



Výroční zpráva 2014/2015

Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1 /

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

(od 1. 7. 2015)



GYMNÁZIUM BOSKOVICE

Mgr. Alena Svanovská

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
2	Přehled oborů a žáků	6
2.1	Obor 79-41-K/41	6
2.2	Obor 79-41-K/81	7
3	Přehled pracovníků školy	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci školy	7
3.2	Provozní zaměstnanci	9
4	Přijímací řízení	9
5	Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky	10
5.1	Učební plán	10
5.2	Výsledky vzdělávání	13
5.3	Maturitní zkoušky 2015	13
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
7.1	Projekty	20
7.1.1	Projekt OP VK – Informační a vzdělávací centrum Gymnázia Boskovice	20
7.1.2	Projekt OP VK -T.A.L.E.N.T.	20
7.1.3	Projekt OP VK – Pojďme se dotknout ICT	20
7.1.4	Projekt OP-VK – Porozumění	21
7.1.5	Projekt OP VK- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji	21
7.1.6	Projekt Erasmus+ Mládež v akci - VOTE	21
7.1.7	Projekt Erasmus+ KA2 - Europa-Ein Unternehmen wächst zusammen	21
7.2	Soutěže	22

7.3	Další aktivity školy.....	22
7.3.1	Bermun	22
7.3.2	Charitativní aktivity.....	22
7.3.3	Pěvecký sbor NOTA	22
7.3.4	SALON.....	23
7.3.5	Divadlo poezie.....	23
7.3.6	BIOSPHERA 3.....	23
7.3.7	Klub Biosféra.....	23
7.3.8	Projekty nadace Člověk v tísni: Jeden svět na školách, projekt Naše revoluce	24
7.3.9	Z místa, kde žijeme	24
7.3.10	Studentský parlament	24
7.4	Prezentace na veřejnosti	24
8	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	25
9	Základní údaje o hospodaření školy	26
10	Přílohy	27

1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1 do 30. 6. 2015

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace od 1. 7. 2015

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109 IZO ředitelství: 600 013 294 IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211 Fax: 516 802 213 E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek a druhým zástupcem ředitelky a koordinátorem ICT je Mgr. Petr Drahoš.

Školská rada je tvořena třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci pedagogických pracovníků a třemi zástupci zletilých studentů a rodičů: Ing. Jaromíra Vítková – předseda, Mgr. Josef Malach, Ing. Bronislav Šamšula, PhDr. Hana Peterková, Mgr. Světlana Trefná, Mgr. Jitka Stloukalová, Marcela Veselá, Blanka Veselá, Matěj Vavrinec.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než sto let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2014/2015 studovalo 471 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni, v posledních letech je to 150-180 přihlášených žáků na 90 přijímaných navzdory demografickému vývoji.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Během školního roku pedagogové pod vedením Mgr. Jaroslava Synka pracovali na změně ŠVP Kráčíme k maturitě, jejímž hlavním smyslem bylo posílení výuky matematiky a přírodovědných oborů. Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit, část z nich je financovaná z projektů (především OP VK). Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních

konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

V roce 2010 bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka. ŠPP poskytuje poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, besedy se zástupci vysokých škol apod.). Škola eviduje 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jeden z nich se vzdělává dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). K lednu 2015 bylo díky projektům OP VK zaměřených na práci s nadanými žáky identifikováno 35 mimořádně nadaných žáků, 14 z nich se vzdělávalo dle IVP. ŠPP připravilo projekty OP VK zaměřené na nadané žáky v hodnotě cca 7,5 mil. Kč.

Ve škole působí 42 pedagogických pracovníků, z nichž dva jsou rodilí mluvčí, a 13 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční náklady na zajištění renovací a provozu. V nedávné době škola prošla částečnou vnitřní i vnější modernizací. Budova je zateplena a jsou vyměněna okna. Ve všech třídách jsou dataprojektory, byly zakoupeny nové keramické tabule, škola byla vymalována, některé třídy mají nový nábytek, byl opraven jeden kabinet. Především díky financování prostřednictvím projektů byly zakoupeny nové pomůcky do přírodovědných předmětů, začala se využívat plně nová chemická laboratoř a venkovní učebna. Prioritou školy je nyní získat dotaci na rekonstrukci elektrické instalace, která se nachází ve velmi špatném stavu a omezuje plynulý chod školy.



2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ke konci školního roku 2014/2015

2.1 Obor 79-41-K/41

Třída	Obor	Hoši	Dívky	Celkem
1.B	G4 a	11	19	30
1.C	G4 a	11	19	30
2.B	G4 a	8	22	30
2.C	G4 a	9	22	31
3.B	G4 a	12	21	33
3.C	G4 a	7	24	31
4.B	G4 a	9	21	30
4.C	G4 a	7	22	29
Celkem	G4 a	74	170	244

2.2 Obor 79-41-K/81

Třída	Obor	Hoši	Dívky	Celkem
I	G8a	15	15	30
II	G8a	12	19	31
III	G8a	10	20	30
IV	G8a	12	19	31
Celkem	G8a	49	73	122
V	G8aVS	20	9	29
VI	G8aVS	13	15	28
VII	G8aVS	13	12	25
VIII	G8aVS	7	16	23
Celkem	G8aVS	53	52	105

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu.

Pedagogický sbor byl během školního roku 2014/2015 pozměněn. Do důchodu odešli Mgr. Luděk Dobeš, Mgr. Helena Kalinová a Mgr. Jiří Šmerda. V lednu 2015 zemřel Ing. Jaromír Fiala. Z rodičovské dovolené se vrátila na částečný úvazek Mgr. Iveta Stloukalová a na plný úvazek Mgr. Michaela Jančíková. Na mateřskou dovolenou odešla Mgr. Jaroslava Vitoulová. Ve výběrovém řízení na obsazení místa učitele ANJ byly vybrány Mgr. Martina Schichová a Mgr. Kateřina Spoustová a na obsazení místa učitele ZEM-TEV Mgr. Eva Pulcová. Na místo učitele BIO-CHEM byla vybrána Mgr. Hana Juránková. Rodilý mluvčí Graeme Dibble odešel a byl nahrazen Chrisem Wingem. Níže je uveden pedagogický sbor k 25. 8 2015.

