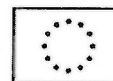




Fundusze Europejskie  
Program Regionalny

**Mazowsze.**  
serce Polski

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Z MAŁYCH SZKÓŁ W WIELKI ŚWIAT - kompleksowy rozwój edukacji w Gminie Wiskitki”  
współfinansowany z EFS w ramach RPOWM na lata 2014-2020.

## Regulamin rekrutacji uczestników oraz uczestnictwa w projekcie „Z MAŁYCH SZKÓŁ W WIELKI ŚWIAT - kompleksowy rozwój edukacji w Gminie Wiskitki” realizowanym przez Gminę Wiskitki

### GMINA WISKITKI

96-315 Wiskitki, ul. Kościuszki 1  
tel. 46 856-72-12, tel. 46 856-72-16  
tel. 46 856-72-84, fax 46 855-41-54  
NIP 838-14-26-466,regon: 750148543

### § 1

#### Definicje

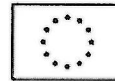
Użyte w niniejszym regulaminie określenia oznaczają:

1. „**Beneficjent**” oznacza Gminę Wiskitki;
2. „**Uczestnik**” – oznacza uczniów szkół uczestniczących w farmach wsparcia zaplanowanych w projekcie oraz nauczycieli szkół uczestniczących w farmach wsparcia zaplanowanych w projekcie;
3. „**Projekt**” – oznacza realizowany Projekt „Z MAŁYCH SZKÓŁ W WIELKI ŚWIAT - kompleksowy rozwój edukacji w Gminie Wiskitki”;
4. „**Diagnozy Indywidualnych Potrzeb**” – oznacza dokonaną przez szkoły diagnozę indywidualnych potrzeb, zatwierdzoną Zarządzeniem Nr 134 Wójta Gminy Wiskitki z dnia 31.10.2018r. w sprawie przyjęcia diagnoz szkół ;
5. „**Wniosek o dofinansowanie**” – oznacza Wniosek o dofinansowanie projektu konkursowego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
6. „**Forma wsparcia**” – zajęcia i formy doskonalenia realizowane w ramach Projektu

### § 2

#### Informacje o projekcie

1. Projekt „Z MAŁYCH SZKÓŁ W WIELKI ŚWIAT - kompleksowy rozwój edukacji w Gminie Wiskitki” realizowany jest przez Gminę Wiskitki w ramach Osi priorytetowej X – Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie X.1 – Kształcenie i Rozwój Dzieci i Młodzieży, Poddziałanie – X.1.1 – Edukacja ogólna.
2. Biuro Projektu znajduje się w siedzibie Beneficjenta tj. ul. Kościuszki 1, 96-315 Wiskitki, pokój nr 15.
3. Projekt obejmuje swym zasięgiem województwo mazowieckie, powiat żyrardowski, Gminę Wiskitki – Szkołę Podstawową im. Świętego Jana Pawła II we Franciszkanie,



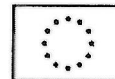
Szkołę Podstawową im. Aleksandra Kamińskiego w Guzowie, Szkołę Podstawową im. prof. Zbigniewa Religi w Miedniewicach, Szkołę Podstawową im. Marii Kownackiej w Wiskitkach.

4. Okres realizacji projektu: 03.06.2019 r. do 30.06.2020 r.
5. W ramach projektu przewidziano realizację form wsparcia opisanych w Diagnostyce Indywidualnych Potrzeb.
6. Projekt współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPOWM na lata 2014-2020.

