

**Regulamin organizacji zajęć
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II
w Mińsku Mazowieckim**

§1

1. W okresach ograniczenia funkcjonowania szkoły w całości lub w części (tzw. nauczanie hybrydowe) na zasadach i zgodnie z trybem określonym w odrębnych przepisach, zawieszane zajęcia realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Kształcenie na odległość odbywa się:
 - a) z wykorzystaniem platformy Google Classroom zapewniającej wymianę informacji między nauczycielem i uczniem oraz aplikację Google Meet służącą do realizacji lekcji online.
 - b) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Nauczyciel dba o naprzemienne stosowanie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
4. Uczestniczenie ucznia w obowiązkowych zajęciach realizowanych w formie kształcenia na odległość stanowi realizację jego obowiązku szkolnego/obowiązku nauki.
5. Rodzic ma prawo zwrócić się z wnioskiem o wypożyczenie sprzętu umożliwiającego dziecku udział w kształceniu zdalnym. Szkoła wypożycza sprzęt na podstawie odrębnej umowy użyczenia – zgodnie z możliwościami.
6. Na zajęciach realizowanych w formie kształcenia na odległość, obecność ucznia potwierdzana jest na podstawie jego aktywności, odpowiedzi (przez mikrofon lub na chacie). Frekwencję na zajęciach nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym – zgodnie z przyjętymi oznaczeniami.
7. Nieobecność na zajęciach obowiązkowych realizowanych w formie kształcenia na odległość jest usprawiedliwiana przez rodziców zgodnie z zapisami w statucie szkoły.
8. W czasie zajęć realizowanych w formie kształcenia na odległość o formie opieki nad uczniem w czasie lekcji decydują rodzice.
9. Uczniom, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub sytuację rodzinną nie mogą uczestniczyć w zajęciach w formie określonej w pkt. 2, dyrektor – na wniosek rodziców - organizuje zajęcia na terenie szkoły w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o ile nie zagraża to zdrowiu i bezpieczeństwu.
10. Zastępstwa w czasie edukacji zdalnej nie mają funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Realizowane są tylko zastępstwa umożliwiające realizację podstawy programowej. W przypadku braku możliwości zorganizowania zastępstwa uczeń ma w planie lekcji wpisane okienko.

§2

1. Zajęcia obowiązkowe realizowane w formie kształcenia na odległość odbywają się według ustalonego planu zajęć, który uwzględnia:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - c) przerwy krótsze i dłuższe pomiędzy lekcjami;
 - d) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
 - e) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.
2. Plan zajęć obowiązkowych realizowanych w formie kształcenia na odległość dostępny jest w dzienniku elektronicznym.
3. Nauczyciele przekazują uczniom bieżące źródła i materiały dostępne w formie zdalnej, odnoszące się do realizowanych treści nauczania poprzez indywidualne i klasowe konta na platformie Google Classroom.
4. Nauczyciele decydują o stosowanych narzędziach, metodach pracy i formach pracy w kształceniu na odległość.
5. W okresie kształcenia na odległość postępy ucznia podlegają ocenie, zgodnie z zasadami oceniania opisanymi w statucie szkoły.
6. Nauczyciele dostosowują formy monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności do realizowanych form kształcenia na odległość.
7. Nauczyciele przekazują rodzicom informacje o postępach uczniów i uzyskanych przez nich ocenach w formie wpisów do dziennika elektronicznego oraz w czasie spotkań z rodzicem.
8. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania odpowiednich przyborów do zajęć (np. podręcznika, zeszytu ćwiczeń itd.), a także do zapoznania się z materiałami przesłanymi przez nauczyciela drogą elektroniczną.
9. Podczas lekcji online uczeń powinien być słyszany i w miarę możliwości widziany przez nauczyciela – obowiązek posiadania mikrofonu i ewentualnie kamery.
10. Uczeń jest zobowiązany do wykonywania poleceń nauczyciela, przesyłania na platformę Classroom zadawanych prac w wyznaczonych terminach, aktywnego udziału w zajęciach, zachowania zasad bezpieczeństwa.
11. Lekcji online nie wolno nagrywać, fotografować, robić print screenów, upubliczniać linku do zajęć osobom nieupoważnionym, rozpowszechniać czyjegoś wizerunku bez jego zgody. Chmura i związane z nią narzędzia do edukacji zdalnej to miejsca do nauki – obowiązuje zasada wzajemnego szacunku.
12. Podczas lekcji online wykorzystujemy czas efektywnie na naukę, pracę. Wszelkie inne urządzenia, strony, aplikacje, które mogą rozpraszać ucznia lub innych uczniów, powinny być wyłączone.
13. Nauczyciele wpisują do dziennika elektronicznego kartkówki, sprawdziany, duże prace, kontrolując ilość tych form w tygodniu (zgodnie ze statutem).
14. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mogą wprowadzać zasady uszczegóławiające niniejszy regulamin, dostosowując je do specyfiki przedmiotu.

