

# 2 Dwójka

Numer 1 rok szkolny 2021/2022

Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia życzymy wszystkim uczniom Szkoły Podstawowej w Tokarni i ich rodzicom, byście święta te, spędzili radośnie, w zdrowiu, szczęściu, w gronie bliskich. By Nowo Narodzone Dziecię błogosławiło Wam w codziennym trudzie i dało nadzieję na lepsze dni. Blask choinki i migocącego ognia w kominku niech roztoczy w Waszych małych serduszkach i dużych sercach ciepło Miłości, która pokona wszystkie przeciwności losu.



# GAZETKA SZKOLNA O TEMATYCE JESIENNO- ZIMOWEJ

## JESIENŃ

Jesień to piękna pora roku, jeżeli chodzi o kolory drzew, jak i o jesienne wieczory, które można spędzić w różnorodny sposób. Oto kilka moich pomysłów: dobra książka, kocyk, herbatka i świeczka, oczywiście jesienna.



Drugi sposób jest prosty i fajny, a mianowicie - spacer do lasu, gdzie można pooglądać piękne jesienne drzewa. Trzeci sposób jest tak naprawdę na każdą porę roku - dobry film lub serial plus popcorn. Resztę moich pomysłów zdradzę Wam następnym razem.

W niektórych krajach jesienią obchodzone jest Halloween. Jest to święto, kiedy dzieci, jak i niektórzy dorośli przebierają się za różne postacie z bajek, filmów. Następnie w przebraniach chodzą do domów innych ludzi, pukają do drzwi i mówią: „cukierek albo psikus”. Jeżeli osoba wybierze cukierek, to daje dziecku cukierek lub coś słodkiego, lecz gdy wybierze psikus, to dziecko robi jej psikusa i czasami jest mało przyjemny.





Potrzebne do „zrobienia” jesiennego wieczoru:

1. Gorący napój
2. Koc
3. Zapalone świece
4. Książka
5. Serial
6. Planowanie następnego dnia
7. Domowe Spa
8. Ciepła kąpiel
9. Piżama w lisa
10. Kacperski

Sposób na pyszną jesienną herbatkę:

Potrzebne nam będą:

- pomarańcza
- goździki ( najlepiej całe )
- czarna herbata
- miód

Zaparzamy herbatę, następnie kroimy pomarańczę tak, aby zmieściła się nam do kubka. Do naszej pomarańczy wbijamy goździki. Do herbaty dolewamy miód, dajemy pomarańczę i gotowe.

Natalia i Karolina kl. VII

## WŁASNA TWÓRCZOŚĆ...

### *Jesień*

Wąską dróżką idzie jesień  
Gubi swoje złote liście  
Słońko świeci coraz mniej  
A deszcz pada co dzień  
Widać że nadeszła jesień.

Patrycja kl. VII

### *Jesień...*

Kolorowe czapki założyły drzewa,  
coraz mniej ptaszków pod oknami śpiewa.  
Odlatują tam, gdzie są ciepłe kraje,  
a tym, które zostają, niechaj każdy jeść daje.  
Czasami pada deszcz i pojawia się mgła,  
lecz szybko ucieka pogoda zła,  
bo jesień piękne obrazy maluje,  
a patrząc za okno,  
każdy lepiej się czuje.

Emilia kl. VII

### Trendy jesień-zima 2021/2022

Na pokazach jesiennie-zimowych trendów zaprezentowano sporo funkcjonalnej i wygodnej klasyki. Ale pokazano też ekstrawagancki powrót do dyskotekowych lat osiemdziesiątych i błyszczącego glamour. Widać mniejszą, niż zwykle ilość wzorów; niewiele było motywów zwierzęcych i kwiatów. Zostały zastąpione przez patchwork i geometryczne wzory. Ponownie pojawiły się funkcjonalne dzianiny i kamizelki. Postawiono na pikowania - płaszcze, kurtki, kamizelki i kombinezony - co jest nowością na wybiegach. Warto też zwrócić uwagę na

proporcje zaproponowanych w tym sezonie sylwetek - mamy zarówno wyraźnie rozbudowaną górną część tułowia z szerokimi ramionami, bufiastymi ramionami (sylwetka wpisana w koło lub kwadrat), prostą sylwetkę z delikatnie zaznaczoną talią. Jesienią i zimą zostaną z nami ciepłe odcienie karmelu, gorzkiej czekolady i złota. Z mocniejszych kolorów projektanci stawiają na czerwony, fuksję, neonowy żółty, butelkową zieleń, niebieski, pudrowy róż i fioletowy w dwóch wersjach - delikatnej lawendy i mocnego ultra fioletu. Oczywiście zostaje czern i biel. Najbardziej pożądane zestawienia kolorystyczne to total looki, czyli jednobarwne stylizacje, które będziemy nosić w odcieniach karmelu, czerwieni, lawendy i złota. Można je przełamać jednym dodatkowym kolorem np. butelkową zielenią, fuksją czy niebieskim. Jesienią i zimą powrócą ciepłe, mięsiste otulacze: oversizowe swetry, dzianinowe sukienki, kamizelki oraz poncha i narzutki. Warstwowe zestawy na cebulkę w jednolitej tonacji kolorystycznej urozmaicą codzienność i dodadzą elegancji. Ciepłe pikowanki zdobyły uznanie projektantów i pojawiły się na wybiegach. Wśród okryć wierzchnich nie ma wiodącego fasonu. Można wybierać spośród długich płaszczy o linii A, klasycznych dyplomatek, krótkich "pudełkowych" futerek, kurtek, kożuszków oraz peleryn. Znowu powrócił dobrze nam znany miękki "misiak". Żółty kolor pojawił się zauważalnie w wielu kolekcjach. Żółte płaszcze, pikowane kurtki, spodnie, garnitury i sukienki przyciągają blaskiem i zwracają uwagę.

Oprócz wymienionych wyżej trendów modne będą: obszerne, bufiaste rękawy; skóra; lotnicze kurtki i kombinezony; frędzle; czapki, szale i rękawiczki w rozmiarze XXL. Ciepłe i bardzo kolorowe swetry w stylu norweskim (zarówno krótkie pulowerki, golfy, jak i długie mięsiste kardigany). Powróci błyszczący glamour w miejskiej wersji streetstylowej, kolorowy ekstrawagancki punk i dyskotekowy styl rodem z lat osiemdziesiątych.





Magda kl. VII

## ZAINTERESOWANIA , PASJE, HOBBY...

Lubię majsterkować i konstruować np. roboty. Tego na zdjęciu, zrobiłem razem z wujkiem. Interesuję się nauką, lubię zbierać minerały i oglądać je pod mikroskopem. W wolnym czasie lubię też czytać książki.

