

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, J. A. Komenského 1290/1, 957 04 Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	J. A. Komenského 1290/1, 957 04 Bánovce nad Bebravou
Telefón	038/7602911
E-mail	zskom@centrum.cz
WWW stránka	zskombn.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Martin Slovák	038/760 29 11	0911 610 616	zskom@centrum.cz
ZRŠ	Mgr. Jana Bulíková	038/760 29 11		zskom@centrum.cz
vedúca ŠJ	Ing. Miriam Škvarová	038/760 25 02		sjveduca@gmail.com
vedúca ŠKD	Gabriela Maláková	038/760 29 11		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Gabriela Maláková	038/760 29 11
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jana Motusová	
ostatní zamestnanci	Ing. Miriam Škvarová	
zástupcovia rodičov	Mgr. Klaudia Dragulová	
	Lenka Gieciová	
	Martin Mikuš	
	Ing. Zuzana Kováčiková	
zástupca zriaďovateľa	JUDr. Helena Zárubová	
iní	Eva Nikolíniová	
	Dušan Holbay	
	Mgr. Ondrej Kubala	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1.- 4. ročníka	Mgr. Miksová Zuzana	všetky predmety I. stupňa	
MZ ŠKD	Bibiána Stránska		
PK č. 1	Mgr. Slobodová Marcela	GEG, BIO, DEJ, OBN, FIG	
PK č. 2	Mgr. Fojtíková Daniela	VYV, HUV, TSV, ETV, NBK, NBE, VUM	
PK č. 3	Mgr. Slížiková Marcela	SJL, ANJ, NEJ, RUJ	
PK č. 4	PaedDr. Kmotorková Anna	MAT, FYZ, CHE, INF, THD, SEE	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **258**

Počet tried: **14**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	1	1	1	2	2	14
počet žiakov	31	36	13	30	29	26	18	42	32	258
z toho ŠVVP		1		1	3		4	2	2	13
z toho v ŠKD	26	34	11	20	3	2	1			97

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet 37/ počet dievčat 22*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet 30 / počet dievčat 20*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 6/ počet dievčat 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1			3	32	252

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	1		5	22	4	1		
prijatí	1		5	22	4	1		
% úspešnosti	100		100	100	100	100		

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	ENV	ETV	FIG	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	MDV
1.A	1					1				1				1	
1.B	1					1				1				1	
2.A	1,05					1				1			1	1,1	
2.B	1,14					1				1			1	1,21	
3.roč.	1,33					1				1			1	1,33	
4.A	1,44					1				1,06			1	1,75	
4.B	1,36					1				1			1	1,43	
5.roč.	1,96	2,18	2			1			2	1,14			1	1,96	
6.roč.	2,08	1,69	1,88			1		2	1,92	1,19			1,04	1,92	
7.roč.	2,28	1,56	1,94			1		2	1,94	1,05	2,28		1,11	2,22	
8.A	1,83	1,61	1,57			1	1,29	2,26	1,83	1,09	2,04		1	2,22	
8.B	2,42	1,84	2,26			1	1,9	2,89	2,63	1,47	2,89		1,05	2,74	
9.A	2,41	2	1,94			1		2,59	2,41		2,41		1	2,88	
9.B	2,93	2,33	2,8			1		3,07	2,53		3,2		1,07	2,87	

Trieda	MUV	NBE	NBK	NRN	NEJ	OBN	OZO	OSR	PVC	PDA	PVO	RLK	RUJ	SJL	SPR
1.A		1	1									1		1,06	1
1.B			1									1		1,08	1
2.A		1	1									1,15		1,3	1
2.B		1	1									1,07		1,36	1
3.roč.			1						1	1,17				1,58	1
4.A			1						1	1,25				1,88	1
4.B		1	1						1	1,36				1,71	1
5.roč.		1	1			1,54								2,46	1
6.roč.		1	1			1,58								1,96	1
7.roč.		1	1		1,85	2								2,22	1
8.A		1	1		1,83	1,52								1,87	1
8.B		1	1,45		2,33	2,42								2,79	1
9.A		1	1,1		1,78	1,59							2,5	2,65	1
9.B		1	1		2,25	1,67							2,57	2,47	1

Trieda	SEE	TAG	THD	TSV	TEV	TDA	CPT	TKQ	VLA	VLV	VMR	VUM	VYV
1.A				1		1							1
1.B				1		1							1
2.A				1									1
2.B				1									1
3.roč.				1					1,08				1
4.A				1					1,38				1
4.B				1,08					1,36				1
5.roč.			1	1									1
6.roč.			1	1									1
7.roč.			1,06	1									1,22
8.A			1	1									1,09
8.B			1,16	1,06									1,32
9.A	1,24			1,12								1,35	
9.B	1,53			1								1,2	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	17	17	0	0
1.B	14	14	0	0
2.A	21	21	0	0
2.B	15	15	0	0
3.roč.	13	13	0	0
4.A	16	16	0	0
4.B	14	14	0	0
5.roč.	29	29	0	0
6.roč.	26	26	0	0
7.roč.	18	18	0	0
8.A	23	23	0	0
8.B	19	19	0	0
9.A	17	17	0	0
9.B	16	16	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	17	940	55,29	940	55,29	0	0,00
1.B	14	626	48,15	626	48,15	0	0,00
2.A	21	1271	63,55	1271	63,55	0	0,00
2.B	15	871	62,21	871	62,21	0	0,00
3.roč.	13	758	63,17	758	63,17	0	0,00
4.A	16	1184	74,00	1184	74,00	0	0,00
4.B	14	981	70,07	981	70,07	0	0,00
5.roč.	29	2446	87,36	2446	87,36	0	0,00
6.roč.	26	1971	75,81	1971	75,81	0	0,00
7.roč.	18	1550	86,11	1550	86,11	0	0,00
8.A	23	2464	107,13	2464	107,13	0	0,00
8.B	19	2554	134,42	2548	134,11	6	0,32
9.A	17	1820	107,06	1820	107,06	0	0,00
9.B	16	2233	148,87	2233	148,87	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie - 5 SJL	26	49,1 %	priemer SR 58,4 %
Testovanie - 5 MAT	26	51,9 %	priemer SR 59,3 %
Testovanie - 9 SJL	32	53,5 %	priemer SR 62,3 %
Testovanie - 9 MAT	32	54,9 %	priemer SR 63,1 %

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	1	2	1	1	1	2	2	14
Iné	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	

Nepovinné predmety

V školskom roku 2018/2019 sa v škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
iŠkVP	1.A,1.B	ANJ	1
		TDA	1
iŠkVP	2.A,2.B	ANJ	2
		INF	1
iŠkVP	3. ročník	MAT	1
		PDA	1
iŠkVP	4.A, 4.B	MAT	1
iŠkVP	5. ročník	ANJ	1
		MAT	1
		OBN	1
iŠkVP	6. ročník	ANJ	1
		MAT	1
		BIO	1
		GEG	1
iŠkVP	7.A, 7.B	SJL	1
		MAT	1
		NEJ/INF+FIG	2/1+1
iŠkVP	8.A, 8.B	MAT	1
		NEJ/INF+FIG	2/1+1
ŠkVP	9.A, 9.B	NEJ/RUJ	1/1
		MAT	1
		INF	0,5
		FYZ	1
		OBN	0,5
		NBK/NBE/ETV	0,5
		VUM	0,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	31	0
Bežných tried	12	227	13
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	14	258	13

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	23	12	21,279	11,75
DPP	3	1	2,608	1
Znížený úväzok	4	5	1,887	4,75
ZPS	2	1	2	1
Na dohodu	0	1	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	21	21
vychovávateľ'ov	0	4	4
asistentov učiteľ'a	1	0	1
spolu	1	25	26

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.-4. roč.	ETV	1
2.A	ANJ	2
2.B	INF	1
2.B	ANJ	2
2.B	HUV	1
2.AB	INF	1
3. ročník	INF	1
4.A	PVC	1
4.A	PDA	2
4.A	HUV	1
4.B	INF	1
4.B	PVC	1
5.-7. roč.	ETV	1
5. roč.	BIO	2
5. roč.	VYV	1
5. roč.	HUV	1
5. roč.	THD (ch)	1
5. roč.	THD (d)	1
6. roč.	HUV	1
6. roč.	VYV	1
6. roč.	THD (ch)	1
6. roč.	THD (d)	1
7. roč.	HUV	1
7. roč.	THD (inf+thd)	2
7. roč.	VYV	1
7. roč.	THD (nej)	1
8.-9. roč.	ETV	1
8.A	GEG	1
8.A	FIG	1
8.AB	INF	2
8.AB	VYV (1.sk)	1
8.B	GEG	1
8.B	FIG	1
8.AB	VYV (2.sk)	1
8.AB	HUV (1.sk.)	1
8.AB	HUV (2.sk.)	1

