

Spojená škola, Ul. J. Kollára 3, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**

Predkladá: Mgr. Ľubica Havranová

Správa bola prerokovaná a schválená v Pedagogickej rade dňa: 27.8.2019

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa: 23.10.2019

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole, organizačných zložkách, organizačných súčastiach
2. Údaje o počtoch žiakov školy, Školského klubu detí
 - 2.1 *Údaje o počtoch zamestnancov*
 - 2.2 *Kvalifikovanosť a odbornosť zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu*
3. Profilácia školy a uplatnenie učebných plánov
4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov
 - 4.1 *Študijné výsledky*
 - 4.2 *Správanie*
 - 4.3 *Počet vymeškaných hodín*
 - 4.4 *Mimoškolská činnosť žiakov v šk. r. 2018/2019*
 - 4.4.1 *Zapojenie školy a úspechy v športových súťažiach*
 - 4.4.2 *Zapojenie školy do iných súťaží a prehliadok*
 - 4.4.3 *Články publikované v médiách*
5. Hodnotenie činnosti metodického združenia a koordinátorov
6. Projekty školy
7. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti
8. Vzdelávanie zamestnancov
9. SWOT analýza spojenej školy
10. Spolupráca školy s partnermi
11. Priestorové a materiálno technické podmienky školy
12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

1. Základné identifikačné údaje o škole, organizačných zložkách, organizačných súčastiach

Názov školy : **Spojená škola, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom**

Adresa : Ul. J. Kollára 3, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Telefón/Fax : 032/7712743

Email: szsnmrv@gmail.com

Organizačné zložky: Špeciálna základná škola, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom

Praktická škola, Ul. J. Kollára 3, Nové mesto nad Váhom

Súčasti školy: Školský klub detí, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom

Výdajná školská jedáleň, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom

Zriaďovateľ : Okresný úrad Trenčín

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Ľubica Havranová - riaditeľka

Mgr. Eva Révayová - zástupkyňa

Metodické orgány

Metodické združenie: Mgr. Mihaliková Anna – vedúca MZ

Koordinátori k:

primárnej prevenci

Mgr. Cibulková Denisa

environmentálnej výchove:

Mgr. Simona Potfajová

výchovný poradca:

Mgr. Monika Šupatíková

výchove k manželstvu a rodičovstvu:

Mgr. Zuzana Mustapha

Rada školy :

Predseda: Ing. Miriam Mrázová – zástupca za rodičov

Podpredseda: Mgr. Anna Miháliková – zástupca za pedagogických zamestnancov

Členovia: Mgr. Denisa Cibulková – za pedagogických zamestnancov školy
Marianna Kedrová - za nepedagogických zamestnancov školy
Jaroslava Matejovičová - za rodičov
Silvia Cingálková - za rodičov
Ing. Martina Škyrtová - za rodičov
Mgr. Iveta Kováčiková – za zriaďovateľa
Mgr. Jarmila Rajnincová- za zriaďovateľa
Mgr. Anna Turanová - za zriaďovateľa
Ing. Gabriela Hrušovská - za zriaďovateľa

2. Údaje o počtoch žiakov školy, školského klubu

Špeciálna základná škola:

A variant	počet tried	4	počet žiakov	27
B variant	počet tried	2	počet žiakov	12
C variant	počet tried	0	počet žiakov	3
Autisti	počet tried	1	počet žiakov	4

SPOLU počet tried **7** počet žiakov **46**

Z celkového počtu žiakov boli individuálne vzdelávaní 2 žiaci.
Školský klub navštevovalo 9 žiakov denne podľa zápisných lístkov.

	Celkom	A var.	B var.	C var.	Autisti
I. stupeň	18	9	4	2	3
II. stupeň	28	18	8	1	1
Spolu	46	27	12	3	4

Údaje o počte novoprijatých žiakov v šk. roku 2018/2019

Špeciálna základná škola:

- 1. ročník **5** žiaci
- 3.ročník 1 žiak
- 4. ročník 1 žiak
- 6. ročník 1 žiak
- 8. ročník 1 žiak

Praktická škola:

- 1.ročník 4 žiaci

Údaje o umiestnení žiakov 9.ročníka do odborných učilíšť:

Štúdium na našej škole ukončilo 9 žiakov. V štúdiu v odbornom učilišti pokračujú 2 žiaci.

