

Základná škola, Šamudovce 23

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2018/2019**

(1) ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

1.a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Základná škola, ŠAMUDOVCE 23**

Adresa školy: **ŠAMUDOVCE 23, 072 01**

Telefónne a faxové čísla školy: **056/6432180**

Internetová a elektronická adresa školy: **zssamudovce.edupage.sk, zs.samudovce@centrum.sk**

Údaje o zriaďovateli školy: **Obec Šamudovce, Šamudovce 99**

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Jarmila Gubaňarová, riaditeľka školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy v zložení:

Miroslav Čepera, predseda rady školy

Anna Stríčková, zástupca za pedagogických zamestnancov školy

Anna Kováčová, zástupca za nepedagogických zamestnancov školy

Helena Demková, zástupca za obecné zastupiteľstvo

Nikola Horvátová, zástupca za rodičov

Rada školy je poradným orgánom riaditeľky školy. Schádza sa pravidelne štyrikrát za školský rok, mimoriadne zasadnutia zvoláva riaditeľ školy podľa potreby alebo vždy, ak to navrhne 1/5 členov pedagogického zboru. Jej členmi sú pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a obce. Zaoberá sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov školy. Prerokováva, iniciuje a dáva návrhy na skvalitnenie pedagogickej činnosti.

Metodické orgány na škole sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy a pedagogickej rady. Podieľajú sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pomáhajú zjednocovať kritériá hodnotenia.

1.b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení (členenie na ročníky, triedy, oddelenia):

I. trieda – 0. ročník – 7 žiakov, II. trieda – 1. a 2. ročník - 20 žiakov, 1 žiak so ŠVVP, III. trieda – 3. a 4. ročník – 14 žiakov, 3 žiaci so ŠVVP, IV. trieda – špeciálna trieda – 7 žiakov, 5 žiakov variant A, 2 žiaci variant C.

1.c) Údaje o počte zapísaných žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole pre školský rok 2018/2019:

Zápis sa uskutočnil 9.apríla 2018 za prítomnosti psychológa z CPPPaP v Michalovciach – Mgr. Dagmar Bruňová, z dôvodu posúdenia školskej zrelosti pre vstup na plnenie povinnej školskej dochádzky. Zápisu sa zúčastnilo 5 žiakov. Závery posúdenia školskej zrelosti: 2 žiaci na odporúčanie psychológa môžu začať plnenie povinnej školskej dochádzky v prvom ročníku. Z dôvodu nízkeho počtu novoprijatých žiakov, nultý ročník pre školský rok 2019/2020 nebude zriadený.

1.d) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy: -----

1.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (podľa celkového prospechu, po ročníkoch, výsledky externých meraní Monitor):

Trieda	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo
0.ročník	7	7	0
1.ročník	12	7	5
2.ročník	9	5	4
3.ročník	6	3	3
4.ročník	11	6	5
ŠT	7	6	1
SPOLU:	52	34	18

1.f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V školskom roku 2017/2018 sme pracovali s dvoma školskými vzdelávacími programami. Žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevovali 1.,2. a 3. ročník, sa vzdelávali podľa iŠkVP. Žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevovali 4. ročník, sa vzdelávali podľa ŠkVP.

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením má škola vypracovaný Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím. Žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevovali 1. 2.a 3. ročník sa vzdelávali podľa iŠkVP pre ŠZŠ.

Žiaci nultého ročníka postupovali podľa školského učebného plánu pre nultý ročník.

1.g) Údaje o počte zamestnancov (ku dňu koncoročnej klasifikácie - členenie na pedagogických a nepedagogických zamestnancov)

Pedagogickí zamestnanci: 5, z toho 1 pedagogický asistent

Nepedagogickí zamestnanci – 1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(kvalifikovaní, nekvalifikovaní, doplňujúci si kvalifikáciu)

Kvalifikovaní – učitelia 3, pedagogický asistent 1

Nekvalifikovaní – 1

Doplňujúci si kvalifikáciu – 0

a odbornosti vyučovania (podľa jednotlivých predmetov):

75%-ná odbornosť vyučovania

1.h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (forma vzdelávania, počet vzdelávaných, priebeh):

V rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov sme sa v tomto školskom roku nezúčastnili vzdelávaní tohto charakteru.

