

# **Regulamin organizacji zajęć szkolnych w formie kształcenia na odległość w roku szkolnym 2021/2022**

## **§1.**

1. W okresach ograniczenia funkcjonowania szkoły w całości lub w części (tzw. nauczanie hybrydowe), zawieszane zajęcia realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zmianami), zwanymi dalej „kształceniem na odległość”.
2. Kształcenie na odległość odbywa się:
  - 1) z wykorzystaniem platformy Google Classroom zapewniającej wymianę informacji między nauczycielem i uczniem;
  - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia.
3. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela w bezpośrednim kontakcie z uczniami z wykorzystaniem monitora trwa maksymalnie 30 minut. Pozostałe 15 minut przeznaczają się na konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem oraz pracę samodzielną ucznia. Zasada ta nie dotyczy zajęć z przedmiotów egzaminacyjnych w kl. 7-8 – tu lekcja może trwać do 45 minut.
4. Zasady udziału w lekcjach on-line określa Regulamin lekcji on-line przyjęty w szkole i przedstawiony rodzicom oraz uczniom – z zachowaniem zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach.
5. Uczestniczenie ucznia w obowiązkowych zajęciach realizowanych w formie kształcenia na odległość stanowi realizację jego obowiązku szkolnego/obowiązku nauki.
6. Rodzic ma prawo zwrócić się z wnioskiem o wypożyczenie sprzętu umożliwiającego dziecku udział w kształceniu zdalnym. Szkoła wypożycza sprzęt na podstawie odrębnej umowy użyczenia – zgodnie z możliwościami.

7. Na zajęciach realizowanych w formie kształcenia na odległość, obecność ucznia potwierdzana jest na podstawie jego aktywności, odpowiedzi (przez mikrofon lub na chacie). Frekwencję na zajęciach nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym – zgodnie z przyjętymi oznaczeniami.
8. Nieobecność na zajęciach obowiązkowych realizowanych w formie kształcenia na odległość jest usprawiedliwiana przez rodziców zgodnie z zapisami w statucie szkoły.
9. W czasie zajęć realizowanych w formie kształcenia na odległość o formie opieki nad uczniem decydują rodzice.
10. Uczniom, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości realizowania zajęć w miejscu zamieszkania nie mogą uczestniczyć w zajęciach organizowanych w formie określonej w ust. 2, dyrektor organizuje obowiązkowe zajęcia na terenie szkoły.
11. Wnioski w sprawie organizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych na terenie szkoły składają rodzice, wychowawcy klas, pedagodzy lub nauczyciele.
12. Zastępstwa w czasie edukacji zdalnej nie mają funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Realizowane są tylko zastępstwa umożliwiające realizację podstawy programowej. W przypadku braku możliwości zorganizowania zastępstwa uczeń ma w planie lekcji wpisane okienko.

## **§2.**

1. Zajęcia obowiązkowe realizowane w formie kształcenia na odległość odbywają się według ustalonego planu zajęć, który uwzględnia:
  - 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
  - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
  - 3) przerwy krótsze i dłuższe pomiędzy lekcjami.
2. Plan zajęć obowiązkowych realizowanych w formie kształcenia na odległość dostępny jest w dzienniku elektronicznym.
3. Nauczyciele przekazują uczniom bieżące źródła i materiały dostępne w formie zdalnej, odnoszące się do realizowanych treści nauczania. Nauczyciele decydują o stosowanych narzędziach, metodach pracy i formach pracy w kształceniu na odległość.
4. W okresie kształcenia na odległość postępy ucznia podlegają ocenie, zgodnie z zasadami oceniania bieżącego opisanymi w statucie szkoły.

5. Nauczyciele dostosowują formy monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności do realizowanych form kształcenia na odległość.
6. Nauczyciele przekazują rodzicom informacje o postępach uczniów i uzyskanych przez nich ocenach w formie wpisów do dziennika elektronicznego oraz w czasie spotkań z rodzicem.

### **§3.**

1. Zajęcia rewalidacyjne organizowane dla uczniów objętych kształceniem specjalnym realizowane są w formie zdalnej lub w kontakcie bezpośrednim na terenie szkoły. Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne, w uzgodnieniu z rodzicami ustala formę udziału ucznia w zajęciach.
2. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane są w formie zdalnej lub w kontakcie bezpośrednim na terenie szkoły. Nauczyciel prowadzący zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w uzgodnieniu z rodzicami ustala formę udziału ucznia w zajęciach.
3. Zajęcia prowadzone z udziałem nauczyciela wspierającego kształcenie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego odbywają się na terenie szkoły, po uzgodnieniu tego faktu z rodzicem.
4. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły uczniowie mogą korzystać z biblioteki szkolnej w formie bezpośredniej z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego
5. W okresie kształcenia na odległość uczniowie mają prawo do konsultacji indywidualnych i grupowych z nauczycielami realizowanych zdalnie. Nauczyciel ustala termin takich konsultacji na wniosek ucznia, rodzica.
6. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły zawieszają się realizację zajęć, których nie można prowadzić z zastosowaniem technik i metod kształcenia na odległość (np. koło teatralne, muzyczne, taneczne). Nauczyciel prowadzący tego typu zajęcia jest informowany przez dyrektora o czasowym zawieszeniu zajęć.

### **§4.**

1. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły prawa i obowiązki uczniów określone w statucie szkoły stosuje się odpowiednio.
2. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele odpowiednio wykonują zadania określone dla danego stanowiska pracy według przydziału godzin.

3. Dyrektor może, uwzględniając funkcjonowanie szkoły w okresie zawieszenia zajęć, tygodniowy rozkład zajęć, specyfikę przedmiotu, model kształcenia na odległość – zobowiązać nauczyciela do realizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych w ramach jego tygodniowego wymiaru godzin lub godzin ponadwymiarowych. Sytuacja ta będzie dotyczyła przede wszystkim nauczycieli wychowania fizycznego.
4. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły obowiązuje ustalony na rok szkolny 2021/2022 harmonogram spotkań z rodzicami. Zaplanowane spotkania prowadzone są w formie zdalnej z wykorzystaniem Google MEET lub innych narzędzi komunikacji zdalnej.
5. Na wniosek rady pedagogicznej lub/i rady rodziców oba te organy w uzgodnieniu mogą dokonać modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego w trakcie roku szkolnego.
6. Na wniosek nauczyciela rada pedagogiczna na czele z dyrektorem może dokonać modyfikacji zestawu programów nauczania.
7. Sposób przeprowadzania klasyfikacji, promocji uczniów – pozostaje zgodny ze statutem szkoły z zastosowaniem odpowiednich metod komunikacji zdalnej.