### § 3

#### Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie „Z MAŁYCH SZKÓŁ W WIELKI ŚWIAT - kompleksowy rozwój edukacji w Gminie Wiskitki”.
2. Za prawidłowy przebieg rekrutacji w poszczególnych szkołach odpowiedzialni są Szkolni Koordynatorzy Projektu.
3. Rekrutacja będzie jawna i otwarta. Dla uczniów i nauczycieli rekrutacja wstępna zostanie przeprowadzona od 05 do 18 października 2019 roku. W przypadku rezygnacji, bądź uzyskania założonych w projekcie rezultatów edukacyjnych przez uczestników projektu, do udziału w zajęciach będą mogły dołączać osoby z listy rezerwowej oraz zgłaszające się do udziału w projekcie po terminie rekrutacji wstępnej. Każdorazowo taka osoba zostanie dopisana na kolejnym miejscu listy rezerwowej. Rekrutacja dodatkowa będzie miała charakter ciągły do 31 maja 2020 roku.
4. W trakcie rekrutacji pod uwagę będą brane następujące aspekty:
  - a) dla nauczycieli – osoby pracujące w zawodzie nauczyciela na terenie województwa mazowieckiego w przynajmniej jednej ze szkół podlegających Beneficjentowi, które złożą kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne. Kryteria premiowane: stopień awansu zawodowego (+10 pkt. nauczyciel stażysta, +6 pkt. nauczyciel kontraktowy, +3 pkt. nauczyciel mianowany); ukończone studia podyplomowe (+10 pkt. brak studiów, +6 pkt. 1 studia podyplomowe, +3 pkt. 2 studia podyplomowe).
  - b) dla uczniów - zajęcia matematyczno-przyrodnicze, językowe, informatyczne, specjalistyczne – uczniowie z terenu województwa mazowieckiego, którzy uczęszczają do jednej ze szkół podlegających Beneficjentowi, których rodzice złożą kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne. Kryteria premiowane: bariera finansowa (+10 pkt. dochód poniżej progu ubóstwa), zasada równości płci (+3 pkt. kobieta – na zajęcia TIK, matem-przyr.), orzeczenie PPP / zaświadczenie o niepełnosprawności +10 pkt., zaświadczenie / orzeczenie PPP o specjalnych potrzebach edukacyjnych +5 pkt.), najniższe wyniki w nauce (średnia z ocen na świadectwie poniżej 4.0 +7 pkt.) - zajęcia wyrównawcze, najwyższe



wyniki w nauce / osiągnięcia w konkursach i olimpiadach + 7 pkt.) – zajęcia rozwijające.

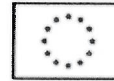
Osoby z niepełnosprawnościami będą miały pierwszeństwo udziału w projekcie.

5. Skład Komisji Rekrutacyjnej: Koordynator Projektu, przedstawiciel UG, Szkolni Koordynatorzy Projektu (4 osoby).
6. Komisja Rekrutacyjna biorąc pod uwagę powyższe wskazania oraz pozostałe zapisy Wniosku o Dofinansowanie, przygotowuje Listę osób zakwalifikowanych do projektu oraz Listę rezerwową.

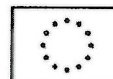
#### § 4

#### Organizacja form wsparcia

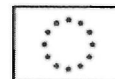
1. Beneficjent będzie dążył do zakwalifikowania do udziału w projekcie:
  - a. Nauczycieli Szkół Podstawowych w Wiskitkach (16 osób), Franciszkowie (6 osób), Guzowie (3 osoby) i Miedniewicach (7 osób) – 32 osoby
  - b. Szkoła Podstawowa w Wiskitkach – 80 osób
  - c. Szkoła Podstawowa we Franciszkowie – 64 osób
  - d. Szkoła Podstawowa w Guzowie – 32 osób
  - e. Szkoła Podstawowa w Miedniewicach – 48 osób  
w tym minimum 72 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz 6 uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności.
2. W ramach Projektu zakłada się organizację szkoleń dla nauczycieli:
  - a. e-TWÓRCZE LEKCJE W SZKOLE (4 grupy, 4 os./gr., 26 h/gr.) dla 16N
  - b. WYKORZYSTANIE METODY EKSPERYMENTU (2 gr., 4 os./gr., 32 h/gr.) dla 8N
  - c. PROGRAMOWANIE (2 gr., 4 os./gr., 18h) dla 8N
  - d. ALTERNATYWNE SPOSOBY KOMUNIKACJI Z UCZNIEM Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI (2 gr., 4 os./gr., 12h) dla 8N
  - e. SKUTECZNE SPOSOBY WSPIERANIA UCZNIĄ NIEDOSTOSOWANEGO SPOŁECZNIE LUB ZAGROŻONEGO NIEDOSTOSOWANIEM (2 gr., 4 os./gr., 8 h) dla 8N
3. W ramach Projektu zakłada się organizację zajęć dydaktycznych dla uczniów:
  - a) Szkoły Podstawowej w Wiskitkach
    - matematyka zajęcia wyrównawcze, 3 grupy po 8 osób, 30h/grupę
    - przyroda zajęcia wyrównawcze, 2 grupy po 8 osób, 30h/grupę
    - geografia zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
    - fizyka zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
    - chemia zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
    - język angielski zajęcia wyrównawcze, 6 grup po 8 osób, 30h/grupę
    - język niemiecki zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
    - matematyka zajęcia rozwijające, 3 grupy po 8 osób, 30h/grupę
    - przyroda zajęcia rozwijające, 2 grupy po 8 osób, 30h/grupę



