**Scenariusz lekcji z wykorzystaniem TIK**

Klasa 4, Język angielski, 11.03.2022r.

Prowadząca: Małgorzata Korzep  
**Temat: Środki transportu-wprowadzenie słownictwa.**  
**Cele lekcji:**

• prezentacja i utrwalenie nazw środków transportu,

• klasyfikowanie środków transportu ,

• określanie drogi transportu,

* doskonalenie umiejętności literowania wyrazów.

**Kluczowe słownictwo**: car, bus, , train, helicopter, plane, boat, hot air balloon, bike,

tram, ferry, motorbike, water, truck, road, air.

**Kluczowe struktury**: travel by ..

**Metody pracy:** metoda audiolingwalna**,** pokaz, pogadanka, praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.

**Formy pracy:** praca z całą klasą **,**praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne**: podręczniki i zeszyty ćwiczeń „Link 4” dla wszystkich uczniów, podręcznik i zeszyt ćwiczeń „Link 4” w wersji cyfrowej, tablica interaktywna - komputer z łączem internetowym .

**PRZEBIEG LEKCJI:**

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.

2. Zapoznanie z celami lekcji, podanie tematu.

3.Wprowadzenie nazw środków transportu z wykorzystaniem cyfrowej wersji podręcznika na tablicy interaktywnej - słuchanie i pokaz.( podręcznik, ćwicz.1 str. 78)

4.Ćwiczenie wymowy nazw środków transportu z wykorzystaniem cyfrowej wersji podręcznika, słuchanie i chóralne głośne powtarzanie przez uczniów. (podręcznik, ćwicz.2 str. 78)

5. Przepisanie nazw środków transportu i ich polskiego znaczenia do zeszytu .

6.Wysłuchanie i uzupełnienie luk w rymowance z nazwami środków transportu i dróg transportu ( zeszyt ćwiczeń w wersji cyfrowej i papierowej - ćwiczenie 2 str. 60).

7. Ćwiczenie pisowni nazw środków transportu na tablicy interaktywnej.

b) anagramy <https://wordwall.net/pl/resource/32567339/angielski/means-of-transport-vocabulary-matching>

b) wisielec - ćwiczenie interaktywne z podręcznika w wersji cyfrowej str. 79..

8. Podsumowanie – wymienienie poznanych środków transportu z pamięci .

9. Indywidualna ocena stopnia opanowania nowego słownictwa przez uczniów za pomocą kciuka (opanowane-kciuk w górę, częściowo opanowane – kciuk w pozycji poziomej, nieopanowane – kciuk w dół).

10. Praca domowa w zeszycie ćwiczeń : ćwiczenie 1,3,4 str 60.