Odborné učilište Bratislava – 1 žiak

Odborné učilište Ladce – 1 žiak

Praktická škola Nové Mesto n/ V - 2 žiaci

2.1 Údaje o počtoch zamestnancov

	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci				Na dohodu
	celkom	učitelia	Asistent Vychovávateľ	celkom	ekonómka	upratovačky	Výdaj stravy	školník
I. stupeň		2	2AU+1vych.					
II. stupeň		7	1AU					
Praktická škola		2	1AU					
Spolu	16	11	4AU+1vych.	4	1	1	1	1

2.2 Kvalifikovanosť a odbornosť zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu

Kvalifikovanosť pedagógov

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	% kvalifikovanosti
I. stupeň	2	-	100 %
II. stupeň	7	-	100 %
PrŠ	2	-	100 %
asistent	4	-	100 %
ŠKD	1	-	100 %
Spolu	16	0	100 %

Praktická škola:

Údaje o počte žiakov a o počte tried v šk. roku 2018/2019:

PRŠ1 počet tried 1 počet žiakov 6

PRŠ2 počet tried 1 počet žiakov 4

SPOLU tried 2 počet žiakov 10

V školskom roku 2018/2019 ukončili nižšie stredné vzdelávanie 4 žiaci.

3. Profilácia školy a uplatnenie učebných plánov

A variant	Školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým SMP ISCED 1- primárne vzdelávanie
B variant	Školský vzdelávací program pre žiakov so stredným SMP ISCED 1- primárne vzdelávanie
C variant	Školský vzdelávací program pre žiakov s ťažkým, alebo hlbokým stupňom MP ISCED 1- primárne vzdelávanie
Autistická trieda	Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom, alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP ISCED 1- primárne vzdelávanie
Praktická škola	Školský vzdelávací program pre žiakov praktickej školy ISCED 2C – nižšie stredné vzdelanie

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

4.1 Študijné výsledky:

počet žiakov ŠZŠ	46
prospelo	46
neprospelo	0
neklasifikovaní žiaci	0
Praktická škola	10
Prospelo	10

4.2 Správanie:

pochvala TU	3
pochvala riaditeľom školy	0
pokarhanie TU	0
pokarhanie riaditeľom školy	0
znížená známka zo správania - spolu	0

4.3 Počet vymeškaných hodín:

ŠZŠ	2018/2019
spolu	6176
z toho neospravedlnených	0
počet vymeškaných hodín na žiaka	134,26

PRŠ	2018/2019
spolu	1191
z toho neospravedlnených	0
počet vymeškaných hodín na žiaka	119,1

4.4 Mimoškolská činnosť žiakov v šk.r. 2018/2019:

4.4.1 Zapojenie školy a úspechy v športových súťažiach

Oblasťná špeciálna olympiáda v štvorboji - Púchov
Okresná olympiáda - Trenčín
Bowling - Dubnica nad Váhom

4.4.2 Zapojenie školy do iných súťaží a prehliadok

Výtvarné súťaže:

Október

Príroda, životné prostredie a deti, 30. ročník výtvarnej súťaže pre MŠ, ZŠ, ZUŠ okresov Bánovce n. B., Nové Mesto n. V. a Trenčín, Trenčianske osvetové stredisko v Trenčíne:

– ocenená práca

November

Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej obrany, okresné kolo výtvarnej súťaže Okresný úrad Trenčín:

Krajina nádeje – Považské osvetové stredisko Považská Bystrica, SŠI Považská Bystrica:
výtvarná súťaž:

Február

Vesmír očami detí, Slovenská ústredná hvezdáreň v Hurbanove:

Marec

Celoslovenský XIX. výtvarný salón znevýhodnených detí 2019 :Všetko čo mám rád“, Spojená škola Vrbové

Čím chcem byť, Spojená škola Púchov, Dom kultúry Púchov:

