

**ROCZNY PLAN PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II w JAMIELNIKU**  
**ROK SZKOLNY 2021/2022**

## CELE STRATEGICZNE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Realizacja podstawy programowej.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, wynikających z długotrwałej izolacji społecznej.
4. Profilaktyka uzależnień. Profilaktyka prozdrowotna.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.

OBSZAR	CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI	EWALUACJA
<i>Działalność dydaktyczna</i>	<b>1.Osiągnięcie wysokich wyników nauczania.</b>	1.Przeprowadzenie testów diagnozujących oraz testów próbnych w klasie VIII. Opracowanie wyników i wdrażanie wniosków.  Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.	nauczyciele przedmiotów wg harmonogramu  nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	I i II półrocze roku szkolnego  sierpień 2022	sprawozdania z przeprowadzonych diagnoz i testów próbnych.  sprawozdania z egzaminu klasy VIII

	<b>2. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.</b>	2. Opracowanie przedmiotowych planów pracy uwzględniających indywidualizację procesu nauczania, w tym dla uczniów z dysfunkcjami oraz planów pracy zajęć rewalidacyjnych, indywidualnych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, świetlicowych, pedagoga szkolnego.	nauczyciele przedmiotów nauczyciele-specjaliści	wrzesień 2021 r.	plany pracy
		3. Systematyczne diagnozowanie postępów uczniów z uwzględnieniem elementów oceniania kształtującego oraz stosowanych wag ocen.	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	cały rok	odpowiedzi ustne, karty pracy, formy pisemne, testy
		4. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dostosowanie wymagań, indywidualizacja pracy na lekcji) oraz uczniów ze szczególnymi zdolnościami (zajęcia rozwijające).	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok	teczki pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dzienniki zajęć
		5. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną wszystkich uczniów wymagających wsparcia po powrocie do nauki stacjonarnej.	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok	
		6. Stosowanie form, metod, technik motywujących uczniów do aktywnej i twórczej pracy na lekcjach.	wszyscy nauczyciele	cały rok	karty pracy, wytwory pracy uczniów (prace plastyczne, działania teatralne, graficzne itd.)

		7. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	nauczyciele	cały rok	przesyłanie przez uczniów prac domowych na Librusie
	<b>3. Rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów.</b>	<p>1. Opracowanie tygodniowego planu realizacji zajęć dodatkowych z uwzględnieniem pasji i zainteresowań uczniów.</p> <p>2. Praca z uczniami w kołach zainteresowań oraz organizacjach o różnym charakterze, w tym: koło wolontariatu, ZHP, grupa cyrkowa, grupa liturgiczna, SKS i inne.</p> <p>3. Rozwijanie wrażliwości patriotycznej, muzycznej, teatralnej, artystycznej, plastycznej poprzez uczestnictwo w koncertach, spektaklach, organizowanych na terenie szkoły przez różne instytucje lub</p>	<p>nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p> <p>opiekunowie kół i organizacji</p> <p>wszyscy nauczyciele, ze szczególnym uwzględnieniem</p>	<p>wrzesień 2021</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>plany zajęć dodatkowych, w tym zajęć projektowych</p> <p>dzienniki zajęć dodatkowych, informacje w dzienniku elektronicznym, karty wycieczek, zdjęcia, kronika szkoły, strona internetowa oraz Facebook szkolny</p> <p>jak wyżej</p>

		<p>wyjazdach do kina, teatru, miejsc pamięci narodowej.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań i talentów sportowych. Udział uczniów w zawodach sportowych, a także organizowanie turniejów na terenie szkoły.</p> <p>5. Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów, w tym zajęć projektowych, realizowanych na terenie szkoły oraz w szkołach sąsiednich.</p> <p>6. Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej i na Facebooku szkolnym oraz tablicach i zestawieniach.</p>	<p>plastyka i polonisty</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>kalendarz imprez sportowych, dzienniki zajęć, zdjęcia, kronika szkoły, strona internetowa oraz Facebook szkolny</p> <p>zdjęcia, kronika szkoły, strona internetowa szkoły oraz Facebook szkolny</p>
--	--	--	--	---	--

<b><i>Działalność opiekuńczo - wychowawcza</i></b>	<b>1.Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych.</b>	<b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej:</b> <b>1.1</b> poprzez działania mające na celu zniesienie barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych i organizacyjnych w formie zajęć wychowawczych i integracyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok	dzienniki zajęć dodatkowych, strona internetowa oraz Facebook szkolny
		<b>2.Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.</b>			
		2.1. Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym i socjoterapeutycznym.	wszyscy nauczyciele	cały rok	szkolenia nauczycieli, rady szkoleniowe, dzienniki zajęć, plany pracy
		2. 2. Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci cukrzycą rozwojową, niedosłuchem oraz zespołem Aspergera.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
		<b>3.Rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</b>			
		3.1.Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnych.	wszyscy nauczyciele/ pedagog szkolny	cały rok	informacje na stronie szkoły i Facebooku, w lokalnych mediach, dokumentacja organizacji (kronika szkoły)

