

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v**  
**Základnej školy s materskou školou, Tajovského 2, Badín**  
**za školský rok 2021/2022.**

**Predkladá:**

Mgr. Viera Turianska  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: 26. augusta 2022

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
*Obecnému úradu v Badíne*

**s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
a výsledkoch Základnej školy s MŠ,  
Tajovského 2, 976 32 Badín  
za školský rok 2021/2022

.....  
Ing. Ivan Nátan  
predseda Rady školy pri Základnej škole  
s MŠ, Tajovského 2, 976 32 Badín

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Badín

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
a výsledkoch Základnej školy s MŠ,  
Tajovského 2, 976 32 Badín  
za školský rok 2021/2022

.....  
Mgr. Pavol Hric  
starosta obce Badín

**S p r á v a**

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

**o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v  
Základnej škole s materskou školou, Tajovského 2, Badín  
za školský rok 2021/2022.**

**1.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, Badín
2. Adresa školy: Tajovského 2, 976 32 Badín
3. telefónne číslo: 048/418 26 32, 0911 717 381
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsbadin.edupage.org">www.zsbadin.edupage.org</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:zsbadin@zsbadin.edu.sk">zsbadin@zsbadin.edu.sk</a>
5. Zriaďovateľ: Obec Badín

**Údaje o zriaďovateľovi:**

1. Názov: Obec Badín
2. Sídlo: Sládkovičova 4, 976 32 Badín
3. telefónne číslo: +421 48 41 82 601
4. internetová adresa: <a href="http://www.obecbadin.sk">www.obecbadin.sk</a>
5. email: <a href="mailto:starosta@obecbadin.sk">starosta@obecbadin.sk</a>

**Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Turianska	riaditeľka školy
Mgr. Soňa Komorová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Mgr. Oľga Boc	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Badín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ivan Nátan	predseda	zriaďovateľa
2.	Radka Plichtová	člen	pedagogických zamestnancov za MŠ
3.	Mgr. Michaela Balážová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Marta Pazuchová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Jana Moravčíková	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Marianna Hudecová	člen	zriaďovateľa

7.	Ing. Martin Donoval	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Gabriela Almášiová	člen	rodičov MŠ
9.	Miroslava Hlaváčiková	člen	rodičov ZŠ
10.	Mgr. Katarína Leštáková	člen	rodičov ZŠ
11.	Mgr. Zuzana Citarová	člen	rodičov ZŠ

### Činnosť rady školy:

#### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili zasadnutia, na ktorých sa RŠ spolu s vedením ZŠ zaoberala:

- Skladbou vyučovania predmetov a učebným plánom školy
- Výchovo-vzdelávacími výsledkami školy
- Správou o výsledkoch hospodárenia školy a rozpočtom školy
- Konceptiou rozvoja školy – plnením stanovených úloh

V rámci svojej kompetencie sa Rada školy snažila presadzovať záujmy žiakov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

#### Údaje o poradných orgánoch školy

Poradnými orgánmi školy boli Metodické združenia vzdelávacích oblastí

#### Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Vedúci VO: Mgr. Soňa Komorová

#### Členovia metodického orgánu:

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
1.	Mgr. Adriana Tomaníková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
2.	PaedDr. Monika Jurková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
3.	Mgr. Michaela Balážová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
4.	Mgr. Katarína Šoošová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
5.	Mgr. Zuzana Oravcová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
6.	Mgr. Jana Michalčíková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
7.	Mgr. Nina Majlingová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
8.	Mgr. Viera Hricová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
9.	Mgr. Michal Paulus	SJL - NEJ	100 %
10.	PaedDr. Mária Ťavodová	SJL - DEJ	100 %
11.	Mgr. Kristína Fekety	ANJ	100 %
12.	Mgr. Art. Lucia Zdútová Šťastná	ANJ – BIO - VYV	100 %
13.	Mgr. Janette Mrižová	ANJ	100%
14.	Ing. Mariana Galbavá	ANJ - BIO	100 %
15.	Mgr. Viera Turianska	ANJ – EKO - ENV	100 %

**Činnosť VO** prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí VO z 24.augusta 2021. Plán bol počas školského roku menený podľa aktuálnych potrieb, ponuky a pandemickej situácie COVID 19. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, s POP MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným školským vzdelávacím programom platným pre školský rok 2021/2022.

**Zasadnutia VO prebiehali podľa plánu práce VO v šk. roku 2021/2022. Celkovo počet stretnutí bolo sedemkrát a to v nasledovných termínoch:**

**24.08.2021** - príprava plánu práce na školský rok 2021/2022;

**02.09.2021** - príprava TVVP, plánov koordinátorov, rozdelenie čiastkových úloh pre členov VO;

**25.11.2021** - kontrola plnenia uznesenia, adaptácia prvákov, práca so žiakmi s poruchami učenia, výmena metodických skúseností;

**13.04.2022** - vyhodnotenie práce VO v prvom polroku, výmena metodických skúseností z nadobudnutých školení, organizácia šk. roka 2021/22;

**14.06.2022** - vyhodnotenie a analýza činnosti VO, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok 2021/22.

### **Vzdelávacia oblasť Človek a príroda a Človek a svet práce**

**Vedúci VO:** Ing. Emília Reháková

**Členovia metodického orgánu:**

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
1.	Mgr. Nina Majlingová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
2.	Ing. Mariana Galbavá	ANJ - BIO	100 %
3.	Ing. Lucia Dovalová	CHE – VYV	čiastočný úväzok
4.	Mgr. František Lukáč	TSV	100 %

**Činnosť VO** prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí VO z 24.augusta 2021. Plán bol počas školského roku menený podľa aktuálnych potrieb, ponuky a pandemickej situácie COVID 19. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, s POP MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným školským vzdelávacím programom platným pre školský rok 2021/2022.

**Zasadnutia VO Človek a príroda a Človek a svet práce** prebiehali podľa plánu práce VO v šk. roku 2021/2022. Členovia VO zasadli počas školského roka štyrikrát a počas stretnutí riešili nasledovné témy :

**24. 8. 2021** - návrh a schválenie plánu práce VO na školský rok 2021/2022, personálne zloženie VO, úprava tematických plánov, príprava ročníkových projektov

**22. 9. 2021** - práca so žiakmi s poruchami učenia, spolupráca s asistentmi učiteľa, výmena metodických skúseností

**14. 3. 2022** - kontrola plnenia uznesení, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1.polrok, vyhodnotenie čitateľskej gramotnosti žiakov v 1. polroku, metodické výmeny, priebežné zhodnotenie stavu ročníkových projektov

**23. 6. 2022** – vyhodnotenie a analýza činnosti VO, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v 2. polroku školského roka, vyhodnotenie ročníkových projektov, porovnanie a zhodnotenie výsledkov čitateľskej gramotnosti žiakov

**Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť a Človek a hodnoty**

**Vedúci VO:** PaedDr. Mária Ťavodová

**Členovia metodického orgánu:**

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
1.	Mgr. Hricová Viera	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
2.	Mgr. Krúpa Milan	GEG - DEJ	100 %
3.	Mgr. Michalčíková Jana	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
4.	Mgr. Oravcová Zuzana	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
5.	Mgr. Paulus Michal	SJL - NEJ	100 %
6.	Mgr. Poliaková Martina	OBN - DEJ	čiastočný úväzok

**Činnosť VO** prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí VO z 24.augusta 2021. Plán bol počas školského roku menený podľa aktuálnych potrieb, ponuky a pandemickej situácie COVID 19. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, s POP MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným školským vzdelávacím programom platným pre školský rok 2021/2022.

**Zasadnutia VO Človek a spoločnosť a Človek a hodnoty sa konali štyrikrát a zaoberali týmito témami:**

**24. 8. 2021** - personálne zloženie VO, zisťovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách, analýza činnosti VO v šk. roku 2020/2021, plán práce VO v šk. roku 2021/2022, konkretizácia a prerozdelenie úloh, schválenie plánu práce VO

**22. 9. 2021** - práca so žiakmi s poruchami učenia, spolupráca s asistentmi učiteľa, výmena metodických skúseností

**2. 3. 2022** - vyhodnotenie práce VO v 1. polroku, analýza aktivít čitateľskej gramotnosti za jednotlivé premety v 1. polroku, stav rozpracovanosti učiteľských ročníkových projektov, výmena pedagogických skúseností

**22. 6. 2022** - vyhodnotenie a analýza činnosti VO, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok, prierezové overovanie čitateľskej gramotnosti, vyhodnotenie učiteľských ročníkových projektov, výmena skúseností z metodických výmen

**Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami**

**Vedúci VO:** Mgr. Janka Leštáková

**Členovia metodického orgánu:**

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
1.	Mgr. Ondrej Pastierik	MAT - INF	100 %
2.	Mgr. Miriam Rašiová, PhD.	MAT - INF	Čiastočný úväzok
3.	Mgr. Adriana Tomaníková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
4.	PaedDr. Monika Jurková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
5.	Mgr. Michaela Balážová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %

6.	Mgr. Katarína Šoošová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
7.	Mgr. Zuzana Oravcová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
8.	Mgr. Jana Michalčíková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
9.	Mgr. Nina Majlingová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
10.	Mgr. Viera Hricová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %

**Činnosť VO** prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí VO z 24. augusta 2021. Plán bol počas školského roku menený podľa aktuálnych potrieb, ponuky a pandemickej situácie COVID 19. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, s POP MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným školským vzdelávacím programom platným pre školský rok 2021/2022.

