**INFORMATYKA**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 7**

Uczeń zna regulamin korzystania z pracowni komputerowej, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy na komputerze, dba o swoje stanowisko pracy. Uczeń loguje się na lekcji do dziennika internetowego Librus na swoje konto ucznia. Odbiera wysłane przez nauczyciela wiadomości, karty pracy, kartkówki, sprawdziany itp. Odsyła nauczycielowi wykonane zadania. Zna zasady bezpiecznego poruszania się po Internecie, przestrzega te zasady, wie, gdzie można szukać pomocy, do kogo się zwrócić w razie problemów: rodzice, pedagog szkolny, nauczyciele, telefon zaufania, infolinia. Uczeń wymienia cztery dziedziny, w których wykorzystuje się komputery, wymienia cztery zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze. Kompresuje i dekompresuje pliki i foldery. Wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych. Wyjaśnia, czym jest Internet. Uczeń wymienia cztery usługi dostępne w Internecie. Wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa. Wyszukuje informacje w Internecie korzystając z wyszukiwania prostego, szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z Internetu. Omawia budowę znacznika HTML, wymienia podstawowe znaczniki HTML.

Uczeń tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku. Planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej. Omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP. Uczeń tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP. Umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP. Zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych.

Uczeń dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP.

Planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom.

Redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad.

Dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia.

Korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach. Ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce.

Uczeń zmienia położenie obrazu względem tekstu, formatuje tabele w dokumencie tekstowym, wstawia symbole do dokumentu tekstowego. Wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu.

Uczeń planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ. Umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści. Uruchamia pokaz slajdów. Przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo. Dodaje nowe klipy do projektu filmu.