



Výroční zpráva 2016/2017

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace



GYMNÁZIUM BOSKOVICE

Mgr. Alena Svanovská

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
2	Přehled oborů a žáků	7
2.1	Obor 79-41-K/81	7
2.2	Obor 79-41-K/41	7
3	Přehled pracovníků školy	8
3.1	Pedagogičtí pracovníci školy	8
3.2	Provozní zaměstnanci	9
4	Přijímací řízení	10
5	Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky	10
5.1	Učební plán	10
5.2	Výsledky vzdělávání	12
5.3	Maturitní zkoušky 2017	12
5.4	Prevence sociálně patologických jevů	14
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
7.1	Projekty	18
7.1.1	Projekt OP VK – Informační a vzdělávací centrum Gymnázia Boskovice	18
7.1.2	Projekt OP VK – Pojďme se dotknout ICT	18
7.1.3	Projekt OP VK- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji	18
7.1.4	Projekt Erasmus+ KA2 - Europa-Ein Unternehmen wächst zusammen	18
7.1.5	Projekt Erasmus+ KA1 – The First steps	18
7.1.6	Projekt Media	19
7.2	Soutěže	19

7.3	Další aktivity školy.....	20
7.3.1	Bermun	20
7.3.2	Charitativní aktivity.....	20
7.3.3	Pěvecký sbor NOTA	20
7.3.4	SALON.....	20
7.3.5	BIOSPHERA 3.....	21
7.3.6	Klub Biosféra.....	21
7.3.7	Studentský parlament	21
7.3.8	Časopis Gaudeamus	21
7.4	Prezentace na veřejnosti	21
8	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	22
9	Základní údaje o hospodaření školy	23
10	Seznam zkratk	24
11	Přílohy	24

1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109 IZO ředitelství: 600 013 294 IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211 Fax: 516 802 213 E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek a druhým zástupcem ředitelky je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně RNDr. Lada Bažantová, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a školní psycholožka Mgr. Lenka Ošlejšková.

Školská rada je tvořena třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci pedagogických pracovníků a třemi zástupci zletilých žáků a rodičů: Ing. Jaromíra Vítková – předsedkyně, Mgr. Josef Malach, Ing. Bronislav Šamšula, PhDr. Hana Peterková, Mgr. Světlana Trefná, Mgr. Jitka Stloukalová, Mgr. Martin Staněk, MUDr. Vladimír Zemánek, Klára Kučerová.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než sto let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2016/2017 studovalo 487 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni, v posledních letech je to navzdory demografickému vývoji téměř 200 přihlášených žáků na 90 přijímaných.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Během školního roku se žáci prvního a druhého ročníku vzdělávali podle upraveného ŠVP Kráčíme k maturitě, který posílil výuky matematiky a přírodovědných oborů. Žákům je nabízena i celá řada mimo výukových aktivit, část z nich je financovaná z projektů. Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím

třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

V roce 2010 bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. ŠPP poskytuje poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, besedy se zástupci vysokých škol apod. Škola eviduje 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 25 nadaných žáků. Celkem osm žáků bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole působilo 40 pedagogických pracovníků, z nichž dva jsou rodilí mluvčí, a 13 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. V nedávné době škola prošla částečnou vnitřní i vnější modernizací. Během prázdnin 2017 proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace – II. etapa, která zahrnovala kompletní výměnu silnoproudých, slaboproudých a světelných rozvodů v suterénu, přízemí, tělocvičnách, aule a podkroví.

Ve všech třídách jsou dataprojektory, byly zakoupeny další keramické tabule, škola byla vymalována, většina tříd má nový nábytek, byly opraveny kabinety a malá šatna. Především díky financování prostřednictvím projektů byly v minulých letech zakoupeny nové pomůcky do přírodovědných předmětů, začala se využívat plně nová chemická laboratoř a venkovní učebna.



V roce 2017 byly připraveny tři projekty financované z Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání. První z nich bude v realizaci od 1. 9. 2017 a pokryje financování pozice školní psycholožky, další vzdělávání pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování bude probíhat v předmětech anglický jazyk, matematika a fyzika.