- ocenená práca

Apríl

Včela v prírode, OZ Slovenský zväz včelárov Nové Mesto nad Váhom

Výstava Včelár 2019 Trenčín

Všetky triedy SŠ – ocenené všetky práce

Máj

COLORS – krajská výtvarná súťaž „Týka sa ma to“, Trenčianske osvetové stredisko v Trenčíne, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Trenčín

- ocenená práca

Jún

Výtvarný salón ZPMP „Čo by som si prial, keby som mal jedno želanie“, ZPMP v SR, ZPMP Komárno

Tanečné súťaže:

November

Svetlušky – oblastná súťaž v tvorivosti žiakov špeciálnych základných škôl, Považské osvetové stredisko Považská Bystrica, SŠI Považská Bystrica:

Tanec (choreografia – Tanečný mix jar, leto, jeseň, zima a Hej, Sokoly)

Máj

Tancujeme pre radosť, Spojená škola Myjava:

Tanec (choreografia – Slovenské mamičky) *Tanec bez hraníc 2019*, Spojená škola Piešťany

Tanec (choreografia – Slovenské mamičky)

Vystúpenia:

Jún

Vystúpenie počas MDD v Parku J. M. Hurbanu, Nové Mesto nad Váhom:

Tanec (choreografia – Hej, Sokoly a Slovenské mamičky) *Vystúpenie počas podujatia Včela očami detí*, Spojená škola Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom:

Tanec (choreografia – Slovenské mamičky, Včelár, Jarné kvety)

4.4.3 Články publikované v médiách

V šk. roku boli uverejnené informácie týkajúce sa rôznych aktivít a činnosti našej školy prostredníctvom Mgr. Šupatíkovej:

TASR – teraz.sk. – skolske.sk:

Január 2019

Trojkráľový koncert v tónoch vianočných piesní i opery

Jún 2019

Včela v kresbách a maľbách detí

Kopaničiar expres:

Január 2019

Benefičný koncert v tónoch vianočných piesní i opery

Apríl 2019

(2. 4. 2019)

Novomestskí školáci využívajú miestnosť Snoezelen

Deťom prináša relaxáciu, stimuláciu a rozvoj

Novomestský spravodajca:

Tvorivé dielne plné pestrých farieb (apríl)

Včela očami detí (júl)

TV Pohoda:

Včela očami detí: (aktivita ZO Slovenský zväz včelárov Nové Mesto nad Váhom)

<https://www.youtube.com/watch?v=88lOK-h2ZZo>

MY – Trenčianske noviny:

Deti relaxujú v miestnosti, ktorú vymysleli Holanďania:

<https://mytrencin.sme.sk/c/22141504/foto-deti-relaxuju-v-miestnosti-ktoru-vymysleli-holandania.html>

5. Hodnotenie činnosti metodického združenia a koordinátorov

Metodické združenie

Ciele, obsah, prostriedky, metódy a formy činnosti vyplývali z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy. Pripraviť žiakov v rámci svojich možností a schopností pre ďalšie štúdium v odbornom učilišti a bežný samostatný život prevažne v manuálnom prostredí.

Plán práce MZ vychádzal:

- ◆ z plánu hlavných úloh školy
- ◆ z hodnotenia (analýzy) výsledkov činnosti MZ za predchádzajúci školský rok 2017 / 2018
- ◆ z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR / ďalej POP / na školský rok 2018 / 2019
- ◆ z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnanco

Pedagógovia pristupovali prísne individuálne s ohľadom na žiaka na rozvoj vedomostí, rozumových schopností a pracovných zručností. U žiakov I. stupňa na hodinách čítania, písania sa zamerali na čistotu rečového a písomného prejavu, rozvoj slovnej zásoby, ovládanie hlások, spájanie hlások do slov, plynulosť čítania, pochopenie obsahu prečítaného textu.

Na hodinách matematiky sústredili pozornosť na zvládnutie sčítovania a odčítovania, samostatnosti pri práci, logickému úsudku.

Do vecného učenia zaraďovali témy o škodlivosti fajčenia a užívanie omamných látok, environmentálnej výchovy a finančnej gramotnosti.

Pedagógovia II. stupňa pozornosť zamerali rozvoju slovnej zásoby, samostatného vyjadrovania, zamedzeniu vulgarizmov.