Jakub kl.IV



Mam na imię Arek, mam dziesięć lat. Interesuję się muzyką. Od trzech lat chodzę do szkoły muzycznej I stopnia. Uczę się grać na akordeonie. Bardzo lubię ten instrument i gra na nim, sprawia mi wielką przyjemność. Moim drugim zainteresowaniem jest świat zwierząt. W domu mam agamę brodatą o nazwie Kapi. Agama brodata to jaszczurka zamieszkująca tereny Australii. Żywi się głównie świerszczami i drewnojadami. Lubi też sałatę. Jest koloru jasno - żółtego. Może osiągnąć prędkość nawet 40 km/h, co czyni ją jednym z najszybszych gadów na świecie.

Arek kl. IV

Klocki lego, to jedna z najlepszych zabawek. Wymyślił je Ole Kirk Christiansen. Niezwykła historia tych klocków zaczęła się od drewnianej zabawki, która przedstawiała kaczkę. Christiansen wyrzeźbił ją dla swoich dzieci, po śmierci żony. Zabawka stała się popularna, wśród okolicznych dzieci, więc Ole zaczął ją produkować dla innych rodzin. W roku 1932 zajmował się produkcją zabawek na lokalną skalę, w tym drewnianych klocków i zdobywał coraz większą popularność. W 1934 r. firma zyskała nazwę, pod jaką dziś znamy – LEGO ( od duńskiego zwrotu: *Leg-godt*, czyli *baw się dobrze*). W latach 40 firma się rozrosła i zatrudniła najstarszego syna, Godtfreda, który w kolejnych latach, znacząco wpłynął na historię LEGO.

Gabriela kl. IV



Interesuję się zwierzętami. Mam dwa psy, jeden wabi się Argo, a drugi Tajfun. Argo pochodzi z Czech, a Tajfuna dostałem od wujka. Mam także dwie świnki morskie, nazwałem je Plamka i Cytrynka. Argo i Tajfun bardzo lubią jeść gotowane mięso oraz suchą karmę. Tajfun jest koloru brązowego, a Argo jest czarno-brązowy. Świnki są również czarno-brązowe, obydwie, bo to siostry. Bardzo lubię się z nimi bawić. Często biegamy z Argo po podwórku. Jest jeszcze malutki i lubi po mnie skakać. Świnki lubią siedzieć na moich kolanach. Od dwóch lat mam także rybki w akwarium, dwa gupiki i dwadzieścia pięć małych glonojadów. Ogólnie bardzo lubię zwierzęta.

Michał kl. IV



Mój pies nazywa się Brutus. Jest on owczarkiem niemieckim. Lubi chodzić na spacer i umie wiele sztuczek np. "siad", "daj łapę", "leż". Bardzo lubi grać w piłkę, a jego ulubione jedzenie to karma Brit i żółtko jajka. Bardzo lubię się z nim bawić.



Ola kl.IV

Moje zainteresowania to zwierzęta. W domu mam chomika Fibi i pieska Bellę. Fibi jest chomikiem dzungarskim, ma czarną kreskę na kręgosłupie, kremowy nosek i malutkie bardzo łaskoczące łapki. Bardzo lubię budować dla niej labirynty, które ona z łatwością pokonuje. Chomik jest zwierzątkiem, które najbardziej aktywne jest nocą i moja Fibi bardzo lubi wtedy jeździć na swym kole i czasami mnie budzi, gdy koło piszczy. Drugim moim domowym zwierzątkiem jest piesek Bella. Mój piesek jest czarno-biały, choć ostatnio obserwuję zmianę koloru białego na karmelowy. Jest bardzo szybkim i radosnym psem. Uwielbiam z nią chodzić na długie, leśne spacer. Staram się ją trenować, by była mądrym pieskiem. Bardzo kocham swoje zwierzątka domowe i wiem, że muszę o nie dbać. Chciałabym w przyszłości zostać weterynarką, by móc pomagać innym zwierzętom.

Martyna kl.IV



### *„Moje osiągnięcia siatkarskie”*

Gdy mama zapisała mnie na treningi siatkarskie miałam osiem lat (2018r.) i nie byłam zadowolona, ponieważ wolałam piłkę nożną. Pojechałam na pierwszy trening i bardzo mi się spodobało. Zaczęłam chodzić od drugiej klasy i jak widać, minęło już kilka lat, a ja nadal chodzę. Jest po prostu super!!!

W każdym miesiącu było jakieś zadanie do wykonania i kto zrobił je najlepiej, to pod koniec miesiąca dostawał statuetkę. Kiedy dostałam moją pierwszą statuetkę, a był to mój pierwszy miesiąc nauki, byłam zaskoczona, ale i też dumna z siebie. W grudniu 2018 r. zagrałam w moim pierwszym turnieju, ale był to tylko turniej klubowy. Był to Turniej Mikołajkowy, zdobyłam w nim pierwsze miejsce. W tej kategorii każdy grał osobno, czyli 1vs1. Kolejny turniej też był klubowy, rozgrywany na zakończenie sezonu w czerwcu 2019 r. W nim także grałam 1vs1 i zdobyłam w nim drugie miejsce oraz NAJ PROGRES. W czerwcu tego samego roku szkolnego otrzymałam tak, jak w pierwszym miesiącu nauki statuetkę, była to już moja druga statuetka!!!

Nadeszły wakacje 2019 i zaczęły się mini campy. W lipcu i w sierpniu gra się w plażówkę i także można wygrać statuetkę. Ja byłam w lipcu i sierpniu, ale w lipcu nie udało mi się zdobyć statuetki, a w sierpniu tak. W te same wakacje odbyły się zawody, w których grały same dzieci oraz drugie zawody, gdzie każdy grał z kimś z rodziny. Oczywiście wtedy już grałam 2vs2

i grałam z Martyną. Zdobyłyśmy wtedy trzecie miejsce. W zawodach rodzinnych grałam z babcią, także 2vs2 i razem zdobyłyśmy piąte miejsce. Też było bardzo fajnie!!!

Kolejny turniej odbył się w Wieliczce (2019 r.). Był to Ogólnopolski Turniej Mini Piłki Siatkowej, gdzie zdobyłyśmy ósme miejsce.

Następnym turniejem, był Mikołajkowy. Grałam z Wiolą i Wiktoria na zmianę. Zdobyłyśmy pierwsze miejsce!!! Wcześniej przed tym klubowym, z dziewczynami pojechałyśmy na Ogólnopolskie Mistrzostwa Mikołajkowe, gdzie zdobyłyśmy dwudzieste pierwsze miejsce, przyznam nie było łatwo. Grałyśmy 3vs3 i było to dla nas trudne. Dalej przyszedł czas na turniej Orlen Mini Cup II edycja, niestety nie pamiętam, które miałyśmy miejsce, ale było to chyba poniżej dziesiątego. Nadszedł luty i moja trzecia statuetka!!!