Další dva projekty byly připravovány ve spolupráci s Jihomoravským krajem a přinesly by do školy více mimovýukových aktivit, exkurzí a besed. Plánujeme vytvořit nové fyzikální a multimediální učebny.



2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2016/2017.

2.1 Obor 79-41-K/81

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel	zástupce třídního
prima	15	15	30	Hon	Ba
sekunda	19	14	33	JuH	Bd
tercie	15	17	32	Mik	Vyk
kvarta	19	10	29	Mw	Hla
kvinta	19	9	28	Pul	Hor
sexta	19	11	30	Kop	Tr
septima	8	20	28	Dobm	Su
oktáva	15	13	28	Pe	Mi
	129	109	238		

2.2 Obor 79-41-K/41

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel	zástupce třídního
1.B	18	14	32	Se	Bnk
1.C	16	16	32	Hr	Bt
2.B	21	10	31	Díž	Ja
2.C	21	10	31	Ps	Bar
3.B	19	11	30	Nd	Pá
3.C	19	13	32	Juř	Ži
4.B	22	8	30	Bu	Spo
4.C	23	8	31	Kud	Schi
	159	90	249		

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu.

Níže je uveden pedagogický sbor k 28. 8. 2017.

jméno	aprobace	zkratka
Mgr. Baranok Jaromír	CJL-D	Bnk
Mgr. Barešová Milada	B-TV	Bar
Mgr. Bártová Jiřina	AJ-RJ	Bt
RNDr. Bažantová Lada	M-F	Ba
Mgr. Boudová Marie	M-F	Bd
Mgr. Buchal Petr	AJ-ZSV	Bu
Mgr. Dížková-Nováková Martina	M-CH	Díž
Mgr. Drahoš Petr	M-IVT-F	Dr
Mgr. Dvořák Jaromír	TV-M	Dvo
Mgr. Hlaváčková Radka	NJ-CJL	Hla
Mgr. Honzáková Alena	FJ-CJL-HV	Hon
PhDr. Horáková Marie	AJ-RJ	Hor
Mgr. Hrubá Radka	B-CH	Hr
Mgr. Jančíková Michaela	CJL-VV	Ja
Mgr. Juránková Hana	B-CH	JuH
Mgr. Juřeková Iveta	FJ-CJL	Juř
Ing. Kopecký Pavel, Ph.D	CH-F	Kop
Mgr. Kudláčková Eliška	FJ-SJ	Kud
Mgr. Makovcová Petra	B	Mw
Mgr. Mikulášek Petr	M-F-IVT	Mík
RNDr. Minxová Marie	AJ-G	Mi
Mgr. Nerud Martin	CJL-HV	Nd
Mgr. Ošlejšková Lenka	ZSV	Ošl
PhDr. Peterková Hana	D-CJL-AJ	Pe
PhDr. Pros Josef	D-L-CJL	Ps
Mgr. Prosová Věra	ZSV-CJL	Pá
Mgr. Pulcová Eva	TV-G	Pul
Ronan Louis	KAJ	Ron
Mgr. Schichová Martina	AJ-CJL-FJ	Schi

Sedláček Stanislav	M-F	Se
Mgr. Spoustová Kateřina	AJ-FJ	Spo
Mgr. Stloukalová Iveta	SJ	Stl
Mgr. Stloukalová Jitka	M-IVT	Su
Mgr. Svanovská Alena	M-ZSV	Sva
Mgr. Synek Jaroslav	M-IVT-F	Sy
Mgr. Trefná Světlana	ZSV-CJL-NJ	Tr
Mgr. Venerová Věra	D-NJ	Vn
Mgr. Vykoukal Josef	G-TV	Vyk
B.A. Windsor Alan	KAJ	Win
Mgr. Ondřej Zik	TV-AJ	Zik

3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava - administrativní a spisová pracovnice, Andrlík Alois – školník, Kudová Magda – uklízečka, Konečná Dana - uklízečka, Andrlíková Drahomíra - uklízečka.

Školní jídelna: Dolníčková Věra - vedoucí stravování, Pešová Irena - vedoucí kuchařka, Novotná Eva - kuchařka, Fojtová Jaroslava - kuchařka, Havelková Zdeňka - kuchařka, Henzlová Kateřina - kuchařka.