		<p>3.2. Realizowanie corocznych działań, mających walory wychowawcze, integrujące i patriotyczne, tworzące poczucie wspólnoty.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	
		<p><b>4. Doradztwo zawodowe.</b></p> <p>4.1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p>	<p>wychowawcy/ pedagog szkolny/ doradca zawodowy</p>	<p>cały rok</p>	<p>dziennik pedagoga, informacje o doradztwie w dzienniku elektronicznym,</p>
		<p>4.2. Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.</p>	<p>wychowawcy/ pedagog szkolny/ doradca zawodowy</p>	<p>cały rok</p>	<p>jak wyżej</p>
		<p>4.3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców.</p>	<p>wychowawca kl. VIII, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p>	<p>spotkania z pracodawcami</p>
		<p>4.4. Wyjazdy zawodoznawcze dla klasy VIII.</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawca klasy VIII</p>	<p>cały rok</p>	<p>zdjęcia, informacje na stronie, w mediach lokalnych, kronika szkolna</p>

	<p><b>2.Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym oraz profilaktyka uzależnień.</b></p>	<p><b>1.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole. Kształtowanie kultury osobistej uczniów.</b></p> <p>1.1 Budowanie przyjaznego klimatu w szkole, sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi dzieci i młodzieży. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania ich godności i praw.</p> <p>1.2.Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p> <p>1.3.Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	<p>realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły</p>



		<p>podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.</p> <p>1.4. Edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców. Jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury.</p> <p>1.5. Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.</p> <p><b>2. Profilaktyka uzależnień.</b></p> <p>2.1. Prelekcje i pogadanki dla uczniów oraz rodziców podczas zajęć z wychowawcą oraz zebrań z rodzicami.</p> <p>2.2. Udział w przedstawieniach profilaktycznych oraz w spotkaniach z przedstawicielami policji, sądu i kuratorów sądowych.</p> <p>2.3. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mszanowie.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>program profilaktyczno-wychowawczy, zapisy w dzienniku elektronicznym, informacje na stronie i Facebooku szkolnym</p> <p>program profilaktyczno-wychowawczy, zapisy w dzienniku elektronicznym, informacje na stronie i Facebooku szkolnym</p> <p>program profilaktyczno-wychowawczy, zapisy w dzienniku elektronicznym, informacje na stronie i Facebooku szkolnym</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>3. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.</b></p>	<p><b>3. Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.</b></p> <p>3.1.Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych, zawodów sportowych.</p> <p>3.2.Kontynuacja programów – „Mleko i warzywa w szkole”</p> <p>3.3.Podejmowanie działań związku z zagrożeniem COVID – 19 oraz innych chorób społecznych i cywilizacyjnych.</p> <p>3.4. Profilaktyka związana z wadami postawy, kondycją fizyczną, problemami ze wzrokiem – pogadanki, prelekcje, udział w spotkaniach ze specjalistami.</p> <p><b>1.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</b></p> <p>3.1.Współorganizowanie imprez kulturalnych dla środowiska (Dzień Seniora, Dzień Kobiet, Dni Rodziny, Memoriał Mateusza Kaczerzewskiego, Dzień Dziecka)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>informacje w mediach lokalnych, Facebook, strona szkoły</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>2.Udział w organizowanych imprezach kulturalnych i sportowych.</p> <p>3.Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>4.Imprezy szkolne z udziałem rodziców.</p> <p>5.Pozyskiwanie nowych przyjaciół szkoły wspierających jej działalność.</p> <p>6.Udział rodziców w tworzeniu Programu Profilaktyczno- Wychowawczego szkoły oraz regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <p>7.Ścisła współpraca z organizacjami lokalnymi ( OSP, Biblioteka Publiczna, GCK w Mszanowie, Stowarzyszenie Wspierające Rozwój Wsi Jamielnik, KGW, Rada Sołecka) oraz władzami samorządowymi.</p> <p>8. Pozyskiwanie środków na organizację konkursów gminnych i powiatowych.</p> <p>9. Promocja przedsięwzięć szkoły na stronie internetowej i szkolnym Facebooku.Kontakty z mediami.</p>	<p>dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	
<b>Zarządzanie i organizacja</b>	<b>Zapewnienie sprawnego</b>	<b>1.Organizowanie działalności gospodarczej.</b>	<p>wszyscy nauczyciele/</p>	<p>cały rok</p>	<p>dokumentacja szkoły</p>

	<p><b>funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującym prawem i Statutem Szkoły</b></p>	<p>1.1. Dbanie o aktywny udział rodziców w życiu szkoły.</p> <p>1.2. Pozyskiwanie sponsorów na poprawę infrastruktury i wyposażenie pomieszczeń szkolnych.</p> <p>1.3 Wsparcie szkoły przez Radę Rodziców.</p> <p><b>2. Poprawa przepływu informacji.</b></p> <p>2.1. Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami oraz na linii nauczyciel-rodzic.</p> <p>2.2. Komunikowanie się uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez dziennik elektroniczny Librus.</p>	<p>dyrektor szkoły</p>		
--	--	---	------------------------	--	--