8.AB	THD (d)	1
8.AB	THD (ch)	1
9.A	SEE	0,5
9.B	SEE	0,5
SPOLU		45

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Cezpoľný beh D	15	3			
Cezpoľný beh CH	18	3			
Olympiáda v SJL	8	3			
Florbal D	16	10			
Florbal CH	32	12			
Stolný tenis D	5	3			
Stolný tenis CH	16	3			
Technická olympiáda	3	1			
I-Bobor	62				
Šaliarsky Mat'ko	20	3			
Futsal CH	15	12			
Mladý Jesenský	40				
Olympiáda NEJ	0	0			

Olympiáda ANJ	11	1			
Volejbal D	14	9			
Volejbal CH	15	12			
Olympiáda MAT	10	2			
Olympiáda DEJ	7				
Bedminton D	6	3			
Bedminton CH	6	3			
Olympiáda GEG	46	9			
Slávik Slovenska	18	3	1		
Basketbal D	16	10			
Basketbal CH	20	10			
Vybíjaná - I. stupeň	32	12			
Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec	8	1			
Hádzaná CH	12	12			
Biblická olympiáda	8	3			
Pytagoriáda	56	9			
Hviezdoslavov Kubín	44	6			
Olympiáda CHE	3	3			
Gymnastický štvorboj	36	30			
McDonalds Cup	36	10			
Malý futbal - st. žiaci	36	10			
Malý futbal - st. žiačky	12	9			
Malý futbal - ml. žiačky	14	8			
Malý futbal - ml. žiaci	40	10			
Prehadzovaná	20	8			
Vybíjaná D	24	12			
Matematický klokan	40				
Olympiáda BIO	17	4			
Atletika D	42	10			
Atletika CH	48	10	10		
Olymp. l'ud. práv	39				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

MZ 1.- 4. ročníka

Metodické združenie pracovalo v tomto školskom roku v zložení:

Vedúca MZ: Mgr. Zuzana Miksová , tr. uč. 2. A

Členovia MZ:

Mgr. Zuzana Krchová - tr. uč. 1. A

Mgr. Jana Motusová- tr. uč. 1. B

Mgr.Slávka Búliková - tr. uč. 2. B

Mgr. Dagmar Čikošová - tr. uč. 3. roč.

Mgr. Eva Pilátová - tr. uč. 4. A

Mgr. Jana Bulíková- tr. uč. 4 . B

Mgr. Marcela Slížiková - ETV - 1.-4. ročník

Mgr.Helena Šulová - ANJ- I.B

Mgr. Grmanová Daniela - HUV - 4.A

Anton Balažovič - ANJ - 4.B

Mgr. Boris Kajan - INF - 4.A, INF - 2.A

Gabriela Maláková - ved. ŠKD, HUV- 4. B, VYV - 3. A

Bibiána Stránska - vychovateľka, VYV - 1.B

Michaela Bartoňová - vychovateľka, VYV - 3. roč.

Spolupráca školy s inštitúciami

• Spolupráca s MŠ a ZUŠ

V tomto školskom roku sme spolupracovali s MŠ J.C.Hronského a MŠ J.A. Komenského. S týmito MŠ máme uzavretú dohodu o spolupráci.

Deti z MŠ Komenského a MŠ Hronského s p. učiteľkami využívali počas šk. roka telocvičňu na pohybové aktivity. V zimných mesiacoch pravidelne navštevovali v

dopoludňajších hodinách počítačovú učebňu. P. zástupkyňa Bulíková pracovala s predškólákmi podľa plánu, ktorý bol zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania, sluchového vnímania, rozvíjania matematickej predstavivosti a základných pojmov z matematiky, spoznávanie veľkých písmen abecedy. Ďalej žiaci kreslili v programe TuxPaint, pracujú v Power Pointových prezentáciách, ktoré sú veku primerane spracované .

Deti z MŠ J.A. Komenského navštívili 2 krát triedu 1. A, kde pre nich prváci s p.uč. Mgr. Z. Krchovou pripravili krátky program a aktivity na IT. Taktiež prváci navštívili MŠ, kde sa zabavili, pohrali, zasúťažili a vzájomne predviedli pripravený program. V zime sme uskutočnili spoločne zimné snehové hry.

Žiaci 1. stupňa nacvičili s p. učiteľkami vianočný program, s ktorým vystúpili v našej škole pre deti z MŠ Komenského a Hronského. V mesiaci jún sa každoročne prváci zúčastňujú Cesty rozprávkovým lesom v MŠ J. C. Hronského, čím si upevňujú vzťah k prírode a realizujú environmentálnu výchovu.

Prváci spolu so škôlkarmi MŠ Hronského oslávili MDD. V škôlke ich čakali rôzne atrakcie, športové aktivity, skákací hrad a pod.

- Spolupráca s mestom - prezentácia detí z tanečného krúžku - bánovský jarmok, vianočné trhy - p. Čikošová

- Európa pre občanov- čistenie ulíc mesta: 3. a 4. roč. - máj

- Spolupráca s Domovom dôchodcov a Domovom opatr. služieb- kultúrne vystúpenia tanečného krúžku, Mesiac úcty k starším, Vianočný vinš, darčeky - D. Čikošová

- Spolupráca s Maticou slovenskou - program v mesiaci úcty k starším a na výročnej schôdzi - p. Čikošová

- Spolupráca s príslušným úradom práce soc. vecí a rodiny - písomné a ústne informácie o jednotlivých žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia

- Spolupráca so ZUŠ D. Kardoša a pôsobenie tanečného štúdia MUZETA v našej škole - deň otvorených dverí pre rodičov,

- DOD v ZUŠ D. Kardoša pre žiakov 1. a 2. roč.- marec

- Spolupráca s médiami:

- videotext Bn televízie : 6 vysielaní, 8 príspevkov do novín - p. Čikošová

Btv- Prezentácia projektu PKR VÚC Trenčín v našej škole - p. Slovák

- Spolupráca s CPPPaP

- ide o konzultačnú pomoc (osobnú, písomnú a telefonickú) pani psychologičiek s triednymi učiteľkami a vyučujúcimi na 1. stupni , ktoré riešia výchovné a vyuč. problémy detí , metodickú pomoc triednej učiteľky na začiatku šk. roka v 1. ročníku (školská zrelosť), beseda na tému "Vzťahy v triede" - 1.A, 1. B , účasť špec. pedagogičky Mgr. S. Búlikovej na seminároch, konzultáciách.

- Spolupráca s CVČ- vedomostné a športové súťaže (predmetové olympiády, Atletika OK...).

- Spolupráca s Políciou, Hasičmi- výtvarné súťaže ,besedy, exkurzie

Exkurzia u hasičov : 1. roč. - apríl

Beseda s policajtmi: 3. a 4. roč.- jún

PK 1 - GEG, BIO, DEJ, OBN, FIG

- PK 1 zahŕňa v školskom roku 2018/2019 vyučovacie predmety: biológia, dejepis, geografia, občianska náuka a finančná gramotnosť

- pracovali sme v zložení:

Vedúca PK: Mgr. Slobodová Marcela

Členovia PK: PaedDr. Kmotorková Anna, Mgr. Fojtíková Daniela, Mgr. Grmanová Daniela, Mgr. Slovák Martin, Mgr. Kyselicová Diana

- všetci členovia PK pracovali zodpovedne a s plným nasadením

- pracovali sme podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu PK

- konali sa 3 zasadnutia podľa plánu PK

- vypracovali sme nové UO + TPU pre školský rok 2018/19:

- vypracovali sme inovované UO + TPU pre školský rok 2018/19 v 8. ročníku pre predmety:

dejepis, biológia, geografia, občianska náuka a finančná gramotnosť.