4 Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2017. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci celostátně zadávaných přijímacích zkoušek. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 3. 5. 2017 na úřední desce a na webových stránkách školy.

Obor	Počet míst	Počet přihlášených uchazečů	Počet odevzdaných zápisových lístků
Gymnázium 7941K41	60	107	60
Gymnázium 7941K81	30	91	30

5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty – dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, zeměpisu a výpočetní techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci

zvolit dva semináře z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory: Technické muzeum Brno (tercie), Firma VF Černá Hora (kvarta), firmy Lanik s.r.o., Gatema s.r.o. a LD Seating s.r.o. (2. a 3. ročník), Minerva (semináře), Nemocnice Boskovice (semináře), CHKO Pálava (1. ročník), NP Podyjí, Znojmo (2. ročník), terénní přírodovědné exkurze (NG), Praha (4. ročník), Litomyšl (2. ročník), Kralice, Rajhrad (1. ročník), Olomouc (3. ročník), Muzeum Blansko (prima), Moravské zemské muzeum Brno, Špilberk (sekunda), Moravská galerie Brno (výběr žáků), Králíky (kvarta), Kunštát (seminář), Muzeum Boskovicka (prima), Polsko (výběr žáků), Provence (výběr žáků), Vídeň (výběr žáků), LVK a STK.



5.2 Výsledky vzdělávání

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2016/2017.

Celkový počet žáků: 487 z toho děvčata: 288, chlapci: 199

Průměrný prospěch: 1,55

Počet žáků s vyznamenáním: 219

Počet žáků, kteří prospěli: 265

Počet žáků, kteří neprospěli z jednoho předmětu: 1

Počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů: 1

Počet žáků, kteří nebyli hodnoceni: 0

Počet neklasifikovaných žáků: 1 (povoleno opakování ročníku ze zdravotních důvodů)

Celková absence: 59154 hodin z toho omluvená: 59153 hodin, neomluvená: 1 hodina

Průměrná celková absence: 121, 5 hodin na žáka

5.3 Maturitní zkoušky 2017

Přehledy žáků dle maturitních předmětů:

Společná část MZ - počty žáků konajících zkoušku			
	VIII	4.B	4.C
ANJ	15	18	20
CJL	28	30	31
MAT	12	11	11
SPJ	1	0	0
RUJ	0	1	0

Profilové zkoušky				
	VIII	4.B	4.C	Σ
ANJ	12	11	11	34
NEJ	0	1	0	1
RUJ	0	1	1	2
FRJ	0	1	2	3
SPJ	4	0	2	6
ZSV	12	14	14	40
DEJ	5	3	8	16
BIO	6	16	12	34
CHE	6	5	5	16
FYZ	3	1	2	6
GEO	5	7	4	16
HUV	1	0	1	2
IVT	2	0	0	2
Celkem	56	60	62	178

Výsledky žáků jarním termínu maturitní zkoušky

Počet žáků:				
	G4	G8	PÚ	Celkem
CJL	61	28	78,18	89
ANJ, SPJ, RUJ	39	16	82,15	55
MAT	22	12	67,41	34

Celkový prospěch:				
	PV	P	N	
VIII	10	18	0	
4.B	14	15	1	
4.C	11	21	0	

V podzimním termínu opakovalo některou ze zkoušek 7 žáků, jeden žák neprospěl. Z celkového počtu 89 žáků tedy úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 88 žáků, což je 98,88 %.

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Minimálního preventivního programu (MPP), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího MPP. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký Ph.D., který spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Lenkou Ošlejškovou.

Základem MPP jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky MPP spadající do výuky (biologie, ZSV, ...)
- 2) Mimoškolní aktivity (semináře pro žáky, sbor NOTA, Klub Biosphera...)
- 3) Aktivity MPP dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...)

Při prevenci sociálně patologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 pokračovalo vzdělávání učitelů ke státní maturitě. Na gymnáziu se opět rozrostl počet hodnotitelů a zadavatelů (včetně PUP).

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek a trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací z EU.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni.

Škola proto využila možnosti z OP VVV a připravila projekt Šablony I změřený mimo jiné na DVPP v oblastech čtenářské gramotnosti, výuky cizích



jazyků, osobnostního rozvoje pedagogů projektového vyučování a ICT. Projekt bude zahájen 1. 9. 2017.

Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti BOZP a PO. Učitelé informatiky, fyziky a chemie byli proškoleni ve vyhlášce 50/1978 v platném znění.

V rámci seminářů a školení se pedagogové vzdělávali ve svém oboru, v rozvoji pedagogických a ICT dovedností:

Mgr. Jaroslav Baranok	Konzultační seminář pro předsedy mat. komisí
Mgr. Milada Barešová	Kurz genetiky a molekulární biologie Přednáška zkamenělé Brno C.L.I.L. – PRACTICAL METHODOLOGY & LANGUAGE Course
Mgr. Jiřina Bártová	Školení e-Twinning Aspergrův syndrom
RNDr. Lada Bažantová	Školení e-Twinning Studium pro výchovné poradce Kariérové poradenství ve školní praxi Techambition C.L.I.L. – PRACTICAL METHODOLOGY & LANGUAGE Course
Mgr. Petr Buchal	Školení e-Twinning
Mgr. Martina Nováková Dízková	Cesta do hlubin studia chemie Školení e-Twinning C.L.I.L. – PRACTICAL METHODOLOGY & LANGUAGE Course
Luděk Dobeš	Aspergrův syndrom
Mgr. Petr Drahoš	Školení e-Twinning CISCO kyberbezpečnost
Mgr. Radka Hlaváčková	Seminář Wort fur Wort Aspergerův syndrom
Mgr. Alena Honzáková	Školení e-Twinning Aspergrův syndrom Seminář pro sbormistry
PhDr. Marie Horáková	Aspergrův syndrom
Mgr. Radka Hrubá	Očkování, jak funguje, k čemu nám je

Mgr. Michaela Jančíková	Počítače ve výtvarné výchově Nové výtvarné techniky, grafika
Mgr. Hana Juránková	Kurz genetiky a molekulární biologie Školení e-Twinning Kurzy zadavatele MZK včetně PUP
Mgr. Iveta Juřeková	Školení e-Twinning Česká literatura pro děti a mládež Kritická bilance polistopadové české literatury Bonjour Brno Alliance française
Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.	Klima a kázeň, vedení třídnických hodin C.L.I.L. – PRACTICAL METHODOLOGY & LANGUAGE Course
Mgr. Eliška Kudláčková	Aspergrův syndrom
Mgr. Petra Makovcová	C.L.I.L. – PRACTICAL METHODOLOGY & LANGUAGE Course Učitelství ANJ Geologie a společnost Školení e-Twinning Zpátky do lavic Jak si lépe organizovat čas a energii Minulost a současnost-vývoj života na Zemi
Mgr. Petr Míkulášek	Aspergrův syndrom
RNDr. Marie Minxová	Školení e-Twinning Konference Open Day Seminář Cambridge exams
Mgr. Martin Nerud	Aspergerův syndrom
Mgr. Lenka Ošlejšková	Konference Talenti: Umíme je podpořit Konference Učíme psychologii Vzdělávání dětí s PAS v ZŠ se zaměřením na AS Odborný diskuzní workshop Jsem Asperger Konference Kariérové poradenství ve školní praxi
PhDr. Hana Peterková	Aspergrův syndrom Dějiny Československa ve 20. stol
PhDr. Josef Pros	Aspergrův syndrom Dějiny a kultura starověku

	Vliv klasického vzdělávání na rozvoj osobnosti Obrazy a vizualita antiky
Mgr. Věra Prosová	Aspergrův syndrom Kurz ANJ
Mgr. Martina Schichová	Školení e-Twinning Metodologický seminář, Belfast Aspergrův syndrom
Stanislav Sedláček	Techambition
Mgr. Kateřina Spoustová	Školení e-Twinning Kontaktní seminář e-Twinnig Metodologický seminář, Belfast Aspergrův syndrom
Mgr. Iveta Stloukalová	Hry ve výuce cizích jazyků Individuální supervize pro muzikoterapeuty
Mgr. Jitka Stloukalová	Aspergrův syndrom
Mgr. Alena Svanovská	Školení e-Twinning Aspergrův syndrom Aktualizace právních předpisů ve školství Kurz ANJ
Mgr. Světlana Trefná	Školení e-Twinning Aspergrův syndrom Práce s dokumentárním filmem
Mgr. Josef Vykoukal	Aspergrův syndrom C.L.I.L. – PRACTICAL METHODOLOGY & LANGUAGE Course Kurz ANJ
Mgr. Věra Venerová	Aspergrův syndrom Židé, dějiny a kultura