- geografia zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - fizyka zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - chemia zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - język angielski zajęcia rozwijające, 4 grupy po 8 osób, 30h/grupę
  - język niemiecki zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - programowanie, 2 grupy po 8 osób, 12h/grupę
  - warsztaty kreatywności „creative beasts”, 10 grup po 8 osób, 16h/grupę
  - warsztaty przedsiębiorczości „gra biznesowa”, 10 grup po 8 osób, 8h/grupę
  - zajęcia logopedyczne, zajęcia indywidualne, 2 osoby po 27h
  - terapia pedagogiczna, zajęcia indywidualne, 5 osób po 27h
  - terapia metodą ortograffiti, 3 grupy po 5 osób, 9h/grupę
  - indywidualne zajęcia psychologiczne, 2 osoby po 27h
- b) Szkoły Podstawowej we Franciszkowie
- matematyka zajęcia wyrównawcze, 7 grup po 8 osób, 30h/grupę
  - geografia zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - fizyka zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - chemia zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - matematyka zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - przyroda zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - geografia zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - fizyka zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - chemia zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - język angielski zajęcia wyrównawcze, 3 grupy po 8 osób, 30h/grupę
  - język angielski zajęcia rozwijające, 3 grupy po 8 osób, 30h/grupę
  - programowanie, 4 grupy po 8 osób, 12h/grupę
  - warsztaty kreatywności „creative beasts”, 8 grup po 8 osób, 16h/grupę
  - warsztaty przedsiębiorczości „gra biznesowa”, 8 grup po 8 osób, 8h/grupę
  - zajęcia logopedyczne, zajęcia indywidualne, 12 osoby po 27h
  - terapia pedagogiczna, 5 grup po 5 osób, 18h/grupę
  - terapia metodą ortograffiti, 4 grupy po 5 osób, 9h/grupę
  - indywidualne zajęcia psychologiczne, 12 osób po 27h
- c) Szkoły Podstawowej w Guzowie
- matematyka zajęcia wyrównawcze, 3 grupy po 8 osób, 30h/grupę
  - biologia zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - fizyka zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - chemia zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - geografia zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - język angielski zajęcia wyrównawcze, 2 grupy po 8 osób, 30h/grupę
  - język angielski zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - programowanie, 2 grupy po 8 osób, 12h/grupę



