

Przedmiotowy system oceniania z religii

Nauczyciel uczący: mgr Maria Marciniak

W procesie oceniania *obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań* (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno – społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz niektóre bardziej złożone,
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone, nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności programowe na danym etapie edukacyjnym i przekraczające program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje dodatkowa zadania spoza programu,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów gminnych, powiatowych, dekanalnych, międzyszkolnych, rejonowych i wyżej.

Narzędzia i metody pracy:

- *Cytaty z Pisma Świętego. Modlitwy, pieśni.
- *Zeszyt przedmiotowy,
- *Zeszyt ćwiczeń,
- *Prace domowe,
- *Testy i sprawdziany,
- *Kartkówki,
- *Odpowiedzi ustne,
- *Aktywność,
- *Inscenizacje, gazetki szkolne, praca na rzecz Kościoła i inne.

Kryteria oceny z religii:

Ocena celująca:

- uczeń nie tylko spełnia 100% wymagań na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę spoza programu nauczania,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej, dokładnie zna cytaty wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza),
- wszystkie zadania wykonuje na czas, starannie prowadzi zeszyty, wszystkie polecenia wykonuje poprawnie,
- wypowiedzi pełnymi zdaniami, bogaty język, poprawnie używa pojęć...
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych np.(służba liturgiczna, oaza, schola, itp.).

Ocena bardzo dobra:

- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełnione zeszyty, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu,” bierze czynny udział w katechezie,
- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, co najmniej 75% zadań bardzo trudnych i trudnych wykonuje systematycznie, na czas, zeszyty starannie prowadzi, odpowiada w pełni na pytania , nie wymaga naprowadzania, zna cytaty z Pisma Św.,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc, znaków religijnych,

- chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.)
- przejawia postawę apostołską, wyrażającą na zewnątrz swoją wiarę.

Ocena dobra:

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania z „Małego katechizmu,” przejawia aktywność na zajęciach,
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, potrafi przytoczyć sens cytatu z Pisma Św., zeszyty starannie prowadzi (może nie mieć do 5 tematów), 50% zadań trudnych i bardzo trudnych wykonuje systematycznie, odpowiada pełnymi zdaniami nie wymagającymi dodatkowych pytań, często zgłasza się do odpowiedzi,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy,
- jego postawa wobec nauczyciela, uczniów i przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, stara się być do niej przygotowany,
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dostateczna:

- uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach mogą być luki, niezbyt dokładnie zna sens cytatów z Pisma Św., zeszyty prowadzi czytelnie, luki w zapisach ,odpowiedzi niestaranne, często potrzebuje pytań naprowadzających,
- mało aktywny na katechezie,
- nie wykazuje większego zainteresowania katechezą,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. brzydkie, niestaranne pismo, nieestetyczne wykonanie poleceń...,
- nie bierze udziału w życiu parafii, często nie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń jest obecny na zajęciach, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety, miewa skojarzenia z treścią cytatu z Pisma Św., bardzo często pismo w zeszytach jest niestaranne, bardzo brzydkie, w miarę możliwości uzupełnia zeszyty, posiada braki w tematach, potrzebuje wielu pytań pomocniczych i naprowadzających na prawidłową odpowiedź,

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- brak aktywności, w ogóle nie udziela się w parafii.

Ocena niedostateczna:

- brak jakiegokolwiek znajomości cytatów z Pisma Św.
- uczeń nie prowadzi zeszytów, nie wykonuje nawet najłatwiejszych zadań,
- posiada poniżej 30% minimalnej wiedzy podstawowej z katechezy,
- całkowicie lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary, brak jakichkolwiek praktyk religijnych.