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Projekty

7.1.1 Projekt OP VK – Informační a vzdělávací centrum Gymnázia Boskovice

Probíhá udržitelnost projektu, tj. přednášky v Informačním a vzdělávacím centru a kariérové poradenství. Za rok musí proběhnout alespoň 10 přednášek a 6 přednášek kariérového poradenství.

7.1.2 Projekt OP VK – Pojďme se dotknout ICT

Cílem projektu byl profesní rozvoj pedagogických pracovníků naší školy ve využívání mobilních dotykových zařízení jako moderního nástroje ve výuce a vzdělávání žáků vzhledem k dynamickému rozvoji těchto technologií. Od roku 2015 se pokračuje v rámci udržitelnosti.

7.1.3 Projekt OP VK- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji

Projekt byl zaměřen na podporu vzdělávání v předmětech fyzika, chemie, biologie a environmentální výchova. Hlavním záměrem byla úzká spolupráce v těchto oblastech se šesti základními školami našeho regionu – Boskovice, Černá Hora, Letovice, Protivanov, Sloup, Velké Opatovice. Projekt byl realizován v období 10/2013 - 6/2015.

Od června 2015 pokračujeme v práci na projektu v rámci udržitelnosti.

7.1.4 Projekt Erasmus+ KA2 - Europa-Ein Unternehmen wächst zusammen

Spolupráce studentů a učitelů Německa, České republiky, Bulharska a Holandska v ekonomické oblasti. Doba trvání projektu byla dva roky a společným produktem se stala vícejazyčná kniha receptů.

7.1.5 Projekt Erasmus+ KA1 – The First steps

Projekt je zaměřený na vzdělávání učitelů v oblasti CLIL a rozvoj jazykových kompetencí. Cílem je pilotní zavádění prvků metody CLIL do výuky STEM předmětů.

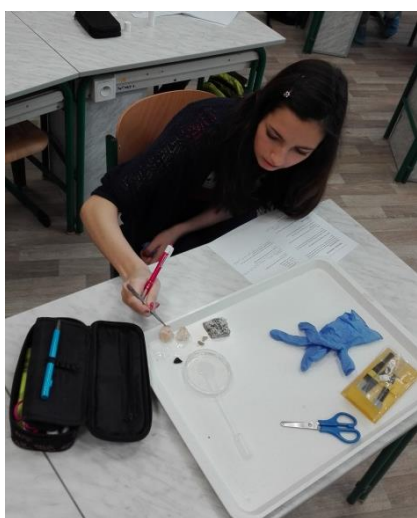
7.1.6 Projekt Media

Projekt zaměřený na porovnávání nejnovějších trendů v oblasti technologií. Žáci spolupracují se školou v Prnjavoru (Bosna a Hercegovina) a jednacím jazykem je angličtina.

7.2 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2016/2017 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak vyšších kolech. Zprávy ze soutěží jsou dostupné na webových stránkách školy v rámci archivu jednotlivých předmětů nebo v archivu aktualit.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, z českého jazyka, dějepisné, z anglického jazyka, z francouzského jazyka, z německého jazyka, z ruského jazyka a ze španělského jazyka. Mezi další soutěže patří SOČ, Pythagoriáda, Matematický a Přírodovědný klokan, Matematická internetová olympiáda, Fýkosí Fyziklání, Piškworky, Šachy, MASO, IQRF Wireless Challenge II, Mikrokontroléry letí, Kybernetická soutěž, Ekologická soutěž DEN ZEMĚ, YPEF, přírodovědná soutěž Zlatý list, Píši, tedy jsem, Skrytá paměť Moravy, recitační soutěž, Příběh obrazu, Finanční gramotnost, Sapere-vědět jak žít, Europ, ARS POETICA, Mundo Hispano, CORNY CUP, Kunštátská lafka, Pohár Josefa Masopusta, Pohár rozhlasu, přespolní běh a celá řada dalších sportovních soutěží.



