přírodovědných oborů. Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit, část z nich je financovaná z projektů. Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

V roce 2010 bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. ŠPP poskytuje poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, besedy se zástupci vysokých škol apod. Škola eviduje 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 16 nadaných žáků. Celkem sedm žáků bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole působilo 40 pedagogických pracovníků, z nichž dva jsou rodilí mluvčí, a 13 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. V nedávné době škola prošla částečnou vnitřní i vnější modernizací. Během prázdnin 2016 a 2017 proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace. V prosinci 2017 byly předány opravené podkrovní prostory, ve kterých proběhla sanace azbestu. V roce 2018 byla zrekonstruována fyzikální laboratoř a přilehlé učebny fyziky včetně výměny nábytku.

Ve všech třídách jsou dataprojektory, byly zakoupeny další keramické tabule, většina tříd má nový nábytek, byly opraveny další kabinety. Především díky financování prostřednictvím projektů byly zakoupeny nové pomůcky a ICT v hodnotě cca 1 mil Kč.

V roce 2017 začala realizace tří projektů financovaných z Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání. První z nich Šablony I začal s realizací od 1. 9. 2017 a pokrývá financování pozice školní psycholožky, další vzdělávání pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování probíhá v předmětech anglický jazyk, matematika a fyzika.

Další dva projekty byly připraveny ve spolupráci s Jihomoravským krajem a jejich realizace začala v měsících listopad a prosinec 2017. Projekty s názvy PolyGram a KaPoDaV přinášejí do školy více mimovýukových aktivit - kroužků, exkurzí a besed. V rámci projektů byly nově vybaveny fyzikální a multimediální učebny.



2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2017/2018

2.1 Obor 79-41-K/81

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
prima	18	14	32	Hla
sekunda	15	15	30	Hon
tercie	19	14	33	JuH
kvarta	15	17	32	Bd
kvinta	17	9	26	Vyk
sexta	18	9	27	Pul
septima	19	11	30	Kop
oktáva	8	18	26	Stl
	129	107	236	

2.2 Obor 79-41-K/41

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
1.B	21	11	32	Su
1.C	21	11	32	Pá
2.B	18	15	33	Se
2.C	16	16	32	Hr
3.B	21	11	32	Díž
3.C	21	10	31	Ps
4.B	19	10	29	Nd
4.C	19	13	32	Juř
	156	97	253	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu.

Níže je uveden pedagogický sbor k 28. 8. 2018.

jméno	aprobace	zkratka
Mgr. Baranok Jaromír	CJL-D	Bnk
Mgr. Barešová Milada	B-TV	Bar
Mgr. Bártová Jiřina	AJ-RJ	Bt
RNDr. Bažantová Lada	M-F	Ba
Mgr. Boudová Marie	M-F	Bd
Mgr. Buchal Petr	AJ-ZSV	Bu
Clark Edward	KAJ	RM
Mgr. Dížková-Nováková Martina	M-CH	Díž
Mgr. Drahoš Petr	M-IVT-F	Dr
Mgr. Dvořák Jaromír	TV-M	Dvo
Mgr. Hlaváčková Radka	NJ-CJL	Hla
Mgr. Honzáková Alena	FJ-CJL-HV	Hon
PhDr. Horáková Marie	AJ-RJ	Hor
Mgr. Hrubá Radka	B-CH	Hr
Mgr. Jančíková Michaela	CJL-VV	Ja
Mgr. Juránková Hana	B-CH	JuH
Mgr. Juřeková Iveta	FJ-CJL	Juř
Ing. Kopecký Pavel, Ph.D	CH-F	Kop
Mgr. Kudláčková Eliška	FJ-SJ	Kud
Mgr. Makovcová Petra	B	Mw
Mgr. Mikulášek Petr	M-F-IVT	Mik
RNDr. Minxová Marie	AJ-G	Mi
Mgr. Nerud Martin	CJL-HV	Nd
Mgr. Štafová Lenka	ZSV	Ošl
PhDr. Peterková Hana	D-CJL-AJ	Pe
PhDr. Pros Josef	D-L-CJL	Ps
Mgr. Prosová Věra	ZSV-CJL	Pá
Mgr. Pulcová Eva	TV-G	Pul
Mgr. Schichová Martina	AJ-CJL-FJ	Schi