Na hodinách geografie, dejepisu, biológie, fyziky, chémie, občianskej náuky, získavaníu poznatkov o dejinách národov, o prírode, o jednotlivých štátoch sveta, o prírodných zákonoch, chemických reakciách a v neposlednom rade o spoločnosti, o príprave na manželstvo, o existencii nebezpečných látok (alkohol, fajčenie, omamné látky).

Osobitú pozornosť sme venovali žiakom s individuálnym vzdelávaním.

Koordinátor prevencie

Cieľom programu primárnej prevencie bolo oboznámiť žiakov s nežiaducimi účinkami alkoholu, fajčenia, omamných látok, so sociálno-patologickými javmi a zefektívniť výchovno-vyučovacie pôsobenie na deti v oblasti prevencie týchto javov. Naučiť žiakov komunikačným zručnostiam, vedieť riešiť konflikty, vyjadriť svoje emócie, vedieť byť zodpovedný za svoje konanie, naučiť ich zmysluplne tráviť voľný čas a pod.

V tomto školskom roku sa na našej škole realizovali krátkodobé preventívne programy. Boli realizované v spolupráci s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom, stretnutia realizovala Mgr. Jana Klbíková. Boli realizované aktivity:

Október

„**Svetový deň výživy**“, beseda so žiakmi o zdravej výžive, zdravom životnom štýle spojená s ochutnávkou jednotlivých druhov ovocia a zeleniny. Žiaci sledovali prezentácie o jednotlivých druhoch ovocia a zeleniny, vitamínoch, ktoré obsahujú, odpovedali na rôzne kvízové otázky z prezentácií.

November

Aktivita CPPPaP- „**Drogy, mne sa to nemôže stať?- omyl**“ aktivita pre žiakov 7.,8.,ročníka. Žiaci sa prostredníctvom sledovania filmu dozvedeli informácie o jednotlivých druhoch závislostí, škodlivosti drog na organizmus, robili rôzne aktivity z tejto oblasti, v rámci globálneho vzdelávania sa učili prijímať zodpovednosť za seba a vnímať svoju úlohu vo svete.

Január

Aktivita CPPPaP- „**Počítače, internet a ich riziká**“, beseda so žiakmi 5.,6., ročníka o rizikách internetu, o jeho bezpečnom používaní, o možnostiach zmysluplného trávenia voľného času, čo všetko sa dá robiť, aby nemuseli stále sedieť pred počítačom. Žiaci si pozreli aj film o počítačovej závislosti.

Aktivita CPPPaP- „**Emka to vie...**“ krátkodobý preventívny program bol realizovaný u žiakov 3.,4.,ročníka. Hlavnou témou tohto stretnutia bola závislosť na počítači. Deti formou brainstormingu zostavovali súbor možností, ako sa dá zmysluplne tráviť voľný čas a čo všetko sa dá robiť, aby nemuseli stále len sedieť pred počítačom. Sledovali film o počítačovej závislosti, o ktorom v závere stretnutia diskutovali.

Marec

Aktivita CPPPaP- -**„Emka to vie...“** krátkodobý preventívny program bol realizovaný u žiakov 3.,4.,ročníka.Hlavnou témou druhého stretnutia bolo „Šikanovanie“. Žiaci si pozreli film z DVD a následne diskutovali o tom, ako sa máme k sebe navzájom správať, rozoberali pojmy fyzické a psychické šikanovanie, aký je medzi nimi rozdiel. Že aj slová môžu častokrát ublížiť! Realizovali aktivitu Slová, ktoré zraňujú....a Slová, ktoré potešia...

Svetový deň vody- beseda bola realizovaná so žiakmi prvého stupňa. Žiaci získali prostredníctvom sledovania prezentácií informácie o vode, najdôležitejšej tekutine, ktorá je potrebná pre život človeka a všetky živé organizmy.

