

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ KLASY VII

Ocenie podlega zakres wiedzy i nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie będzie oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy, za przekonania. Znacząca jest również wiedza dotycząca zagadnień problemów etycznych oraz stanowisk i argumentów stosowanych w dyskusjach etycznych.

Wymagania na ocenę semestralną:

celującą:

- wiedza obejmująca poszerzony zakres zagadnień realizowanych w I semestrze,
- znajomość terminów i pojęć etycznych,
- rozumienie istoty problemów etycznych,
- własne zainteresowania i poszukiwania,
- aktywny udział w zajęciach,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów etycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu,

bardzo dobrą:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- dobra orientacja w zagadnieniach etycznych realizowanych w I semestrze,
- umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,
- czynny udział w zajęciach/diskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne odrabianie prac domowych,

dobrą:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- wiedza o podstawowych zagadnieniach etycznych,
- aktywność podczas dyskusji,
- odrobione prace domowe,

dostateczną:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- znajomość głównych terminów etycznych, zagadnień i problemów moralnych,
- sporadyczny udział w dyskusjach,

dopuszczającą:

- minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych i ich rozumienie.

Wymagania na ocenę końcoworoczną:

celującą:

- wiedza obejmująca poszerzony zakres zagadnień realizowanych w I i II semestrze,
- znajomość terminów i pojęć etycznych,
- rozumienie istoty problemów etycznych,
- własne zainteresowania i poszukiwania,
- aktywny udział w zajęciach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów etycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu,
- samodzielne przygotowanie prezentacji,

bardzo dobrą:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- dobra orientacja w zagadnieniach etycznych realizowanych w I i II semestrze,
- umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,
- umiejętne stosowanie argumentacji etycznej w dyskusjach,
- rozumienie istoty i zakresu problematyki moralnej,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne odrabianie prac domowych,

dobrą:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- wiedza o podstawowych zagadnieniach etycznych,
- rozumienie problemów moralnych i precyzowanie ich istoty,
- aktywność podczas dyskusji,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- odrobione prace domowe,

dostateczną:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- znajomość głównych terminów etycznych, zagadnień i problemów moralnych,
- umiejętność mówienia o nich w sposób uporządkowany i sensowny,
- sporadyczny udział w dyskusjach,

dopuszczającą:

- minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych i ich rozumienie.