Niestety nadeszła pandemia i nasze treningi zostały zawieszona na dwa miesiące. Siedzieliśmy w domu, ale nie beczynnie, trenowaliśmy z filmików, które zostały nagrane przez trenerów. Zaczęły się wakacje oraz zawody Kinder Joy of Moving. Z eliminacji przeszłyśmy do finału wojewódzkiego, gdzie zdobyłyśmy dziewiąte miejsce, co oznacza, że byłyśmy dziewiąte w województwie. Po raz trzeci Turniej Mikołajkowy, gdzie dalej grałam 2vs2 tylko z Wiolą, ale jeszcze 4vs4. Razem wywalczyłyśmy trzecie miejsce, a w 4vs4 drugie.

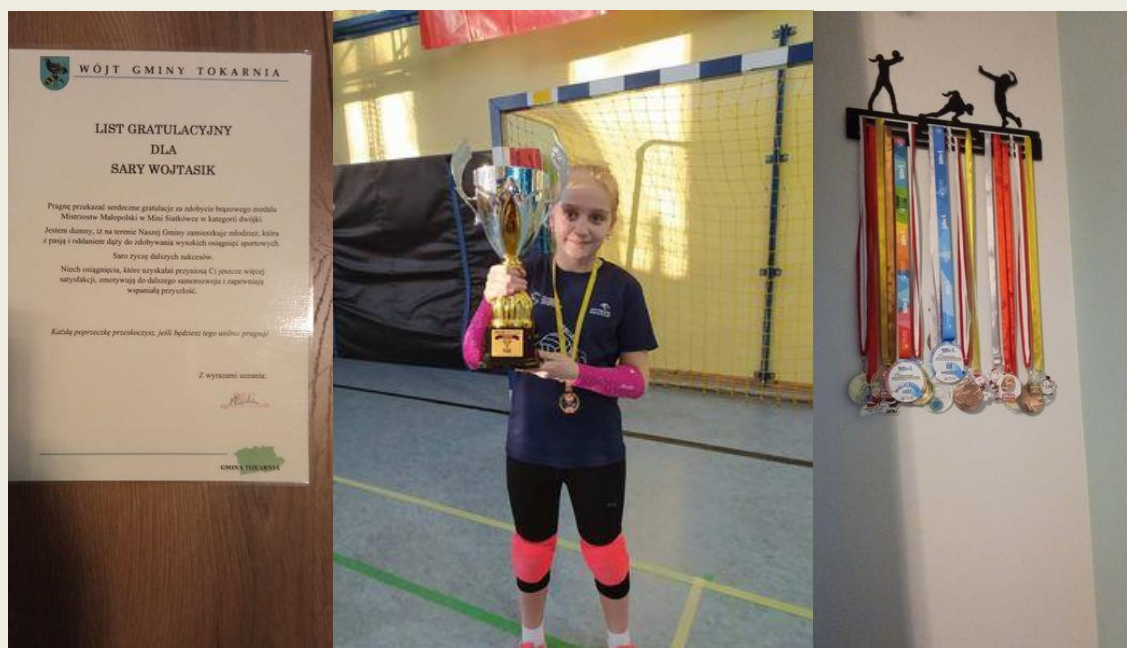
Nadszedł rok 2021 i wtedy się zaczęło. III edycja Orlen Mini Cup, gdzie razem z Wiolą wywalczyłyśmy pierwsze miejsce. Był to dla nas wielki szok! Wygrana z najlepszymi drużynami małopolski i relacja w telewizji Myślenice !

Nadszedł czas na drugi etap Kinder Joy of Moving. W pierwszych eliminacjach, pierwsze miejsce. Na drugie eliminacje tego turnieju pojechałyśmy do Chrzanowa, gdzie także zdobyłyśmy pierwsze miejsce. Co oznaczało, że po raz drugi wystąpimy w finale wojewódzkim. W finale wojewódzkim w Muszynie zdobyłyśmy trzecie miejsce. Niestety nie udało nam się wygrać półfinału, a na finał ogólnopolski mogły jechać tylko dwie drużyny, które w finale wojewódzkim zdobyły pierwsze i drugie miejsce. Kilka dni przed wielkim finałem dowiedziałam się, że jednak jedziemy na ten finał, ponieważ dwie drużyny nie mogły przyjechać, więc odbyło się losowanie. Losowanie dotyczyło tego, które dwie drużyny pojedą za te, które nie mogą przyjechać. Jedną z tych drużyn byłyśmy my, dziewczyny z AMS Pcim. I udało się! Wylosowali nas! Pojechałyśmy na ten finał do Gliwic i spałyśmy w trzygwiazdkowym hotelu. Było mega!!! Wywalczyłyśmy dwudzieste miejsce z trzydziestu dwóch. Jesteśmy XXI drużyną w Polsce i III w Małopolsce. Mam nawet zdjęcie z Mariuszem Włazłym i Piotrem Kantorem!!!

Na koniec roku szkolnego 2020/2021 otrzymałam piłkę oraz list gratulacyjny od wójta naszej gminy za osiągnięcia i reprezentację gminy.

Niestety kończę rywalizację w 2vs2 i zaczynam 3vs3 oraz czekam na następne zawody. Ty też możesz zacząć grać w siatkówkę, wystarczy się zapisać i przyjeżdżać na treningi oraz dawać z siebie wszystko. Polecam!!!

Sara kl. V





## *Gry*

Interesuję się grami komputerowymi np. SnowRunner. Transportuje się tam ładunki, czasami w bardzo ciężkich warunkach w terenach od punktu A do B. Jest też możliwość modyfikacji pojazdu-czyli mogę sobie np. ulepszyć zawieszenie lub silnik. Fajne jest to, że gdy jeździmy, to możemy podziwiać widoki. Drugą bardzo ciekawą grą jest „Euro truck Simulator 2”. Identyczny jak SnowRunner, tylko zamiast lasów i dróg gruntowych są drogi krajowe oraz autostrady i ładunki. W tej grze mogę zwiedzać różne kraje i dowiedzieć się coś o nich. W ten sposób uczę się też geografii. Zapomniałem dodać, że w tych dwóch grach można grać w trybie Multiplayer czyli można grać np. z kolegą. Te gry mnie zaciekały, ponieważ interesuję się samochodami i podróżami.