Sedláček Stanislav	M-F	Se
Mgr. Spoustová Kateřina	AJ-FJ	Spo
Mgr. Stloukalová Iveta	SJ	Stl
Mgr. Stloukalová Jitka	M-IVT	Su
Mgr. Svanovská Alena	M-ZSV	Sva
Mgr. Synek Jaroslav	M-IVT-F	Sy
Mgr. Trefná Světlana	ZSV-CJL-NJ	Tr
Mgr. Venerová Věra	D-NJ	Vn
Mgr. Vykoukal Josef	G-TV	Vyk
B.A. Windsor Alan	KAJ	Win
Mgr. Ondřej Zik	TV-AJ	Zik

3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava - administrativní a spisová pracovnice, Andrlík Alois – školník, Kudová Magda – uklízečka, Konečná Dana - uklízečka, Andrlíková Drahomíra - uklízečka.

Školní jídelna: Tandlerová Radmila- vedoucí stravování, Pešová Irena - vedoucí kuchařka, Novotná Eva - kuchařka, Fojtová Jaroslava - kuchařka, Havelková Zdeňka - kuchařka, Henzlová Kateřina - kuchařka.

4 Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2018. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci celostátně zadávaných přijímacích zkoušek. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 2. 5. 2018 na úřední desce a na webových stránkách školy.

Obor	Počet míst	Počet přihlášených uchazečů	Počet odevzdaných zápisových lístků
Gymnázium 7941K41	60	119	60
Gymnázium 7941K81	30	106	30

5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty – dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, zeměpisu a výpočetní techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci

zvolit dva semináře z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Výuka je zpestřena různými besedami, přednáškami, projekty apod. Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory: Technické muzeum Brno (tercie), Firma VF Černá Hora (kvarta), firmy Lanik s.r.o., Gatema s.r.o. a LD Seating s.r.o. (2. ročník) Nemocnice Boskovice (semináře), CHKO Pálava (1. ročník), geografická terénní exkurze (2. ročník), terénní přírodovědné exkurze (NG), Praha (4. ročník), Litomyšl (2. ročník), Kralice, Rajhrad (1. ročník), Olomouc (3. ročník), Muzeum Blansko (prima), Moravské zemské muzeum Brno, Špilberk (sekunda), Moravská galerie Brno (výběr žáků), jeskyně Výpustek (kvarta), Muzeum Boskovicka (prima), Polsko (výběr žáků), Barcelona (výběr žáků), Anglie (výběr žáků), LVK, STK a kurz běžky.



5.2 Výsledky vzdělávání

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2017/2018.

Celkový počet žáků: 489 z toho děvčata: 283, chlapci: 206

Průměrný prospěch: 1,51

Počet žáků s vyznamenáním: 217

Počet žáků, kteří prospěli: 271

Počet žáků, kteří neprospěli z jednoho předmětu: 0

Počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů: 0

Počet žáků, kteří nebyli hodnoceni: 1 (přerušení studia ze zdravotních důvodů)

Počet neklasifikovaných žáků: 0

Celková absence: 53131 hodin, z toho omluvená: 53131 hodin, neomluvená: 0 hodin

Průměrná celková absence: 108,43 hodin, z toho omluvená: 108,43 hodin, neomluvená: 0 hodin



5.3 Maturitní zkoušky 2018

Přehledy žáků dle maturitních předmětů:

Společná část MZ - počty žáků konajících zkoušku				
	VIII	4.B	4.C	Σ
ANJ	14	12	11	37
CJL	27	28	32	87
MAT	13	16	21	50

Profilové zkoušky

	VIII	4.B	4.C	Σ
ANJ	13	16	21	50
NEJ	0	0	0	0
RUJ	0	0	0	0
FRJ	0	1	2	3
SPJ	0	0	2	2
ZSV	7	9	15	31
DEJ	7	2	1	10
BIO	8	11	5	24
CHE	7	4	3	14
FYZ	2	3	8	13
GEO	10	8	5	23
HUV	0	0	1	1
IVT	1	0	1	2
MAT	0	2	0	2
Celkem	55	56	64	175