**Zasadnutia VO Matematika a práca s informáciami sa konali sedemkrát a zaoberali týmito témami:**

**24. 08. 2021** - analýza činnosti VO v šk. roku 2020/2021, príprava plánu práce VO v šk. roku 2021/2022;

**02. 09. 2021** - schválenie plánu práce VO, rozdelenie úloh, príprava TVVP;

**26. 01. 2022** - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a práce VO za 1. polrok, plán metodických výmen;

**02. 03. 2022** - vyhodnotenie činností a výsledkov čitateľskej gramotnosti v 1. polroku, stav rozpracovanosti učiteľských ročníkových projektov, výmena pedagogických skúseností;

**30. 03. 2022** - riešene žiadosti rodičov o zmenu formy vyučovania matematiky v VII.A;

**07. 06. 2022** - výmena skúseností a postrehov z metodických výmen, organizácia testovania informačnej gramotnosti žiakov - IT Fitness test, organizácia školského roku 2022/2023;

**22. 06. 2022** - vyhodnotenie a analýza činnosti VO, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok, vyhodnotenie učiteľských ročníkových projektov, analýza výsledkov čitateľskej gramotnosti, vyhodnotenie aktivity zameranej na finančnú gramotnosť - "Školský bufet"

### **Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb**

**Vedúci VO:** Mgr. Michaela Balážová

**Členovia metodického orgánu:**

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
1.	Mgr. Adriana Tomaníková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
2.	PaedDr. Monika Jurková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
3.	Mgr. Michaela Balážová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
4.	Mgr. Katarína Šoošová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
5.	Mgr. Zuzana Oravcová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
6.	Mgr. Jana Michalčíková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
7.	Mgr. Nina Majlingová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
8.	Mgr. Viera Hricová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
9.	Mgr. František Lukáč	telesná výchova	100 %
10.	Mgr. Kristína Fekety	1.-4. roč. ZŠ - anglický jazyk	100%
11.	Mgr. Art. Lucia Zdútová Šťastná	Anglický jazyk - biológia - výtvarná výchova	100%

12.	Ing. Lucia Dovalová	Chémia - výtvarná výchova	-
-----	---------------------	---------------------------	---

**Činnosť VO** prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí VO z 24. augusta 2021. Plán bol počas školského roku menený podľa aktuálnych potrieb, ponuky a pandemickej situácie COVID 19. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, s POP MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným školským vzdelávacím programom platným pre školský rok 2021/2022.

### Zasadnutia VO

**24. 8. 2021** - personálne zloženie VO, zisťovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách, analýza činnosti VO v šk. roku 2020/2021, plán práce VO v šk. roku 2021/2022, konkretizácia a prerozdelenie úloh, schválenie plánu práce VO

**22. 9. 2021** - práca so žiakmi s poruchami učenia, spolupráca s asistentmi učiteľa, výmena metodických skúseností

**26. 01. 2022** - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a práce VO za 1. polrok, plán metodických výmen;

**2. 3. 2022** - vyhodnotenie práce VO v 1. polroku, analýza aktivít za jednotlivé predmety v 1. polroku, stav rozpracovanosti učiteľských ročníkových projektov, výmena pedagogických skúseností

**22. 6. 2022** - vyhodnotenie a analýza činnosti VO, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok, vyhodnotenie učiteľských ročníkových projektov, výmena skúseností z metodických výmen

### b) Údaje o žiakoch školy vrátane žiakov so ŠVVP za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2021					Stav k 31. 8. 2022				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	41	0	2	41	2	41	0	2	40
2.	2	39	4	2	38	2	40	5	2	37
3.	2	35	0	1	34	2	34	1	1	31
4.	2	34	3	1	23	2	35	5	1	22
5.	2	42	1	0	0	2	43	3	0	0
6.	2	39	2	0	0	2	40	2	0	0
7.	2	38	2	0	0	2	37	2	0	0
8.	2	52	5	0	0	2	52	6	0	0
9.	1	14	2	0	0	1	15	2	0	0
Spolu	17	334	19	6	136	17	337	26	6	130

Údaj o počte žiakov je doplnený za znamienkom + o žiakov študujúcich v zahraničí.

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c)**

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2022/2023

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED	
	SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %		NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %
44		23/52,3	3/6,8	0	SAMOSTATNÉ 2

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**žiaci 8. a 9. ročníka**

Do ročníka	Talentové	1. kolo	2. kolo	Prijatí spolu
1. r. Gymnázia	8	3		11
1. roč.SOŠ-4- ročné		8		8
1. roč. SOU-4-ročné				
1. roč.SOU-2-ročné				
1. roč. SOU-3- ročné		1		1 + 1 žiak z UKR.
1. roč. umelecké školy	2			2
<b>spolu</b>	10	12		23

**žiaci 5. ročníka**

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

**Ia II. STUPEŇ SPRÁVANIE A DOCHÁDZKA**

**Správanie:**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	41	40	34	35	43	40	37	52	15
Pokarhanie TU	0	0	0	0	0	3	2	2	0
Pokarhanie RŠ	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Uspokojivé	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Menej uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Dochádzka: I. + II. polrok**

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I. A	20	1858	92,9	1858	92.9	0	0



Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

<b>I. B</b>	21	2500	119,04	2500	119,04	0	0
<b>II.A</b>	19	1811	95,33	1811	95,33	0	0
<b>II.B</b>	21	2392	113,9	2392	113,9	0	0
<b>III. A</b>	16	1690	99,38	1690	99,38	0	0
<b>III. B</b>	17+1	1761	103,57	1761	103,57	0	0
<b>IV. A</b>	16	2591	162	2591	162	0	0
<b>IV.B</b>	19	2150	115,64	2150	115,94	0	0
<b>V.A</b>	22	1691	76,86	1691	76,86	0	0
<b>V.B</b>	20+1	2177	108,16	2177	108,16	0	0
<b>VI. A</b>	18+1	1541	81,1	1541	81,1	0	0
<b>VI.B</b>	20+1	2348	119,76	2348	119,76	0	0
<b>VII.A</b>	20	3398	116,35	3398	116,35	30	1,5
<b>VII.B</b>	17	1689	102,38	1689	102,38	1	0,06
<b>VIII.A</b>	26	2870	110,39	2870	110,39	0	0
<b>VIII.B</b>	25+1	3700	142,3	3700	142,3	0	0
<b>IX.</b>	15	2433	166,79	2433	166,79	6	0,4

**I. a II. STUPEŇ PROSPECH**

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	20	20	0	0
I. B	21	21	0	0
II.A	19	19	0	0
II.B	21	21	0	0
III. A	16	16	0	0
III. B	17+1	17	0	1
IV. A	16	16	0	0
IV. B	19	19	0	0
V.A	22	22	0	0
V.B	20+1	20	0	1
VI. A	18+1	18	0	1
VI. B	20+1	21	0	0
VII.A	20			0
VII.B	17	17	0	0
VIII.A	26	26	0	0
VIII.B	25+1	25	0	1
IX.	15			0

e.1.) **I. a II. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov:

Trieda	ANJ	SZA	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HU V	CHE	INF	MAT	NEJ	PRV	PDA
I. A	1,00	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,15	-	1,0	-
I. B	1,00	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,1	-	1,0	-
II. A	1,22	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,16	-	1,0	-
II. B	1,14	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,43	-	1,19	-
III. A	1,13	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,31	-	-	1,06
III. B	1,53	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,53	-	-	1,18
IV.A	1,27	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,69	-	-	1,07