Kacper kl. V

## *Fortnite*

Fortnite to gra rozrywkowa stworzona przez Epic Games . W fortnite można poznawać ludzi z każdego zakątka świata oraz z nimi grać . Są różne tryby gry, takie jak: solo(grasz sam) , duo (grasz ty i jeszcze jedna osoba) , trójki (grasz ty i dwie osoby) , oddziały (grasz ty i trzy osoby w jednej drużynie) , tryb kreatywny itd. W fortnite istnieją też skiny (czyli przebrania) do naszych postaci, różne emotki (czyli nasza postać np. tańczy, gestykuluje), których jest coraz więcej. Postacie mogą również posługiwać się różnymi narzędziami, które zdobywają w trakcie gry, bądź przez zakupienie ich w sklepie. W fortnite istnieją też sezony i do nich już rozdziały . Obecnie dostępny jest już sezon 8, rozdział 2 . W tej grze za każdy poziom dostaje się gwiazdki bojowe, za które można kupować różne rzeczy w karnecie bojowym i odbierać niektóre w szafce, czyli takie jak: plecaki, kilofy , skiny , smugi , emotki, malowania ekranu , sztandary, lotnie , muzykę . W grze są też V-dolce, za które się kupują różne rzeczy w sklepie.

Bardzo polecam tę grę, ponieważ uczy wytrwałości , walki do samego końca , nie poddawania się mimo przeciwności i niepowodzeń, umiejętności budowania i orientacji w terenie. Jest to świetna gra, gdyż można w nią grać samemu lub grając zespołowo, nauczyć się współpracy i niesienia pomocy innym. Wspierać ich w dążeniu do celu, a także poznać nowych ludzi.

Martyna kl. VII

## ZIMA, ŚWIĘTA, TRADYCJE

Co można robić, gdy spadnie pierwszy śnieg?

1. Ulepić bałwana, igloo,
2. Zjeżdżać z górki na sankach,
3. Bitwę na śnieżki,
4. Wyjść na spacer i się dotlenić.

Cztery informacje o Świętym Mikołaju:

1. Żył na przełomie III i IV wieku,
2. Był biskupem Miry w Licji,
3. Pomagał biednym i potrzebującym,
4. Według legendy, Święty Mikołaj to starszy, siwy mężczyzna, obdarowujący grzeczne dzieci prezentami.

Co to tak właściwie prezent?



PREZENT- to inaczej upominek. Daje się go, by kogoś obdarować. Czasem można komuś dać np. misia, lalkę, grę, czy ubrania. Może być to cokolwiek, nawet coś drobnego, ponieważ liczy się gest!

Święta Bożego Narodzenia wypadają raz w roku, a dokładnie 24 grudnia. Jest to obowiązująca tradycja, więc, żeby to uczcić, tego dnia jest tak zwana „Wigilia”. Wtedy wszyscy siadają przy stole, na którym są położone uroczyste dania. Jednakże przed zjedzeniem posiłków trzeba się pomodlić i połączyć ze wszystkimi opłatkiem, składając sobie życzenia. Zawsze przy stole wigilijnym jest jedno miejsce puste dla przybysza.



Nikola kl. V









Zima jest przepiękną porą roku, lasy wyglądają bajkowo, tak, jakby były obrazem, na który spoglądamy; cudowne arcydzieło.

Zimą jeździmy na nartach, sankach, lepimy bałwana, igloo, „walczymy” na śnieżki.

W tym czasie przypadają święta Bożego Narodzenia. Wielu z nas (pewnie wszyscy) ubiera choinkę. Niektórzy, mają białe choinki, inni zielone, a jeszcze inni różowe. Ale w choince nie chodzi o to, jaki ma kolor, jakie ma bombki, ale z kim się ją ubiera... z ludźmi, których kochamy.

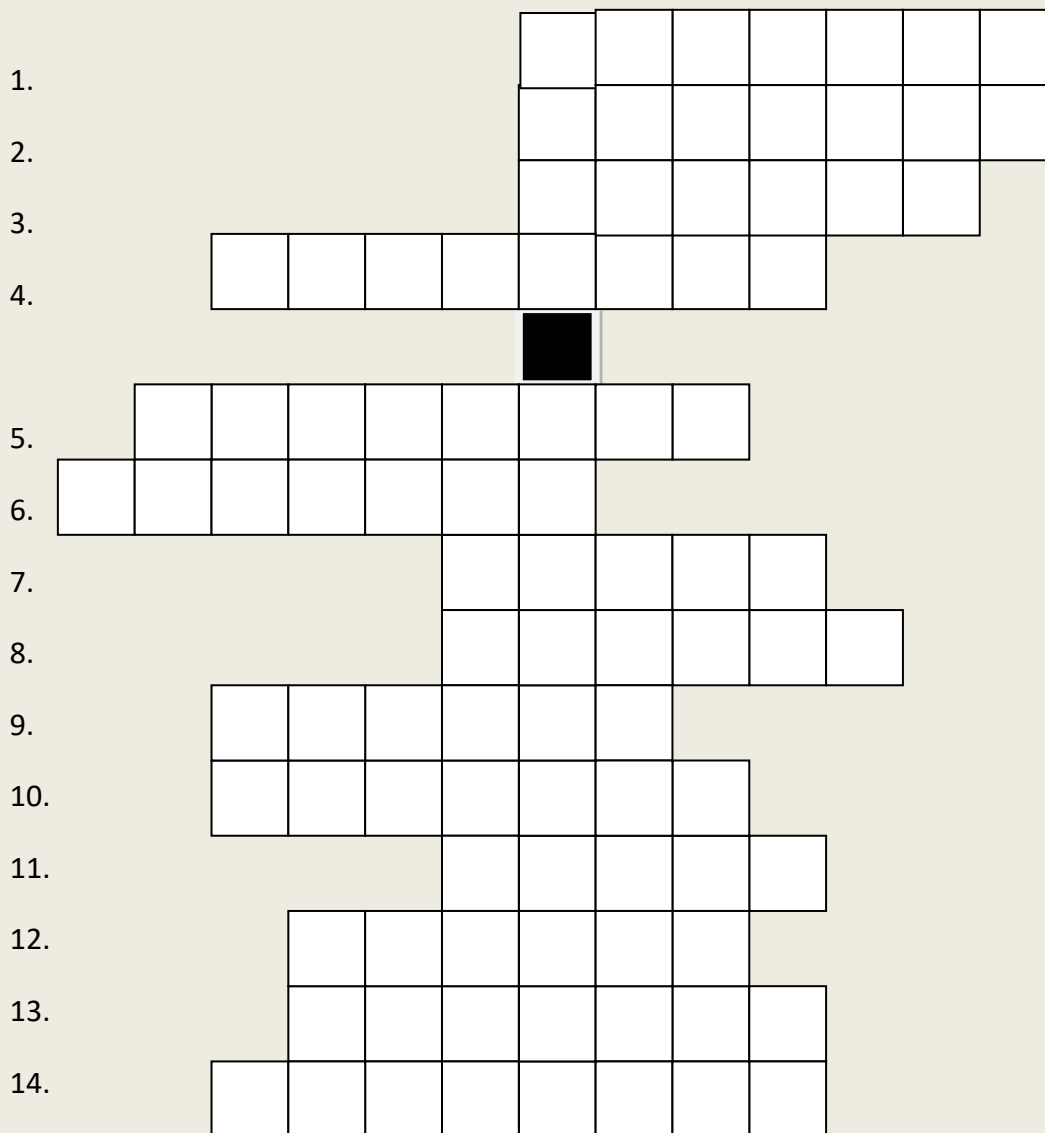
Pod choinką bardzo często znajdują się prezenty, na które każde dziecko czeka. Wstaje rano, patrzy pod choinkę, a tam prezenty. Każdemu pojawia się wtedy uśmiech na twarzy. Biegnie, by tylko je otworzyć...