Máj

Aktivita CPPPaP- **„Emka to vie...“** krátkodobý preventívny program bol realizovaný u žiakov 3.,4.,ročníka.Hlavnou témou tretieho stretnutia bolo „Obchodovanie s deťmi“. Žiaci si pozreli film z DVD a následne diskutovali o nebezpečenstve kontaktovania sa s cudzími ľuďmi a prezrádzania informácií o sebe, prípadne rodine. Zúčastnili sa realizácie aktivity-dramatizácia, kde sa mali naučiť odolávať tlaku jednotlivca, alebo skupiny, presvedčiť ich a prikloniť na svoju stranu.

Aktivita CPPPaP- **„Dospievanie- obdobie veľkých zmien“**. Táto preventívna aktivita bola realizovaná u žiakov 8.,9.,ročníka. Diskutovali na tému fyzických a psychických zmien, emocionálnych pocitoch, sebauvedomovaní si, rešpektovaní dospelých, o prvých láskach, vzťahoch a pod.

Jún

Svetový deň mlieka- beseda so žiakmi prvého stupňa spojená s prezentáciou a ochutnávkou mliečnych výrobkov. Žiaci nadobudli nové vedomosti o dôležitosti konzumovania mlieka a mliečnych výrobkov, aké zložky mlieko obsahuje, čo sa všetko z mlieka vyrába. Ochutnali jednotlivé druhy mliečnych výrobkov a v závere si vyfarbovali omaľovánky s obrázkami mliečnych výrobkov.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Cieľom environmentálnej výchovy bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich uschopnia chrániť a zlepšovať životné prostredie. Takto projektovaný dlhodobý zámer výchovnej práce na všetkých školách je potrebné realizovať plnením konkrétnych úloh, zacielených na tieto základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov. Koordinátor pracoval podľa environmentálneho kalendára. Realizoval aktivity:

Svetový deň bez áut (24.9. – 28.9.)

Žiaci v rámci výtvarnej výchovy kreslili, ako by vyzeral ich deň bez používania dopravných prostriedkov v rámci mesta a mimo mesta.

Stredoeurópsky deň stromov (19.10.) Žiaci oboznámení formou ppt o živote stromov, rozdelenie stromov na ihličnaté a listnaté, význam stromov pre náš život, továreň na výrobu kyslíka, starostlivosť o stromy, ktoré stromy sa nachádzajú v okolí školy, práca s atlasom stromov. V závere vyfarbovali vytlačené obrázky stromov.

Medzinárodný deň bez fajčenia (23.11.)

Žiaci boli informovaní formou ppt o škodlivosti fajčenia, aký vplyv má na zdravie, pustený krátky film ako si znečistíme fajčením svoje pľúca.

Objavenie Ochtínskej aragonitovej jaskyne (19.12.)

Žiakom bol premietnutý film „Slovenské jaskyne“ o krásach našich jaskýň. V závere voľný rozhovor o ochrane jaskýň, ktoré sa nachádzajú v našom okolí.

Zriadenie Pieninského národného parku (16.1.)

Žiakom bola pustená ppt o Pieninskom národnom parku – charakteristika, význam, ochrana, správanie sa v Národnom parku. Práca horskej služby. V závere kreslili obrázky prírody.

Deň pre bezpečný internet (11.2.)

Žiaci boli informovaní o bezpečnosti na internete, čo všetko treba dodržiavať, čomu sa treba vyvarovať, nikomu neprezrádzam svoje osobné údaje a heslá, šikana na internete, pre menšie deti prezentácia www.ovce.sk

Svetový deň meteorológie (22.3.)

Žiaci oboznámení o význame meteorológie pre náš život, kto je meteorológ, jeho práca, ako získavajú informácie, kde my zistíme tieto informácie, ukážka ako si sami doma zostrojíme mini meteorologickú stanicu....vyhľadávanie informácií na internete.

Svetový deň vodiacich psov (10.4.)

Žiaci informovaní o vodiacich psíkoch, výcviku, ich význame, ako sú nápomocní v živote nevidiacich ľudí, skúšali chodiť so zaviazanými očami bez pomoci a s pomocou spolužiaka.

Európsky deň parkov (29.5.)

Žiaci boli informovaní formou ppt o význame parkov, ochrane, živočíchoch a rastlinách žijúcich v parkoch, Národné parky na Slovensku, čo môžeme my urobiť na ochranu a záchranu parkov. Pustený dokument o národných parkoch sveta.