- warsztaty kreatywności „creative beasts”, 4 grupy po 8 osób, 16h/grupę
  - warsztaty przedsiębiorczości „gra biznesowa”, 4 grupy po 8 osób, 8h/grupę
  - zajęcia logopedyczne, zajęcia indywidualne, 12 osoby po 18h
  - terapia pedagogiczna, 2 grupy po 4 osób, 9h/grupę
  - terapia metodą ortograffiti, 2 grupy po 5 osób, 9h/grupę
- d) Szkoła Podstawowa w Miedniewicach
- matematyka zajęcia wyrównawcze, 2 grupy po 8 osób, 30h/grupę
  - fizyka zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - chemia zajęcia wyrównawcze, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - matematyka zajęcia rozwijające, 2 grupy po 8 osób, 30h/grupę
  - przyroda zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - geografia zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - biologia zajęcia rozwijające, 1 grupa po 8 osób, 30h/grupę
  - język angielski zajęcia wyrównawcze, 2 grupy po 8 osób, 30h/grupę
  - język angielski zajęcia rozwijające, 2 grupy po 8 osób, 30h/grupę
  - programowanie, 2 grupy po 8 osób, 12h/grupę
  - warsztaty kreatywności „creative beasts”, 6 grup po 8 osób, 16h/grupę
  - warsztaty przedsiębiorczości „gra biznesowa”, 6 grup po 8 osób, 8h/grupę
  - zajęcia logopedyczne, zajęcia indywidualne, 4 osoby po 36h
  - terapia pedagogiczna, 5 grup po 4 osób, 36h/grupę
  - terapia ręki, zajęcia indywidualne dla 1 osoby, 36h
4. Dopuszcza się udział jednego uczestnika w kilku formach wsparcia.
  5. Skład grup dydaktycznych z danego przedmiotu będzie tworzony w oparciu o podobny poziom wiedzy oraz zbliżone potrzeby edukacyjne uczniów.
  6. Ustala się, że w przypadku zajęć wyrównawczych, rozwijających oraz warsztatów czas trwania zajęć będzie mierzony godziną lekcyjną czyli 45 minutami. W przypadku zajęć specjalistycznych czas trwania zajęć będzie mierzony 1 godziną zegarową (60 minut).
  7. Formy wsparcia odbywać się będą poza godzinami obowiązkowych zajęć lekcyjnych.
  8. Szczegółowe harmonogramy form wsparcia w poszczególnych szkołach będą opracowywane przez Szkolnych Koordynatorów Projektu z uwzględnieniem możliwości czasowych uczestników, każdorazowo do 20 dnia każdego miesiąca na kolejny miesiąc. Podpisane przez Dyrektora szkoły harmonogramy będą przesyłane do Koordynatora Projektu. W przypadku braku możliwości zrealizowania zajęć we wskazanym we wcześniejszym harmonogramie terminie, Szkolny Koordynator Projektu zobowiązany jest do niezwłocznego naniesienia poprawek i przesłania podpisanego, aktualnego dokumentu do Koordynatora Projektu.
  9. Po każdym przeprowadzonym szkoleniu (zakończeniu szkolenia) oraz po każdym miesiącu zajęć dydaktycznych Szkolny Koordynator Projektu sporządzi protokoły odbioru szkoleń, które zatwierdzone zostaną przez Dyrektora szkoły oraz zajęć dydaktycznych w postaci miesięcznych kart pracy, wypełnianych przez nauczycieli na

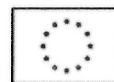


- podstawie przeprowadzonych zajęć, zatwierdzonych przez Dyrektora szkoły. Za prawidłowość danych podanych w protokołach/ kartach pracy odpowiedzialny jest Szkolny Koordynator Projektu.
10. Beneficjent zapewnia w ramach form wsparcia pakiet materiałów biurowych, przyborów i innych pomocy dydaktycznych do zajęć, zaplecze lokalowe, techniczne i kadrowe, niezbędne do realizacji Projektu.
  11. Uczestnik formy wsparcia zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w zajęciach.
  12. Udział uczestników w formach wsparcia potwierdzany jest przez nauczyciela w dzienniku zajęć / trenera szkoleniowego na liście obecności ze szkolenia.
  13. W przypadku rezygnacji z udziału w formie wsparcia, nauczyciel (szkolenia), rodzic/prawny opiekun uczestnika (zajęcia dydaktyczne dla uczniów) obowiązany jest do złożenia pisemnej rezygnacji z podaniem powodu dalszego nieuczestniczenia w Projekcie.
  14. Miejsca, w których odbywać się będą formy wsparcia oznakowane będą zgodnie z wytycznymi dotyczącymi promocji Projektu.
  15. Formy wsparcia będą przeprowadzane przez odpowiednio wykwalifikowane osoby posiadające doświadczenie zawodowe.
  16. Formy wsparcia prowadzone będą w oparciu o opracowane przez osoby prowadzące, programy zajęć/projekty edukacyjne zaakceptowane przez Wójta Gminy Wiskitki (w przypadku szkoleń nauczycieli), przez Dyrektora Szkoły i Koordynatora Projektu (w przypadku zajęć dydaktycznych dla uczniów).
  17. Nauczyciel danego przedmiotu zobligowany jest to sporządzenia programu zajęć z zakresu prowadzonego przez siebie przedmiotu w oparciu o własne obserwacje oraz o testy kompetencji przeprowadzone wśród uczniów na wstępie projektu.
  18. Program zajęć projektu edukacyjnego, o którym mowa w ust. 17 powinien być opracowany na cały okres realizacji zajęć zawarty we wniosku o dofinansowanie oraz umowie z Instytucją Pośredniczącą.