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

IV.B	1,33	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,22	-	-	1,22
V. A	1,59	-	1,5	1,64	-	1,77	1,0	-	1,36	1,64	-	-	-
V. B	2,35	-	1,65	1,75	-	1,95	1,0	-	1,3	2,35	-	-	-
VI. A	1,89	-	1,39	1,94	1,72	1,94	1,06	1,72	1,0	2,22	-	-	-
VI. B	1,7	-	1,9	2,25	1,9	2,3	1,25	1,95	1,0	2,4	-	-	-
VII.A	1,7	2,11	1,7	2,05	1,65	1,9	1,15	1,7	1,2	1,9	1,64	-	-
VII.B	1,47	2,2	1,65	1,88	1,82	1,65	1,0	1,76	1,12	2,41	1,58	-	-
VIII.A	1,88	2,13	2,35	2,23	2,15	2,19	1,0	1,92	1,23	2,62	2,0	-	-
VIII.B	1,6	1,64	1,44	1,72	1,88	1,72	1,0	1,56	1,16	2,2	1,82	-	-
IX.	1,8	-	2,00	1,67	2,33	2,0	-	1,67	1,13	2,13	2,73	-	-

Trieda	SJL	THD	TSV	PVC	VLA	OBN	VYV	TPZ
I. A	1,15	-	1,0	-	-	-	1,0	-
I. B	1,05	-	1,0	-	-	-	1,0	-
II.A	1,37	-	1,0	-	-	-	1,0	-
II. B	1,33	-	1,0	-	-	-	1,0	-
III. A	1,38	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-
III. B	1,53	-	1,0	1,0	1,06	-	1,0	-
IV. A	1,63	-	1,0	1,0	1,44	-	1,0	-
IV. B	1,39	-	1,0	1,0	1,33	-	1,0	-
V. A	1,82	1,0	1,0	-	-	-	1,0	-
V. B	2,4	1,0	1,05	-	-	-	1,0	-
VI. A	2,0	1,0	1,11	-	-	1,44	1,0	-
VI. B	2,38	1,0	1,0	-	-	1,62	1,0	-
VII. A	2,2	1,1	1,0	-	-	1,55	1,05	-
VII. B	1,88	1,0	1,0	-	-	1,59	1,0	-
VIII.A	2,27	1,0	1,0	-	-	1,38	1,12	-
VIII.B	1,92	1,0	1,0	-	-	1,52	1,2	-
IX.	2,33	1,0	1,2	-	-	1,53	1,0	1,8

e 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2022

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	14	14
Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	2	2
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	46,7%	60,5%
Priemerná úspešnosť v SR	53,2%	59,1%
Rozdiel oproti národného priemeru	-6,5%	1,4%

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 ( §2 ods.1 písm. f)

Trieda	Uplatňované učebné plány
I.	I ŠkVP ISCED 1
II.	I ŠkVP ISCED 1
III.	I ŠkVP ISCED 1
IV.	I ŠkVP ISCED 1

Trieda	Uplatňované učebné plány
V.	I ŠkVP ISCED 2
VI.	I ŠkVP ISCED 2
VII.	I ŠkVP ISCED 2
VIII.	I ŠkVP ISCED 2
IX.	I ŠkVP ISCED 2

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	37 1 MD	zamestnanci ŠKD	6	zamestnanci MŠ	10
<b>Z toho PZ*</b>	29	<b>Z toho PZ</b>	6	<b>Z toho PZ</b>	7
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	29	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	8	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	3
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	
-školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- liečebný pedagóg	1				
- upratovačky	4	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	1	<b>Kuchyňa MŠ</b>	2
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	1	zamestnanci -spolu	2
<b>PZ + NZ</b>				<b>PZ + NZ</b>	
- na MD	1	- na MD	0	- na MD	0
- na dlhodobej PN	0	- na dlhodobej PN	0	- na dlhodobej PN	1
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ</b>		37+6+10+1= 54			
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>		36			

**g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Viera Turianska	anglický jazyk - ekológia - environmentálna výchova
Mgr. Soňa Komorová	1-4. roč. ZŠ, SJL
Mgr. Jana Michalčíková	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Nina Majlingová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Viera Hricová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Adriana Tomaníková	1-4. roč. ZŠ
PaedDr. Monika Jurková	1-4. roč. ZŠ,
Mgr. Elena Haringová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Michaela Balážová	1-4. roč. ZŠ, TSV
Mgr. Katarína Šoošová	1-4. roč. ZŠ, ETV
Mgr. Janka Leštáková	matematika - informatika
Mgr. Milan Krúpa	geografia - história
PaedDr. Mária Ťavodová	slovenský jazyk a literatúra - dejepis
Mgr. Ondrej Pastierik	matematika - informatika
Mgr. Janette Mrižová	anglický jazyk
Mgr. Art. Lucia Zdútová Šťastná	anglický jazyk - biológia - výtvarná výchova
Mgr. František Lukáč	telesná výchova
Ing. Emília Reháková	technika - fyzika

Ing. Lucia Dovalová	chémia – výtvarná výchova
Mgr. Roman Dovala	farár - NBE
Mgr. Martina Poliaková	dejepis - občianska výchova
Bc. Katarína Dubšíková	vychovávateľstvo
Bc. Miriam Hudobová	vychovávateľstvo
Mgr. Petra Gáfríková	sociálna pedagogika
Mgr. Matej Baďura	filozofia - dejepis
Mgr. Veronika Ondíková Kadlecová	dejepis - etická výchova
Mgr. Hana Ferencová	1.-4. roč. ZŠ
Mgr. Kristína Fekety	1.-4. roč. ZŠ - anglický jazyk
Mgr. Zuzana Oravcová	1.-4. roč. ZŠ
Ing. Mariana Galbavá	anglický jazyk - biológia
Mgr. Michal Paulus	slovenský jazyk - nemecký jazyk
Mgr. Miriam Rašiová, PhD.	matematika - informatika
ThDr. Jozef Repko, PhD.	náboženská výchova - NBI

**g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Počet hodín neodborne vyučovaných predmetov
Technika	2	3
Občianska náuka	2	3
Hudobná výchova	1	1
Etická výchova	1	2
Anglický jazyk	1	2
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	1	1

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

Názov vzdelávacieho programu	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
E-twinning	1	x		
Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov - inovačné vzdelávanie - MPC	1	x		
Stratégie a techniky rozvoja komunikačných jazykových kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov - inovačné vzdelávanie MPC	2		x	
Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca - inovačné vzdelávanie MPC	1	x		
Čo by mali vedieť žiaci z Ukrajiny v jednotlivých predmetoch - webinár MPC	2	x		
Vlastiveda plná zážitkov. Gamifikácia vo vzdelávaní.	2	x		
Základný kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ	1	x		
Blended learning a virtuálne vzdelávacie prostredie na ZŠ a SŠ - inovačné vzdelávanie - MPC BB	1	x		

Inkluzívne vzdelávanie - aktualizácie vzdelávanie	1	x		
Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy - MPC BA - inováčné vzdelávanie	1	x		
Prevenencia sociálno-patologických javov v pedagogickom procese; Počúvaj, čo kreslím	1	x		
Jarné inšpirácie pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v školských kluboch detí. Inovatívne aktivity v ŠKD zamerané na problémy dnešnej doby	1	x		
Tvorba pracovných listov	1	x		
Tvrde spoluhlásky cestujú vlakom – kooperatívne a problémové vyučovanie (INŠPIRÁCIA)	1	x		
Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu, vzdelávanie pre riaditeľov a digitálnych koordinátorov	1	x		
Mediálna gramotnosť	1	x		
Knihy na mieru menia postoj k čítaniu	1	x		
Výchovný poradca špecializačné štúdium	1		x	
Bádame a objavujeme na hodinách prvouky	2	x		
Efektívna práca s dokumentami -webinár	1	x		
Microsoft pre školstvo - webinár	1	x		
Ako zvládnuť skupinové vyučovanie - webinár edusteps	1	x		
Záhradná pedagogika Voda pre budúcnosť	1	x		

**i) Údaje o činnosti metodických orgánov, o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

**Metodické orgány**

Na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľ ZŠ metodické orgány. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Metodické orgány sa zriaďujú aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľ ZŠ skúsených učiteľov a učiteľky s dobrými organizačnými schopnosťami.