Svetový deň životného prostredia (18.6)

Žiaci boli pustený dokument o znečisťovaní životného prostredia, znečisťovanie morí a oceánov. Rozhovor o separácii odpadov v škole i v našich domácnostiach. Ako my sami môžeme prispieť k ochrane životného prostredia. Úprava areálu školy v rámci vyučovania.

V školskom roku 2018/2019 sa naša škola opäť zapojila do projektu www.recyklohry.sk, ktorý je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov. Rozvíja vzťah detí k životnému prostrediu formou hier, praktických činností a kvízov, do ktorých sme sa aktívne zapojili. V škole zriadení zber malých elektrospotrebičov, zber použitých tužkových batérií, zber použitých tonerov.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Pri výchove k manželstvu a rodičovstvu postupoval podľa plánu, ktorý bol zameraný na :

- osobnú hygienu
- správnu životosprávu, zdravú výživu
- primárnu protidrogovú prevenciu
- pohlavné prenosné choroby a prevencia
- šikanovanie – formy šikanovania, prevencia
- dospievanie, rozmnožovanie
- zdravý životný štýl – cvičenie na každý deň
- škodlivý vplyv fajčenia a alkoholu
- základné práva detí

Osobná hygiena

V tomto školskom roku sme sa sústredili na správne strihanie a úpravu nechťov na rukách a nohách u žiakov 8. a 9. ročníka. Praktické ukážky ich zaujali. Zistili sme, že žiačky majú vzťah k takejto práci a vedeli by si ju predstaviť ako svoju profesiu.

Zdravá výživa

Aktivitu sme uskutočnili na I. a II. stupni formou prednášky, premietania filmu a ochutnávky ovocia a zeleniny. Žiaci sa mnoho dozvedeli o zdravých a nezdravých potravinách, potravinovej pyramíde, atď. Žiakov I. stupňa najviac zaujala ochutnávka zeleniny a ovocia.

Protidrogová prevencia a pohlavné prenosné choroby

Dané témy sme so žiakmi preberali formou odbornej prednášky, filmu a internetu. Veľmi zaujímavá bola beseda s odborníčkou z Bratislavy „Adam a Eva“.

Prevencia šikanovania, prejavy a formy

Besedu sme viedli v jednotlivých triedach na I. stupni. Žiaci rozprávali svoje skúsenosti so šikanou. Spoločne sme rozoberali a riešili ich problémy.

Valentínska pošta

V rámci februárovej aktivity sme zhotovovali darčeky pre tých, ktorých máme radi. Potešujúce je, že žiaci nezabúdali ani na svojich rodičov. V deň Valentína svoje darčeky porozdávali.

Dospievanie a rozmnožovanie

Táto téma bola určená dievčatám a chlapcom na II. stupni. Informácie si hľadali na internete a na vyučovacích hodinách biológie a PVC.

Zdravý životný štýl

Cvičenie jogy. Žiaci každej triedy II. stupňa si mali možnosť vyskúšať jogové cvičenia a relaxačné metódy.

Škodlivý vplyv fajčenia a alkoholu

Formou zaujímavého filmu a besedy s odborníkom sa žiaci oboznámili o škodlivých účinkoch fajčenia a pitia alkoholických nápojov.

Deklarácia práv dieťaťa

Čítanie a vysvetlenie základných pojmov a zásad – OBV 8. a 9. ročník.

Výchovné poradenstvo

Hlavné ciele výchovného poradenstva:

- zabezpečiť pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov
- poskytovať a sprostredkovať poradenské služby v otázkach výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakov

Hlavné úlohy výchovného poradenstva:

- zabezpečenie osvetovo-preventívnej, diagnostickej a poradenskej aktivity v spolupráci s CPPP a P

- koordinovanie spolupráce pedagógov, hlavne triednych učiteľov pre pružnejšie riešenie vznikajúcich problémov
- zintenzívnenie spolupráce s triednym učiteľom s cieľom predchádzať vzniku problémov v oblasti vzdelávania, dochádzky a správania
- pomocou spolupráce s triednym učiteľom a rodičmi včasné podchytenie problémových žiakov
- zabezpečenie užšieho kontaktu s rodičmi pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov pomocou triedneho učiteľa
- poskytovanie profesijných informácií pri voľbe povolania
- zúčastňovanie sa na odborných seminároch a školeniach realizovaných v CPPPpP.