W Wigilię zasiadamy do stołu wigilijnego. Znane, wigilijne potrawy to m.in.:

- Barszcz czerwony z uszkami,
- Ryba po grecku,
- Karp,
- Pierogi ruskie,
- Pierogi z kapustą i grzybami,
- Zupa grzybowa,
- Kapusta z fasolką i suszonymi śliwkami,
- Grochówka,
- Barszcz biały,
- Kompot z suszu,

W naszym domu nie ma określonej liczby potraw. Dla nas to nie jest takie istotne. Ważny jest czas, który spędzimy z rodziną. Jest jeszcze jeden szczególny dzień - Sylwester. W Sylwestra świętujemy koniec starego i początek nowego roku: idziemy na Pasterkę, na bale sylwestrowe, zachwycamy się fajerwerkami i składamy sobie najpiękniejsze życzenia.

Julia Hanusiak kl.



1. Czerwony z uszkami
2. Łamiesz się nim z bliskimi przed Wigilią
3. W stajence, leżał w nim Jezus
4. Składasz je bliskim z okazji świąt
5. Dostajesz je od Św. Mikołaja
6. Dzień przed Bożym Narodzeniem
7. Święto trzech ...
8. Wieszamy ją na choince
9. Pieśni bożonarodzeniowe
10. Betlejemska ...
11. Dzieciątko leżące w żłobie
12. Kładziemy pod obrusem
13. Ozdabiamy ją bombkami
14. O północy w kościele

HASŁO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Śnieżynki z papieru

Do wykonania śnieżynki jest potrzebna kartka z bloku rysunkowego (kolorowego) A4, nożyczki i ołówek.

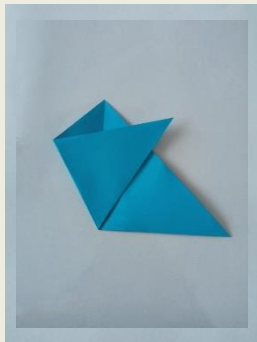
1. Złóż kartkę po przekątnej.



2. Odetnij wystający koniec kartki tak, aby powstał trójkąt.
3. Trójkąt złóż na pół, a następnie rozłóż go, będzie to twoja linia pomocnicza.



4. Lewy róg trójkąta zagnij tak, jak na obrazku poniżej.
5. Drugi róg trójkąta zagnij tak, żeby dotykał lewej krawędzi trójkąta.



6. Powstały kształt złóż na pół.
7. Odetnij powstałe na górze rogi.

8. Delikatnie naszkicuj wzór ołówkiem.



9. Wytnij wcześniej naszkicowany wzór.

10. Rozłóż kartkę.

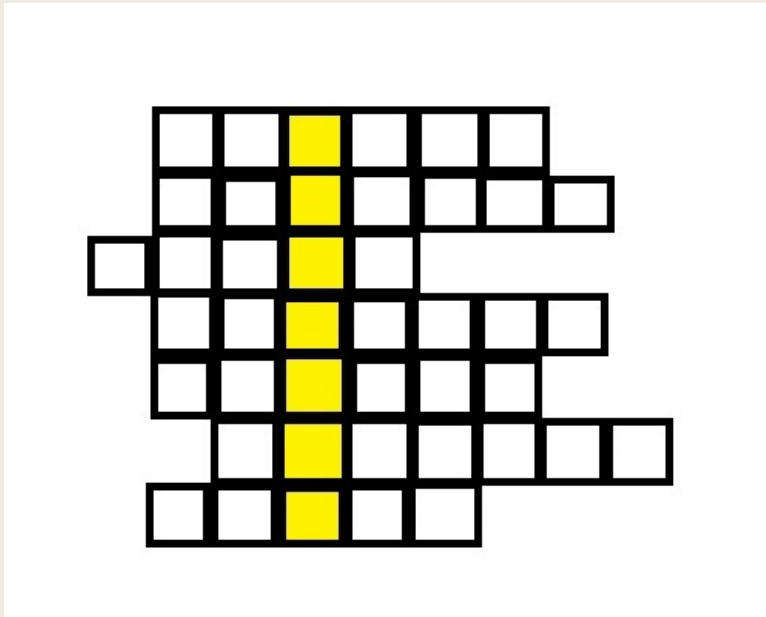


Takie śnieżynki można wykorzystać jako ozdobę świąteczną. Można np. powiesić je na oknie lub przewlec przez nie sznurek i zrobić z nich girlandę.

Zofia kl. V



1. Kolorowe kule wieszane na choince.
2. Towarzyszki księżycyca.
3. Zjeżdżasz na nich z górki.
4. Świąteczne drzewko.
5. Ma nos z marchewki.
6. Wigilijna zupa.
7. Podpórki do nart.



Karolina kl. V

### *Przepisy*

#### Pierniczki

#### Składniki :

- 250 g mąki pszennej
- 75 g cukru/cukru pudru
- 1 łyżeczka sody oczyszczonej/proszku do pieczenia
- 1 łyżeczka kakao
- 1, 1,5 mieszanki korzennych przypraw do piernika i cynamonu
- 1 jajko
- 2 łyżki miodu
- 100 g miękkiego masła

### Przygotowanie:

1. Mąkę oraz cukier przesiewamy do miski, dodajemy sodę oczyszczoną, kakao, przyprawy. Do suchych składników wbijamy jajko, dodajemy miód i masło pokrojone na kawałki. Zagniatamy ciasto. Dzielimy na dwie części i chowamy do lodówki na 20 minut.
2. Pierwszą połowę ciasta wałkujemy podsypując mąką na grubość 3-4 mm. Wykrawamy dowolne kształty pierniczek i kładziemy na blaszkę wyłożoną papierem do pieczenia. Każdą porcję pierniczek pieczemy ok. 5-7 minut w 175 stopniach bez termoobrotu.
3. Jeśli chcesz udekorować swoje pierniczki, polecam lukier wegański.

Na ilość pierniczek wychodzących z powyższego przepisu wystarczy zmiksować na gładką masę łyżkę wody z ciecioriki w puszcze oraz 60 g cukru pudru.