- do UO, TVVP a TPU sme zaradili prierezové témy - OSR, VMR, ENV, MDV, MUV a finančnú gramotnosť

- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov, čítanie s porozumením

- dbali sme na rozvíjanie samostatného myslenia a nových tvorivých prístupov pri vzdelávaní

- eliminovali sme prejavy šikanovania, týrania, intolerancie
- podporovali sme tvorivosť žiakov prácou s projektmi
- klasifikovali sme v rámci humanizácie vyučovania až po 15. 9. 2018
- organizovali sme školské kolá predmetových olympiád:

Dejepisnej olympiády sa zúčastnilo 7 žiakov z ročníkov 6 až 9 - z nich nikto nepostúpil do okresného kola

Geografickej olympiády sa zúčastnilo 52 žiakov z ročníkov 5 až 9 - z nich 9 žiaci postúpili do okresného kola

Biologickej olympiády sa zúčastnilo 17 žiakov z ročníkov 8 až 9 - z nich 4 žiaci postúpili do okresného kola

- venovali sme sa talentovaným žiakom a tiež žiakom, ktorí našu pomoc pri vyučovaní potrebovali viac

- vyhodnotili prácu a špecifiká vzdelávania integrovaných žiakov

- konkrétne sa zaoberali úrovňou a posúdením dosiahnutých výsledkov vzhľadom k obsahu IVVP jednotlivých integrovaných žiakov

- uskutočnili sme 6 vzájomných hospitácií

- pripravili sme na vyučovacích hodinách pre žiakov tieto projekty:

na hodinách **biológie** - Stavovce, Ochrana ekosystémov, Národné parky, Liečivé rastliny, Organizmy

na hodinách **geografie** - Oblasti a členitosť Afriky, Typy krajín na Zemi, Oblasti a členitosť Európy, Prírodné krásy SR, Kultúrne zaujímavosti Ázie, Pamiatky UNESCO SR, Kraje Slovenska, Hospodárstvo v regiónoch SR, Metropoly Európy

na hodinách **dejepisu** - Osobná história mojej rodiny, Turistický sprievodca po banských mestách, Napoleon, Stalin a Lenin, Jozef Tiso, Teroristické útoky v 21. storočí

na hodinách **občianskej náuky** - Host' a hostiteľ, Etiketa, Zdravý životný štýl, Moja obec, Potreba tolerancie, Štátne sviatky a pamätné dni SR, Výrobný proces

na hodinách **finančnej gramotnosti** - Úspešný miliardári, Cesta k bohatstvu, Podnikanie

- uskutočnili sa nasledovné exkurzie:

5. ročník - Trábečske múzeum Topolčany

6. ročník - Spoznávanie obce Bánovce nad Bebravou

5. + 6. ročník - Trnava, Dolná Krupá, divadlo, Múzeum Beethovena

7. ročník - Hornonitrianske múzeum Prievidza

8. ročník - NR SR Bratislava, Uhrovec Dom Ľ. Štúra a A. Dubčeka, Výstavisko Trenčín- záhrada

9. ročník -Múzeum holokaustu Sered', NBS Bratislava, Múzeum SNP B. Bystrica + Kremnička

- v školskom rozhlase sme odvysielali relácie na tému Deň obetí holokaustu a rasového násilia, Ozón, 100. výročie vzniku ČSR, Deň Zeme, Biodiverzita, Zápas boja za ľudské práva atď.

- zorganizovali sme nasledovné besedy:

Extrémizmus a radikalizmus, Beseda o školstve v našom regióne, Beseda o SNP, História Bánoviec, Beseda a výstava : Po stopách A. Hlinku atď'....

- organizovali, zabezpečili sme a zapájali sme sa do rôznych aktivít v triedach a v škole:

- Návšteva NR SR- beseda s poslancami p. Kolárom, p. Pčolinským- Cesta zákona, OBN 8.ročník -

p. Grmanová a p. Fojtíková

- Návšteva výstavy venovanej 100.výr.ČSR- OBN 8.ročník - p. Grmanová

- Hierarchia právnych predpisov- OBN 8.ročník - p. Grmanová

- Centrálna nástenka- výstavný panel v priestoroch školy: Galéria nielen pre pamätníkov/ 25. výročie NBS-

vývoj bankoviek a mincí , - 8.a 9.ročník - FIG, OBN - p. Grmanová so žiakmi

- Centrálna nástenka: Pripomíname si: 100.výročie vzniku ČSR, Martinská deklarácia, 25.výročie vzniku SR,

17. november 1989 - p. Kyselíková D., p. Grmanová

- Významné osobnosti nášho regiónu - výstavka prác žiakov - 7.ročník - OBN - p. Grmanová so žiakmi

- Funkcie rodiny - piktogramy - 6.ročník - OBN - p. Grmanová
- Aktivita - morálne a právne normy - 8.ročník - OBN - p. Grmanová
- Aktivita - Dopyt - 9.ročník - OBN - p. Grmanová
- Aktivita - Dva svety - 9.ročník - FIG - p. Grmanová
- Aktivita - Živé múmie - 6.ročník - DEJ - p. Kyselicová D.
- Aktivita - "Prezidenti Československa" - náučný panel na chodbe školy- p. Grmanová
- Aktivita - "Pripomíname si" - panel na chodbe školy - významné dni,udalosti v SR - p. Grmanová
- Aktivity – Akrostich - vlastnosti podnikateľa, tajnička, anagram - na upevňovanie finančných pojmov -

p. Grmanová

- Aktivita- Finančná odysea- didaktická hra - p. Grmanová
- Charitatívne aktivity - Koľko lásky sa zmesí do krabice od topánok - pomoc deťom v hmotnej núdzi v

Srbsku, Účasť v akcii „Hračka pre kamaráta, „Vrece plné chechtákov“ - Zber plastových vrchnákov,

Zber ošatenia, Deň narcisov

PK 2 - NBK, NBE, ETV, HUV, VYV, VUM, TSV

Pracovali sme v zložení:

Vedúca PK: Mgr. Fojtíková Daniela

Členovia PK: Mgr. Bacho Ľubomír

Mgr. Slovák Martin

Mgr. Grmanová Daniela

Mgr. Havrila Jozef

Mgr. Kyselicová Diana

Mgr. Slížiková Marcela

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Lyžiarsky výcvik žiakov 7. až 9. ročníka
- Príspevky na Web a do fotoalbumu na internetovej stránke www.zskombn.edupage.org
- VUM - Príprava rozlúčky s deviatakmi
- Deň tanca - prehliadka rôznych tancov žiakov 8. ročníka (valčík, tango, čardáš, polka)
- Kultúrne predstavenie : Mím .
- Výroba výrobkov k zápisu prvákov
- Účasť v jarnom zbere papiera
- Vzdelávanie - v rámci PK , pravidelné konzultácie s výchovnou poradkyňou, so špeciálnou pedagogičkou-

prevencia šikanovania, zdravotné a rodinné problémy žiakov.

- Spolupráca s CVČ
- Spolupráca s CPPP a P
- Príspevky na web a do fotoalbumu na internetovej stránke www.zskombn.edupage.org
- Estetizácia tried (všetky ročníky)
- Estetizácia priestorov školy (všetky ročníky)
- Účasť na metodických podujatiach, seminároch

PK 3 - SJL, ANJ, NEJ, RUJ

Zloženie PK :

1. Mgr. Marcela Slížiková - vedúca PK, SJL
2. Anton Balažovič - ANJ
3. Mgr. Ľubomír Bacho →- SJL
4. Mgr. Helena Šulová - ANJ, SJL

5. Mgr. Daniela Grmanová - RUJ, NEJ

6. Boris. Kajan - NEJ

7. Mgr. Eva Pilátová - ANJ

8. Mgr. Zuzana Miksová - ANJ

9. Mgr. Slávka Bulíková - ANJ

Aktivity v šk. roku 2018/2019 :

- návštevy filmových a divadelných predstavení podľa aktuálnej ponuky
- účasť na kultúrno-spoločenských podujatiach podľa ponuky
- aktivity v rámci Medzinárodného dňa jazykov (hry na sprievodcov, nástenky, jazykolamy, riekanky, suveníry, počúvanie anglickej, ruskej a nemeckej hudby)

SJL - vyučovanie prebiehalo v súlade s UO a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi

A slovo bolo u Boha - krajské kolo recitačnej súťaže -organizovala p. Slížiková, zúčastnili sa žiačky- Cabuková Ema 6.roč., Líšková Ema 6.roč.,Kováčiková Vanesa 8.A, Srencová Michaela8.A

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry - organizovala p. Slížiková - do ŠK sa zapojilo 9 žiakov 8. - 9. roč. - víťazom bol žiak 9.A Filip Boco, v OK neobsadil bodované miesto (pripravoval p. Bacho)

Mladý Jesenský- organizáciu zabezpečila p. Slížiková - Do ŠK sa zapojilo 18 žiakov 5.-9.ročníka. V OK bola ocenená práca žiačky 8.AElišky Čehovej

Šaliansky Matko - v 2.a 3.kategórii zapojilo sa 12 žiakov, najúspešnejšie Tamara Hečková zo 4.B a Vanesa Anovázo 7.roč. Organizovala p. uč. Slížiková

Hviezdoslavov Kubín- organizovala p. Slížiková - do ŠK sa zapojilo 25 žiakov 5. - 9. roč., OK sa zúčastnili Juraj Kramár (5r), Daniela Šmítalová (6r), Nikola Ružičová (8.A)

Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec- organizoval p. Bacho - do ŠK sa zapojilo 9 žiakov v 1.kategórii, 12 žiakov v 2.kategórii , OK sa zúčastnila Ema Lišková (6.roč.)a Nikola Ružičová(9.A).

Literárna exkurzia pre 8. ročník- Uhrovec - Rodný dom Ľ. Štúra a A. Dubčeka -

- zúčastnili sa žiaci 8. ročníka (organizovala p. Šulová a p. Bacho).

SNP - literárna a výtvarná súťaž v Uhrovci, seminár - organizovala p. Slížiková- v literárnej časti, v kategórii ÚVAHA sa umiestnili 2 žiačky(z troch) - 1. miesto Natália Škultétyová(9.B), 3. miesto Lenka Ondrušková(9.B)

Projekty SJL :

5.ročník: Povest' z nášho kraja - p. Slížiková

6.ročník: Kniha - p. Slížiková

Literárna postava - p. Slížiková

7.ročník: Rozhlasová hra -p. Slížiková

Vývin písma - p. Slížiková

Detský hrdina v dobrodružnej literatúre -

8.ročník: Moja obľúbená kniha - p. Bacho, p. Šulová

Štúrovci - p. Bacho, p. Šulová

9.ročník: Nárečie našej obce, mesta - p. Slížiková, p. Bacho

Vývin spisovného jazyka - p. Slížiková, p. Bacho

Projekty ANJ :

ročník 5.: AboutMe, My family, My favouriteday, Yourtown

ročník 6.: Animals, Food, My country Slovakia

ročník 7.: Family, Famouspeople

ročník 8.: My country Slovakia, Enviromentalproblems

ročník 9.: Theregions of your country

Projekty NEJ :

7. ročník - Môj profil

8. ročník - Veľkonočné zvyky a tradície na Slovensku a v Nemecku

Krajina, v ktorej žijem - Inštitúcie v meste

Tematické slovníky - Jedlo/Zdravé a nezdravé jedlá

9. ročník - Domov a bývanie, Môj vzor, Biotop

Projekt RUJ : 9. ročník - Tematické -obrázkové slovníky SZ

Spolupráca školy s verejnosťou :

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka sme používali moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovali sme činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učení sa cudzích jazykov a venovali sme pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka
- priebežne sme sledovali informácie zverejnené na webe Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi (ECML), ktoré sú zverejnené na webovom sídle www.ecml.at.
- zorganizovali sme školské kolo nemeckej olympiády v NEJ a zúčastnili sme sa vyšších kôl tejto súťaže - krajského kolo - Eleonóra Padrao8.B - 6.miesto. Vo vyučovaní sme rozvíjali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou,
- Vo vyučovaní sme využívali ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti, verzia 1.2, Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017, začínajúc prvým ročníkom.
- Úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov sme monitorovali testami
- Pri vyučovaní cudzích jazykov sme uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjali samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, využívali sme inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka sme sa sústredili na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie.
- Na hodinách cudzieho jazyka sme používali pracovno-prezentačné jazykové portfólio ako nástroj podpory učenia sa a monitorovania pokroku v cudzom jazyku.
- Snažili sme sa dosiahnuť takú úroveň rečových zručností, aby žiaci zvládli základnú komunikačnú situáciu s príslušnou gramatikou a pravopisnou normou v ústnom i písomnom prejave na úrovni A1 podľa plánu a ISCEDu2
- U žiakov sme rozvíjali etické cítenie a prehľbovali estetické cítenie.
- Žiakov sme viedli k uvedomovaniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta

- Viedli sme žiakov k zdravému štýlu a venovali sme pozornosť environmentálnej výchove.
- V procese vyučovania sme zvyšovali povedomie žiakov v oblasti separácie odpadov, prevencii znečisťovania a poškodzovania životného prostredia. -napr. NEJ - projekt - Umwelt 9.r., výstavka, prezentácia, príspevok do zberu papiera.
- Oboznamovali sme žiakov s reáliami krajiny, jazyk ktorej sa učia - napr. RUJ - projekty o Moskve, 9. r.
- Na vyučovaní sme používali didaktickú techniku, materiálne vybavenie kabinetov, výpočtovú techniku, jazykové učebne.

PK 4 - MAT, FYZ, CHE, INF, THD

Vedúca PK : PaedDr. Anna Kmotorková, MAT-BIO .

Členovia: RNDr. Ivana Kyselicová, FYZ-CHE

Mgr. Marcela Slobodová, MAT-Z

Mgr. Slávka Búliková, 1.-4.roč

Mgr. Boris Kajan, INF-NJ-THD

Mgr. Daniela Grmanová RUJ-OBN-RV-Eстет.вých., akred. z NJ,THD

- komisia pracovala podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu PK a zodpovedne si

plnila stanovené úlohy

- v septembri sme vypracovali iUO a TPU pre šk. r.2018/2019

z MAT pre 8. roč.

z THD pre 8. roč.

z FYZ pre 8. roč.

z CHE pre 8. roč.

z INF pre 8. roč.

- učebné osnovy zo SEE pre 9. roč. sme upravili na ½ hod. časovú dotáciu.

- na skvalitnenie vyučovania sme využívali osvedčené metódy, formy a prostriedky získané

z projektu Orava, myšlienkové mapy, virtuálnu knižnicu

- počítačovú gramotnosť žiakov sme zvyšovali využívaním údajov z tlače, učili sme žiakov

zostaviť tabuľky, diagramy - kruhový a stĺpcový a vedieť zjednodušiť si dlhý text a vybrať z neho podstatu

- zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane žiakov pri používaní internetu

www.bezpecnenenainternete.sk , www.zodpovedne.sk , www.stopline.sk,
www.ovce.sk,

www.pomoc.sk

- využívali sme prácu vo dvojiciach, problémové vyučovanie, matematické diktáty, analýzu,

syntézu, skupinové a projektové vyučovanie

- v predmetoch MAT,FYZ,CHE, INF, THD a SEE sme venovali pozornosť talentovaným

žiakom a pripravovali sme ich na vedomostné súťaže

- venovali sme sa slaboprosievajúcim žiakom doučovaním a na hodinách individuálnym

prístupom

- snažili sme sa zvyšovať efektívnosť vyučovacích hodín, učiť žiakov tvorivo myslieť

a konať, samostatne pracovať a aplikovať nadobudnuté vedomosti v úlohách z praxe

- na vyučovaní sme rozvíjali sociálne kompetencie žiakov - sebahodnotenie žiaka a hodnotenie

žiakov.