JMÉNO	Aprobace
Mgr. Barešová Milada	BIO-TV
Mgr. Bártová Jirina	AJ-RJ
PhDr. Bařinková Lenka	CJL-HV
RNDr. Bařantová Lada	MAT-FYZ
Mgr. Berková Vlasta	D-CJL-NJ
Mgr. Boudová Marie	MAT-FYZ
Mgr. et Mgr. Buchal Petr, M.A.	ANJ-ZSV
Mgr. Dířková Martina	MAT-CHEM
Mgr. Dobeř Luděk mladší	ZEM-TV
Mgr. Drahoř Petr	MAT-IVT-FYZ
Mgr. Hlaváčková Radka	NJ-CJL
Mgr. Honzáková Alena	FJ-CJL
PhDr. Horáková Marie	ANJ-RJ
Mgr. Hrubá Radka	BIO-CHEM
Mgr. Jančíková Michaela	CJL-VV
Mgr. Juránková Hana	BIO-CHEM
Mgr. Juřeková Iveta	FJ-CJL
Ing. Kopecký Pavel, Ph.D.	CHEM-FYZ
Mgr. Kudláčková Eliška	FJ-SJ
Mgr. Makovcová Petra	BIO
Mgr. Mikulášek Petr	MAT-FYZ-IVT
RNDr. Minxová Marie	ANJ-ZEM
Mgr. Nerud Martin	CJL-HV
PhDr. Peterková Hana	D-CJL-ANJ
PhDr. Pros Josef	D-L-CJL
Mgr. Prosová Věra	ZSV-CJL
Mgr. Pulcová Eva	ZEM-TEV
Mgr. Schichová Martina	ANJ-FRJ-CJL
Sedláček Stanislav	MAT-FYZ
Mgr. Spoustová Kateřina	ANJ-FRJ
Mgr. Stloukalová Iveta	SPJ
Mgr. Stloukalová Jitka	MAT-IVT
Mgr. Svanovská Alena	MAT-ZSV
Mgr. Synek Jaroslav	MAT-IVT-FYZ
Mgr. Trefná Světlana	ZSV-CJL-NJ
Mgr. Venerová Věra	D-NJ
Mgr. Vykoukal Josef	ZEM-TV
Wing Chris a Windsor Alan, B.A.	KANJ
Mgr. Živná Saša	TV

3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava - administrativní a spisová pracovnice, Andrlík Alois – školník, Kudová Magda – uklízečka, Konečná Dana - uklízečka, Přikrylová Marie - uklízečka.

Školní jídelna: Dolníčková Věra - vedoucí stravování, Pešová Irena - vedoucí kuchařka, Novotná Eva - kuchařka, Fojtová Jaroslava - kuchařka, Havelková Zdeňka - kuchařka, Henzlová Kateřina - kuchařka.

4 Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2015. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci pilotního ověřování organizace jednotných přijímacích zkoušek. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 22. 4. 2015 na úřední desce a na webových stránkách školy.

Obor	Počet míst	Počet přihlášených uchazečů	Počet odevzdaných zápisových lístků
Gymnázium 7941K41	60	101	60
Gymnázium 7941K81	30	71	30

5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si studenti mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si studenti mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se studenti dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty – dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů studenti absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Studenti jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, zeměpisu a výpočetní techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si studenti v rámci předmětu estetická výchova volí hudební nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou studenti zvolit 2 semináře z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory: Technické muzeum Brno (tercie), Firma VF Černá Hora (kvarta), CHKO Pálava (1. ročník), NP Podyjí, Znojmo (2. ročník - výběr), Terénní přírodovědné exkurze (NG), Praha (4. ročník), Litomyšl (2. ročník), Kralice, Rajhrad (1. ročník), Olomouc (3. ročník), Muzeum Blansko (prima), Moravské zemské muzeum Brno, Špilberk (sekunda), Muzeum Boskovicka (prima), Brusel, Alsasko (výběr žáků), Francie (výběr žáků), LVK a STK.



Školní vzdělávací program – osmileté studium se všeobecným zaměřením „CESTA KE VZDĚLÁNÍ“

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk	5	5	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk I.	4	4	3	4	3	3	4	4
Cizí jazyk II.	0	0	3	3	3	3	3	4
Základy spol. věd (ON)	1	1	1	1	2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0
Geografie	2	2	2	2	2,5	2	2	0
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	0
Fyzika	2	2	2	2	2,5	2	2	0
Chemie	0	2	2	2	2	2,5	2	0
Biologie	2	2	2	2	2	2,5	2	0
Informatika a výp. technika	0	0	1	2	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	0	1				
Svět práce	0	0	1	0				
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								5
Volitelný předmět 4								5
Volitelný předmět 5								5

SEPTIMA

VOL. I.

KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE

(volba jazyka podle maturitní zkoušky)

VOL. II.

Student si volí 1 seminář, náplň: propedeutika a rozšíření vědeckých disciplín, experiment, seminární práce a jejich prezentace

APLIKOVANÁ BIOLOGIE

MATEMATICKÝ ZÁKLAD PŘÍRODNÍCH VĚD

GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ A MODERNÍ DĚJINY

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

LATINA

KONVERZACE VE DRUHÉM CIZÍM JAZYCE

OKTÁVA

KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE

APLIKOVANÁ BIOLOGIE

MATEMATICKÝ ZÁKLAD PŘÍRODNÍCH VĚD

GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ A MODERNÍ DĚJINY

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

LATINA

KONVERZACE VE DRUHÉM CIZÍM JAZYCE

VOL. III.