**V školskom roku 2021/2022 pracovali na škole nasledovné metodické orgány:**

**VO Jazyk a komunikácia**

Vedúca : Mgr. Soňa Komorová

**VO Matematika a práca s informáciami**

Vedúca : Mgr. Janka Leštáková

**VO Človek a príroda a Človek a svet práce**

Vedúca : Ing. Emília Reháková

**VO Človek a spoločnosť a Človek a hodnoty**

Vedúca : PaedDr. Mária Ťavodová

**VO Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb**

Vedúca: Mgr. Michaela Balážová

**VO Jazyk a komunikácia**

**Školské aktivity – spolupráca**

Medzinárodné stretnutie partnerov Erasmus+, hosťujúca škola ZŠ Badín	Zdútová Šťastná	<input type="checkbox"/> všetci
Európsky deň jazykov	Galbavá, Fekety	2. stupeň
Pasovanie druhákov za čitateľov školskej knižnice	Majlingová	2. ročník
Pasovanie tretiačov za čitateľov školskej knižnice	Majlingová	3. ročník
Čitateľský maratón	Jurková, Ťavodová	1.- 9. ročník
Komparo	Ťavodová	8., 9. ročník
Olympiáda zo SJL	Ťavodová	8., 9. ročník
Olympiáda z ANJ	Mrižová	2. stupeň
Olympiáda z NEJ	Paulus	7.- 9. ročník
Štvrtáci píše prvákom	Majlingová	1., 4. ročník
Hviezdoslavov Kubín	Komorová, Ťavodová	2. - 9. ročník
Erasmus+ (žiacke výmeny: Macedónsko, Chorvátsko)	Zdútová Šťastná	vybraní žiaci 7. a 8. ročníka
Marec mesiac knihy	Majlongová, Ťavodová	1.- 9. ročník
Deň ľudovej rozprávky	Jurková	1. stupeň
Poézia naša milá	Ťavodová	Karolína Kántorová
Spelling Bee - súťaž v hláskovaní v ANJ	Fekety	4. a 5. ročník
Čitateľský oriešok	Jurková	1.B

**Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Divadelné predstavenie - Malý princ	Fekety, Komorová	5.A a 5.B
Obecná knižnica - exkurzia	Hricová	4.B

**Vyhodnotenie účasti v súťažiach**

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
Krajská prehliadka umeleckého prednesu- Sládkovičova Radvaň	Jurková	5.A (4.B)	Simona Bystrianska (2. miesto)

Hviezdoslavov Kubín (regionálne kolo)	Komorová	5.A	Lukáš Ružbacký (3. miesto)
--	----------	-----	-------------------------------

### Projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Medzinárodný projekt Erasmus+ s názvom „Beyond the Limits with Learning“	Zdútová Šťastná	Vybraní učitelia a vybraní žiaci

### Ročníkové triedne projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Abeceda	Šoošová	2. B
Moja prvá kniha recenzií	Paulus	6. A
Krajina písmen a hlások	Balážová	2. A
Brainbox z literatúry 7. ročníka	Ťavodová	7. A

## VO Človek a príroda a Človek a svet práce

### Školské aktivity – spolupráca

Modrotlač - dielnička (Grant Nadácie Pontis) - pre Kúpele Dudince	Ing. Dovalová	vybraní žiaci chem. krúžku Kremík
Živé dedičstvo a vzdelávanie - Modrotlač v našej škole (príspevok do webinára pre SLUK a CTLK)	Ing. Dovalová	žiaci chem. krúžku Kremík
Ako sa hrali naši - Hravá chémia- Polarizačný kaleidoskop - workshop pre Múzeum mesta Bratislavy	Ing. Dovalová	žiaci chem. krúžku Kremík
Učíme sa spolu online - chémia - videovizitka pre ZSE	Ing. Dovalová	žiaci chem. krúžku Kremík
Technická olympiáda - školské kolo	Ing. Reháková	vybraní žiaci 7. a 8. ročníka;
Hovorme o jedle - aktivity zamerané na tému ovocie a zelenina v strave	Ing. Galbavá	6.A, 6.B- Biológia
Výstava EKOpriemysel (v rámci EAP-u Zelenej školy)	Mgr. Majlingová	Kolégium Zelenej školy + žiaci 5.ročníka
Týždeň čistej vody (v rámci EAP-u Zelenej školy)	Mgr. Majlingová	Kolégium Zelenej školy + všetci žiaci (okrem prvých ročníkov)
Biologická olympiáda, kategória C - školské kolo	Ing. Galbavá	8.,9.ročník (20 žiakov)
Fyzikálna olympiáda- domáce kolo	Ing. Reháková	8. ročník
Biologická olympiáda kategória C	Ing. Galbavá	6.,7.roč./27 účastníkov/- 1.miesto V.S.Almáši, 2.miesto-A.Iliáš 7.A- postupujú na okres a 3.miesto - E.Zacharová 7.B
Deň vody - Týždeň čistej vody	Mgr. Majlingová	Celá škola
Čistenie vodných tokov - Zelená škola	Mgr. Majlingová	žiaci 4., 5. ročníka

Deň Zeme	Ing. Galbavá, Ing. Reháková	6. - 8. ročník
----------	--------------------------------	----------------

### **Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Ako sa starať o svoje srdce- beseda	Hricová	4.B
Duálne vzdelávanie - online exkurzia	Reháková, Mrižová	8.A, 8.B
Návšteva ČOV-ky	Majlingová	vybraní žiaci 8.ročníka
Exkurzia- návšteva včelnice	Galbavá	6.B

### **Vyhodnotenie účasti v súťažiach**

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
Technická olympiáda - okresné kolo	Ing. Reháková	7.A 8.A	M. Medveď - 5. miesto K. Dovalová D. Šolcová - 8. miesto
Biologická olympiáda kat.C, okresné kolo	Ing. Galbavá	8.A 8.B	8.A - Magula Martin 3.miesto, 8.B - Almáši Juraj 8.miesto
Fyzikálna olympiáda - okresné kolo, kat. F	Ing. Reháková	8.B	N. Kapustová - 4.miesto
IJSO Olympiáda mladých vedcov 2022	Ing. Dovalová	8.B	J. Janata - 11. miesto (225 účastníkov)
Technická súťaž žiakov ZŠ - AMAVET	Ing. Reháková	7.A	M.Kováč - 1. miesto (kat. jednotlivci) M. Kováč, M. Medveď, F. Chochol, V.S. Almáši - 1.miesto v súťaži družstiev
Biologická olympiáda - okres. kolo	Ing. Galbavá	7.A	V.S. Almáši - 1. miesto

### **Projekty:**

Názov	Vyučujúci	Trieda
SonS Science on stage 2022 európska konferencia učiteľov	Ing. Dovalová	cena pre projekt Kryštalizácie a dotyk svetla - Professional public choice award
Zelená škola	Mgr. Majlingová	vybraní žiaci

### **Ročníkové triedne projekty:**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Známe mená fyziky	Ing. Reháková	8.B



Skladačka/stavebnica modelu atómu	Ing. Dovalová	7.B
Usilovné odborníčky na med	Ing. Galbavá	6.B
Svet remesiel	Mgr. Fekety	5.A

## VO Človek a spoločnosť a Človek a hodnoty

### Aktivity VO Človek a spoločnosť a Človek a hodnoty

#### Školské aktivity - spolupráca

1. 6. 2022 MDD - návšteva kina	triedny učiteľia	5. - 9. ročník
Zápis do 1. ročníka	vyučujúci 1. st.	1.- 4. ročník
Naši budúci spolužiaci - návšteva žiakov 4. r. zo ZŠ Vlkanová	Hricová, Majlingová	4. A, 4. B
Veľkonočná výzdoba interiéru a exteriéru, Veľkonočné dielničky	Hricová, Zdútová, Balážová,	1. - 9. ročník

#### Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia

Názov	Vyučujúci	Trieda
10. 9. 2021 Vyučovanie v Múzeu SNP	Ďavodová	9.
26. 10. 2021 Život vo viacgeneračných rodinách - beseda	Poliaková	6. B
24. 11. 2021 Kyberšikana - beseda	Hricová	5. B
5. 4. 2022 Beseda so starostom obce a poslankyňou ObZ	Poliaková	6. A, 6. B
máj 2022 Beseda s pracovníkmi SOI	Krúpa/Paulus	8. A, 8. B
31. 5. 2022 Exkurzia Stredoslovenské múzeum BB	Krúpa	5. A, 5. B
31, 5. 2022 Planetárium Žiar nad Hronom	Hricová, Majlingová	4. A, 4. B
19. 5. 2022 Exkurzia Matejov dom BB	Krúpa	7. A, 7. B
6. 6. 2022 Exkurzia Múzeum holokaustu Sered'	Krúpa	8. A, 8. B, 9.
10. 6. 2022 Dobrovoľníctvo - interaktívna hodina OBN, Centrum dobrovoľníctva BB	Poliaková	7. A, 7. B

#### Vyhodnotenie účasti v súťažiach v predmetoch DEJ, GEO, OBN

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
8. 12. 2021 Dejepisná olympiáda - školské kolo	Ďavodová/Krúpa	VI. - IX. ročník	Borošová, Korytiak, Kerata, Almáši, Zacharová, Poliaková, Končoková, Leštáková
24. 11. 2021 Geografická olympiáda - školské kolo	Krúpa	V. - IX. ročník	J. M. Almáši, N. Kapustová, J. Kvartek, V. S. Almáši, E. Zacharová, M. Kováč, M. Komora, T. Zelinová, S. Bystrianska.