Swoje pierniczki możesz przechowywać w pojemniku nawet do miesiąca od upieczenia

Kamila kl.V



Pierniczki są to bardzo łatwe do zrobienia ciastka. Składniki: 2 szklanki(320g) mąki pszennej, 2 łyżki miodu, 2/3 szklanki cukru, 1,5 łyżeczki sody oczyszczonej, 20g(jedna torebka) przyprawy piernikowej, 2 łyżki masła, 1 jajko i jeszcze jedno do posmarowania, ok. 2-4 łyżki ciepłego mleka. Wszystko wymieszaj, wyrób ciasto, rozwałkuj, foremkami wytnij różne kształty ciasteczek. Upiec, ozdób. Smacznego.

Maks kl.IV

## *Przepis na świąteczne szyszki*

### **Składniki:**

1 jajko (56 g)

masło (100g)

2 szklanki mąki (320 g)

pół szklanki cukru pudru (60 g)

3 łyżki oleju (45 ml)

2 łyżki kakao (20 g)

3/4 łyżeczki proszku do pieczenia (3 g)

1 łyżeczka cynamonu (4 g)

szczypta soli

### **Wykonanie:**

Pół kostki miękkiego masła kładziemy do miski (masło powinno być około godziny wcześniej wyjęte z lodówki). Wsypujemy szczyptę soli, około pół szklanki cukru pudru. Ucieramy na jednolitą masę. Dodajemy jedno jajko, wlewamy trzy łyżki oleju. Dokładnie mieszamy. Następnie przesiewamy jedną dużą łyżkę kakao i łyżeczkę cynamonu. Całość mieszamy do uzyskania jednolitej masy. Przesiewamy jedną szklankę mąki pszennej, dokładnie mieszamy oraz wsypujemy  $\frac{3}{4}$  łyżeczki proszku do pieczenia i przesiewamy drugą szklankę mąki. Dokładnie mieszamy łyżką i krótko zagniatamy do połączenia składników. Tak przygotowane ciasto zawijamy w folię spożywczą i wkładamy na pół godziny do lodówki. Po tym czasie, ciasto wyjmujemy z lodówki i formujemy płaskie, owalne ciasteczka w kształcie podłużnej szyszki. Ciastka układamy na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia, nacinamy ukośnie w jedną i drugą stronę, tak aby linie się przecinały i tworzyły łuskę szyszek. Wkładamy do piekarnika nagrzanego do 175 stopni i pieczemy 15-20 min. Wystudzone ciasteczka posypujemy cukrem pudrem trzymając je pionowo.

Smacznego!



Wiktoria kl.V

### *Miodownik z bakaliami*

#### Składniki:

350g miodu wielokwiatowego

200g cukru drobnego do wypieków

200-250g margaryny

4 jajka

600g mąki tortowej

1 szklanka kwaśnej śmietany

1 łyżeczka sody oczyszczonej

1 łyżeczka przyprawy korzennej do pierników

4 ziarenka goździków

Odrobinę mleka 3%

1/2 garści rodzynek sułańskich

1/2 garści orzechów włoskich



1/2 garści migdałów łuskanych

papier do pieczenia

Przygotowanie:

Do miodu dodaj margarynę, cukier i ucieraj z samymi żółtkami. Rozpuść sodę w odrobinie mleka i dolej do rozcieranej masy. Dorzuc przyprawę korzenną, rozdarte w moździerzu goździki oraz śmietanę. Wciąż ucierając masę małymi porcjami, dosypuj mąkę. W osobnym naczyniu ubij z białek pianę, dodaj do niej pokruszone bakalie i delikatnie wymieszaj. Powstałą pianę dołóż do utartej masy z margaryny i całość delikatnie wymieszaj (konsystencja powinna być niezbyt gęsta). Przełóż ciasto do blaszki wyłożonej papierem do pieczenia i piecz je w piekarniku nagrzanym do 180°C przez 50-60 min. Piekarnik ustaw na grzanie od dołu. Stopień pieczenia sprawdzaj patyczkiem.

Emilia kl. V

„SZARLOTKA UCIERANA”

SKŁADNIKI:

0,5 kg cukru

0,5 kg margaryny

10 jajek osobno

0,5 kg mąki

4 łyżeczki proszku do pieczenia

10 dag mąki ziemniaczanej

4 kg jabłek



Przygotowujemy blat kruchy, kroimy jabłka w kostkę. Ucieramy cukier z margaryną, stopniowo wlewamy żółtka, ubijamy białka, mieszamy z mąką. Gdy już się spieni, dodajemy białka. Gotową masę wylewamy na jabłka. Pieczemy w temperaturze 180 stopni, przez godzinę.

„SERNIK”

SKŁADNIKI:

1,5 kg mielonego sera

40 dag cukru

20 dag margaryny

10 dag budyniu

1 opakowanie cukru waniliowego

10 jajek



Wsypujemy ser, dodajemy cukier zwykły, cukier waniliowy, budyń. Roztapiamy margarynę, dodajemy jajka, dodajemy roztopiony tłuszcz. Gotową masę serową wylewamy na biszkopeciki, pieczemy w temperaturze 180 stopni, przez godzinę.

Kacper kl. IV

*CIEKAWOSTKI, RÓŻNE TEMATY*

**KORONAWIRUS – NASZA RZECZYWISTOŚĆ**

**CZYM JEST KORONAWIRUS?**

Jest to wirus RNA osłonięty błoną tłuszczową (lipidową), który jest odpowiedzialny za obecną epidemię zakażeń układu oddechowego. Koronawirus SARS-Cov-2 wywołuje chorobę o nazwie COVID-19.

**SKĄD POCHODZI?**

COVID-19 to choroba wywołana przez koronawirus z Wuhan (2019-CoV).

Nazwa COVID-19 została ogłoszona przez Światową Organizację Zdrowia (WHO) i obowiązuje oficjalnie. “CO” w nazwie oznacza koronę (ang. corona), “VI” – wirus (ang. virus), “D” – chorobę (ang. disease), a liczba 19 wskazuje rok pojawienia się wirusa – 2019 (Corona-Virus-Disease-2019).

Różnica między koronawirusem, a COVID-19 jest taka, że koronawirus to czynnik wywołujący chorobę, a COVID-19 to choroba, czyli zespół objawów spowodowanych przez ten czynnik.

Pierwszy potwierdzony przypadek zakażenia koronawirusem (SARS-CoV-2)

w Polsce w dniu 4 marca 2020.

### SPOSÓB PRZENOSZENIA

Uważa się, że do większości zakażeń u ludzi dochodzi przede wszystkim drogą kropelkową, kiedy zakażona osoba kaszle lub kicha, podobnie jak przenosi się np. wirus grypy.

Wirus może także zostać przeniesiony, kiedy człowiek dotknie powierzchni lub przedmiotu, na którym znajduje się wirus (czyli np. ślina osoby chorej), a następnie dotknie swoich ust, nosa lub oczu.

Jednak bezpośredni kontakt z osobą zakażoną jest główną drogą przenoszenia się koronawirusa SARS-CoV-2.

Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) okres inkubacji, czyli okres od zarażenia pacjenta a początkiem występowania u niego objawów, w przypadku wirusa powodującego COVID-19 waha się pomiędzy 1-14 dni, najczęściej jest to około 5 dni

Każdy przypadek COVID-19 ma indywidualny przebieg. U większości zarażonych osób rozwiną się objawy o łagodnym lub umiarkowanym nasileniu.

Najczęściej występujące objawy:

- gorączka
- kaszel
- zmęczenie
- utrata smaku lub węchu

Rzadziej występujące objawy:

- ból gardła
- ból głowy
- ból mięśni

- biegunka
- wysypka skórna lub przebarwienia
- Poważne objawy:
- trudności w oddychaniu lub duszności
- utrata mowy lub zdolności poruszania się, dezorientacja
- ból w klatce piersiowej, mrowienia palców u rąk i stóp
- zaczerwienione lub podrażnione oczy

## NA CZYM POLEGA LECZENIE

Leczenie jest wyłącznie objawowe, czyli polega na leczeniu objawów choroby, takich jak gorączka lub problemy z oddychaniem.

Dlaczego warto się zaszczepić przeciwko COVID-19?

### 1. Bo uchronisz siebie przed niebezpieczeństwem

Z bardzo dużym prawdopodobieństwem – sięgającym nawet 95% – szczepienie uchroni Cię przed zakażeniem COVID-19.

### 2. Bo uratujesz komuś życie

Im więcej będzie zaszczepionych osób, tym szybciej osiągniemy odporność populacyjną.

### 3. Bo możesz!

Szczepionki na koronawirusa są dobrowolne, bezpłatne i skuteczne.

### 4. Bo pomożesz zwalczyć pandemię na świecie

Od wybuchu epidemii na COVID-19 zmarło już ponad 1,5 mln ludzi na całym świecie. Każdy zaszczepiony to potencjalnie od kilku do kilkunastu osób uchronionych przed zarażeniem. Już 50% zaszczepionej populacji istotnie wpłynie na zmniejszenie ryzyka szerzenia się w niej koronawirusa.

### 5. Bo zyskasz spokój

Szczepiąc się, zyskasz wewnętrzny spokój, wynikający z bezpieczeństwa własnego i najbliższych.

6. Bo szczepionki są bezpieczne

7. Bo zostaniesz zbadany

Przed szczepieniem zostaniesz przebadany przez lekarza. Dzięki temu sprawdzisz swój aktualny stan zdrowia.

8. Bo dzięki Tobie szybciej wrócimy do normalności!

Szczepiąc się, przyczyniasz się do szybszego znoszenia ograniczeń i powrotu nas wszystkich do normalnego życia.

9. Powrót do normalności oznacza:

- odejście od maseczek,
- swobodne spotkania z rodziną i przyjaciółmi,
- powrót dzieci do szkół i rozwój ich kompetencji społecznych,
- dalszy rozwój gospodarki,
- ochronę miejsc pracy oraz szansę na nowe zatrudnienia,
- swobodny dostęp do basenów, siłowni, kin i teatrów,
- wakacje bez ograniczeń,
- poprawę jakości życia nas wszystkich.

Lena kl.VII

### **Czym jest ekologia?**

Ekologia jest to dziedziną biologii, zajmującą się opisywaniem zależności między wybranymi gatunkami organizmów żywych, a środowiskiem, w jakim żyją. Równocześnie zajmuje się ona badaniem zjawisk zachodzących pomiędzy poszczególnymi organizmami żywymi.

My, jako ludzie, musimy dbać o nasze środowisko, o czystość powietrza, lasów, wód. Jeśli nie będziemy o nie dbać za kilkadziesiąt lat nasze środowisko będzie tak zanieczyszczone, że nie

będziemy mogli już tu żyć, a wszystkie gatunki roślin i zwierząt wyginą, w tym także gatunek ludzki.

Jak dbać o środowisko?

- przede wszystkim przestańmy wyrzucać śmieci, gdzie popadnie: w lasach, parkach, na ulicach, do wody...
- nie wycinajmy w dużym stopniu lasów, pamiętajmy lasy to „fabryki tlenu”, chronią nas przed szkodliwym wpływem przemysłu, osłaniają glebę i wody,
- ograniczmy budowę fabryk, to tylko zanieczyszcza powietrze,
- segregujmy śmieci,
- nie palmy papierosów, to również zanieczyszcza nie tylko nasze powietrze, ale i zagraża naszemu zdrowiu,

**Dbajmy o środowisko i o naszą planetę!**

Warto podejmować działania na rzecz ochrony środowiska dla lepszego jutra.

Lena kl. VII





Ekologię można praktykować na wiele sposobów, m.in. przez:

- segregację odpadów
- ograniczenie emisji gazów cieplarnianych
- zrezygnowanie z paliw kopalnianych
- sadzenie drzew
- ochronę gatunkową
- niewyrzucanie śmieci
- przejście na bioenergię

Karol kl. VII

## Lis

to średniej wielkości, pospolity w Polsce drapieżnik o wydłużonym tułowiu i pysku, puszystym, pięknym ogonie, nazywanym kitą. Ma trójkątne, duże uszy. Ma długą sierść o barwie najczęściej żółtorudej, na spodzie białej lub popielatej. Zimą kolor sierści przybiera bardziej szary kolor. Ma bardzo dobrze rozwinięte zmysły węchu, słuchu i wzroku. Lis ma naturalnych wrogów. Należą do nich: wilk, pies, ryś, bielik, jastrząb oraz duże sowy. Lis jest zwierzęciem łownym. Tępi gryzonie. Lisy chorują na wściekliznę i mogą zarażać inne zwierzęta oraz człowieka. Jest też nosicielem tasiemca bąblowcowego.

Lis potrafi wytepić 2700 norników rocznie, co czyni go sprzymierzeńcem człowieka w walce z gryzoniami.

-Lis słyszy pisk myszy z odległości nawet 150 m!

-W gwarze myśliwskiej dorosłego lisa nazywa się mykitą, a młodego lisa - niedoliskiem.

-Lis potrafi biegać z prędkością do 60 km/h i skakać na odległość 4 metry.



Sabina kl. VII

ASTRONOMIA to nauka przyrodnicza zajmująca się badaniem ciał niebieskich (np. gwiazd, planet) oraz zjawisk, które zachodzą poza Ziemią, jak również tych, które oddziałują w jej atmosferze, wewnątrz lub na powierzchni, a są pochodzenia pozaplanetarnego. Skoncentrowana jest na fizyce, chemii, meteorologii i ruchu ciał niebieskich, zajmuje się także powstaniem i rozwojem Wszechświata.