Student si volí 3 semináře, náplň: příprava k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ

BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ, CHEMICKÝ SEMINÁŘ, MATEMATICKÝ SEMINÁŘ, FYZIKÁLNÍ SEMINÁŘ, GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ, INFORMATIKA, DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ, SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ, LATINA, LITERÁRNÍ SEMINÁŘ, DĚJINY KULTURY

Školní vzdělávací program – čtyřleté studium se všeobecným zaměřením „KRÁČÍME K MATURITĚ“

předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk I.	3	3	4	4
Cizí jazyk II.	3	3	3	4
Základy spol. věd	2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	0
Geografie	2,5	2	2	0
Matematika	4	4	4	0
Fyzika	2,5	2	2	0
Chemie	2	2,5	2	0
Biologie	2	2,5	2	0
Informatika a výp. technika	2	2	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				5
Volitelný předmět 4				5
Volitelný předmět 5				5

TŘETÍ ROČNÍK

VOL. I.

KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE

(volba jazyka podle maturitní zkoušky)

VOL. II.

Student si volí 1 seminář, náplň: propedeutika a rozšíření vědeckých disciplín, experiment, seminární práce a jejich prezentace

APLIKOVANÁ BIOLOGIE

MATEMATICKÝ ZÁKLAD PŘÍRODNÍCH VĚD

GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ A MODERNÍ DĚJINY

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

LATINA

KONVERZACE VE DRUHÉM CIZÍM JAZYCE

ČTVRTÝ ROČNÍK

KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE

APLIKOVANÁ BIOLOGIE

MATEMATICKÝ ZÁKLAD PŘÍRODNÍCH VĚD

GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ A MODERNÍ DĚJINY

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

LATINA

KONVERZACE VE DRUHÉM CIZÍM JAZYCE

VOL. III.

Student si volí 3 semináře, náplň: příprava k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ

BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ, CHEMICKÝ SEMINÁŘ, MATEMATICKÝ SEMINÁŘ, FYZIKÁLNÍ SEMINÁŘ, GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ, INFORMATIKA, DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ, SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ, LATINA, LITERÁRNÍ SEMINÁŘ, DĚJINY KULTURY

5.2 Výsledky vzdělávání

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2014/2015.

Celkový počet žáků: 468 z toho děvčata: 294, chlapci: 174

Průměrný prospěch:

Počet žáků s vyznamenáním: 186, po opravných (klasifikačních) zkouškách 186

Počet žáků, kteří prospěli: 277, po opravných (klasifikačních) zkouškách 282

Počet žáků, kteří neprospěli z jednoho předmětu: 1

Počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů: 0

Počet žáků, kteří nebyli hodnoceni: 0

Počet neklasifikovaných žáků: 4

Celková absence: 27 971 hodin, z toho omluvená: 27 971 hodin, neomluvená: 0 hodin

Průměrná celková absence: 59,77 hodin, z toho omluvená: 59,77 hodin, neomluvená: 0,00 hodin

5.3 Maturitní zkoušky 2015

Přehledy žáků dle maturitních předmětů

Společná část MZ - počty žáků konajících zkoušku				
	VIII	4.B	4.C	PUP
ANJ	15	22	23	2
CJL	23	30	29	2
MAT	8	8	6	0

Profilové zkoušky				
	VIII	4.B	4.C	Σ
ANJ	8	8	6	22
NEJ	0	0	1	1
FRJ	1	2	0	3
ZSV	7	16	10	33
DEJ	3	9	6	18
BIO	8	10	13	31
CHE	6	3	8	17
FYZ	4	3	4	11

GEO	8	9	10	27
MAT	1	0	0	1

Výsledky žáků jarním termínu maturitní zkoušky

Průměrná úspěšnost:				
	Ø	min	Max	počet žáků
CJL	84,4	52,56	99,3	82
ANJ	87,0	57,67	99,4	60
MAT	77,3	48,0	98,0	22

Celkový prospěch:				
	PV	P	N	Nekonalo
VIII	13	9	1	0
4.B	14	16	0	0
4.C	12	14	2	1

Celkový prospěch po opravných zkouškách				
	PV	P	N	Nekonalo
VIII	13	10	0	0
4.B	14	16	0	0
4.C	12	16	1	0

Tři žáci, kteří neprospěli v jarním termínu, v podzimním termínu prospěli.

Žákyně, která v jarním termínu zkoušku nekonala, v podzimním termínu neuspěla.

Z celkového počtu 82 žáků tedy úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 81 žáků, což je 98,8%.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 pokračovalo vzdělávání učitelů ke státní maturitě. Na gymnáziu se opět rozrostl počet hodnotitelů a zadavatelů (včetně PUP).

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek a trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací z EU.

Zájem pedagogů o další vzdělávání roste, v minulém školním roce se vzdělávalo více pedagogů než ve školním roce 2013/2014. Seminářů, workshopů, školení se účastnilo 35 pedagogů.

Další vzdělání pedagogických pracovníků bylo výrazně podpořeno z projektů OPVK: Pojďme se dotknout ICT, T.A.L.E.N.T. a Porozumění. Většina seminářů a workshopů financovaných z těchto projektů byla organizována přímo ve škole a měla vysokou návštěvnost.



Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v poskytování první pomoci.

V rámci seminářů a školení se pedagogové vzdělávali ve svém oboru, v rozvoji pedagogických a ICT dovedností:

Mgr. Milada Barešová

Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků

Přednáška z genetiky: Proč máme v Evropě modré oči

Využití školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd

Jazykový kurz, Gallway, Irsko

Mgr. Jiřina Bártová

Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika

Metody kritického myšlení v praxi

	Metody rozvíjení sociálních dovedností nadaných žáků
PhDr. Lenka Bařinková	Český jazyk a literatura – Cermat (e-learningové kurzy ke státní maturitě, novelizace, hodnotitel ústní zkoušky, hodnotitel písemné zkoušky pro PUP)
RNDr. Lada Bažantová	Školení Vernier Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika Metody rozvíjení sociálních dovedností nadaných žáků Metody kritického myšlení v praxi Instruktor školního lyžování Asociace VP – právní problematika IVP pro integrovaného žáka Jazykový kurz, Saint Julian's, Malta
Mgr. Vlasta Berková	Metody kritického myšlení v praxi
Mgr. Et Mgr. Petr Buchal, M.A.	Metody kritického myšlení v praxi Metody rozvíjení sociálních dovedností nadaných žáků Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika
Mgr. Martina Dížková	Využívání školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírod. věd Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků Metody kritického myšlení v praxi Využití digitální kamery při výuce Zadavatel MZ a Zadavatel MZ pro žáky s PUP MZ Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika
Mgr. Petr Drahoš	SAS – novinky v agendě pro školy
Mgr. Luděk Dobeš	Čína - kontinent sám pro sebe a centrum globální ekonomiky
Mgr. Luděk Dobeš mladší	Islám a islámský fundamentalismus Historická data v GIS - konference Praha Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika
Mgr. Radka Hlaváčková	Hodnotitel písemné a ústní zkoušky státní maturity z Českého jazyka a literatury, včetně osvědčení hodnotitele žáků s PUP MZ v obou kategoriích Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků Metody kritického myšlení v praxi Kreativní výuka německého jazyka