Výsledky žáků:

	G4	G8	Celkem	PÚ	MÚ
CJL	60	27	87	73,80	87
ANJ	23	14	37	71,50	89
MAT	37	13	50	60,99	69

Celkový prospěch (po podzimním termínu MZ):

	PV	P	N	Nekonalo
VIII	11	16	0	0
4.B	8	19	0	1
4.C	12	20	0	0

V podzimním termínu opakovalo některou ze zkoušek 9 žáků, jeden žák byl omluven ze zdravotních důvodů. Z celkového počtu 87 žáků tedy úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 86 žáků, což je 98,85 %.

5.4 Prevence sociálněpatologických jevů

Prevence sociálněpatologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího roku. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D., který spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Lenkou Ošlejškovou.

Základem PPŠ jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky PPŠ spadající do výuky (biologie, ZSV, ...)
- 2) Mimoškolní aktivity (semináře pro žáky, sbor NOTA, Klub Biosphera...)
- 3) Aktivity PPŠ dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...)

Při prevenci sociálněpatologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.



6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 pokračovalo vzdělávání učitelů ke státní maturitě. Na gymnáziu se opět rozrostl počet hodnotitelů a zadavatelů (včetně PUP).

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek a trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací z EU.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni.

Škola proto využila možnosti z OP VVV a připravila projekt Šablony I změřený mimo jiné na DVPP v oblastech čtenářské gramotnosti, výuky cizích jazyků, osobnostního rozvoje pedagogů, projektového vyučování a ICT. Projekt byl zahájen 1. 9. 2017.



Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti BOZP, PO a v zásadách 1. pomoci.

V rámci seminářů a školení se pedagogové vzdělávali ve svém oboru, v rozvoji pedagogických a ICT dovedností:

Mgr. Jaroslav Baranok	Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Jak na projekty a projektové vyučování
Mgr. Milada Barešová	Tvorba prezentací PowerPoint Osobnostní růst učitele Jak na projekty a projektové vyučování Workshop C.L.I.L. Zdravotník zotavovacích akcí Kurz poznávání řas a hub Letní škola výtvarné výchovy
Mgr. Jiřina Bártová	Tvorba prezentací PowerPoint Jak na projekty a projektové vyučování
RNDr. Lada Bažantová	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce

	<p>Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků</p> <p>Tvorba prezentací PowerPoint</p> <p>Osobnostní růst učitele</p> <p>Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech</p> <p>Jak na projekty a projektové vyučování</p> <p>Workshop C.L.I.L.</p>
Mgr. Marie Boudová	<p>Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech</p> <p>Jak na projekty a projektové vyučování</p>
Mgr. Petr Buchal	<p>Osobnostní růst učitele</p> <p>Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech</p> <p>Jak na projekty a projektové vyučování</p>
Mgr. Martina Nováková Dízková	<p>Tvorba prezentací PowerPoint</p> <p>Osobnostní růst učitele</p> <p>Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech</p> <p>Jak na projekty a projektové vyučování</p> <p>Cesta do hlubin studia chemie III</p> <p>Workshop C.L.I.L.</p>
Mgr. Petr Drahoš	<p>Osobnostní růst učitele</p> <p>Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech</p> <p>Jak na projekty a projektové vyučování</p>
Mgr. Jaromír Dvořák	<p>Tvorba prezentací PowerPoint</p>
Mgr. Radka Hlaváčková	<p>Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech</p> <p>Jak na projekty a projektové vyučování</p> <p>Naše třída I</p> <p>Workshop C.L.I.L.</p> <p>Česká literatura aktuálně</p> <p>Krev na papíře aneb detektivní literatura od počátků k dnešku</p> <p>Letní škola bohemistiky</p>
Mgr. Alena Honzáková	<p>Osobnostní růst učitele</p> <p>Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech</p> <p>Jak na projekty a projektové vyučování</p> <p>Školení hodnotitelů – ÚZ ČJ včetně PUP</p>
PhDr. Marie Horáková	<p>Tvorba prezentací PowerPoint</p> <p>Jak na projekty a projektové vyučování</p>

