

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Revayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

1. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Spôsoby zisťovania a merania úrovne čitateľskej gramotnosti cieľovej skupiny

Rámcový program : návrhy na možnosti riešenia, diskusia o možnostiach zisťovania stavu čitateľskej gramotnosti

Krátka anotácia: Úvodná diagnostika čitateľskej gramotnosti

Kľúčové slová: čítanie, text, čitateľská gramotnosť, čitateľské schopnosti, čitateľské zručnosti, porozumenie textu, aktivizujúce a inovatívne metódy, aktivizácia žiakov

2. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Výmena skúsenosti členov klubu – Členovia pedagogického klubu si vzájomne vymenili svoje skúsenosti zo získaných poznatkov pri štúdiu materiálov a zdrojov so zameraním na čitateľskú gramotnosť, ktoré budú potrebné na prípravu vstupnej diagnostiky čitateľskej gramotnosti žiakov, napr.:

Nadežda Kašiarová Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole, MPC Bratislava 2013

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/kasiarova_podpora_cg_zs_web.pdf

HINCOVÁ, K., HÚSKOVÁ, A. Tvorba testov a možnosti ich využitia v predmete slovenský jazyk a literatúra (2011) Dostupné online na www.mpc-edu.sk

HÚSKOVÁ, A. Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole (2012) Dostupné online na www.mpc-edu.sk.

KAŠIAROVÁ, N. Čitateľská gramotnosť na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry (2011)
Dostupné online na www.mpc-edu.sk.

KAŠIAROVÁ, N. Čitateľská gramotnosť v primárnom vzdelávaní (2011) Dostupné online na
www.mpc-edu.sk

Zhodli sa na základných potrebách, ktoré by mali byť zahrnuté v testoch čitateľskej gramotnosti:

I. Úroveň porozumenia textu u žiakov

II. Získavanie informácií

III. Interpretácia textov,

IV. Uvažovanie a hodnotenie

Vyučujúce extra hodín Práca s textom budú čerpať testy na zisťovanie čitateľskej gramotnosti cieľovej skupiny pravdepodobne z knihy Testovanie 9, ktorá nadväzuje na celoplošné testovanie 9, vyučujúca predmetu Geografia hrou z pracovných zošitov Mapa Slovakia a Taktik, Dejepis hrou bude testy čerpať z Dejepisnej čítanky a pracovných zošitov.

3. Závěry a odporúčania:

V závere stretnutia boli členovia klubu vyzvaní, aby si na ďalšie stretnutie priniesli a pripravili:

- zdroje a podklady k testovaniu
- predbežný rozsah a obsah úloh
- návrh na hodnotenie a bodovanie úloh

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Vojčiňáková
Dátum	26.9.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
Dátum	26.9.2019
Podpis	