	Jazykový kurz, Berlín, Německo
PhDr. Marie Horáková	Vzdělávací kurz Competitions and games in English lessons Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků Metody kritického myšlení v praxi
Mgr. Radka Hrubá	Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků Zoologická přednáška: Žijí s námi ve městě Přednáška z genetiky: Proč máme v Evropě modré oči, Botanická a zoologická exkurze pro učitele SŠ do Moravského krasu
Mgr. Michaela Jančíková	Hodnotitel písemné a ústní zkoušky státní maturity z Českého jazyka a literatury, včetně osvědčení hodnotitele žáků s PUP MZ v obou kategoriích Vzdělávací program Témata a projekty: Netradiční techniky s tradičními materiály ve výtvarné výchově Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků
Mgr. Hana Juránková	Zoologická přednáška: Žijí s námi ve městě Přednáška z genetiky: Proč máme v Evropě modré oči Metody kritického myšlení v praxi Jak získat a udržet autoritu
Mgr. Iveta Juřeková	Český jazyk a literatura – Cermat (e-learningové kurzy ke státní maturitě, novelizace, hodnotitel ústní zkoušky, hodnotitel písemné zkoušky pro PUP) Současná česká literatura (pořadatel: Akademie Literárních novin Praha) Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika Metodicko-didaktický seminář pro učitele francouzštiny
Mgr. Helena Kalinová	Hodnotitel písemné a ústní zkoušky státní maturity z Českého jazyka a literatury, včetně osvědčení hodnotitele žáků s PUP MZ v obou kategoriích Vzdělávací kurz Music in the class
Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.	Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika Využití školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků Podzimní kurz chemie Otevřená věda Právo ve škole

	Metody kritického myšlení v praxi
Mgr. Eliška Kudláčková	Doplňkové pedagogické studium, MU Brno Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků Metody kritického myšlení v praxi
Mgr. Petra Makovcová	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol Využití školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd Podzimní kurz biologie Otevřené vědy Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků Zpátky do lavic E-learning a domácí příprava žáků Formativní hodnocení v práci Práce s materiály na podporu metody CLIL Metody kritického myšlení v praxi Zadavatel pro žáky s PUP MZ – doplnění odborné přípravy Přednáška z genetiky: Proč máme v Evropě modré oči, Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika
Mgr. Petr Mikulášek	Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika Doplňkové pedagogické studium
RNDr. Marie Minxová	Přednáška o Austrálii Vzdělávací seminář Basic English skills Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků Metody kritického myšlení v praxi
PhDr. Hana Peterková	Český jazyk a literatura – Cermat (e-learningové kurzy ke státní maturitě, novelizace, hodnotitel ústní zkoušky, hodnotitel písemné zkoušky pro PUP) Metody kritického myšlení v praxi Postbrežněvovské reformy v Rusku
PhDr. Josef Pros	Český jazyk a literatura – Cermat (e-learningové kurzy ke státní maturitě, novelizace, hodnotitel ústní zkoušky, hodnotitel písemné zkoušky pro PUP) Latinský jazyk a literatura (postgraduální vzdělávání, FF MU Brno) Letní škola klasických studií benediktinské opatství Broumov
Mgr. Věra Prosová	Český jazyk a literatura – Cermat (e-learningové kurzy ke státní maturitě, novelizace, hodnotitel ústní zkoušky, hodnotitel písemné zkoušky pro PUP) Současná česká literatura

Mgr. Martina Schichová	Jazykový kurz, Saint Julian's, Malta
Stanislav Sedláček	<p>Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika</p> <p>Semináře s fyzikální tematikou v rámci Fyzikálních kaváren organizovaných na přírodovědecké fakultě MU Brno</p> <p>Využití školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd</p> <p>Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků.</p> <p>Práce s učebními styly nadaných žáků</p> <p>Metody kritického myšlení v praxi</p> <p>Využití digitální kamery při výuce</p> <p>Zadavatel MZ pro žáky s PUP MZ</p>
Mgr. Kateřina Spoustová	Jazykový kurz, Saint Julian's, Malta
Mgr. Jitka Stloukalová	<p>Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika</p> <p>Seminář Aplikace matematiky</p>
Mgr. Alena Svanovská	<p>Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika</p> <p>Studium pro ředitele</p> <p>Práce s učebními styly nadaných žáků</p> <p>Metody kritického myšlení v praxi</p>
Mgr. Jaroslav Synek	<p>Využití školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd</p> <p>LaTeX – tvorba technických testů</p> <p>Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oboru vzdělání s maturitní zkouškou</p> <p>Seminář InspIS SET - modul pro školní testování</p> <p>Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika</p>
Mgr. Světlana Trefná	<p>Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika</p> <p>Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků,</p> <p>Metody kritického myšlení v praxi</p> <p>Projektové vyučování a sociální minipodniky</p> <p>Kariérní řád</p>
Mgr. Věra Venerová	Metody rozvíjení sociálních dovedností u nadaných žáků

	Metody kritického myšlení v praxi
	Projektové vyučování a sociální minipodniky
	Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika
Mgr. Josef Vykoukal	Historická data v GIS - konference Praha
	Pojďme se dotknout ICT - Využití ICT vybavení školy ve výuce, Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce, Oborová didaktika
Mgr. Sáša Živná	Školení „Kinball“

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Projekty

7.1.1 Projekt OP VK – Informační a vzdělávací centrum Gymnázia Boskovice

Probíhá udržitelnost projektu, tj. přednášky v Informačním a vzdělávacím centru a kariérové poradenství. Za rok musí proběhnout alespoň 10 přednášek a 6 přednášek kariérového poradenství.