V 1. polroku:

- vyučujúca v 5. roč. p. Kmotorková pripravila žiakov na Testovanie 5, ktoré sa konalo 21.11.2018, priemer v rámci SR 59,3%, naši žiaci dosiahli 51,9%, rozdiel školy oproti národnému priemeru -7,4%, p. Kmotorková s p. Krchovou, ktoré žiakov učili v ročníkoch

1.-4. a 5.roč. rozobrali problémy z testovania a dospeli k uzáveru, že mnohí žiaci nemajú trvalé vedomosti, majú problémy v logickom myslení, pri sčítaní a odčítaní čísel, 7 žiakov neovláda malú násobilku a termín testovania by sa mal podľa nich konať v júni a nie po dvoch mesiacoch prázdnin

- v 1.polroku z predmetov FYZ, CHE, INF a THD prospeli všetci žiaci, z MAT neprospeľ

1 žiak 8.B Patrik Bubeník

- vyučujúci MAT v každej triede napísali vstupné previerky a dve štvrt'ročné písomné práce, urobili kvantitatívnu a kvalitatívnu analýzu a so žiakmi opravu

- priemery písomných prác z MAT v 5. - 9. roč.: vstupná previerka 3,00, 1.štvrt'ročná pís. práca 2,43, 2. štvrt'ročná pís. práca 2,83, známka na vysvedčení 2,52

- 15.11.2018 sme pre žiakov 9. roč. uskutočnili KOMPARO, priemerná úspešnosť v SR bola 60,3%, v 9.A 46,5%, -13,8%, v 9.B 46,3%, -14% na TESTOVANIE 9 sa žiaci pripravujú cez krúžkovú činnosť

- obvodného kola 67. ročníka Matematickej olympiády MO Z9 sa zúčastnila Romana Kováčiková z 9.A, MO Z5 sa zúčastnili 2 žiaci - Róbert Viktorín a Damián Adamec, všetci traja boli neúspešní, v súčasnosti prebieha v 6.,7.,8. ročníku domáce kolo MO

- šk. kola 39. ročníka Pytagoriády sa zúčastnilo:

v 5. ročníku 10 žiakov, úspešní 2 žiaci

v 6. ročníku 16 žiakov, úspešní 4 žiaci

v 7. ročníku 12 žiakov, úspešní 2 žiaci

v 8. ročníku 18 žiakov, úspešný 1 žiak

Celkovo sa šk. kola zúčastnilo na roč. 5.-9. 56 žiakov, 9 úspešných riešiteľ'ov nás bude reprezentovať v obvodnom kole 13. a 14.3.2019

- školského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo 25 žiakov, úspešných bolo 8v okresnom kole kategórii A súťažná dvojica Jakub Barát a Andrej Piešťanský z 8.A získali 7. miesto, v kategórii B Filip Marko zo 7. ročníka 3. miesto

- z THD p. Grmanová uskutočnila pre žiačky dve exkurzie, projekt v 7. a 8. ročníku a besedu s pracovníčkami Eterny

- aktivity z FYZ a laboratórne práce z CHE boli vykonávané podľa plánov, každá laboratórna práca a aktivita je opravená a klasifikovaná

- zo školského kola Chemickej olympiády postupujú do obvodného kola 3 žiaci 9. ročníka

- 12.12.2018 sa pre žiakov 8. roč. sa uskutočnila zábavno-vedomostná súťaž CHEMAFYZ

- uskutočnilo sa šk. kolo súťaže z informatiky I-BOBOR, v kategórii, v kategórii Bobrík pre 5. ročník bolo 14 žiakov, 5 žiaci boli úspešní, v kategórii Benjamín pre 6. a 7. ročník bolo 15 žiakov, úspešní boli 8 žiaci, v kategórii Kadet pre 8. a 9. ročník bolo 22 žiakov, úspešní boli 15 žiaci

V 2. polroku:

- vyučujúce MAT v každej triede napísali dve štvrt'ročné písomné práce, urobili kvantitatívnu a kvalitatívnu analýzu a so žiakmi opravu

- priemerné známky z MAT - 3.písomná práca: 5.roč. 2,23, 6.roč. 3,08, 7.roč. 2,74, 8.A 2,45, 8.B 3,11, 9.A 3,36, 9.B 3,92, celkový priemer 5.-9.roč. 2,98

- priemerné známky z MAT - 4. písomná práca: 5.roč. 2,11, 6. roč. 2,42, 7.roč. 2,83, 8.A 2,38, 8.B 2,76, 9.A 3,13, 9.B 3,14, celkový priemer 5.-9. roč. 2,68

- Testovanie 9 priemerná celoštátna úspešnosť bola z matematiky 61,7 %, priemerná úspešnosť školy 57,45% , slabšiu úspešnosť vidíme v nezájme žiakov o predmeta v nízkej účasti žiakov v matematických krúžkoch zameraných na prípravu k TESTOVANIU 9

- obvodného kola 67. ročníka Matematickej olympiády MO Z6 sa zúčastnil žiak Matúš Reis 6.ročník, .1. miesto v okresnom kole, MO Z8 sa zúčastnila 1 žiačka, v okresnom kole nebola úspešná

- školského kola 39. ročníka Pytagoriády sa zúčastnilo 54 žiakov, v okresnom kole z 9. žiakov 5.-8.ročníka nebol nikto úspešný

- súťaže Matematický kľokanko a Matematický kľokan sa spolu zúčastnilo spolu 40 žiakov, všetci boli úspešní a odmenení diplomom , a vecnými cenami s logom Talentída

- v okresnom kole CHEO boli traja žiaci 9. ročníka, všetci úspešní bez umiestnenia

- bola uskutočnená exkurzia HaZZ Bánovce 7.roč., exkurzia do Čističky odpadových vôd

7.roč.,exkurzia

- aktivity z FYZ a laboratórne práce z CHE boli vykonávané podľa plánov, každá laboratórna práca a aktivita je opravená a klasifikovaná

- v Technickej olympiáde 5.-7.roč bol úspešný v školskom aj v okresnom kole F.Marko 7.roč.,v 8.-9.roč. 2 žiaci boli úspešní iba v školskom kole.

Plánované projekty z techniky boli všetky splnené. Obaja vyučujúci ukončili rozširujúce štúdium na vyučovanie predmetu Technika- Mgr. D. Grmanová a Mgr. B. Kajan

- v súťaži Informatiky I-BOBOR v 5. ročníku zo zúčastnených 14 žiakov bolo úspešných 5 žiakov, v 6.ročníku z 8 žiakov dvaja úspešní, v 7. ročníku zo 7 žiakov bolo 6 úspešných, v 8 .ročníku z 13 žiakov 11 úspešných a v 9.ročníku 4 žiaci, všetci boli úspešní

- vzdelávanie členov PK: štúdium odborných časopisov a odbornej literatúry, využívanie počítačov na vyučovaní a virtuálnej knižnice na prípravu učiteľov

- spolupráca členov PK: s vedením školy, pedagógmi PK a MZ v rámci školy, s pracovníkmi CPPP a P, s CVČ, s Hasičským a záchranným zborom, a komisiami okresných a obvodných súťaží Pytagoriády, MAT olympiády, FYZ olympiády, CHE olympiády, Technickej olympiády a I-BOBOR

MZ ŠKD

ZLOŽENIE:

ved. MZ: Stránska Bibiana

členovia: Maláková Gabriela

Bartoňová Michaela

Počas školského roku sme uskutočnili viaceré celoklubové akcie v spolupráci s rodičmi, SZZP, MŠ.

- Jesenná slávnosť

- Pasovanie prvákov

- Jesenná výstava - práce z prírodnín, návšteva detí z MŠ

- Vystúpenie detí z ŠKD pre SZZP

- Divadelné predstavenie pre deti z ŠKD

- Predvianočné tvorivé dielne

- Vianočné besiedky, príprava detí - nácvik programu

- Karneval
- Fašiangové zábavné hry pre deti z MŠ
- Spolupráca pri zápise prvákov
- Talentárium - súťaž talentov
- Výtvarná súťaž
- Spolupráca s mestskou knižnicou
- Čitateľský kvíz
- Veľkonočná výstava prác detí z ŠKD
- Deň matiek - nácvik programu
- Súťaž na kolobežkách
- Majster cyklista
- Súťaže k MDD
- Návšteva výstavy obrazov
- Pravidelné čítanie v rámci odpočinkovej činnosti - čítanie na pokračovanie
- Rozvíjanie jemnej motoriky u detí pri vyšívaní a prácach s netradičnými materiálmi
- Rozvíjanie fantázie a tvorivosti so skladačkami a stavebnicami - výstavky prác
- Rozvíjanie vzťahu k ľudovým tradíciám - nácvik ľudových tancov na besiedky
- Inovácia zásobníka didaktických hier - hľadáme a oboznamujeme sa s novými DH

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika :

A) Dlhodobé :

Škola podporujúca zdravie - úlohy projektu škola plní od roku 1996. Škola má vytýčených 7. oblastí :

1. Ozdravenie výživy obyvateľov SR
2. Prevencia obezity
3. Prevencia ochorenia srdca a ciev
4. Duševné zdravie
5. Protidrogová stratégia
6. Prevencia HIV/AIDS
7. Prevencia kriminality

Škola spolupracuje pri akciách so školskou jedálňou a ŠKD.