9. 2. 2022 Dejepisná olympiáda - okresné kolo	Ťavodová/Krúpa	VI. - IX. ročník	J. M. Almáši, L. Poliaková
17. 2. 2022 Geografická olympiáda - okresné kolo	Krúpa	V. - IX. ročník	J. M. Almáši
22. 3. 2022 Dejepisná olympiáda - krajské kolo	Krúpa	VI. - IX. ročník	J. M. Almáši, L. Poliaková
24. 3. 2022 Európsky kvíz o peniazoch	Krúpa	IX. ročník	

### **Projekty:**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Školy za demokraciu	Oravcová	IX. - etická výchova
Schránka dôvery	Poliaková	6. A, 6. B, žiacky parlament
Vzdelanie pre budúcnosť, projekt EAC: Európska únia	Poliaková	6. A, 6. B

### **Ročníkové triedne projekty:**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Tajomstvá sopiek	Krúpa	5. B
Krajské mestá Slovenska	Hricová	4. B
Výletníci	Majlingová	4. A

## **VO Matematika a práca s informáciami**

### **Školské aktivity – spolupráca**

Mediálna gramotnosť hrou - kvíz (workshop)	Rašiová	5. a 6. ročník
IT Fitness test	Pastierik	6. až 9. ročník
Komparo	Pastierik	8. a 9. ročník
Grant: Programujeme s Microbitom (Workshop)	Rašiová	4. až 6. ročník

### **Vyhodnotenie účasti v súťažiach**

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
Matematická olympiáda	Pastierik	VIII.B	N. Kapustová - 1.miesto
Pytagoriáda P3, P4	Tomaníková	III.A III.B IV.A IV.B	G. Gajdošová (59.-81.) T. Ševčík (82.-99.) S.M.Almáši (8.-9.), L. Ondrisová (31.-35.) M. Klocok (20.-23.) J. Krutošík (37.)
Pytagoriáda P5, P6, P7, P8	Pastierik	5.,6. ročník	P5 (5 úspešní riešitelia) N. Kolenkášová, O.Rebroš 20b P6 (7 ú.r.) P7 (9 ú.r.) M.Guevara,, S.V.Almáši 20 b P8 (5 ú.r.) J.M.Almáši

iBobor "Bobrík"	Rašiová	4.-5. ročník	I.J.Dobřík, M.Bugaň, S.M.Almáši, T.Zelinová, Y.Skolotiana, B.Odzgan
iBobor "Benjamín"	Rašiová	6.-7. ročník	M.Guevara, V.Almáši, Š.Lapin
iBobor "Kadet"	Pastierik	8. ročník	M.Magula, M. Bugan
IQ olympiáda	Poliaková, Pastierik, Leštáková	7. a 8. ročník	N. Lapinová
Maksík	Tomaníková	2.- 4. ročník	A.Ondris, M.Kováč, L.Ondrisová, E.Varáčková
Maks	Leštáková	V.A,V.B, VII.A	E. Guevara M.Kováč
Matematický Klokan	Tomaníková	1.- 4. ročník	M. Tóth, Z.Čajková (100%) L.Oravkinová (94,4%) M.Šoošová, S.Vesel, S.M.Almáši (93,3%) H.Gajdošová,T.Ševčík (90%) M.Ďurica (87,8%)
Matematický Klokan "Školák 5" "Benjamín 7"	Leštáková	V.A, VII.B	E.Guevara (75%) K.Ondris (70%)
Všetkovedko	Tomaníková	II.A, II.B,III.A, IV.A, IV.B	T.Oravec - 6.miesto, G.Gajdošová - 19.miesto, S.M.Almáši - 40.miesto, J.Krutošík - 37. miesto
Expert Geniality show	Rašiová	IV.A	S.M.Almáši

### Ročníkové triedne projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Využitie prvkov Hejného matematiky	Pastierik	VI.B
Geometria	Rašiová	V.B
Hra „Krajina Hejného matematiky“	Leštáková	V.A

## VO Umenie a kultúra a zdravie a pohyb

### Školské aktivity – spolupráca

Zelený svet(eko téma) výtvarná súťaž	Zdútová-Šťastná	I.,II a III.stupeň
Európsky týždeň športu	Balážová, Lukáč, Šoošová	I.,II a III.stupeň
Slávik Slovenska	Šoošová	I.,II a III.stupeň
Do školy na bicykli	Balážová	I.,II a III.stupeň
Výtvarná súťaž Arriva	Šoošová	3.A a 4.B
Pasovačka prvákov	Tomaníková, Jurková	1.A a 1.B
Lyžiarsky výcvik	Balážová, Lukáč	8. a 9.ročník
Plavecký výcvik	Balážová, Lukáč	3. a 5.ročník
Cvičenia v prírode	Triedni učitelia	1.-4.ročník

Účelové cvičenia	Balážová, Lukáč	5.-9.ročník
Biatlonová súťaž	Balážová, Lukáč	I.,II a III.stupeň
Mikuláš	Balážová	1. - 4 . ročník

### Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia

Názov	Vyučujúci	Trieda
Návšteva Literárneho a hudobného múzea v BB	Fekety	5.roč.
Veľkonočné dielničky	Balážová	1.stupeň
Divadelné predstavenie -Malý princ	Fekety	5.B
Múzeum hračiek - Modrý Kameň	Majlingová, Hricová	4.ročník

### Vyhodnotenie účasti v súťažiach

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
Atletický 4 boj	Lukáč, Balážová	5.A Haasova,6.B Krutošík, Ďurica,7.A Richterová, Kapustíková, Iliáš, Almáši, Cimerman	Iliáš - 1.miesto Hod kriketovou loptičkou
Bedminton žiaci	Lukáč	8. a 9.ročník	
Bedminton žiačky	Lukáč	8.ročník	
McDonalds Cup	Lukáč, Balážová	3.-4.ročník	3.miesto
Malý futbal ml. žiaci	Lukáč	5.-7.ročník	

### Projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Tréneri v škole	Lukáč	1.-2.ročník

### **Ročníkové triedne projekty:**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Testovanie	Lukáč	4.B

### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Vypracovaný projekt: **Pilotné overovanie upravených Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov.** Prerušenie školského vyučovania počas pandémie, ktorého dôsledkom bolo nedostatočné osvojenie si požadovaných vedomostí a spôsobilostí žiakmi na úrovni jednotlivých ročníkov ako aj pri výstupe zo stupňa vzdelania (primárneho vzdelávania), prílišná detailnosť súčasných vzdelávacích štandardov a slabšia vnútorná integrita platných štátnych vzdelávacích programov pre základné školy podnietila Štátny pedagogický ústav k vytvoreniu flexibilnejších rámcových učebných plánov pre základné školy a redukovaných vzdelávacích cieľov a štandardov. Školy podľa nich postupuje od školského roka 2020/2021. Projekt pokračuje.

Vypracovaný projekt: **Erasmus+: Beyond the Limits with Learning.** Projekt pokračuje.

Vypracovaný projekt: **Digitálne učivo na dosah**. Projekt pokračuje.

„Digitálne učivo na dosah“ je spoločným projektom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Úradu vlády SR. Primárne ide o pomoc školám efektívne a komfortne využívať existujúci digitálny vzdelávací obsah, ktorý je k dispozícii v Dátovom centre MŠVVaŠ a tiež predchádzať problémom s nedostatočnou kapacitou prístupu pri celonárodných online projektoch a testovaniach alebo lokálnych online školských aktivitách vyžadujúcich si simultánne pripojenie viacerých účastníkov.

Vypracovaný projekt: **Zelená škola**. Projekt pokračuje.

Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné, stredné a špeciálne školy, ktoré denne robia kroky na zníženie ekologickej stopy, robia, čo učia, učia inak a svojím konaním inšpirujú rodičov aj samosprávy. Cieľom programu je podpora školských komunít, ktoré vďaka vzájomnej spolupráci menia svoje environmentálne správanie, čím prispievajú k zmierneniu vplyvu školy na klimatické zmeny. V rámci realizácie programu škola získala už po druhý krát Zelenú vlajku.

Vypracovaný projekt: **Modrotlač - tajomstvo našich predkov v našej súčasnosti**. Projekt skončil.

Zámerom projektu Modrotlač je uchopenie tradície modrotlače v rámci našich regiónov Slovenska, medzi rôznymi vekovými či záujmovými skupinami a predstavenie modrotlače ako témy, ktorá sa dotýka priamo nás, našich slovenských tradícií, života minulosti, ktorý sa v istých obdobiach vždy znovu vracia späť.