Výchovné pôsobenie bolo zamerané na:

- vybudovanie vzájomnej dôvery a úcty
- vzájomnú výmenu informácií
- sebarealizáciu, sebazvedelávanie a sebarozvoj
- vzájomnú pomoc a spoluprácu pri riešení vyskytujúcich sa problémov
- uvedomovanie si osobnej zodpovednosti za vlastné rozhodovanie
- zvýšenie a rozvíjanie komunikatívnej a vytváranie dobrých medziľudských vzťahov
- osvojovanie si a praktické uplatňovanie všeobecných zásad spoločenského správania sa

Kružková činnosť

Žiaci mali možnosť počas roka pracovať v troch záujmových kružkoch.

Výtvarno – dramatický kružok – pod vedením Mgr. Šupatikovej - žiaci pripravovali dramaturgiu rôznych rozprávok, maľovali kulisy, pracovali na výtvarných výrobkoch prezentujúcich našu školu na rôznych výtvarných a dramatických súťažiach.

Kružok šikovné ručičky pod vedením Mgr. Podhradskej rozvíjali zručnosť, umeleckú tvorivosť a vlastnú tvorivosť. Osvojili si rôzne výtvarné techniky a ich kombinácie, poznávali rôzne druhy materiálov, posilňovali dôkladnosť, presnosť a iné vôľové vlastnosti pri dokončovaní práce.

Kružok anglického jazyka – pod vedením Mgr. Mustapha, Bc. Brezováková sa žiaci hrovou formou oboznamovali s prvými slovíčkami anglického jazyka.

6. Projekty školy

1. Spolupráca s družobnou školou - Kurfürst – Johann – Georg – Schul Johannegeorgenstadt/ Nemecko zameraná na vzájomné spoznávanie kultúry, života druhej krajiny. Spoznávanie a spolupráca realizovaná formou korešpondencie a návštevy našich žiakov v mesiaci máj školy podporujúcej duševne postihnutých Schule Johannegeorgenstadt v Nemecku.

2. Škola zapojená do výzvy MŠVVaŠ „V ZŠ úspešnejší“ na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania s kódom OPLZ-PO1/2017/DOP/1.1.1-01.

3. Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019 – neúspešne.

7. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 10/2018 Štátna školská inšpekcia - Inšpekčné centrum Trenčín vykonala kontrolnú činnosť zameranú na stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a ich rovnoprávny prístup k vzdelávaniu.

Štátna školská inšpekcia uložila opatrenie zabezpečiť objektívne psychologické a špeciálne psychologické vyšetrenie u 4 žiakov I. stupňa našej školy.

8. Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizuje v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk. rok 2018/2019.

9. SWOT analýza spojenej školy

Monitorujeme podmienky na vzdelanie, spokojnosť s vedením školy a učiteľmi, klímu školy, riadenie školy, úroveň celkových výsledkov práce školy. Najdôležitejšou monitorovanou oblasťou je vyučovací proces, využívané metódy a formy, úroveň podpory a spôsob vzdelávania žiakov podľa IVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Nástrojom na **zistovanie úrovne kvality** školy sú dotazníky pre žiakov a rodičov, dotazníky pre zamestnancov školy, analýza úspešnosti žiakov na súťažiach, spätná väzba zo strany verejnosti a zriaďovateľa. Na základe týchto zistení sme zostavili SWOT - analýzu ako východiskový stav pre zvyšovanie kvality školy. Smerodajným kritériom je spokojnosť žiakov, rodičov a zamestnancov.