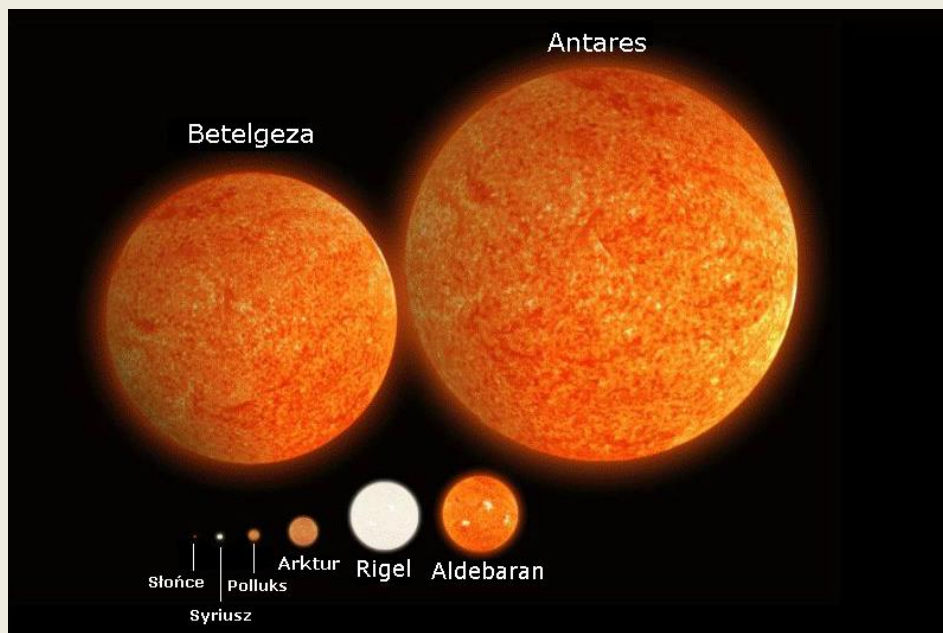
Ziemia jest bardzo mała w porównaniu do Słońca albo Jowisza. Dla przykładu objętość Jowisza jest 1321 razy większa, niż objętość Ziemi, ale ma on o wiele mniejszą gęstość - w końcu należy on do gazowych olbrzymów. Jego masa jest 318 razy większa od masy Ziemi, a jego średnica jest 11 razy większa, niż średnica Ziemi.

Skoro wiemy już, co to astronomia, zobaczmy na krótki obraz porównujący wielkości gwiazd i planet.



Jedną z tych małych kropek to Ziemia. Jest bardzo mała w porównaniu do Słońca albo Jowisza. Dla przykładu objętość Jowisza jest 1321 razy większa, niż objętość Ziemi, ale ma on o wiele mniejszą gęstość - w końcu należy on do gazowych olbrzymów. Jego masa jest 318 razy większa od masy Ziemi, a jego średnica jest 11 razy większa niż średnica Ziemi.

#### PORÓWNANIE WIELKOŚCI SŁOŃCA DO INNYCH GWIAZD.



Ten obraz pokazuje jak wielki jest Wszechświat. Dla nas Słońce jest wielkie, a w porównaniu do tak ogromnych gwiazd jak Antares, albo będącej 1400 razy większej od Słońca gwiazdy VY Canis Majoris, mającej ok. 2 miliardów kilometrów średnicy, jest praktycznie niewidoczne.

## CZARNE DZIURY

Jest to obszerny temat, jednak ja opowiem o zjawisku, które występuje wszędzie. Ciała niebieskie tworzą grawitacje, lecz czy wiedzieliście, że im większa grawitacja, tym czas płynie wolniej i na odwrót, czyli ludziom, którzy żyją w górach czas płynie szybciej, niż ludziom żyjącym nad morzem. Są to milisekundy, ale jednak są. Co innego, gdyby ktoś żył na planecie koło czarnej dziury, oczywiście pod warunkiem, że na takiej planecie dałoby się żyć. Wiemy, że im większa masa, to tym większa grawitacja, więc skoro są supermasywne czarne dziury, takie jak te znajdujące się w jądrze galaktyki M87, mające masę rzędu kilkunastu milionów lub miliardów mas słońca (masa słońca wynosi 1,9884 kwintyliona kilogramów), które w takim wypadku muszą mieć ogromną grawitację. Zjawisko, o którym mówię polega na tym, że grawitacja zakrzywia czasoprzestrzeń. Więc, żyjąc koło takiej czarnej dziury można by było się o wiele wolniej starzeć. Dla przykładu, jeśli dana czarna dziura ma dużą grawitację, to człowiek żyjący na planecie w pobliżu czarnej dziury mógłby, np. przeżyć rok, a dla nas ludzi żyjących na ziemi byłoby to 40 lat. Działa to również w drugą stronę, bo im mniejsza grawitacja, tym czas płynie szybciej, np. Rosjanin Siergiej Krikalow spędził w kosmosie 803 dni, 9 godzin i 39 minut, wyprzedzając ludzi żyjących na ziemi o kilka milisekund.

Mikołaj kl. VII

### *Huta szkła w Więciórcie*

Nie znamy dokładnej daty powstania huty szkła w Więciórcie. Pierwsze wzmianki o tej miejscowości pojawiają się w 1642r. i są związane jest z działalnością zakładu szklarskiego. W 1646r. znaleziono nowy opis huty. Jej właścicielami była rodzina Malinów. Huta działała bardzo prężnie na terenie wsi. Posiadała własną szlifiernię i malarnię. Produkowała wyroby szklane dla magnackiego dworu lanckorońskiego i na bogaty krakowski rynek. Profesor Feliks Kiryk napisał w „Monografii powiatu myślenickiego” : *Szklarstwo rozwijało się dynamicznie w Więciórcie, gdzie chłopcy posiadali hutę z szlifiernią i malarnią. Co roku dostarczali w ramach renty feudalnej starostom lanckorońskim 6.000 większych i 5.000 “mniejszych szyb okiennych, 8 tuzinów szklanek i kieliszków oraz 60 sztuk szkła rysowanego”.* Jednym z ruchliwszych właścicieli owej huty i dostawców szkła

*pospolitego był- Maciej Bargiel z Więciórki, Jan Szukram, Błażej Jodłowczyk i Bartosz Bargiel.*

Huta szkła w Więciórce działała do końca XVII w. Rozwojowi wsi w tym okresie sprzyjał także szlak handlowy, który przechodził tędy z Orawy w kierunku Myślenic i Krakowa. O wspaniałej rzemieślniczej przeszłości świadczy do tej pory nazwa miejscowa, istniejąca na mapach - rola Hucisko w Więciórce. Mieszkańcy tej roli znaleźli fragmenty i pozostałości pięknych wyrobów tego zakładu produkcyjnego.

Na podstawie książki Mariana Cieślaka i Bartłomieja Dyrca pt. "Pamiętamy II"