7.1.2 Projekt OP VK -T.A.L.E.N.T.

Projekt OP - VK zaměřený na práci s nadanými žáky. Projekt byl realizován v období 4/2013 - 3/2015. Cílem projektu byl inovativní rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností nadaných žáků, kteří měli možnost navštěvovat odborné semináře a badatelské projekty se zaměřením na tvorbu odborných výstupů. Pro učitele byly připraveny workshopy s tematikou nadaných dětí.

7.1.3 Projekt OP VK – Pojďme se dotknout ICT

Cílem projektu je profesní rozvoj pedagogických pracovníků naší školy ve využívání mobilních dotykových zařízení jako moderního nástroje ve výuce a vzdělávání žáků vzhledem k dynamickému rozvoji těchto technologií.

7.1.4 Projekt OP-VK – Porozumění

Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. V rámci projektu budou realizovány výjezdy žáků a učitelů na jazykové kurzy do zahraničí a čtenářské dílny.

7.1.5 Projekt OP VK- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji

Projekt byl zaměřen na podporu vzdělávání v předmětech fyzika, chemie, biologie a environmentální výchova. Hlavním záměrem byla úzká spolupráce v těchto oblastech se šesti základními školami našeho regionu – Boskovice, Černá Hora, Letovice, Protivanov, Sloup, Velké Opatovice. Projekt byl realizován v období 10/2013 - 6/2015.

Od června 2015 pokračujeme v práci na projektu v rámci udržitelnosti.



7.1.6 Projekt Erasmus+ Mládež v akci - VOTE

Porovnání volebních systémů, řešení aktuálních politických problémů, hlavním výstupem je manifest. Zapojenými zeměmi jsou Estonsko, Řecko, Česká republika (studenti 3. ročníku).

7.1.7 Projekt Erasmus+ KA2 - Europa-Ein Unternehmen wächst zusammen

Spolupráce studentů a učitelů Německa, České republiky, Bulharska a Holandska v ekonomické oblasti. Doba trvání projektu je dva roky.

7.2 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2014/2015 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak vyšších kolech. Zprávy ze soutěží jsou dostupné na webových stránkách školy v rámci archivu jednotlivých předmětů nebo v archivu aktualit.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, ekologické, ekonomicko-manažerské, z českého jazyka, dějepisné, z anglického jazyka, z francouzského jazyka, z německého jazyka a ze španělského jazyka. Mezi další soutěže patří Pythagoriáda, Matematický a Přírodovědný klokan, Matematická internetová olympiáda, SmartLife, MCU letí, Fýkosí Fyziklání, Piškworky, Šachy, MASO, Ekologická soutěž DEN ZEMĚ, Píši, tedy jsem, Mladý Demosthenes, Čarovné barvy země, Jičín, město pohádek, Svět tepla-svět mrazu, Všude dobře... Literární soutěž „Mám se v Terezíně velice dobře“, ARS POETICA, Finanční gramotnost, Sapere-vědět jak žít, Co víš o Evropské unii? Europa Sekura, CORNY CUP, Kunštátská lafka, Pohár Josefa Masopusta, Pohár rozhlasu, Zátopkova štafeta a dalších sportovních soutěží.

Přehled úspěchů v krajském a celostátním kole je součástí přílohy č. 2-Tabulková část

7.3 Další aktivity školy

7.3.1 Bermun

Mezinárodní studentská konference – Model UN v Berlíně, které se naše škola pravidelně pod vedením RNDr. Marie Minxové účastní.

7.3.2 Charitativní aktivity

Gymnázium se aktivně účastní sbírek Den, kdy svítí světlušky, Sluníčkový den, Květinový den a Červená stužka. Zapojuje se též do programu Adopce na dálku.

7.3.3 Pěvecký sbor NOTA

Pěvecký sbor NOTA připravil pro boskovickou veřejnost vánoční a jarní koncert v evangelickém kostele, pro žáky gymnázia vánoční výchovný koncert - Rybova Česká

mše vánoční Jakuba Jana Ryby a další vánoční program. NOTA již tradičně vystupuje při předávání maturitních vysvědčení v aule gymnázia.



7.3.4 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy VII s tématem Evoluce. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.

7.3.5 Divadlo poezie

Ve školním roce 2014/15 se připravovalo divadelní představení Raymond Queneau: Stylistická cvičení.

7.3.6 BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země. Rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

7.3.7 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.

7.3.8 Projekty nadace Člověk v tísni: Jeden svět na školách, projekt Naše revoluce

19. 11. 2014 filmová projekce Z deníku Ivany A. Charakteristika: studentky septimy sbíraly vzpomínky pamětníků z Boskovic, aby sepsaly ucelený příběh, jak probíhala sametová revoluce v Boskovicích; jejich příběh zaujal tvůrce geocachingové hry sametky, která bude spuštěna v září 2015, v blízkosti školy bude umístěna krabička s příběhem sametové revoluce v Boskovicích.

7.3.9 Z místa, kde žijeme

Studentky septimy sbíraly vzpomínky pamětníků na komunistickou zvlášť, sepsaly příběh dvou pamětnic postižených kolektivizací a následnou šikanou celých rodin komunistickými funkcionáři, příběh odprezentovaly v Praze 12. 6. 2015.

7.3.10 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky studentů. Podává připomínky k organizačním opatřením. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky www.gymbos.cz. V srpnu 2014 prošly zásadní modernizací. Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, učebním plánu, aktivitách, projektech a nově je na stránkách umístěn kalendář akcí.

