

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYKI OBCE (drugi język)

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o *Wewnątrzszkolny System Oceniania* (rozdz. VII Statutu III LO) oraz *podstawę programową języków obcych nowożytnych*.

Uczeń otrzymuje dwa razy w ciągu roku ocenę klasyfikacyjną – śródroczną oraz roczną – na podstawie częściowych ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego. Ocenie podlegają cztery sprawności językowe: rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, pisanie tekstu oraz mówienie. Ocenia się także wiedzę ucznia w zakresie słownictwa, gramatyki oraz znajomości realiów krajów, których języków się uczy. Na końcową ocenę ma także wpływ postawa ucznia i jego aktywność na zajęciach.

Informacja o wymaganiach przedmiotowych znajduje się na stronie szkoły w zakładce *Organizacja*.

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (OCENY BIEŻĄCE) ORAZ WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

1.1. *Wystawiając oceny bieżące i końcowe nauczyciel uwzględnia:*

- odpowiedź pisemną;
- odpowiedź ustną;
- aktywność ucznia;
- przygotowanie ucznia do lekcji;
- zadania domowe, referaty, wystąpienia;
- prezentacje szczególnych umiejętności i zainteresowań wykraczających poza program;
- udział w szkolnych konkursach, olimpiadach.

1.2. *Sprawdzenie wiadomości odbywa się według następujących zasad:*

- praca klasowa (waga 8) – może zawierać wszystkie sprawności językowe: słuchanie, czytanie, wypowiedź pisemną (czas trwania minimum 1 godzina lekcyjna) oraz ustną. Zakres materiału i formę podaje nauczyciel, który z wyprzedzeniem co

najmniej tygodniowym wspólnie z grupą ustala dzień i dokonuje wpisu w dzienniku internetowym;

- sprawdzian pisemny (waga 5) – obejmuje przede wszystkim materiał leksykalno-gramatyczny, nie szerszy niż z trzech ostatnich tematów (czas trwania do 20 minut), zapowiedziany minimum jeden dzień wcześniej;
- kartkówka (waga 3) – o kartkówce uczeń nie musi być wcześniej informowany; nie powinna trwać dłużej niż 10 minut i obejmuje materiał z ostatniego tematu lub pracy domowej.

1.3. Pozostałe możliwe formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz ich wagi:

- prace domowe, praca na lekcji, aktywność - waga 2
- bieżące wypowiedzi ustne, czytanie na głos (wymowa) - waga 3
- prace projektowe – waga 4
- czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna i ustna - waga 5

1.4. Oceny wystawiane są według następujących progów punktowych:

Prace klasowe:

- < 30% - ocena niedostateczna (1) - liczona jako 1
- ≥ 30% ≤ 35% - ocena dopuszczająca- (2-) - liczona jako 1,7
- > 35% ≤ 45% - ocena dopuszczająca (2) - liczona jako 2
- > 45% ≤ 48% - ocena dopuszczająca+ (2+) - liczona jako 2,5
- > 48% ≤ 50% - ocena dostateczna- (3-) - liczona jako 2,7
- > 50% ≤ 60% - ocena dostateczna (3) - liczona jako 3
- > 60% ≤ 65% - ocena dostateczna+ (3+) - liczona jako 3,5
- > 65% ≤ 68% - ocena dobra- (4-) - liczona jako 3,7
- > 68% ≤ 78% - ocena dobra (4) - liczona jako 4
- > 78% ≤ 82% - ocena dobra+ (4+) - liczona jako 4,5
- > 82% ≤ 85% - ocena bardzo dobra- (5-) - liczona jako 4,7
- > 85% ≤ 93% - ocena bardzo dobra (5) - liczona jako 5
- > 93% ≤ 95% - ocena bardzo dobra+ (5+) - liczona jako 5,5
- > 95% ≤ 97% - ocena celująca- (6-) - liczona jako 5,7
- > 97% - ocena celująca (6) - liczona jako 6

Sprawdziany oraz kartkówki:

- 0-39% - ocena niedostateczna (1) - liczona jako 1
- 40- 45 % - ocena dopuszczająca- (2-) - liczona jako 1,7
- 46- 55% - ocena dopuszczająca (2) - liczona jako 2
- 56- 59% - ocena dopuszczająca+ (2+) - liczona jako 2,5
- 60- 65 - ocena dostateczna- (3-) - liczona jako 2,7
- 66-75% - ocena dostateczna (3) - liczona jako 3
- 76- 79% - ocena dostateczna+ (3+) - liczona jako 3,5
- 80-83% - ocena dobra- (4-) - liczona jako 3,7
- 84-86% - ocena dobra (4) - liczona jako 4
- 87-89% - ocena dobra+ (4+) - liczona jako 4,5
- 90-93% - ocena bardzo dobra- (5-) - liczona jako 4,7
- 94-96% - ocena bardzo dobra (5) - liczona jako 5
- 97-98% - ocena bardzo dobra+ (5+) - liczona jako 5,5
- 99% - ocena celująca- (6-) - liczona jako 5,7
- 100% - ocena celująca (6) - liczona jako 6

II. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ NA PRACY KLASOWEJ

W przypadku nieobecności na pracy klasowej lub innej formie kontroli, nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym, w miejscu właściwej oceny, symbol „nb” i wyznacza uczniowi drugi termin jej napisania. Praca kontrolna pisana w drugim terminie musi się odbyć w przeciągu 30 dni od pierwszego terminu tej pracy. Jeżeli uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY

Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio dopisuje się ocenę poprawioną. Do średniej ważonej brana jest pod uwagę wyższa ocena.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIĄ

- 4.1. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać.

4.2. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

4.3. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania do zajęć w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy klasowej oraz sprawdzianu. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

V. OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Przebieg procesu edukacyjnego dla każdego ucznia ustala nauczyciel prowadzący na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (lub innej stosownej instytucji). Zgodnie z rekomendacjami, nauczyciel indywidualizuje formy pracy oraz ustosunkowuje się do wskazanych zasad oceniania. Podstawową zasadą oceniania jest położenie akcentu na wkład pracy i zaangażowanie ucznia, a następnie poziom wiadomości i umiejętności.

VI. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

6.1. Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50 % ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.

6.2. Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.

6.3. **Roczną ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną w drugim półroczu i końcową **minimum 1,7**.

6.4. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu).

- 6.5. Brak zaangażowania ucznia, bardzo niska frekwencja, brak systematyczności w nadrobieniu ewentualnych zaległości oraz duża ilość braków zadań (bz) może skutkować obniżeniem przez nauczyciela oceny śródrocznej/rocznej.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

Nauczyciel przedmiotu ma obowiązek poinformować uczniów i opiekunów prawnych o rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania. Obowiązek nauczyciele realizują najpóźniej na 7 dni przed zebraniem rady pedagogicznej poprzez wpis w dzienniku internetowym. W przypadku uczniów zagrożonych oceną niedostateczną z przedmiotu lub naganną z zachowania termin ten wynosi 14 dni. Jeżeli w ciągu 5 dni od wpisania w dzienniku internetowym ocen sugerowanych rodzic nie skontaktuje się z nauczycielem lub wychowawcą, to obowiązek poinformowania rodziców pozostaje spełniony. Ponadto każdej ocenie może towarzyszyć słowna ocena kształtująca (**T**). Ocena kształtująca zawiera informację o postępach ucznia, stopniu opanowania przez niego poszczególnych kompetencji wraz ze wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – Statut roz. VII § 48.

*Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów-
Wewnętrzny system oceniania – rozdz. VII Statutu III LO.*

Aktualizacja 31.08.2022r.