1.i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Výroba ikebán na sviatok Všetkých svätých
Mikuláš
Vianočná akadémia
Fašiangový karneval
Deň matiek
Súťaž v prednese poézie a prózy
Talentárium
Futbalový turnaj
Športová olympiáda Školského úradu Vinné,
Amaro kheliben – Naše tance
MDD-športový deň
Deň rodiny

1.j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Mliečny program
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, z ktorého sme získali interaktívnu tabuľu a notebook.

1.k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (komplexná inšpekcia po roku 2000 - záver zo správy, kľúčové pozitíva, hodnotenie riadenia, procesu, podmienok, oblasti vyžadujúcich zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov):

Komplexná inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 4.10 – 6. 10. 2016. ŠŠI hodnotila:

• **K silným stránkam patrí:**

- stanovenie cieľov v ŠkVP, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy,
- učebné plány akceptovali rámcový učebný plán ŠVP,
- v súlade so zámermi a potrebami školy sa uskutočňovalo vzdelávanie zamestnancov školy podľa aktuálneho plánu kontinuálneho vzdelávania.
- vedenie školy spolupracovalo s orgánmi školskej samosprávy, využívalo odbornú pomoc metodického združenia pri odovzdávaní informácií a skúseností zo vzdelávacích aktivít vytvárali predpoklady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- výchovné poradenstvo bolo zamerané na riešenie osobnostných a sociálnych problémov žiakov, pedagogických zamestnancov a rodičov.
- priaznivá klíma, estetické, kultúrne prostredie, zapájanie žiakov do projektov, školských súťaží a mimoškolských aktivít,
- esteticky upravené priestory, ktoré sa využívajú aj v čase mimo vyučovania,
- dostatok učebníc, učebných pomôcok a funkčná IKT technika,
- dodržiavanie základných fyziologických, psychologických a hygienických potrieb žiakov,
- bezpečnosť a ochrana ich zdravia pri výchovno-vzdelávacích činnostiach,
- problematika prevencie sociálno-patologických javov, ktorá tvorí integrálnu súčasť vzdelávacieho procesu,
- rešpektovanie rozdielnych vzdelávacích potrieb žiakov so ŠVVP, využívanie učebných pomôcok a rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov s dôrazom na aplikáciu a motivačné verbálne hodnotenie žiakov.

- **Zlepšenie si vyžaduje:**

- zapracovanie akceptácie poznámok k učebnému plánu,
- využívanie IKT na hodinách aj vo vzťahu k rozvoju digitálnych zručností žiakov,
- rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov,

1.l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (v súvislosti s plnením UP a UO):

Vo vzťahu k počtu žiakov a koncepčným zámerom má škola veľmi dobré vnútorné priestorové podmienky. Interiér je zrekonštruovaný, vybavený kamerovým systémom, triedy priestrané a funkčne vybavené novým školským nábytkom. V špeciálnej triede sú zriadené relaxačné a pracovné kútiky, ktoré umožňujú systematicky rozvíjať intelektové, grafomotorické a samoobslužné zručnosti žiakov. Škola má zriadené 4 triedy, v jednej z nich je 6 počítačov, ktoré sa využívajú na hodinách informatickej výchovy a v rámci záujmovej činnosti po vyučovaní. Triedy využívame na besedy, divadelné predstavenia, tvorivé dielne, premietanie filmov a DVD. Každá trieda má k dispozícii interaktívny systém, notebook prostredníctvom ktorého uplatňuje v edukačnom procese zakúpené výukové programy, Alf, Datakabinet, Vševedko, pracovné texty z Edupage atď.

Na realizáciu obsahu učebných osnov telesnej výchovy chýbajú adekvátne vnútorné priestory, na výučbu tohto predmetu využívame triedu a podľa počasia školské ihrisko. Žiaci relaxujú počas prestávok v priestranom školskom areáli, ku ktorému patrí aj malý prírodný amfiteáter a terasa. Materiálno-technické podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni. Didaktická technika a učebné pomôcky sú postupne modernizované a efektívne využívané.

1.m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení sú vedené u zriaďovateľa školy - Obec Šamudovce.