Podrobné informace o škole mohla veřejnost získat především prostřednictvím Okresní přehlídky středních škol v Boskovicích a v Blansku a Dnů otevřených dveří, které Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy zorganizovalo v listopadu a únoru. Zájemci o studium a jejich rodiče obdrželi nové propagační materiály a měli možnost konzultace s pracovníky ŠPP a pedagogy školy. Během Dnů otevřených dveří si měli žáci možnost prohlédnout školu v doprovodu studentů ze 3. B a 2. B gymnázia. Žákům a rodičům, kteří se nezúčastnili DOD, byly informace předány prostřednictvím

informačních akcí na základních školách regionu. Veřejnost byla o těchto akcích informována prostřednictvím regionálního tisku a webových stránek gymnázia.

Žáci i pedagogové školy reprezentují školu na celé řadě veřejných akcí – divadlo, pěvecký sbor NOTA, koncerty, badatelské projekty apod. Významná je spolupráce s městem Boskovice a Muzeem Boskovicka.

8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Na gymnáziu bylo provedeno monitorovací šetření ČŠI u příležitosti pilotního ověření organizace přijímacích zkoušek 16. 4. 2015. Zadávání testů bylo v souladu s legislativou.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium Boskovice v roce 2014 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

Dotace od zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání

Náklady	21,638.345,00Kč
Výnosy	21,638.345,00Kč

Provoz (dotace od zřizovatele na provoz)

Náklady	3,965.900,00Kč
Výnosy	3,965.900,00Kč

OPVK dotace

Náklady	5,777.486,19Kč
Výnosy	5,777.486,19Kč

Doplňková činnost (DČ)

Náklady na doplňkovou činnost	53.048,03Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	113.599,57Kč
Zisk z DČ	60.551,54Kč

Hospodářský výsledek celkem 60.551,54Kč

Rozdělení hospodářského výsledku

Fond odměn 10.000,00Kč

Fond rezervní 50.551,54Kč

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje příloha č. 1: Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2014.

10 Přílohy

Příloha č. 1: Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2014

Příloha č. 2: Tabulková část

**ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
k 31. 12. 2014**

I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Gymnázium je podle zřizovací listiny všeobecně vzdělávací vnitřně diferenciovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech.

Ve škole se studují tyto obory:

79-41-K/41	8 tříd
79-41-K/81	8 tříd

Gymnázium plní všechny úkoly v oblasti hlavní činnosti. Mimo těchto úkolů realizuje i o řadu nadstandardních aktivit v oblasti přírodních věd, humanitních věd a kultury v regionu i v mezinárodním hledisku. Gymnázium je partnerskou školou Masarykovy univerzity v Brně.

Vzhledem k typu školy se výrazně zaměřujeme na podporu talentovaných žáků. Ve škole efektivně funguje školní poradenské pracoviště, které mimo jiné zajišťuje pro nové studenty gymnázia adaptační pobyty s cílem usnadnit zapojení studentů v novém kolektivu. Studium je doplňováno řadou soutěží, výuka cizích jazyků je podpořena studijně poznávacími zájezdy do Anglie, Francie, Německa a Rakouska.

Škola vlastní knihovny (studentskou, učitelskou a katedrální knihovny odborných předmětů).

Gymnázium realizuje úspěšně projekty, z nichž velkou část tvoří projekty z OP VK:

Od měsíce dubna 2013 je v realizaci projekt T.A.L.E.N.T., který je zaměřen na podporu nadaných žáků a jejich rodičů. Gymnázium je partnerem Jihomoravského kraje v projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji. Z finančních prostředků tohoto projektu byla na gymnáziu v Boskovicích rekonstruována chemická laboratoř, postavena venkovní učebna a vybaveny učebny fyziky a biologie. V roce 2014 se škola jako partner zapojila do projektu Pojďme se dotknout ICT, který je zaměřený na využívání tabletů ve výuce.

Další nadstandardní aktivity ve škole:

Již 20 let se na škole rozvíjí projekt BIOSPERA 3.

Vzdělávací projekt HOBIT – Hodina Biologie pro život. Žáci získají informace potřebné pro záchranu života člověka postiženého mozkovou mrtvicí a srdečním infarktem.

Na škole probíhá bohatá charitativní činnost studentů. Jedná se o zapojení do akcí: Český den proti rakovině – Květinový den, Sluníčkový den pro opuštěné děti, Den, kdy svítí světluška a Červená stužka.

Od začátku devadesátých let je naše škola zapojena do činností MODEL UNITED NATIONS, kdy se delegace našich žáků účastní celosvětové konference konané v Berlíně.

Od roku 2000 se rozvíjí projekt FILM A ŠKOLA, který si klade za cíl rozšíření vědomostí v oblasti filmového umění, literatury a historie.

Na gymnáziu se každoročně koná týdenní přehlídka studentské tvořivosti SALON.

Ve škole působí smíšený pěvecký sbor NOTA, který se účastní soutěží a kulturních vystoupení.

II. Plnění úkolů v personální oblasti

Činnost se řídí „Plánem personálního rozvoje pracovníků školy“.
Ostatní viz. Příloha – Výkaz P 1-04.

Personální struktura organizace v roce 2014

Evidenční počet zaměstnanců:

Pedagogové:

Celkem počet	39 (přepočtený počet pracovníků je 36,179)
z toho muži	13
ženy	26
průměrný plat	28.854,99 Kč

Nepedagogové:

Celkem počet	7
z toho muži	1
ženy	6
průměrný plat	20.028,11 Kč

ŠJ:

Celkem počet	6 (přepočtený počet pracovníků je 5,415)
z toho muži	0
ženy	6
průměrný plat	15.959,79 Kč

Projekt OPVK:

Celkem počet	7 (nově započítáváme i pracovníky, kteří mají PS na projektu ke své stávající PS, přepočtený počet pracovníků je 2,6)
z toho muži	2
ženy	5
průměrný plat	25.060,10 Kč

Organizace celkem:

Celkem počet	59
z toho muži	16
ženy	43
průměrný plat	26.091,39 Kč

Přírůstky a úbytky zaměstnanců oproti předchozímu roku:

Pedagogové	2 přírůstek
Nepedagogové	0 beze změny
ŠJ	0 beze změny
Projekt OPVK	2 přírůstek

Celkem 4 přírůstek

Bezpečnost práce:

Bezpečnost práce se dodržuje. Počet pracovních úrazů = 1.

III. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

1. Příjmy (v tis. Kč)	Skutečnost	Plnění
602 – Tržby za vlastní výkony	3,195	101%
- z toho – stravné	1,861	100%
- ostatní služby	1,334	116%
662 – Úroky	3	99%
648 – Použití fin. fondů	216	86%
649 – Jiné výnosy	6	100%
672 – Dotace provoz	3,966	100%
672 – Dotace SR	21,638	100%
672 – OPVK	4,688	100%
Celkem	33,712	116%
603 – Příjmy z doplňkové činnosti	113	100%

Podrobný rozpis všech výnosů dle přílohy č.15

2. Výdaje (v tis. Kč)	Skutečnost	Plnění
501 – Spotřeba materiálu	2,759	101%
502 – Spotřeba energie	814	72%
503 – Spotřeba jiných neskl. dodávek	60	100%
511 – Opravy a údržba	642	169%
512 – Cestovné	132	126%
513 – Reprezentace	5	100%
518 – Ostatní služby	2,250	102%
521 – Náklady na mzdy a OON	18.689	105%
524 – Odvody soc. a zdrav. pojištění	5,839	107%
525 – Jiné sociální pojištění	53	81%
527 – Zákonné sociální náklady	270	100%
528 – Jiné sociální náklady	48	100%
549 – Ostatní náklady z činnosti	18	90%
538 – Jiné daně a poplatky	2	100%
551 – Odpisy DHM a DNM	749	100%
558 – Náklady z DDHM	1,383	506%
Celkem	33,712	116%
Náklady na doplňkovou činnost	53	100%

Podrobný rozpis všech výnosů dle přílohy č.16

Podrobné čerpání viz. Příloha Přehled o čerpání rozpočtu č. 13

3. Finanční majetek	
241 – provozní prostředky	4,391.125,45 Kč
243 – prostředky FKSP	34.644,09 Kč
261 – pokladní hotovost	9.306,00 Kč
263 – ceniny – poštovní známky	824,00 Kč

4. Pohledávky a závazky	
Pohledávky k 31. 12. 2014	1,217.880,99 Kč
Závazky k 31. 12. 2014	3,168.832,18 Kč
- podrobný přehled pohledávek a závazků viz příloha č. 17	
5. Dotace	
K 31.12.2014 jsme obdrželi dotace v celkové výši	31,381.731,19Kč
z toho byla :	
dotace od zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání ve výši	21,638.345,00Kč
dotace od zřizovatele na provoz ve výši	3,965.900,00Kč
dotace OPVK „T.A.L.E.N.T.“	2,963.393,93Kč
dotace OPVK „Podpora přírodovědného vzdělávání“	2,437.712,26Kč
dotace Pojd'me se dotknout ICT	376.380,00Kč
OPVK projekty - nedočerpáno a převedeno do rezervního fondu	984.056,21Kč
6. Investice	
Z FRM bylo hrazeno:	
- Rekonstrukce učeben	296.964,00Kč
- Vybavení učeben nábytkem	621.343,00Kč
- Venkovní učebna	398.540,00Kč
- Opravy	120.000,00Kč
- Odvod investičních zdrojů do JMK Brno	536.000,00Kč
7. Doplnková činnost	
Náklady na doplňkovou činnost	53.048,03Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	113.599,57Kč
Zisk z DČ	60.551,54Kč

IV. Autoprovoz

Škola nemá automobilový park.

V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Majetek členění – hranice majetku:

DHM neodepisovaný se účtuje na účtech 031 - pozemky

DNM cena vyšší než 60 tis.Kč - účet 013

DDNM ocenění 7.000,-Kč a vyšší a nepřevyšuje částku 60.000,-Kč - účet 018

DHM ocenění vyšší než 40.000,-Kč – účet 021, 022

DDHM ocenění 3.000,-Kč a nepřevyšuje částku 40.000,-Kč - účet 028

Podrozná evidencí majetku:

Vstupní cena od 500 do 3.000,-Kč
 901 - DDNM
 902 - DDHM
 966 – DDHM - výpůjčka

Stav majetku:	stav k 1.1.	stav k 31.12.
018 – DDNM -	175.558,34 Kč	191.165,43Kč
021 – Budovy, stavby	30,129.480,59 Kč	30,824.984,59 Kč
022 – DHM	4,176.058,70 Kč	4,756.401,70 Kč
022 – DHM – vl. majetek	104.690,00 Kč	104.690,00 Kč
028 – DDHM	7,057.255,06 Kč	8,084.792,95 Kč
028 – DDHM – vl. majetek	61.297,00 Kč	61.297,00 Kč
031 – Pozemky	405.345,00 Kč	405.345,00 Kč
Podrozvahové účty		
901 – DDNM	79.581,46Kč	87.812,46Kč
902 – DDHM	915.207,88Kč	1,083.078,95Kč
902 – DDHM – vl. majetek	3.430,00Kč	3.430,00Kč
939 – Krátkodobé podm. pohl.		250.920,00Kč
941 – Dlouhodobé podm. pohl.	6,635.786,31Kč	668.833,12Kč
966 – DDHM – výpůjčka	972.862,63Kč	973.437,63Kč

Inventarizací nebyly zjištěny žádné rozdíly.