§3

1. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację o formie i terminach tych konsultacji. W miarę możliwości konsultacje te odbywają się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.
2. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz innych zajęć dodatkowych.
3. Zajęcia rewalidacyjne organizowane dla uczniów objętych kształceniem specjalnym realizowane są w formie zdalnej lub w kontakcie bezpośrednim na terenie szkoły, o ile to możliwe. Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne, w uzgodnieniu z rodzicami ustala formę udziału ucznia w zajęciach.
4. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane są w formie zdalnej lub w kontakcie bezpośrednim na terenie szkoły, o ile to możliwe. Nauczyciel prowadzący zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w uzgodnieniu z rodzicami ustala formę udziału ucznia w zajęciach.
5. Zajęcia prowadzone z udziałem nauczyciela wspierającego kształcenie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego odbywają się – o ile to możliwe - na terenie szkoły, po uzgodnieniu tego faktu z rodzicem.
6. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły uczniowie mogą korzystać z biblioteki szkolnej w formie bezpośredniej z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.
7. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły zawieszają się realizację zajęć, których nie można prowadzić z zastosowaniem technik i metod kształcenia na odległość (np. koło teatralne, muzyczne, taneczne). Nauczyciel prowadzący tego typu zajęcia jest informowany przez dyrektora o czasowym zawieszeniu zajęć.
8. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka, zgodnie z odrębnymi przepisami, o ile nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów.
9. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio: tygodniowy zakres treści nauczania oraz tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

§4

1. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły prawa i obowiązki uczniów określone w statucie szkoły stosuje się odpowiednio.
2. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele odpowiednio wykonują zadania określone dla danego stanowiska pracy według przydziału godzin.
3. Dyrektor może, uwzględniając funkcjonowanie szkoły w okresie zawieszenia zajęć, tygodniowy rozkład zajęć, specyfikę przedmiotu, model kształcenia na odległość – zobowiązać nauczyciela do realizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych w ramach jego tygodniowego wymiaru godzin lub godzin ponadwymiarowych.
4. Podstawowym narzędziem komunikacji w czasie kształcenia na odległość między szkołą a rodzicem jest dziennik elektroniczny. Pełni on te same funkcje co w przypadku kształcenia stacjonarnego.
5. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły obowiązuje ustalony na rok szkolny harmonogram spotkań z rodzicami. Zaplanowane spotkania prowadzone są w formie zdalnej z wykorzystaniem Google MEET lub innych narzędzi komunikacji zdalnej.
6. Na wniosek rady pedagogicznej lub/i rady rodziców oba te organy w uzgodnieniu mogą dokonać modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego w trakcie roku szkolnego.
7. Na wniosek nauczyciela rada pedagogiczna na czele z dyrektorem może dokonać modyfikacji zestawu programów nauczania.
8. Sposób przeprowadzania klasyfikacji, promocji uczniów, zasady oceniania wewnątrzszkolnego – pozostają zgodne ze statutem szkoły z zastosowaniem odpowiednich metod komunikacji zdalnej.

Regulamin obowiązuje zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły od 13 września 2022 r.

