

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781                                                           |
| 4. Názov projektu                            | <b>Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov</b>                                        |
| 5. Kód projektu                              | ITMS2014+ 312011Q897                                                                                                 |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub prírodovedných predmetov                                                                                        |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 13.02.2020                                                                                                           |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781                                                           |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Gabriela Tomicová                                                                                               |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.zskskalite.edupage.org">www.zskskalite.edupage.org</a>                                           |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Využitie internetu v matematickom a prírodovednom vzdelávaní zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti

Výučbové aplikácie vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov

**Kľúčové slová** – vyučovanie, motivácia, aplikácia, aktivita žiakov,

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Webové výučbové aplikácie

Existuje množstvo webových aplikácií, ktoré možno efektívne zaradiť do vyučovacieho procesu. Závisí od učiteľa, ktorú aplikáciu pre svojich žiakov vyberie.

Bez výberu vhodnej vyučovacej metódy, ktorá tvorí nosnú časť pedagogickej komunikácie učiteľa so žiakom, však zaradenie webových aplikácií zostáva vo vyučovacom procese izolované a často aj neefektívne.

Internet ako celok a webové aplikácie sú žiakom veľmi blízke a pôsobia na nich výrazne motivujúco a aktivizujúco, sú väčšinou používané v súvislosti s aktivizujúcimi metódami.

Tieto metódy predstavujú postupy, ktoré vedú výučbu tak, aby boli výchovnovzdelávacie ciele dosiahnuté predovšetkým na základe vlastnej učebnej práce žiakov.

Aj keď aktivizujúcimi metódami nemožno v plnom rozsahu nahradiť tradičné vyučovacie metódy, v prípade abstraktného, alebo zložitého učiva sa ukazujú ako efektívne a výhodné.

Z viacerých inovatívnych metód sa v súvislosti so zavedením webových aplikácií do vyučovacieho procesu najviac osvedčujú súťaže, vzdelávacie on-line hry, pojmové mapy, školské

videoexperimenty, virtuálne laboratória, kde možno realizovať virtuálny experiment, a i.

Odporúčané stránky s výukovými aplikáciami:

<http://evapollakova.com/2018/08/07/najuzitocnejsie-aplikacie-na-vyucovanie-matematiky/-na-vyučbu-matematiky>

<http://testokazi.hol.es/> - matematika-príprava na T9

<http://www.jamit.com.au/htmlFolder/Frac1003.html> - tvorba prac. listov z matematiky

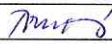
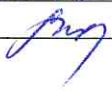
<http://phet.colorado.edu> – interaktívne simulácie pre vedu a matematiku

• **Záver a odporúčania:**

Vyučujúci sa zhodli, že súťažné formy vyučovania sú pre žiakov zaujímavé, radi sa do nich zapájajú.

Ich zaradenie je najvhodnejšie najmä pri precvičovaní a opakovaní učiva.

Odporúčame jeho využívanie na matematike, nakoľko vieme preukázať zlepšenie dosahovaných výsledkov v oblasti početných operácií v rôznych číselných oboroch

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Tomicová                                                              |
| 14. Dátum                         | 14. 2. 2020                                                                         |
| 15. Podpis                        |  |
| 16. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ľubica Serafinová                                                              |
| 17. Dátum                         | 14. 2. 2020                                                                         |
| 18. Podpis                        |  |