PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

WSTĘP

Przedmiot szczególny nacisk kładzie wychowanie obywatelskie, dlatego też na bieżcie oceny składa się w dużej mierze ocenianie aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach, uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi , formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy. Stopień opanowania wiedzy będzie sprawdzany w szczególności poprzez: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, aktywność ucznia na lekcji oraz prace domowe. Informacja o wymaganiach przedmiotowych na poszczególne oceny znajduje się na stronie szkoły w zakładce Organizacja.

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (OCENY BIEŻĄCE) ORAZ WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Na ocenę mają wpływ następujące formy kontroli wiedzy i umiejętności ucznia i uzyskane w nich oceny:

Praca klasowa (**waga 8)**

Zakres materiału: jeden dział lub wybrane zagadnienia.

Czas trwania: 45 minut.

Forma: test zawierający pytania zamknięte oraz opisowe i otwarte, w tym analiza źródeł.

Termin: zapowiedź z wyprzedzeniem co najmniej jednego tygodnia.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w ciągu 2 tygodni.

Uwagi: obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na prac klasowej jest równoznaczna z wpisem do dziennika librus nb. Poprawa pracy klasowej jest obowiązkowa. O terminie i formie decyduje nauczyciel. Nieobecność ucznia skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

Zaliczenie:

Pozytywną ocenę otrzymuje uczeń , który osiągnął ponad 30% treści programowej.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną z pracy klasowej. W dzienniku zostaje wpisana ocena wyższa niezależnie od tego czy została uzyskana w pierwszym czy w drugim terminie. W przypadku przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym uczeń ma obowiązek poprawić

ocenę uzyskaną z pracy klasowej, jednak jest ona nadal wliczana do pozostałych ocen (status oceny poprawianej) .

Sprawdzian pisemny(**waga 5**)

Zakres materiału: do trzech tematów

Czas trwania: do 20 minut

Forma: pytania opisowe oraz otwarte

Termin: zapowiedziany minimum dzień wcześniej

Uwagi: uczeń nieobecny na sprawdzianie może być spytany z tego samego zakresu materiału bez wcześniejszego uprzedzenia przez nauczyciela .

Ocena, którą uczeń otrzyma ze sprawdzianu nie podlega poprawie.

Kartkówka (**waga 3**)

Zakres materiału: materiał z ostatniego tematu lub pracy domowej

Czas trwania: do 10 minut

Forma: pytania opisowe oraz otwarte (forma ustna lub pisemna)

Uwagi: z kartkówki zwolnieni są uczniowie, którzy zgłosili nieprzygotowanie przed lekcją lub mają „szczęśliwy numerek”

Inne oceny: (**waga 3**)

Ustna odpowiedź (z trzech tematów lekcyjnych)

Praca domowa

Referat

Ćwiczenia

Praca na lekcji (zadania w grupie, indywidualne)

Aktywność na lekcji

Projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne, udział w zdarzeniach szkolnych o charakterze edukacyjnym.

Oceny z prac klasowych wystawiane są według następujących progów punktowych:

<30%	- ocena niedostateczna (1)	- liczona jako	1
≥30% i ≤35%	- ocena dopuszczająca (2-)	- liczona jako	1,7
>35% i ≤45%	- ocena dopuszczająca (2)	- liczona jako	2
>45% i ≤48%	- ocena dopuszczająca+ (2+)	- liczona jako	2,5
>48% i ≤50%	- ocena dostateczna (3-)	- liczona jako	2,7
>50% i ≤60%	- ocena dostateczna (3)	- liczona jako	3

>60% i ≤65%	- ocena dostateczna+ (3+)	- liczona jako	3,5
>65% i ≤68%	- ocena dobra (4-)	- liczona jako	3,7
>68% i ≤78%	- ocena dobra (4)	- liczona jako	4
>78% i ≤82%	- ocena dobra+ (4+)	- liczona jako	4,5
>82% i ≤85%	- ocena bardzo dobra (5-)	- liczona jako	4,7
>85% i ≤93%	- ocena bardzo dobra (5)	- liczona jako	5
>93% i ≤95%	- ocena bardzo dobra+ (5+)	- liczona jako	5,5
>95% i ≤97%	- ocena celująca (6-)	- liczona jako	5,7
>97%	- ocena celująca (6)	- liczona jako	6

Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wystawiane są według następujących progów punktowych:

< 30%	- ocena niedostateczna (1)
≥ 30% ≤ 50%	- ocena dopuszczająca (2)
> 50% ≤ 70%	- ocena dostateczna (3)
> 70% ≤ 85%	- ocena dobra (4)
> 85% ≤ 95%	- ocena bardzo dobra (5)
> 95% ≤ 100%	- ocena celująca (6)

II. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA PRACY KLASOWEJ

Uczniowie są zobowiązani do pisania prac klasowych w ustalonym terminie. Niewywiązanie się z obowiązku pisania zapowiedzianych prac klasowych nieprzystąpienie do napisania ich w kolejnym ustalonym przez nauczyciela terminie oznacza ocenę niedostateczną.

III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY.

Uczniowi przysługuje możliwość poprawy każdej pracy klasowej. W klasach realizujących program podstawowy do oceny semestralnej i rocznej wliczana będzie ocena z poprawy, o ile nie jest niższa niż ocena z pracy klasowej. W klasach realizujących przedmiot w zakresie rozszerzonym ocena z jest wpisywana obok oceny pierwszej i obydwie są wliczane z wagą 8 do oceny semestralnej. Jeżeli ocena z poprawy jest niższa, nie jest wpisywana.

Nauczyciel ustala wspólnie z klasą jeden wspólny termin na poprawę i wpisuje go do terminarza. Czas na poprawę pracy klasowej z danego działu jest tylko do terminu następnej pracy klasowej.

Uczniowie zainteresowani poprawą oceny zgłaszają się do nauczyciela. Po tym okresie nie ma możliwości poprawy. Uczniowie, którzy byli nieobecni w wyznaczonym terminie poprawy, mogą ją napisać w innym- tylko po przedłożeniu nauczycielowi zwolnienia lekarskiego lub podanie przez rodzica przyczyny nieobecności dziecka poprzez pocztę w dzienniku librus.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA

1. Olimpiady, konkursy

Uczniowie, którzy brali udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz otrzymali tytuł laureata bądź finalisty etapu centralnego otrzymują ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

2. Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze jeśli realizuje przedmiot w zakresie podstawowym lub dwóch jeśli w zakresie rozszerzonym. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem zajęć.

Za nieprzygotowanie uważa się brak: pracy domowej, zeszytu z pracą domową lub podręcznika oraz brak znajomości zakresu materiału dotyczącego ostatnich trzech tematów. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić notatki i przygotować się do lekcji, zaś nauczyciel ma prawo zapytać ucznia z tego zakresu.

3. Szczęśliwy numerek

Nie uznaje się szczęśliwego numerka w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu.

4. Niedozwolona pomoc

Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczna i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

V. OCENIANIE UCZNIÓW Z SPE.

Podczas pracy z uczeniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosuje metody i formy pracy z uczniem do jego możliwości, uwarunkowanych dysfunkcjami czy sytuacją społeczną. Wiąże się to na przykład następującymi działaniami:

- dostosowaniem sposobu komunikowania się z uczniem
- wydłużeniem czasu pracy
- zmianą form aktywności
- dzieleniem materiału nauczania na mniejsze partie, zwiększeniem liczby ćwiczeń i powtórzeń materiału;
- zastosowaniem dodatkowych środków dydaktycznych i środków technicznych

- powtarzaniem reguł obowiązujących w klasie oraz jasnym wyznaczaniem granic i egzekwowaniem ich przestrzegania.

Co nie zwalnia ucznia z opanowania wiedzy określanej przez podstawę programową.

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Ocena śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.

Śródroczną ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który, w danym półroczu, uzyskał średnią ważoną minimum 1,7. Roczną ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważona w drugim półroczu i końcową minimum 1,7.

Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50 % ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.”

Uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I okres. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półrocza.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

Uczniowie oraz rodzice są informowani o ocenach za pomocą dziennika elektronicznego librus.

Oceny kształtujące oznaczone są literą T.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Informacje znajdują się w Statucie, rozdział VII § 48.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Wewnątrzszkolny system oceniania – rozdział VII Statutu III LO.

Opracowanie :

Agnieszka Krzywdzińska
Aktualizacja: 31.08.2022r.