Projekty Infovek a Infovek 2 - vzdelávanie žiakov prostredníctvom výukových programov, internetu, rozvíjanie zručností v práci s PC, zapájanie do súťaží, tvorba školskej webovej stránky, v popoludňajších hodinách - voľná práca žiakov, tvorba projektov na vyučovanie.

Projekt ORAVA - vzdelávací projekt, v ktorom sa vyučuje novými modernými metódami a postupmi podporujúcimi princípy demokracie, preferuje humanizmus.

Cesta k emocionálnej zrelosti - projekt realizovaný vo vyučovaní predmetov OBN, ETV a BIO.

Škola priateľská k deťom - praktické uplatňovanie Dohovoru o právach dieťaťa. Vytváranie otvorenej, ústretovej a priateľskej atmosféry na pôde školy.

Školské mlieko - spolupráca s miestnym výrobcom MILSY a.s. a Štátnou platobnou agentúrou - pomoc z finančných zdrojov EÚ na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov.

Školské ovocie - spolupráca s firmou FRESCO PLUS s.r.o

Školské športové súťaže - každoročne organizujeme Školskú športovú miniolympiádu pre žiakov I. stupňa a súťaž " O pohár riaditeľa školy" pre žiakov II. stupňa.

B) V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

"Oáza pod holým nebom" - projekt VÚC Trenčín, PKR

" Projekt - Dielne pre Techniku" - Ministerstvo pôdohospodárstva - IROP

„Projekt detského ihriska“ - Úrad splnomocnenca vlády pre šport

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 03.10.2018

Druh inšpekcie: tematická

Predmet školskej inšpekcie : Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu na 1. stupni ZŠ

Inšpekciu vykonala : Mgr. Viera Hrnčíková, školská inšpektorka - ŠIC Trenčín

Mgr. Katarína Remencová - školská inšpektorka - ŠIC Trenčín

Záver a hodnotenie : Riaditeľ školy dodržal pri personálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na 1. stupni požiadavky stanovené právnymi predpismi, vrátane personálneho obsadenia v školskom klube detí. Celková odbornosť vyučovania na 1. stupni v tomto šk. roku bola 88,82 %. Vychovávateľky si týždenný pracovný úväzok dopĺňali vyučovaním výchovných predmetov, v školskom roku 2018/2019 vyučovali spolu 4 vyučovacie hodiny.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola disponuje priemernými materiálno-technickými, priestorovými podmienkami pre plnenie výchovno - vzdelávacích cieľov vo vyučovaní i aktivít mimo vyučovania. Okrem kmeňových tried má škola odborné učebne na vyučovanie predmetov: chémia, fyzika, cudzie jazyky, práca s počítačom, dejepis, geografia a k dispozícii tanečnú sálu. Každý učiteľ má svoj notebook, máme 8 interaktívnych tabúl. Všetky triedy a kabinety sú vybavené pripojením na internet. Potrebné pomôcky pravidelne obnovujeme a vymieňame za modernejšie, ak nám to dovoľuje finančná situácia. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia a niektoré si zabezpečujeme z projektov. Škola má jednu knižnicu. Disponujeme veľkou telocvičňou s dobrým vybavením náradia a náčinia. V priestoroch areálu školy sú vybudované športoviská, hádzanárske ihrisko (asfaltové), doskočisko na skok do diaľky, minifutbalové ihrisko s umelou trávou, k dispozícii je škvarová bežecká dráha. Škola má vlastnú jedáleň. V roku 2010 bola urobená rekonštrukcia školy z eurofondov. Boli vymenené drevené okná za plastové (chýbajú okenné parapety), vymenený rozvod kúrenia a radiátorov, zateplená budova. Z vlastných finančných zdrojov sa snažíme o postupnú rekonštrukciu interiéru budovy školy (šatne, triedy, chodby, maľovanie, kladenie dlažby a PVC v triedach). Kladieme dôraz aj na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. Nástenky na chodbe i v triedach poskytujú aktuálne informácie o aktivitách školy a úspechoch školy. Vo vstupnej hale sú vo vitríne umiestnené poháre, ktoré získali naši žiaci v rôznych súťažiach. Máme vytvorený samostatný priestor pre ŠKD, ktorý je využívaný v čase mimo vyučovania (herňa

ŠKD). V horšom stave je väčšina toaliet, podlahy na chodbách a v triedach a sprchy v telocvični. Je nutné vymaľovať telocvičňu. V triedach sa postupne v spolupráci so ZRPŠ a z vlastných zdrojov snažíme o výmenu starých stoličiek a lavíc za nové. Modernizujeme odborné učebne, nákupom nových didaktických pomôcok a zapájaním sa do projektov. Revitalizáciu potrebuje vzduchotechnika a podlaha v šk. kuchyni a vybavenie školskej jedálne.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

*Pridelený
rozpočet:*.....667 816,61€

Výška normatívnych príspevkov na prenesené kompetencie483 668,00 €

Dohodovacie konanie6 542,00 €

*Mimoriadne
odmeny*.....0,00 €

Lyžiarsky výcvik, Škola v prírode..... 4 150,00 €

Podpora výchovy k stravovacím návykom1 048,40 €

Podpora výchovy k plneniu šk. povinností166,00 €

Dopravné. 6 865,00 €

Zo sociálne znevýhodneného prostredia.....1 500,00 €

Príspevok na učebnice1 001,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

ŠKD.....6 495,02 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Vzdelávacie poukazy6 304,00 €

Spôsob ich použitia : na mzdy a odvody pre vedúcich krúžkov a nákup materiálu na prevádzku krúžkov a energií.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Réžia ŠJ.....3 194,18 €

Nájom..... 7 605,00 €

ZRPŠ.....2 922,00 €

Zber papiera..... 1 129,00 €

2% dane.....683,83 €

od zamestnancov školy

2% dane.....438,88 €

od rodičov žiakov a ostatných

Spôsob ich použitia: na energie, všeobecný materiál, údržba strojov, prístr. zariadení ŠJ, učeb. pomôcky, na činnosť žiakov a odmeny pre žiakov, na zlepšenie podmienok súvisiacich s výchovnovzdelávacou činnosťou.

Dar ZRPŠ : didaktické pomôcky (BIO, THD, GEG, FYZ, TSV), lavice + stolička, záhradné náradie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Pridelené originálne kompetencie 118 468,00 €

Výnosy10 654,67 €

Dobropisy8 095,54 €

Grant na zmluvu3 144,38 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie stanoveného cieľa

Škola plnila ciele, ktoré si stanovila na začiatku školského roka a ktorých plnenie sa vyhodnocovalo na pedagogických radách.

Všetkým žiakom školy sme zabezpečili vzdelávanie bez rozdielu nadania, schopností a zdravotného stavu. Bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v zmysle platnej legislatívy a v súlade so ŠkVP.

V rámci iŠkVP sa žiaci vzdelávali v predmete Tvorivá dramatika, anglický jazyk sme vyučovali už v 1. ročníku.

Škola zabezpečovala žiakom množstvo krúžkov a aktivít v mimo vyučovacom čase. Aj v tomto školskom roku sa žiaci zúčastnili LVVK a plaveckých kurzov.

V škole bol dodržiavaný vnútorný školský poriadok s cieľom minimalizácie nežiaduceho správania sa žiakov školy.

Modernizácia procesu výchovy a vzdelávania

ROZVOJ OSOBNOSTI ŽIAKA :

Nadanie, rozumové aj fyzické schopnosti žiaka sme rozvíjali tak, aby získal kľúčové kompetencie človeka : komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.