## § 5

### Zasady rekrutacji

1. Rekrutację nauczycieli poprzedzi akcja informacyjno-promocyjna przeprowadzona na posiedzeniu rady pedagogicznej w poszczególnych szkołach.
2. Po przeprowadzeniu rekrutacji w oparciu o wytyczne § 3 ust. 4 pkt a) niniejszego regulaminu, Szkolny Koordynator Projektu przekazuje dokumentację nauczycieli chętnych do wzięcia udziału w szkoleniach, Komisji Rekrutacyjnej. Komisja Rekrutacyjna sporządza protokół z Rekrutacji wraz z listą osób zakwalifikowanych oraz listę osób rezerwowych, które to dokumenty wraz z Deklaracjami i Oświadczeniami nauczycieli wymienionymi w tym samym punkcie przekazuje do Biura Projektu.



3. Posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej przewidziane jest na kolejny dzień po zakończeniu naboru.
4. Rekrutację uczniów do form wsparcia poprzedzi akcja informacyjno-promocyjna przeprowadzona we wszystkich szkołach, w których realizowany jest projekt. Szkolny Koordynator Projektu sporządzi notatkę z poczynionych działań promocyjnych, którą następnie przedłoży do Biura Projektu. Notatkę zatwierdza Kierownik Projektu.
5. Po przeprowadzeniu rekrutacji w oparciu o wytyczne § 3 ust. 4 pkt b) niniejszego regulaminu, Szkolny Koordynator Projektu przekazuje dokumentację uczniów chętnych do wzięcia udziału w szkoleniach, Komisji Rekrutacyjnej. Komisja Rekrutacyjna sporządza protokół z Rekrutacji wraz z listą osób zakwalifikowanych oraz listę osób rezerwowych, które to dokumenty wraz z Deklaracjami i Oświadczeniami nauczycieli wymienionymi w tym samym punkcie przekazuje do Biura Projektu.
6. Szkolny Koordynator Projektu zobowiązany jest do sprawdzenia kompletności (w tym podpisy) formularzy i deklaracji uczestników wszystkich form, ułożenia w ten sposób, iż dokumenty jednego uczestnika znajdują się w jednej koszulce foliowej.

## § 6

### Inne postanowienia

1. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w formach wsparcia przed terminem ukończenia tej formy, Szkolny Koordynator Projektu zobowiązany jest bezzwłocznie poinformować o tym fakcie Koordynatora Projektu.
2. Organizację procesu rekrutacji w całym Projekcie prowadzi Koordynator Projektu, a rekrutację osób do uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia Szkolni Koordynatorzy Projektu.
3. Archiwizowaniem dokumentów uczestników Projektu zajmuje się Zastępca Koordynatora.
4. Upoważnienie Beneficjenta do przetwarzania danych osobowych wszystkich uczestników Projektu udzielane jest Koordynatorowi Projektu i Zastępcy Koordynatora.
5. Upoważnienie Beneficjenta do przetwarzania danych osobowych uczestników Projektu danej szkoły udzielane jest Szkolnym Koordynatorom Projektu/Dyrektorom szkół.

## § 7

### Postanowienia końcowe

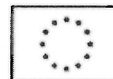
1. Niniejszy Regulamin zatwierdza i zmienia Wójt Gminy Nieborów.



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny

**Mazowsze.**  
serce Polski

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Z MAŁYCH SZKÓŁ W WIELKI ŚWIAT - kompleksowy rozwój edukacji w Gminie Wiskitki”  
współfinansowany z EFS w ramach RPOWM na lata 2014-2020.

2. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu, w szkołach oraz na stronie internetowej szkół biorących udział w Projekcie.
3. W sprawach spornych ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Wójta Gminy Nieborów.
4. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wiskitki 05.10.2019 r.  
(miejscowość i data)

WÓJT GMINY  
  
mgr Rafał Mitura  
.....  
(podpis Beneficjenta)