7.3 Další aktivity školy

7.3.1 Bermun

Mezinárodní studentská konference – Model UN v Berlíně, které se naše škola pravidelně účastní pod vedením RNDr. Marie Minxové.

7.3.2 Charitativní aktivity

Gymnázium se aktivně účastní sbírek Den, kdy svítí světlušky, Sluníčkový den a Květinový den. Zapojuje se též do programu Adopce na dálku.



7.3.3 Pěvecký sbor NOTA

Pěvecký sbor NOTA připravil pro boskovickou veřejnost vánoční a jarní koncert v evangelickém kostele, pro žáky gymnázia vánoční výchovný koncert. NOTA již tradičně vystupuje při předávání maturitních vysvědčení v aule gymnázia. Ve školním roce 2016/2017 zahájila činnost MALÁ NOTA pod vedením Mgr. Aleny Honzákové.



7.3.4 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy 3. C s tématem Svoboda. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.



7.3.5 BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země. Rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

7.3.6 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.



7.3.7 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

7.3.8 Časopis Gaudeamus

Ve školním roce 2016/2017 žáci obnovili vydávání studentského časopisu Gaudeamus.

7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky www.gymbos.cz. Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, ŠVP, aktivitách, projektech a z kalendáře akcí.

Podrobné informace o škole mohla veřejnost získat především prostřednictvím Okresní přehlídky středních škol v Boskovicích a v Blansku a Dnů otevřených dveří, které Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy zorganizovalo v listopadu a únoru. Zájemci o studium a jejich rodiče obdrželi nové propagační materiály a měli možnost konzultace s pracovníci ŠPP a pedagogy školy. Během Dnů otevřených dveří si měli žáci možnost prohlédnout školu v doprovodu studentů z 3. B a 2. B gymnázia. Žákům a rodičům, kteří se nezúčastnili DOD, byly informace předány prostřednictvím informačních akcí na základních školách regionu. Veřejnost byla o těchto akcích informována prostřednictvím regionálního tisku a webových stránek gymnázia.

Žáci i pedagogové školy reprezentují školu na celé řadě veřejných akcí – divadlo, pěvecký sbor NOTA, koncerty, projekty, sportovní akce apod. Významná je spolupráce s městem Boskovice a Muzeem Boskovicka.

8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla na gymnáziu byla prováděna inspekční elektronická zjišťování ČŠI pro potřeby celorepublikových šetření.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium Boskovice v roce 2016 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

Dotace od zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání

Výše příspěvku SR	23,110.000,00 Kč
-------------------	------------------

Náklady	23,110.000,00 Kč
---------	------------------

Výnosy	23,110,000,00 Kč
--------	------------------

Provoz (dotace od zřizovatele na provoz)

Výše příspěvku provoz	4,299.800,00 Kč
-----------------------	-----------------

Náklady	4,341.359,40 Kč
---------	-----------------

Výnosy	4,299.800,00 Kč
--------	-----------------

Ztráta HČ	- 41.559,40 Kč
-----------	----------------

ÚZ Dotace

Náklady	576.532,00 Kč
---------	---------------

Výnosy	576.532,00 Kč
--------	---------------

OPVK

Náklady	310.125,00 Kč
---------	---------------

Výnosy	310.125,00 Kč
--------	---------------

Doplňková činnost (DČ)

Náklady na doplňkovou činnost	58.870,69 Kč
-------------------------------	--------------

Výnosy z doplňkové činnosti	125.606,45 Kč
-----------------------------	---------------

Zisk z DČ	66.735,76 Kč
-----------	--------------

Hospodářský výsledek celkem	25.176,36 Kč
-----------------------------	--------------

Hlavní činnost	- 41.559,40 Kč
----------------	----------------

Doplňková činnost	66.735,76 Kč
-------------------	--------------

Rozdělení hospodářského výsledku

Fond rezervní	25.176,36 Kč
---------------	--------------

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje příloha č. 1: Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2016.

10 Seznam zkratek

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

IVP – individuální vzdělávací plán

MZK – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima-kvarta

OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník

11 Přílohy

Příloha č. 1: Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2016

Příloha č. 2: Tabulková část