V procese vzdelávania sme využívali metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch. Využívali sme školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a mestskú knižnicu ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum s podpornými službami, multimediálny priestor na moderné vyučovanie. V plnej miere sme využívali učebne IKT v rámci všetkých predmetov. Rozvíjali sme analytické myslenie, schopnosti

tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami. Zadávali sme problémové úlohy. Žiaci riešili úlohy tímovo, boli vedení k samo štúdiu, využívali sme projektové vyučovanie. Nadaných žiakov sme zapájali žiakov do predmetových vedomostných a športových súťaží a olympiád. Dôsledne sme využívali medzi predmetové vzťahy. Pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností sme zabezpečili, aby sa deti vyhli sociálno-

patologickému ohrozeniu (popoludňajšie záujmové činnosti v útvaroch intelektuálnych, umeleckých, športových, manuálnych zručností). Rozvíjali sme jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni. Pokračovali sme vo vyučovaní AJ od 1. ročníka. Učili sme žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami, zručnosti pracovať s osobným počítačom, internetom, interaktívnou tabuľou, využívať rozličné informačné zdroje a informácie. Pomáhali sme žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vypracovali pedagógovia v spolupráci so špeciálnym pedagógom a pracovníčkami CPPP a P. Učitelia rešpektovali individuálne potreby týchto žiakov a uplatňovali špeciálne metódy a postupy pri ich vzdelávaní. Využívali sme projektové vyučovanie ako humánno - tvorivú metódu. V oblasti zavádzania inováčnej didaktiky sa projektové vyučovanie ukázalo ako veľmi účinná metóda vzdelávania. Poskytuje žiakovi možnosti získavať kľúčové kompetencie, nevyhnutne potrebné na úspešné realizovanie sa osobnosti na budúcom trhu práce. Projektové vyučovanie pomáha rozvíjať kľúčové kompetencie: informačné, učebné, kognitívne, interpersonálne, komunikačné.

VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ:

Posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám. V rámci projektu Škola priateľská deťom sme podporovali humanitárne aktivity a zapájali sa do nich. Spolupracovali sme aj s Ligou proti rakovine, aktívne sa zapájali do zbierky Deň narcisov, Biela pastelka. Úlohy boli zakomponované do plánov práce školy, rozpracované do všetkých plánov metodických orgánov a zakomponované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov výchovných predmetov. Využívali sme všetky dostupné materiály, filmy, televízne relácie, organizovali vychádzky do historického múzea a Slovenskom vôbec, organizovali exkurzie, návštevy múzeí, výstav, hradov a iné poznávacie výlety, výchovné koncerty.

FORMOVANIE OSOBNOSTI ŽIAKA :

Viedli sme žiakov k zodpovednosti za výsledky dosiahnuté vo vzdelávaní. Zadávali sme im úlohy dlhodobého charakteru, pri ktorých si tempo práce určuje žiak, učí sa rozvrhnúť si pracovný čas. Nedopustili sme prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie,

akékoľvek prejavy šikanovania a vyvodzovali výchovné opatrenia voči previneným žiakom. Do plnenia úloh bola zapojená výchovná poradkyňa. Viedli sme žiakov k rozvíjaniu demokratického systému spoločnosti. Vytvárali sme v rámci triednych kolektívov demokratickú atmosféru, spolurozhodovanie vo veciach triedy. Viedli sme ich k úcte voči starším, učili sme ich ohodnotiť úspechy druhých a byť nápomocní k slabším. Učili sme ich byť zodpovednými za ich činy a prístup k plneniu svojich povinností. Viedli sme ich k empatickému a asertívnemu správaniu. Zapájali sme žiakov do realizácie Národných programov a akčných plánov vyplývajúcich z POP ako aj do programov VMR, ENV, PDP, ŠPZ, Cesta k emocionálnej zrelosti. V škole pracovalo množstvo krúžkov. Zúčastňovali sme sa rôznych súťaží organizovaných MŠ SR, SAŠŠ, KŠÚ, CVC ale i komerčných súťaží. Snažili sme sa vytvárať kvalitné medzilúdské

vzťahy medzi všetkými, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov. Učili sme žiakov, ako sa stravovať racionálne. Organizovali sme športové aktivity. Viedli sme žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami, zorganizovali sme zber druhotných surovín. Poučili sme ich o význame separácie odpadu. Viedli sme ich k ochrane životného prostredia a tvorbe estetického prostredia školy. Zapojili sme sa do Enviroprojektovej činnosti. Organizovali sme besedy pre žiakov v spolupráci s CPPP a P.

ROZVOJ ZAMESTNANCOV ŠKOLY :

Boli vytvorené optimálne pracovné podmienky pre napĺňanie cieľov, psycho - hygienické podmienky. Zamestnanci boli oboznamovaní s novou legislatívou. Bola vytvorená účinná organizačná štruktúra. Vedenie školy podporovalo pedagógov v odbornom raste účasťou na odborných seminároch, kontinuálnom vzdelávaní. Škola odoberala odborné časopisy i literatúru, zakúpila prístup k webovým sídlam vzdelávacích a podporných inštitúcií. Vedúci zamestnanci sa zúčastňovali funkčného vzdelávania, všetci zamestnanci a ekonómky sa zúčastňovali seminárov na získanie vedomostí v súlade s novými zákonmi, nariadeniami, vyhláškami. Zamestnanci úzko spolupracovali, učitelia uskutočňovali vzájomnú hospitačnú činnosť, mali priestor na realizáciu a tvorivosť.

ZDROJE KRYTIA :

Finančné prostriedky sme získavali z rozpočtu školy, príspevkami za vzdelávacie poukazy, od ZRPŠ, poukázaním 2% daní od fyzických osôb, sponzorské príspevky (finančné i materiálne) a príspevky z iných mimorozpočtových zdrojov.

Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- individuálny prístup k nadaným žiakom
- organizovanie táborov v čase hlavných prázdnin
- zamerať prácu všetkých pedagógov na rozvoj kľúčových kompetencií, moderných vyučovacích metód a využívanie IKT, humánny prístup k žiakom
- zabudovať dataprojektory a interaktívne tabule do každej triedy
- uskutočňovať otvorené hodiny - vzorové hodiny s použitím moderných vyučovacích metód s cieľom výmeny skúseností
- uskutočňovať vzájomné hospitácie s cieľom zvýšenia kvality práce
- podporovať učiteľov v ďalšom vzdelávaní na získanie vyšších kariérových pozícií
- spolupracovať s organizáciami pôsobiacimi na území mesta

- maľovanie tried a ostatných vnútorných priestorov školy
- zrekonštruovanie podlahy v priestoroch školy
- vybaviť triedy a kabinety novým nábytkom
- rekonštrukcia všetkých toaliet v budove školy a sprch v telocvični
- dokončenie rekonštrukcie prechodovej chodby do telocvične
- kompletná revitalizácia školskej kuchyne a školskej jedálne
- rekonštrukcia osvetlenia v triedach a na chodbách
- dobudovanie bežeckej dráhy v areály školy

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vysoká odbornosť pedagogického zboru
- škola po čiastočnej rekonštrukcii (zateplenie, nové okná, kúrenie)
- čiastočná rekonštrukcia telocvičného traktu (rekonštrukcia palubovky, rekonštrukcia šatní)
- kvalitné výsledky vo vedomostných, umeleckých aj športových súťažiach
- odborne vedená činnosť záujmových útvarov
- zodpovedná práca s deťmi primárneho vzdelávania v ŠKD
- výhodná poloha školy
- bezplatné zabezpečenie konania LVVK, ŠVP, benefičné aktivity, bohatá mimoškolská činnosť
- veľká telocvičňa, tanečná sála a malá telocvičňa
- podpora talentovaných žiakov

- prístup k internetu v mimovyučovacom čase
- starostlivosť o integrovaných žiakov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- zručnosti učiteľov na využívanie IKT
- projektové aktivity školy
- prezentácia školy na verejnosti
- školský poriadok zabezpečujúci humánny prístup k žiakom a objektivitu v hodnotení žiakov
- kvalitný iŠKVP
- spolupráca s inštitúciami a organizáciami z mesta a blízkeho okolia
- úzka spolupráca s OZ MUZETA
- spolupráca s MŠ Komenského a MŠ Hronského na sídlisku Dubnička

Slabé stránky školy :

- nízky počet žiakov v niektorých triedach
- nízky objem finančných prostriedkov viazaných na normatívne položky a originálne kompetencie
- nedostatočné osobné ohodnotenie pedagógov
- nedostatočné percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
- nevyhovujúci stav žiackych toaliet
- starý inventár tried, učiteľských kabinetov a interiéru školy
- nevyhovujúci stav športovísk v areáli školy
- blízkosť konkurenčnej školy na sídlisku

