

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Využívanie IKT - práca s tabuľkami, využívanie IKT vo vyučovaní prírodovedných predmetov, hlavne na hodinách matematiky, biológie a fyziky. Práca s programami WORD, EXCEL,..

Kľúčové slová: Čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť, IKT, tabuľky a grafy, Microsoft Word a Excel, extra

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia sme si vymieňali vzájomné informácie z extra hodín, ktoré na našej škole prebiehajú.

IKT vo vyučovaní prírodovedných predmetov – v ďalšej časti stretnutia sme pokračovali v téme využívania a prínosu IKT vo vyučovaní matematiky, biológie a fyziky. Zamerali sme sa na využívanie počítačov v počítačovej učebni s programom Microsoft Word a Excel. - Microsoft Word – práca s textom, vytváranie rôznych tabuliek, práca s lištou nástroje tabuliek (návrh, rozloženie, ...), podfarbenie, orámovanie, štýly tabuliek.

Microsoft Excel – práca v tabuľkovom programe, vytváranie rozvrhu hodín, tvorba rôznych typov grafov, výpočty v Exceli

- Diskusia.

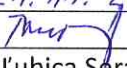
Vyučujúci sa zhodli na prínose vyučovania IKT v jednotlivých prírodovedných predmetoch. diskusia o prepojení činnosti klubu s vyučovacím procesom, poukázanie na dôležitosť digitálnej zručnosti, ktorú žiaci potrebujú vrátane čítania, písania, počítania, aby mali prístup k dobrým pracovným miestam a plne sa zúčastňovali na živote v spoločnosti. Prínos čítania

z tabuliek a grafov – orientovanie sa a porozumenie témam, ktoré sú súčasťou bežného života každého jednotlivca. Orientácia a pochopenie informácií z masmediálnych komunikačných prostriedkov. Schopnosť ovládať hlavné počítačové aplikácie na prácu s textom, výpočtovými tabuľkami, databázami, schopnosť efektívne spracovávať informácie a bezpečne používať internet a elektronické médiá – základná potreba človeka v modernej spoločnosti.

Učители klubu informovali ostatných členov ako prebieha príprava na extra hodiny. Na I. stupni vyučujú extra hodiny zamerané na matematickú gramotnosť p. uč. Čarnecká, p. uč. Lajčáková, p. uč. Chovaňáková, na druhom stupni p. uč. Prašilová, na prírodovednú gramotnosť- fyzika p. uč. Kotyra, biológia p. uč. Tomicová.

13. Závěry a odporúčania:

- Prepojiť činnosť klubu s vyučovacím procesom pri vyučovaní matematiky a ostatných prírodovedných predmetov.
- Činnosť zamerať na žiaka, aby sa vedel orientovať a nestratil sa vo svete digitálnych informácií.
- Rozvíjať matematickú gramotnosť, aby žiak dokázal porozumieť grafom, ktoré prezentujú médiá pri rôznych štatistických prieskumoch.
- Rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť, aby sa žiak nestratil vo svete informácií a vedel sa správne rozhodnúť. Na dosiahnutie týchto cieľov efektívne využívať prostriedky IKT, rôzne metódy a formy práce.
- Zamerať sa na prácu s textom, s tabuľkami a grafmi, čítať s porozumením, diskutovať o prečítanom texte a úlohe. Riešiť úlohy s praktickou problematikou, diskutovať o postupoch riešenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
15. Dátum	21. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lubica Serafinová
18. Dátum	21. 11. 2019
19. Podpis	