Vďaka finančnej podpore *Nadačného fondu Slovenských elektrární v Nadácii Pontis*

- sme pre našu školu zakúpili *modulárnu 3-in-1 3D tlačiareň*. V projekte stroj slúži na vyrezanie foriem na potlač látky z dreva.
- vybraní žiaci absolvovali zážitkové vzdelávanie formou návštevy modrotlačiarenskej dielne.
- realizovali sme vzdelávacie dielničky modrotlače pre školy, žiakov, učiteľov

Vypracovaný projekt: **Modernejšia škola** Projekt skončil.

Cieľom výzvy bolo vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov vybudovaním oddychových zón v triedach a na chodbách. Finančné prostriedky, ktoré škola získala, boli použité na kúpu materiálneho vybavenia ako napríklad: sedacie prvky, školské lavice, školské stoličky, koberce, edukačné polepy, nábytkové prvky.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná školská inšpekcia.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál základnej školy tvoria budova školy, športová hala, spojovacia chodba medzi budovou školy a športovou halou. V areáli školy sa nachádzajú aj dve ihriská: multifunkčné ihrisko s umelou trávou a veľké trávnaté ihrisko. V budove školy je 15 kmeňových tried, PC učebňa, žiacka knižnica, kabinety, kancelária výchovného poradcu a liečebného pedagóga, ekonomického úseku, sklad učebníc, zborovňa a riaditeľňa. Chodby školy zdobia panely so žiackymi prácami vytvorenými na rôznych vyučovacích hodinách. Žiaci i pedagógovia využívajú školskú knižnicu, umiestnenú v novej nadstavbe, ktorá je vybavená množstvom knižných titulov. Priestor školskej knižnice nezodpovedá požiadavkám na prevádzku študovne. Vyučovanie informatiky a informatickej výchovy prebieha v počítačovej učebni umiestnenej v budove na 1. poschodí. Všetky počítače, notebooky a tablety v škole sú zapojené do internej siete a napojené na výkonný server školy.

Triedy, chodby i ostatné priestory sú pravidelne udržiavané v dobrom hygienickom stave. Prijemný životný priestor dotvára aj kvetinová výzdoba tried a chodieb, či novo zakúpené vybavenie relaxačných zón.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. V školskom roku 2021/2022 boli zakúpené nové učebné pomôcky a vybavenie tried.

Možnosti stravovania majú žiaci i pedagógovia zabezpečené vo výdajnej školskej jedálni, v budove športovej haly. Jedáleň je vkusne a účelne zariadená.

Areál školy sa nachádza v peknom prírodnom prostredí s množstvom zelene. Súčasťou areálu je priestranný školský dvor, o ktorý sa starajú aj žiaci. Školská záhrada bola v rámci projektu *Záhrada, ktorá učí* pretransformovaná na učiaci priestor, vďaka ktorému sa učenie v týchto priestoroch stalo zaujímavejšie a zábavnejšie.

Pedagogickí zamestnanci majú okrem zborovne k dispozícii knižnicu s odbornou literatúrou.

Škola sa v školskom roku 2021/2022 zamerala na údržbu budovy základnej školy.

V oblasti údržby budovy boli zrealizované nasledovné práce:

- oprava a údržba výpočtovej techniky v triedach (notebooky, projektory, tablety),
- realizácia všetkých potrebných revízií,
- všetky ostatné práce súvisiace s bežnou údržbou budovy školy a ŠKD.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 ods. 1 písm. m)**

##### ***Finančné zabezpečenie chodu školy***

V roku 2021/2022 boli škole poskytnuté dotácie:

- z prenesených kompetencií (dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom zriaďovateľa)
- z originálnych kompetencií (rozpočet obce)
- z fondov EÚ – projekt Erasmus+
- z projektu *Modernejšia škola – relaxačné zóny na chodbách a v triedach*
- z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje – príspevok na činnosť školského digitálneho koordinátora

##### ***Prenesené kompetencie***

Z normatívnych prostriedkov na prenesený výkon štátnej správy bola schválená dotácia vo výške **664 371 €**:

a, čerpané na mzdy a poistné 587 848 €, čo predstavuje 88,48 %

b, na prevádzku bolo použité 76 523 €, čo predstavuje 11,52 %.

Pridelené normatívne finančné prostriedky tak boli vyčerpané na 96,09 %.

Do roku 2022 bolo presunutých 26 012 € - čo predstavuje 3,91 %.

Tieto prostriedky boli v prvom kvartáli roka 2022 čerpané na učebné pomôcky, materiál pre výchovu a energie.

Nenormatívne finančné prostriedky boli v roku 2021 vyčerpané nasledovne:

typ dotácie	výška dotácie	čerpané	% čerpania	presunuté do r. 2022	vrátené ŠR
cestovné	1 776,-	1 776,-	100	0	0
MŠ – 5.roč. deti	5 782,-	2 457,-	42,49	3 325,-	0
soc. znev. prostr.	250,-	250,-	100	0	0
vzdel. poukazy	7 526,-	6 696,-	88,97	830,-	0

asistent učiteľa	24 384,-	24 384,-	100	0	0
učebnice	6 069,-	6 069,-	100	0	0
rozvojové projekty	4 396,-	3 393,-	77,25	1 000,-	0
špecifiká	6 585,-	5 185,-	78,74	1 400,-	0

### **Originálne kompetencie**

Z nenormatívnych prostriedkov na originálne kompetencie (MŠ, ŠKD, stravovanie) bolo v rámci rozpočtu obce poskytnutých **264 672 €**

a, čerpané na mzdy a poistné	216 802 €, čo predstavuje	81,91 %
b, na prevádzku bolo použité	11 194 €, čo predstavuje	4,2 %
c, stravovanie	24 176 €, čo predstavuje	9,1 %
d, vrátené obci	12 500 €, čo predstavuje	4,70 %

Kapitálové prostriedky zo štátneho rozpočtu ani rozpočtu obce neboli poskytnuté.

#### Informácia o príspevkoch a daroch:

1. z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje – príspevok na činnosť školského digitálneho koordinátora
2. Prostredníctvom výzvy „Modernejšia škola“ sme získali vybavenie interiéru
3. Sponzorsky sme získali veľkoplošnú obrazovku do vestibulu školy

**n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n )**

### **VO Človek a príroda a Človek a svet práce**

Ciele VO pre školský rok 2021/2022 vychádzali z cieľov školy. Hlavnými cieľmi boli rozvoj kompetencií žiaka a evalvácia školy. Toto plnenie bolo aj tento školský rok poznačené vlnou pandémie COVID 19. V decembri 2021 prebiehalo vyučovanie dištančne. V prvej polovici roka 2022 sa realizovalo vyučovanie hybridnou formou v závislosti od vyhlásenej karantény pre jednotlivé triedy.

V rámci rozvoja kompetencií žiaka sa VO zamerala na rozvoj kompetencie k celoživotnému učeniu sa, sociálne a občianske kompetencie a kompetencie v oblasti IKT.

#### Kompetencia k celoživotnému učeniu sa:

- Členovia VO sa snažili vo väčšej miere začleňovať do vyučovania metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové či projektové vyučovanie.
- Členovia VO realizovali v jednotlivých triedach Ročníkové projekty.
- V rámci tejto kompetencie sme rozvíjali aj čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých prírodovedných predmetoch a to minimálne jedenkrát za jeden polrok. Použité texty a úlohy sú dostupné na OneDrive – PK prírodných vied - Čitateľská gramotnosť.
- Viedli sme žiakov k samostatnosti a zodpovednosti za svoje učenie. Túto kompetenciu mali žiaci možnosť rozvíjať počas dištančného vyučovania.

#### Sociálne a občianske kompetencie:

- Rozvoj týchto kompetencií bol realizovaný napr. prostredníctvom skupinovej práce a projektového vyučovania, podporovaním sebahodnotiacich zručností žiakov, podpory ich osobnostného rozvoja a pozitívnej sociálnej klímy v triede.

#### Kompetencie v oblasti IKT:

- Cieľom VO bolo rozvíjať digitálne zručnosti žiakov prostredníctvom využívania elektronických učebných zdrojov na všetkých prírodovedných predmetoch.
- Vyučujúci využívali digitálny vzdelávací obsah odporúčaný ministerstvom školstva (napr. liberaterra.sk, viki.iedu.sk, taktik.interaktivita.sk a i.).

## **VO Človek a spoločnosť a Človek a hodnoty**

### **Plnenie hlavných úloh a cieľov VO:**

Toto plnenie bolo aj tento školský rok poznačené vlnou pandémie COVID 19. V decembri 2021 prebiehalo vyučovanie dištančne. V prvej polovici roka 2022 sa realizovalo vyučovanie hybridnou formou v závislosti od vyhlásenej karantény pre jednotlivé triedy.