1.n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:

Prvý cieľ:

Kvalitný výchovno-vzdelávací proces je zameraný na prípravu žiakov na bezproblémový prechod na II. stupeň do plnoorganizovaných škôl.

Druhý cieľ:

Škola zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní, aby každý žiak sa rozvíjal podľa svojich schopností a mal možnosť zažiť úspech.

Tretí cieľ:

Skvalitňovať modernizáciu školy, reagovať na meniace sa trendy, na postupnú informatizáciu spoločnosti a na kompetencie súvisiace s ovládaním základov cudzích jazykov.

Stanovenie uvedených cieľov vedie k tomu, že škola má byť modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, filozofiu výchovy a vzdelávania.

1.o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza):

Silnými stránkami školy sú:

- Činnosť metodických orgánov školy, vytváranie pozitívnych vzťahov žiak – učiteľ i v neformálnom prostredí.
- Organizačná štruktúra školy, mechanizmus odovzdávania informácií škola – žiak, škola – rodič.
- Kooperácia s rodičmi, ich okamžitá informovanosť (riešenie konfliktných situácií).
- Prezentácia školy na verejnosti formou kultúrno-spoločenských a športových aktivít, jednotlivé aktivity sú uvedené v bode 1 i.
- Oblasť renovácie a estetickej úpravy interiéru školy a exteriéru školy.
- Pomoc slabším žiakom (začlenenie).
- Počítačová gramotnosť žiakov a ich rodičov.
- Výborná spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy a rodičmi.
- Modernizácia školy a jej technického vybavenia.

Slabšími stránkami školy sú:

- Vedomostná úroveň a komunikačné zručnosti niektorých žiakov školy.
- Zanedbávanie školskej dochádzky.
- Včasnosť príchodu na vyučovanie.

1.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (dostupné informácie o ďalšom štúdiu absolventov): -----

(2) ĎALŠIE INFORMÁCIE

2.a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Rozvrh výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a pedagógov. V areáli školy sa nachádza školské ihrisko, zelené plochy a letný amfiteáter, ktoré sa využívajú vo vhodnom počasí na výchovno-vzdelávaciu činnosť, ale aj počas prestávok a na záujmovú činnosť žiakov školy.

Školské stravovanie je zabezpečené pre žiakov školy firmou Maroš Pahulák, Sečovce, ktorý priváza jedlá v prepravných nerezových nádobách do výdajnej školskej jedálni, kde sa následne vydávajú žiakom podľa stanoveného rozvrhu.

2.b) Voľnočasové aktivity školy: vzdelávacie poukazy:

Záujmové krúžky: Varíme, pečieme, vedúca krúžku Anna Stríčková, Domáce práce, vedúca krúžku Ing. Eva Stríčková, Športový krúžok, vedúci krúžku Mgr. Peter Záborský a Šikovné ruky vedúca krúžku Mgr. Svetlana Riebesamová.

2.c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:

Základná škola úzko spolupracuje s rodičmi žiakov školy, ktorí sa podieľajú pri organizovaní voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti školy. Tok informácií medzi školou a rodičmi je pravidelný, iniciatíva rodičov v otázkach zabezpečovania povinnej školskej dochádzky je na dobrej úrovni.

2.d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Základná škola úzko spolupracuje s obcou, radou školy, terénnymi sociálnymi pracovníkmi, komunitným centrom, ale aj Jednotou dôchodcov.

Dobrá spolupráca je s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Michalovciach, ako aj so súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva za účelom vytvárania vhodných podmienok pre prácu žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami.

Zúčastňujeme sa rôznych kultúrnych a športových akcií v rámci možnosti školy, organizovaných okolitými školami a v spolupráci so Spoločným školským úradom vo Vinnom, ktorého sme súčasťou a s ktorým je spolupráca na vysokej profesionálnej úrovni.

V Šamudovciach 28.06.2019

PaedDr. Jarmila Gubaňarová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole v Šamudovciach 23 na svojom zasadnutí dňa 09.10.2019 prerokovala a schválila bez pripomienok Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

..

Miroslav Čepera
predseda Rady školy

Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe:

Obec Šamudovce, ako zriaďovateľ Základnej školy Šamudovce 23, schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Emil Ircha
štatutár školy