Silné stránky

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, kvalitný manažment školy,
- vysoká kreativita a flexibilita, dobrá spolupráca s radou školy a rodičovským združením,
- Web sídlo školy–kvalitné zdokumentovanie života školy,
- rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov,
- podpora tvorivosti žiakov a netradičné formy vyučovania,
- bezbariérová úprava školy;

Slabé stránky

- PZ nie sú pripravení na tvorbu projektov
- neochota niektorých PZ ďalšieho odborného rastu (mimo kreditového vzdelávania)
- v škole sa nenachádza telocvičňa s upraveným bezpečným povrchom,
- vlastnícky nevysporiadané pozemky pod budovou školy a školského dvora;

Príležitosti

- vlastný vzdelávací program školy,
- tvorba projektov,
- propagácia školy na verejnosti,
- nové vzdelávacie metódy a formy práce,
- inovatívna edukácia pomocou IKT,
- podpora vzdelávania pedagógov vedením školy,
- nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický reálny život;

Riziká

- neustála zmena legislatívy
- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov,

Návrh opatrení na zlepšenie slabých stránok školy:

- získanie finančných prostriedkov na postupnú rekonštrukciu areálu školy.

10. Spolupráca školy s partnermi

Škola aktívne spolupracuje s materskými a základnými školami na území mesta, sociálnymi kurátormi, miestnymi úradmi, lekármi pre deti a dorast, psychologickými poradňami, políciou a inými odborníkmi. V mesiaci október sme navštívili zariadenie Dom seniorov a Centrum sociálnych služieb s projektom „Tvoríme spoločne.“

O všetkých dôležitých zámeroch vedenie školy informuje rodičovskú verejnosť – Radu rodičov a Združenie rodičov.

11. Priestorové a materiálne technické podmienky školy

Vstupy do školy a tried sú riešené bezbariérovo. Výučba sa realizovala v 10 triedach prispôbených na výchovno – vyučovací proces.

Škola má zborovňu, 3 kancelárie, tri kabinety, dielňu, ktorá slúži na pracovné vyučovanie práce s drevom, kovom, plastom a inými materiálmi. Pre práce v domácnosti máme plne vybavené dve cvičné žiacke kuchynky. Máme zriadenú terapeutickú miestnosť, ktorú využívali vyučujúce nielen počas vyučovania, ale relaxovali tu aj žiaci počas oddychu v školskom klube detí. Školský nábytok – stoly a stoličky sú nové, jednomiestne, výškovo nastaviteľné. Ostatný nábytok je zastaraný v zchovalom stave.

Stravovanie žiakov a zamestnancov je zabezpečené v priestoroch výdajne stravy, strava je dovážaná zo susednej Spojenej školy sv. Jozefa. Školské kabinety disponujú množstvom učebných pomôcok potrebných k výchovno-vzdelávaciemu procesu. Nové učebné pomôcky získavame hlavne za pomoci Občianskeho združenia Slniečko pri Spojenej škole. Prevádzkujeme multisenzorickú miestnosť (Zdravá zvedavosť).

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

Normatívne zdroje spolu:	288193,00 EUR
• mzdy:	181865,00 EUR
• na odvody:	68827,00 EUR
• na prevádzku školy:	37501,00 EUR

Nenormatívne spolu	33875,00 EUR
• vzdelávacie poukazy:	1242,00 EUR
• na asistenta učiteľa:	30240,00 EUR
z toho: mzdy	22408,00 EUR
odvody	7832,00 EUR
• odchodné:	0,00 EUR
• doprava žiakov:	2393,00 EUR

b/ príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

- príspevky na ŠKD: 320,00 EUR boli použité pre potreby ŠKD.

c/ finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít

- služby: 1242,00 EUR - krúžková činnosť

e/ iné finančné prostriedky :

-vo výške 16,60 EUR prijaté od ÚPSVaR na zakúpenie učebných pomôcok podľa osobitných predpisov.

f/ zo zdrojov EÚ a spolufinancovania zo ŠR: projekt AU 10380,00 Eur – mzdy 9168,00 Eur
- odvody 1212,00 Eur

g/ kapitálové výdavky na rekonštrukciu fasády školy so zateplením: 57228.84 EUR

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Okresnému úradu v Trenčíne* **schváliť** Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2018/2019.

.....
Mgr. Anna Miháliková
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Trenčíne **schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom.

.....
za zriaďovateľa