Mgr. Radka Hrubá	Osobnostní růst učitele Jak na projekty a projektové vyučování Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ Workshop C.L.I.L.
Mgr. Michaela Jančíková	Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Jak na projekty a projektové vyučování Výtvarné techniky – vše o vosku Výtvarná dílna – Co vše můžeme dělat s papírem
Mgr. Hana Juránková	Osobnostní růst učitele Jak na projekty a projektové vyučování Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ
Mgr. Iveta Juřeková	Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Jak na projekty a projektové vyučování
Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.	Podzimní setkání metodiků prevence Klima a kázeň, vedení třídnických hodin Osobnostní růst učitele Jak na projekty a projektové vyučování Workshop C.L.I.L.
Mgr. Eliška Kudláčková	Osobnostní růst učitele
Mgr. Petra Makovcová	Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Workshop C.L.I.L. Učitelství ANJ pro základní školy Zpátky do lavic Nerostné suroviny a jejich zdroje První pomoc pro pedagogy Monitorovací seminář Erasmus+
Mgr. Petr Mikulášek	Tvorba prezentací PowerPoint Jak na projekty a projektové vyučování FABLAB Brno příležitost pro školy
RNDr. Marie Mínxová	Tvorba prezentací PowerPoint

	Jak na projekty a projektové vyučování
Mgr. Martin Nerud	Tvorba prezentací PowerPoint Osobnostní růst učitele
Mgr. Lenka Ošlejšková	Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků Tvorba prezentací - PowerPoint Osobnostní růst učitele Výchova ke vztahům se zahrnutím sexuality
PhDr. Hana Peterková	Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Jak na projekty a projektové vyučování
PhDr. Josef Pros	Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Jak na projekty a projektové vyučování Cyklus přednášek Dějiny umění Klasická tradice a současnost Od Platóna k dnešku Cyklus přednášek Římané v pohybu a Germáni v pohybu
Mgr. Věra Prosová	Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech
Mgr. Eva Pulcová	Jak na projekty a projektové vyučování Osobnostní růst učitele Nerostné suroviny a jejich zdroje Seminář Agrese je OK
Mgr. Martina Schichová	Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Kurz angličtiny Proficiency Workshop C.L.I.L.
Stanislav Sedláček	Jak na projekty a projektové vyučování M-dílny Fyzikální kavárny
Mgr. Kateřina Spoustová	Tvorba prezentací PowerPoint Jak na projekty a projektové vyučování Kurz angličtiny Proficiency Workshop C.L.I.L.

Mgr. Iveta Stloukalová	Osobnostní růst učitele
Mgr. Jitka Stloukalová	Tvorba prezentací PowerPoint Osobnostní růst učitele
Mgr. Alena Svanovská	Tvorba prezentací PowerPoint Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Workshop C.L.I.L. Jak na projekty a projektové vyučování
Mgr. Jaroslav Synek	Tvorba prezentací PowerPoint
Mgr. Světlana Trefná	Tvorba prezentací PowerPoint Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Jak na projekty a projektové vyučování Školení P – koordinátorů v rámci projektu KaPoDaV
Mgr. Josef Vykoukal	Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech Jak na projekty a projektové vyučování Workshop C.L.I.L.
Mgr. Věra Venerová	Osobnostní růst učitele Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech
Mgr. Ondřej Zika	Tvorba prezentací PowerPoint Jak na projekty a projektové vyučování

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Projekty

7.1.1 Projekt OP VVV – PolyGram

Cílem projektu je nastavení systému systematické metodické podpory pedagogům v oblasti matematické gramotnosti a v dílčích částech také čtenářské gramotnosti. V oblasti polytechniky rozšíření spolupráce SŠ se ZŠ formou sdílení odborných učeben a pedagogů a poskytováním metodické pomoci pedagogům ZŠ. Na SŠ budou probíhat odborně zaměřené kroužky pro žáky SŠ s návazností na odborné předměty dané školy. Zde si budou moci pedagogové vyzkoušet nové metody práce se žáky v menších skupinách tvořených žáky se zvýšeným zájmem o danou oblast.