Návrh opatrení :

- vytváranie pozitívneho „image“ školy prostredníctvom médií (webová stránka, FB stránka, soc. siete, BTV, Bánovské noviny, ZRPŠ)
- vzájomná a produktívna spolupráca vedenia s Radou rodičov a Radou školy

- snaha o získavanie mimorozpočtových finančných príspevkov v spolupráci s Radou rodičov (projekty EÚ, výzvy MŠ SR, príspevok 2% z dane, nájom priestorov, zber papiera, vianočné trhy, sponzorské dary atď.)
- výraznejšie zapojenie žiakov a ich rodičov do života školy aj mimo vyučovacích hodín (športové a kultúrne akcie)
- modernizácia a vznik nových odborných učební a športovísk (napr. technika, výtvarná výchova, multifunkčné ihrisko, vonkajšia trieda)
- umožnenie ďalšieho vzdelávania pedagógov
- organizácia letných táborov
- zavedenie nových predmetov (tanečná príprava, dopravná výchova)

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci, ktorí ukončili štúdium v našej škole boli v šk. roku 2018/2019 úspešne prijatí na gymnáziá, stredné odborné školy a učilištia. Absolventi školy sa s úspechom uplatňujú v stredoškolskom a univerzitnom vzdelávaní.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky

- čisté, zdravé, estetické, motivujúce prostredie
- dostatok priestoru pre tvorivosť
- vytváranie správneho hodnotového systému
- odstraňovanie prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie
- výchova v duchu humanizmu, tolerancie
- prevencia pred užívaním omamných a psychotropných látok- protidrogová výchova
- prevencia pred zneužívaním a obchodovaním s ľuďmi v zahraničí

- zohľadňovanie vývinových psycho - motorických špecifík žiakov
- využívanie metód a foriem práce tak, aby žiaci zvládli učivo už na hodinách
- používanie pomôcok , zaradovanie didaktických hier a pohybových cvičení na odbúranie stresu a únavy
- nepreťažovanie množstvom domácich úloh
- priestor pre seba hodnotenie a sebarealizovanie žiakov
- individuálny prístup k talentovaným, ale aj k slaboprosievajúcim žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- intenzívna a pravidelná spolupráca s CPPP a P
- dodržiavanie psycho - hygienických zásad pri zostavovaní rozvrhu, plánovanie vychádzok, výletov, exkurzií, športových akcií a pobytu v prírode

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Krúžok stolného tenisu	22		Mgr. Boris Kajan
Pohybovo-relaxačný krúžok	31		Mgr. Jana Motusová
Riešenie matematických problémov	27		Mgr. Marcela Slobodová
Riešenie matematických úloh	22		PaedDr. Anna Kmotorková
Svet športu I.	14		Mgr. Ľubomír Bacho
Svet športu II.	23		Mgr. Ľubomír Bacho
Športový krúžok	20		Mgr. Martin Slovák
Tanečný krúžok	33		Mgr. Dagmar Čikošová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

Výchova a vzdelávanie detí v súčasnej dobe závisí od kvality spolupráce školy a rodiny. Rodičia majú možnosť spolupodieľať sa na tvorbe ŠKVP, výchove a vzdelávaní žiakov našej školy prostredníctvom Rady rodičov a Rady školy. Spolupráca s rodičmi bola na primeranej úrovni. Rodičia venovali škole 2% z daní . S rodičmi žiakov sme sa pravidelne stretávali na plenárnych a triednych rodičovských združeníach, alebo formou individuálnych konzultácií. Mierne sa nám podarilo vylepšiť účasť rodičov žiakov II. stupňa na rodičovských združeníach v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom. Pripomienky z konania triednych ZRPŠ sa prejednávali na zasadnutiach pedagogickej rady a riešili sa podľa ich obsahu a možností školy. Je bežnou praxou, že rodičia prichádzali do školy aj priebežne a spoločne s vyučujúcimi riešili aktuálne individuálne problémy. V škole sa robili otvorené hodiny, kedy si rodičia mohli prísť pozrieť výchovno-vzdelávací proces. Rodičia, pedagógovia a deti sa stretávali aj na neformálnych vianočných posedeniach, posedeniach ku Dňu matiek. Programy posedení viedli k zblížovaniu zúčastnených. Škola umožňovala aj účasť rodičov v rámci školských výletov. Rodičia mali okrem priameho kontaktu možnosť získať informácie na webovej stránke školy, ktorej súčasťou je aj internetová žiacka knižka. V čase prázdnin sme zorganizovali pre žiakov denné, pobytové a jazykové tábory a tak sme pomohli rodičom zabezpečiť pre ich deti zmysluplné trávenie voľných dní. Rodičia žiakov boli škole nápomocní aj pri organizácii projektu "Vianočné trhy. V spolupráci s rodičmi škola organizuje každoročne zber papiera. V rámci krúžkovej činnosti sa rodičia mohli zúčastňovať spolu s deťmi turistických výletov do blízkeho okolia.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy a verejnosti

- Spolupráca s MŠ - V tomto školskom roku spolupracujeme s MŠ J. C. Hronského a MŠ J.A. Komenského.
- Spolupráca s nadáciami Biela pastelka a Liga proti rakovine - zbierky, relácie do školského rozhlasu
- Spolupráca s MS- beseda, darčeky, kultúrne vystúpenie v jedálni školy- 3. ročník
- Spolupráca s príslušným úradom práce soc. vecí a rodiny - písomné a ústne informácie o jednotlivých žiakoch na požiadanie, osobné kontakty s pracovníkmi úradu

- Spolupráca s MPC- akcie, vzdelávania , konzultácie, semináre,...
- Spolupráca so ZRPŠ- triedne ZRPŠ, vzájomné konzultácie, akcie ,besiedky, predvianočné tvorivé dielne, výlety, doprava,...
- Spolupráca so ZUŠ D. Kardoša a OZ MUZETA -účasť na akciách- výchovný koncert, výstavy, DOD ,...
- Spolupráca s médiami:

Vo videotexte Bn televízie- Šaliensky Matko, Mladý Jesenský, Športové súťaže s MŠ,...

btv - spievali babičkám, vianočná besiedka , , Detský domov, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, DOD, ...

Bánovské noviny - články

Príspevky a fotky na našu školskú webovú stránku a FB - stránku školy uverejňujú - pani uč. Mgr. D. Čikošová, Mgr. J. Bulíková , Mgr. Slovák, Mgr. Slobodová, Mgr. Bacho

Spolupráca s CPPP a P - ide o konzultačnú pomoc (osobnú, písomnú a telefonickú) pani psychologičiek s triednymi učiteľkami a vyučujúcimi na 1. stupni aj 2. stupni, ktoré riešia výchovné a vyuč. problémy detí , metodickú pomoc triednej učiteľky na začiatku šk. roka v 1. ročníku (školská zrelosť),besedy na tému :„Akí sme „ a „Zdravý životný štýl v 1.- 4.roč. "

- Spolupráca s CVČ- súťaže, výstavy, tvorivé dielne , akcie, krúžky podľa plánu
- Spolupráca s Políciou, Hasičmi-, výtvarné súťaže ,besedy

Spolupráca II. stupňa s verejnosťou :

- návštevy Mestskej knižnice Ľ. Štúra
- spolupráca so SZPB
- spolupráca s UNICEF
- spolupráca s CPPP a P
- spolupráca s Katedrou MFI UK Bratislava zapojením žiakov do matematickej olympiády
- spolupráca s Hasičský a záchranný zbor v Bánovciach nad Bebravou

- spolupráca s Firma Exam, organizovanie KOMPARA pre žiakov 4. a 9. roč. ako príprava na testovanie 9
- spolupráca s Bystra education s.r.o.
- spolupráca s Hornonitrianske múzeum Prievidza
- spolupráca s Hornonitrianske banícke múzeum - baňa Cígeľ

Záver

Vypracoval: Mgr. Martin Slovák

V Bánovciach nad Bebravou, 24. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. septembra 2019

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa : 15. októbra 2019

Správa bola predložená zriaďovateľovi dňa : 21. októbra 2019

.....
p. Gabriela Maláková
predsedníčka RŠ

.....
PhDr. PaedDr. Rudolfa Novotná
primátorka mesta

.....
Mgr. Martin Slovák
riaditeľ školy