### **Hlavné ciele:**

#### **Rozvoj kompetencií žiaka**

Hlavný cieľ: Zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií žiaka stanovených v Štátnom vzdelávacom programe s dôrazom na kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie sociálne, kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT) a kompetencie používateľa anglického jazyka.

#### **Evalvácia školy**

Hlavný cieľ: Skvalitniť evalváciu procesov a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov a riadenia na jednotlivých úrovniach.

### **Špecifické ciele:**

Rozvoj kompetencií:

#### Kompetencia k celoživotnému učeniu sa

- o v metodike výučby sme sa snažili viac využívať metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy,
- o prostredníctvom výmeny skúseností členov na zasadnutiach VO sme podporovali rozvoj tejto kompetencie aj u kolegov napr. výmena skúseností z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a metodické výmeny medzi kolegami,
- o v mimoškolskej činnosti sme zamerali aktivitu žiakov aj na náročnejšie oblasti podporujúce aplikačné, tvorivé a hodnotiace myslenie žiakov podľa ich záujmu (podrobne v časti o aktivitách VO).

#### Kompetencie občianske a sociálne

- o pracovali sme na rozvíjaní osobnostných, sociálnych a kultúrnych kompetencií žiakov a tým sme sa snažili zlepšovať emocionálnu a sociálnu klímu v triede a škole,
- o pokračovali sme v rozvíjaní a podporovaní sociálnych kompetencií žiakov prostredníctvom skupinovej práce (integrácia tejto metódy priamo do vyučovacích hodín) a projektového vyučovania (ročníkové projekty).

#### Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií

- o vzhľadom na situáciu, ktorá opäť nastala, sme prešli na dištančnú a hybridnú formu vzdelávania, ktorá sa uskutočnila s využitím platformy Microsoft Office a iných dostupných digitálnych obsahov pre jednotlivé predmety,
- o žiaci a vyučujúci boli nútení naplno využiť a zdokonaľiť si svoje kompetencie v oblasti IKT,
- o okrem samotných technických vedomostí boli žiaci vedení aj k zručnostiam, ako pracovať s internetovými zdrojmi a kriticky ich posudzovať,
- o môžeme preto konštatovať, že tento cieľ sme naplnili v plnom rozsahu.

#### Kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti

- o čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali v predmetoch DEJ, GEG a OBN
- o zamerali sme sa najmä na čítanie s porozumením,



- o učitelia zapracovali do svojich časovo-tematických plánov aktivity, ktoré rozvíjajú čitateľskú gramotnosť,
- o v každom predmete sme minimálne raz za hodnotiace obdobie pripravili pre žiakov testy na overenie čitateľskej gramotnosti, z ktorých sme vytvorili spoločné portfólio pre jednotlivé predmety,
- o do budúceho školského roka máme rozpracovaný projekt prierezovej čitateľskej gramotnosti, do knižničného fondu boli zakúpené knihy pre 6. a 9. ročník, ktoré sa tematicky budú ukotvovať naprieč rôznymi predmetmi (napr. v 9. ročníku SJL-DEJ-OBN) a tým budú žiakov motivovať k čítaniu, v súčasnosti sa spracúvajú témy pre ďalšie ročníky.

### **Hlavné ciele činnosti VO jazyk a komunikácia na školský rok 2021/22**

Toto plnenie bolo aj tento školský rok poznačené vlnou pandémie COVID 19. V decembri 2021 prebiehalo vyučovanie dištančne. V prvej polovici roka 2022 sa realizovalo vyučovanie hybridnou formou v závislosti od vyhlásenej karantény pre jednotlivé triedy.

### **Rozvoj kompetencií žiaka**

**Hlavný cieľ:** Zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií žiaka stanovených v Štátnom vzdelávacom programe s dôrazom na kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie sociálne, kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT) a kompetencie používateľa anglického jazyka a nemeckého jazyka.

### **Evalvácia školy**

**Hlavný cieľ:** Skvalitniť evalváciu procesov a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov a riadenia na jednotlivých úrovniach.

### **Špecifické ciele**

#### **Rozvoj kompetencií:**

##### **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**

- v metodike výučby viac využívať metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy, realizácia prostredníctvom výmeny skúseností členov na zasadnutiach VO, v mimoškolskej činnosti zamerať aktivitu žiakov aj na náročnejšie oblasti podporujúce aplikačné, tvorivé a hodnotiace myslenie žiakov podľa ich záujmu.

##### **Kompetencie občianske a sociálne**

- snažili sme sa zlepšovať emocionálnu a sociálnu klímu v triede a škole, no tento cieľ sa darilo plniť len čiastočne, a to po návrate žiakov do školy.

##### **Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**

- vzhľadom na situáciu, ktorá opäť nastala, sme prešli na dištančnú a hybridnú formu vzdelávania, ktorá sa uskutočnila s využitím platformy Microsoft Office a iných dostupných digitálnych obsahov pre jednotlivé predmety,

- žiaci a vyučujúci boli nútení naplno využiť a zdokonaľiť si svoje kompetencie v oblasti IKT,

- okrem samotných technických vedomostí boli žiaci vedení aj k zručnostiam, ako pracovať s internetovými zdrojmi a kriticky ich posudzovať,

- môžeme preto konštatovať, že tento cieľ sme naplnili v plnom rozsahu.

##### **-Kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti**

- čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali v slovenskom jazyku, anglickom aj nemeckom jazyku, pričom sme sa zamerali najmä na čítanie s porozumením a rozvíjania kritického vnímania prečítaného

- vo všetkých jazykoch sme minimálne raz za hodnotiace obdobie pripravili pre žiakov testy na overenie čitateľskej gramotnosti, z ktorých sme vytvorili spoločné portfólio pre jednotlivé predmety; čerpali sme najmä zo štandardizovaných textov, ktoré ponúkajú učebnice

- do budúceho školského roka máme rozpracovaný projekt prierezovej čitateľskej gramotnosti, pričom sa tak budeme snažiť prepojiť jednotlivé vzdelávacie oblasti

### **VO matematika a práca s informáciami**

#### **Plnenie hlavných úloh a cieľov VO:**

Toto plnenie bolo aj tento školský rok poznačené vlnou pandémie COVID 19. V decembri 2021 prebiehalo vyučovanie dištančne. V prvej polovici roka 2022 sa realizovalo vyučovanie hybridnou formou v závislosti od vyhlásenej karantény pre jednotlivé triedy

#### **Rozvoj kompetencií žiaka**

**Hlavný cieľ:** Zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií žiaka stanovených v Štátnom vzdelávacom programe s dôrazom na kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie sociálne, kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT) a kompetencie používateľa anglického jazyka a nemeckého jazyka.

#### **Evalvácia školy**

**Hlavný cieľ:** Skvalitniť evalváciu procesov a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov a riadenia na jednotlivých úrovniach.

### **Špecifické ciele**

#### ***Kompetencia k celoživotnému učeniu sa***

- prehlbovali sme svoje vedomosti prostredníctvom výmeny skúseností členov na zasadnutiach pracovnej skupiny,
- snažili sme sa využívať metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy,
- v mimoškolskej činnosti sme zamerali aktivitu žiakov aj na náročnejšie oblasti podporujúce aplikačné a hodnotiace myslenie žiakov podľa ich záujmu.

#### ***Kompetencie občianske a sociálne***

- rozvíjali sme osobnostné, sociálne kompetencie žiakov prostredníctvom skupinovej práce, projektového vyučovania a vypracovávaní ročníkových projektov,
- poskytovali pomoc deťom z málo podnetného prostredia.

#### ***Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií***

- vyučujúci využívali odbornú učebňu informatiky, mobilnú tabletovú a notebookovú učebňu na predmetoch mimo informatiky a informatickej výchovy,
- využívali dostupný digitálny obsah na príslušných predmetoch, využívaním výučby prostredníctvom dostupných e-learningových platforiem (bezkriedy.sk, edulab.sk, matika.in, h-edu,, Geogebra.....), hlavne počas dištančného a hybridného vyučovania
- sledovali trendy v možnostiach využívania IKT,
- učili žiakov kriticky posudzovať obsah na internete, vyhľadávať informácie z viacerých zdrojov, vedieť posúdiť ich relevantnosť,
- predovšetkým pri dištančnom a hybridnom vyučovaní sme zdokonaľovali a precvičovali prácu v prostredí OFICCE 386,
- prevažne individuálnou formou podľa potreby sme zabezpečovali vzdelávanie učiteľov v oblasti využitia IKT vo výučbe,
- uskutočňovali sme výmenu metodických skúseností v tejto oblasti.

#### ***Kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti***

- rozvíjali čitateľskú gramotnosť prierezovo na hodinách matematiky a informatiky
- za každé hodnotiace obdobie sme aspoň raz overovali úroveň čitateľskej gramotnosti v matematike.