Gymnázium Boskovice v rámci projektu vybuduje kvalitní zázemí pro výuku fyziky (laboratoř a učebny), nakoupí nové pomůcky a doplní materiály pro výuku dalších přírodovědných předmětů. V rámci projektu budou probíhat kroužky, exkurze, přednášky a dny vědy.

7.1.2 Projekt OP VVV – KaPoDaV

Projekt si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VK v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen jako průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty.

Gymnázium Boskovice v rámci projektu působí jako lokální leader. Spolupracuje se základními školami, podporuje kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě u žáků gymnázia i žáků ZŠ. V rámci projektu bude také vybudovaná nová multimediální učebna.

7.1.3 Projekt OP VK - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji

Projekt byl zaměřen na podporu vzdělávání v předmětech fyzika, chemie, biologie a environmentální výchova. Hlavním záměrem byla úzká spolupráce v těchto oblastech se šesti základními školami našeho regionu – Boskovice, Černá Hora, Letovice, Protivanov, Sloup a Velké Opatovice. Projekt byl realizován v období 10/2013-6/2015.

Od června 2015 pokračujeme v práci na projektu v rámci udržitelnosti.

7.1.4 Projekt OP VVV – Šablony I

V rámci projektu může na škole pokračovat ve své práci školní psycholožka, je podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků a poskytováno doučování z předmětů matematika, fyzika a anglický jazyk.

7.1.5 Projekt Erasmus+ KA1 – The First steps

Projekt je zaměřený na vzdělávání učitelů v oblasti CLIL a rozvoj jazykových kompetencí. Cílem projektu je pilotní zavádění prvků metody CLIL do výuky STEM předmětů.

7.1.6 Projekt Teaching Through Students' Eyes

Projekt je zaměřený na využívání nejnovějších trendů v oblasti interaktivní výuky jazyka a navazuje na projekt Media. Žáci spolupracují se školou v Prnjavoru (Bosna a Hercegovina) a jednacím jazykem je angličtina.

7.1.7 E-twinning Young Sherlock Holmes

Projekt v anglickém jazyce byl zaměřený na literární gramotnost (četba originálního textu knihy) a dramatické ztvárnění autorova díla s vlastním koncem (kreativní psaní). Škola spolupracovala s brněnským gymnáziem a školou v Kruševaci (Srbsko).



7.2 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2017/2018 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak ve vyšších kolech. Zprávy ze soutěží jsou dostupné na webových stránkách školy v rámci archivu jednotlivých předmětů nebo v archivu aktualit.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, z českého jazyka, dějepisné, z anglického jazyka, z francouzského jazyka, z německého jazyka a ze španělského jazyka. Mezi další soutěže patří SOČ, Pythagoriáda, Matematický a Přírodovědný klokan, Matematická internetová olympiáda, Fýkosí Fyziklání, Šachy, MASO, Matematický náboj, IQRF Wireless Challenge II, Mikrokontroléry letí, Kybernetická soutěž, Ekologická soutěž DEN ZEMĚ, YPEF, přírodovědná soutěž Zlatý list, Píši, tedy jsem, Skrytá paměť Moravy, Bible a my, Finanční gramotnost, Sapere - vědět jak žít, Mundo Hispano, CORNY CUP, Kunštátská lafka, Pohár Josefa Masopusta, Pohár Rozhlasu, Juniorský maraton, přespolní běh a celá řada dalších sportovních soutěží.



7.3 Další aktivity školy

7.3.1 Bermun

Mezinárodní studentská konference – Model UN v Berlíně, které se naše škola pravidelně účastní pod vedením RNDr. Marie Minxové.

7.3.2 Charitativní aktivity

Gymnázium se aktivně účastní sbírek Den, kdy svítí světlušky, Sluníčkový den a Květinový den. Zapojuje se též do programu Adopce na dálku.