VI. Komentář k tabulce „Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů“.

Komentář k tabulce „Přehled tvorby a čerpání peněžních fondů v roce 2014“

Fond FKSP	rozdíl mezi účtem 412 a 243 0010 je způsoben základním přídělem, půjčkou, úroky
Stav účtu 243 0010	34.644,09 Kč
Základní příděl	15.263,90Kč
Půjčka	5.500,00Kč
Úroky	- 1,47 Kč

	55.406,52 Kč - souhlasí se zůstatkem na účtu 412 –FKSP

Fond rezervní	rozdíl mezi účtem 413,414 a 241 0413, 414 je způsobeno nespotřebovanou dotací z EU
Stav účtu 241 0413, 0414	259.351,82Kč
Nespotřebovaná dotace EU	984.056,21Kč
	1,243.408,03Kč – souhlasí se zůstatkem na účtu 413, 414
Fond odměn	
Stav účtu 241 0411	70.000,00Kč souhlasí se zůstatkem na účtu 411

VII. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost se řídí těmito dokumenty:

- Vnitřní kontrolní systém
- Kontrolní činnost ve vzdělávání a výchovném procesu
- Plán ke školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a plán revizí
- Vnitřní předpis k šetření, registraci, evidenci a odškodňování pracovních úrazů

VIII. Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Organizace sestavuje plán inventur, provede proškolení pracovníků k provedení periodické inventarizace za rok 2014. Členové dílčích inventarizačních komisí jsou seznámeni s harmonogramem inventarizace. Při instruktáži jsou zaměstnanci upozorněni zejména na to, že musí provést fyzickou inventuru sbírek, zjistit jejich skutečný stav.

Inventarizací nebyly zjištěny žádné rozdíly.

IX. Přílohy

Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P 1-04

Přehled o plnění rozpočtu v roce 2014 – příloha č. 13

Přehled tvorby a čerpání peněžních fondů v roce 2013 – příloha č. 14

Přehled výnosů a nákladů – příloha č. 15 a 16

Přehled pohledávek a závazků k 31. 12. 2014 – příloha č. 17

V Boskovicích dne 24. 2. 2015

Mgr. Alena Svanovská,
ředitelka gymnázia

ŠKOLA:

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

číslo organizace:

1801

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

C1.

1	Erasmus + - projekt VOTE - Gymnázium v Killingi-Nomme - Estonsko
2	Erasmus + - projekt Europa-Ein Unternehmen wächst zusammen - školy v Německu, Estonsku, Holandsku a Bulharsku
3	Spolupráce s gymnáziem v německém Bitterfeldu - výměnné pobyty
4	Partnerství s Evropskou vesmírnou agenturou - spolupráce v oblasti výuky geografie
5	Berlín - Berlín - studentská konference
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Mimoškolní aktivity

C2.

1	Semináře a badatelské projekty v rámci projektu T.A.L.E.N.T.
2	Semináře a vzdělávací akce v rámci projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v JMK
3	Pěvecký sbor NOTA
4	Sportovní aktivity pro žáky
5	Filmový klub
6	Biosphera-stálá expozice biotopních nádrží
7	Klub Biosphera-teréní ekologická cvičení
8	Divadélko Poezie
9	Projekt Film a škola
10	Informační a vzdělávací centrum Gymnázia Boskovice-přednášková činnost-projekt OPVK
11	Přípravné kurzy pro žáky ZŠ
12	Studenti čtou a píší noviny
13	Bermun
14	SALON-přehlídka studentké tvořivosti
15	Zájezdy na divadelní představení-divadla v Brně
16	Školní poradenské pracoviště-aktivity pro žáky, učitele i rodiče
17	Studentský parlament
18	
19	

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

C3. Krajské soutěže

1	Olympiáda z francouzského jazyka - kat. B2: Kateřina Látalová 1. místo, kat B1 Lucie Meluzínová - 6. místo
2	Olympiáda z německého jazyka - kat. II. B: Ivana Přichystalová 5. místo
3	Olympiáda ze španělského jazyka - kat. SŠ 2: Tereza Ocetková 7. místo, Veronika Boudová 8. místo
4	Mundo Hispando - kat. B1: Tereza Ocetková 1. místo
5	ARS Poetica - puškinův památník - kat. B: Pavla Toulová 2 místo
6	Olympiáda z anglického jazyka - kat. II.B: Adéla Kožoušková - 7. místo
7	Matematická olympiáda - kat. Z9: Lukáš Osouch 9. místo
8	Fyzikální olympiáda - kat. B: Milan Suk 9. místo
9	SOČ - Milan Suk - 1. místo
10	Biologická olympiáda - kat. A: Romana Kejíková 8. místo

C3. Celostátní soutěže

1	Olympiáda z francouzského jazyka - kat. B2: Kateřina Látalová 1. místo
2	Zeměpisná olympiáda - kat. D: Jakub Fanta - 8. místo, kat. C - Ondřej Vlach 4. místo
3	SOČ - Milan Suk - 8. místo
4	Silový čtyřboj - 6. místo dívky, 14. místo chlapci
5	Mistrovství republiky o nejzdatnější mládež - 1. místo dívky a chlapci

C3. Mezinárodní soutěže

1	
2	

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

C3. Krajské soutěže

11	Biologická olympiáda - kat. D: Johana Fialová 8. místo
12	Chemická olympiáda - kat. A: Karel Juřík 5. místo
13	Zeměpisná olympiáda - kat. D: Jakub Fanta - 3. místo, Jakub Němec 8. místo, kat. C - Ondřej Vlach 3. místo
14	Ekologická olympiáda - Radek Zemánek, Filipe Dvořáček a Yevgen Ponomarenko - 9. místo
15	Ekonomicko manažerská olympiáda - postup do celostátního kola
16	Silový čtyřboj - 2. místo dívky, 4. místo chlapci
17	Krajský přebor v přespolním běhu - dívky 4. místo, chlapci 6. místo
18	Plážový volejbal - dívky 1. místo
19	
20	

C3. Celostátní soutěže

6	Chemická olympiáda - kat. A: Karel Juřík 31. místo
7	Jičín - město pohádek - Lucie Šmídová 1. místo
8	Co víš o Evropské unii - školní tým 3. místo
9	
10	

C3. Mezinárodní soutěže

4	
5	

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

C4. Dlouhodobá spolupráce (nad 3 roky)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C4. Střednědobá spolupráce (nad 1 rok)

1	VF Černá Hora - exkurze žáků
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	

C4. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2014/2015)

1	LANÍK s.r.o - exkurze žáků
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

C5. Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Název profesní kvalifikace	kód profesní kvalifikace	autorizující orgán	počet provedených zkoušek za rok 2013/14	z toho úspěšně složených	přípravným kurz (ANO/NE)	délka kurzu (hodin)	počet účastníků kurzu

C5. Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dní)	počet vyškolených osob