### ***Kompetencia zvyšovania finančnej gramotnosti***

- rozvíjali sme finančnú gramotnosť prierezovo vo všetkých predmetoch
- rozvíjali kritické myslenie, plánovanie, zodpovedné správanie a etické rozhodovanie
- viedli sme žiakov k aktivite pri získavaní informácii a samostatnosti pri riešení úloh
- prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov sme u žiakov podporovali kritické a tvorivé myslenie.

### **VO Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb**

Aj tento školský rok bolo plnenie cieľov čiastočne poznačené vlnou pandémie COVID 19. V decembri 2021 prebiehalo dištančné vyučovanie a len pomaly sa v druhom polroku uvoľňovali protipandemické opatrenia. Vzhľadom ku aktuálnej situácii v jednotlivých triedach bolo prispôsobované aj vyučovanie. Negatívne bola ovplyvnená najmä telesná a športová výchova.

### **Špecifické ciele:**

Rozvoj kompetencií:

#### ***Kompetencia k celoživotnému učeniu sa***

- v metodike výučby sme sa snažili viac využívať metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy, využívať moderné prístupy v TSV.
- V mimoškolských aktivitách sme podporovali aj náročnejšie oblasti, ktoré podporovali u žiakov tvorivé a hodnotiace myslenie.

#### ***Kompetencie občianske a sociálne***

- Rozvíjali sme osobnostné, sociálne a kultúrne kompetencie žiakov a tým sme zlepšovali emocionálnu a sociálnu klímu v triede, v skupine a škole,
- Rozvíjali a podporovali sme sociálne kompetencie žiakov prostredníctvom skupinovej práce a projektového vyučovania

#### ***Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií***

- Snažili sme sa využívať informačné a komunikačné technológie pri vyučovaní aj učení, podporovať žiakov v efektívnom a tvorivom využívaní internetu či elektronických médií,
- Učili sme žiakov kriticky posudzovať obsah na internete, posudzovať relevantnosť zdrojov

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).**

### **SILNÉ STRÁNKY**

- Dlhodobá tradícia
- Flexibilita, pripravenosť na zmeny v okolí
- Humanizácia vzdelávania
- Zavádzanie IKT a inovačných metód do vyučovania
- Systém ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Úspechy žiakov v olympiádach a súťažiach

- Odbornosť pedagogických zamestnancov
- Individuálny prístup k žiakom so ŠVVP a k žiakom zo znevýhodneného prostredia
- Zapájanie sa do projektov
- Aktivity mimo vyučovacieho procesu
- Školský areál, školská učiaca záhrada
- Priaznivá klíma v škole

#### SLABÉ STRÁNKY

- Dostupnosť študijných materiálov v školskej knižnici
- Schopnosť pracovať so spätnou väzbou
- Finančné ohodnotenie zamestnancov
- Obmedzené finančné zdroje na obnovu a rozvoj
- Nedostatočné prepojenie vyučovania s praxou
- Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov
- Počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- Využívanie dostupnej techniky učiteľmi
- Nevyhovujúca kapacita školy

#### PRÍLEŽITOSTI

- Posilnenie výučby cudzích jazykov a informatickej výchovy
- Jediná základná škola v lokalite
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- Možnosť získať žiakov z okolitých obcí
- Možnosť participácie na projektoch a grantových úlohách
- Zavedenie krátkodobých kurzov a školení pre verejnosť
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Sponzoring
- Zlepšenie sociálno-ekonomického postavenia učiteľa
- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Dobré podmienky na rozvoj talentov cez mimoškolskú činnosť

#### RIZIKÁ

- Nedostatočné financovanie školstva
- Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov
- Strata motivácie učiteľov
- Neustále zmeny v legislatíve
- Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- Zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP
- Odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá

#### Návrh opatrení:

- Vytvárať podmienky pre zabezpečovanie vyššej odbornosti vyučovania
- Podporovať a motivovať učiteľov k priebežnému vzdelávaniu a rozširovaniu kompetencií
- Priebežne dopĺňať knižný fond v školskej knižnici

#### II. Ďalšie informácie o škole:

##### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky boli realizované dodržiavaním zásad pri zostavovaní rozvrhu. V 1. – 4.ročníku písanie nie je zaradované na prvé vyučovacie hodiny, tiež nenasleduje po hodinách telesnej výchovy. Popoludňajšie vyučovanie je realizované v priebehu týždňa len na 2. stupni – povinne voliteľné predmety NBV a ETV.

Učebne sú vyhovujúce, vybavené vhodným školským nábytkom. Škola v rámci možností dopĺňa a modernizuje vybavenie tried a kabinetov.

Pobyt na čerstvom vzduchu počas veľkých prestávok je pre žiakov zabezpečený v prípade priaznivého počasia počas celého roka v priestoroch školského dvora. Vyučovanie telesnej výchovy je možné realizovať za priaznivého počasia vonku, najmä v jesenných a jarných mesiacoch - na školskom dvore, multifunkčnom alebo futbalovom ihrisku. V prípade nepriaznivého počasia a zimnom období v priestoroch modernej športovej haly.

Škola má vytvorený priestor pre výučbu v exteriéri - školská učiaca záhrada.

Z hľadiska psychohygieny sú podmienky na výchovu a vzdelávanie na veľmi dobrej úrovni.

### **b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Voľnočasové aktivity školy sa v plnom rozsahu realizovali cez krúžkovú činnosť. V školskom roku 2021/2022 v škole pracovalo krúžkov. Výsledkom ich činnosti boli úspechy vo vedomostných a športových súťažiach. Záujmové útvary, ktoré pracovali v školskom roku 2021/2022:

T9 Matematika (9. roč.) - viedol Mgr. Pastierik

T9 Slovenský jazyk (9. roč.) - viedla PaedDr. Ťavodová

Čitateľské dielne (2. roč.) – viedla Mgr. Šoošová

Hravá matematika a slovenský jazyk (5. roč.) – Mgr. Leštáková, Mgr. Komorová

Hravé učenie (4. roč.) – Mgr. Viera Hricová

Halový futbal (3.- 9. roč.) - viedol Mgr. Krúpa

Kremík (6.- 8. roč.) –viedla Ing. Dovalová

Strelecký (3.- 8. roč.) - viedol Mgr. Krúpa

ŠK Badín futbal (1.- 5. roč.) - viedol p. Iliáš

Turistický (5.- 8. roč.) – viedla Mgr. Art. Zdútová Šťastná

### **c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola počas školského roka aktívne spolupracovala s Radou rodičov pri ZŠ v Badíne. Zástupcovia rodičov z jednotlivých tried prejednávali na zasadnutiach rodičovskej rady s vedením školy pripomienky z triednych schôdzok RZ. Venovali sa najmä otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu, správania, dochádzky, ale aj organizovania a zabezpečenia spoločných podujatí. Spolu hľadali riešenia výchovných problémov žiakov. Všetky pripomienky a podnety zo strany rodičov na adresu školy boli riešené a snahou školy bolo vyriešiť ich ku spokojnosti všetkých zainteresovaných. Rodičia spolupracovali so školou aj pri rôznych podujatiach. Z príspevkov rodičov boli v priebehu roka financované rôzne podujatia a aktivity pre žiakov.

### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

V školskom roku 2021/2022 škola spolupracovala v oblasti výchovy, vzdelávania a materiálne-technického vybavenia školy najmä s nasledujúcimi organizáciami:

- MŠ v Badíne (zápis detí do 1. ročníka, vzájomné návštevy detí z MŠ a ZŠ, spoločné kultúrne programy pod záštitou obce),
- Rada rodičov a Rada školy pri ZŠ s MŠ Badín,
- Združenie rodičov školy,

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

- Obecný úrad v Badíne – spolupráca na úseku údržby budovy školy (pri organizovaní obecných kultúrnych a spoločenských podujatí),
- ZO zväzu protifašistických bojovníkov
- CPPP a P v Banskej Bystrici – diagnostikovanie žiakov s poruchami učenia a správania, depistáž v predškolskej triede MŠ a 2. ročníku,
- Dobrovoľný hasičský zbor Badín – ukážky práce a techniky v rámci praktických účelových cvičení a didaktických hier,
- Základná umelecká škola Zacharová - ponuka umeleckých voľnočasových aktivít pre žiakov školy,
- Smilies – ponuka športovej prípravy pre žiakov školy,
- Futbalový klub Badín - záujmový útvar pre žiakov, spolupráca na projekte Dajme spolu gól,
- Jazyková škola SPEAK.

V Badíne, dňa 26. augusta 2022

Mgr. Viera Turianska  
riaditeľka školy