7.3.3 Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA

Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA připravily pro boskovickou veřejnost vánoční koncert v sokolovně a koncert na zámku a pro žáky gymnázia vánoční výchovný koncert. NOTA již tradičně vystupuje při předávání maturitních vysvědčení v aule gymnázia.



7.3.4 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy VII s tématem RETRO. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.



7.3.5 BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

7.3.6 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.



7.3.7 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

7.3.8 Časopis Gaudeamus

Ve školním roce 2017/2018 žáci pokračovali ve vydávání studentského časopisu Gaudeamus. Nově budou žáci natáčet také videoreportáže z aktivit školy.

7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky www.gymbos.cz. Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, ŠVP, aktivitách, projektech a z kalendáře akcí.

Podrobné informace o škole mohla veřejnost získat především prostřednictvím Okresní přehlídky středních škol v Boskovicích a Dnů otevřených dveří, které Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy zorganizovalo v listopadu a lednu. Zájemci o studium a jejich rodiče obdrželi nové propagační materiály a měli možnost konzultace s pracovníky ŠPP a pedagogy školy. Během Dnů otevřených dveří měli žáci možnost prohlédnout si školu v doprovodu studentů z 3. B a 2. B gymnázia. Žákům a rodičům, kteří se nezúčastnili DOD, byly informace předány prostřednictvím informačních akcí na

základních školách regionu. Veřejnost byla o těchto akcích informována prostřednictvím regionálního tisku a webových stránek gymnázia.

Žáci i pedagogové školy reprezentují školu na celé řadě veřejných akcí – divadlo, pěvecké sbory NOTA, MALÁ NOTA, koncerty, projekty, sportovní akce apod. Významná je spolupráce s městem Boskovice a Muzeem Boskovicka.



8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 byla na gymnáziu byla provedena kontrola na místě ze strany ČŠI. Inspekční zpráva je zveřejněna na stránkách ČŠI.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium Boskovice v roce 2017 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

Poskytovatel dotace/ příspěvku	Účel dotace/ příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	SR - Přímé výdaje na vzdělávání	P	25 149 122,00	25 149 122,00	
JMK	Provoz	P	3 817 000,00	3 611 827,00	
JMK	Hodnocení žáků a škol podle výsl. SŠ	P	22 531,00	22 531,00	
JMK	Hodnocení žáků a škol podle výsl. ZŠ	P	2 571,00	2 570,80	vratka 0,20Kč
JMK	Zvýšení platů zaměst. region. školství	P	472 128,00	472 128,00	
JMK	Zvýšení platů nep. zaměst. region. školství	P	128 966,00	118 601,14	vratka 10.364,86Kč
JMK	Do světa	P	30 000,00	30 000,00	
JMK	Služby psycholog. a spec. pedagog.	P	299 200,00	299 200,00	
JMK	Oprava - sanace azbestu	P	605 000,00	604 990,32	zůst. 9,68Kč
JMK	Rekonstrukce el. II. etapa	I	5 650 000,00	5 650 000,00	
DZS	ERASMUS +	P	101 634,28	101 634,28	
DZS	ERASMUS +	P	129 322,97	129 322,97	
MŠMT	Šablony	P	703 559,40	186 087,50	použito v násl. roce
JMK	KaPoDaV	P	465 927,00		použito v násl. roce
JMK	PoLyGram	P	115 390,00		použito v násl. roce

Doplňková činnost

Náklady na doplňkovou činnost	106.148,82Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	159.155,78Kč
Zisk z DČ	53.006,96Kč

Hospodářský výsledek celkem

258.180,57 Kč

Hlavní činnost	205.173,61 Kč
Doplňková činnost	53.006,96 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku

Fond rezervní	208.180,57 Kč
Fond odměn	50.000,00 Kč

10 Seznam zkratek

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

ČŠI – Česká školní inspekce

DZS – Dům zahraniční spolupráce

IVP – individuální vzdělávací plán

MZK – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima-kvarta

OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník

11 Přílohy

Příloha č. 1: Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2017

Příloha č. 2: Tabulková část