

## NACOBESZU - KLASA III

### Edukacja przyrodniczo - społeczna

1. Wiem, jak należy się przeciwstawiać przemocy i agresji.
2. Umiem zwracać się w trudnych sytuacjach do dorosłych.
3. Umiem powiedzieć, jakie znaczenie ma dla Ciebie Twoja rodzina.
4. Znam *Prawa Dziecka*.
5. Umiem racjonalnie korzystać z: *telewizora, komputera i Internetu*.
6. Znam zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania Internetu i telewizji.
7. Znam zasady poruszania się po drogach pieszych i rowerzystów.
8. Rozróżniam i nazywam znaki drogowe.
9. Przestrzegam zasad bezpieczeństwa w środkach komunikacji.
10. Umiem powiedzieć kilka zdań o sławnych Polakach (*Jan Matejko, Fryderyk Chopin, Henryk Sienkiewicz*) i Polkach (*Maria Curie-Skłodowska, Maria Konopnicka*).
11. Znam i nazywam rodzaje lasów.
12. Umiem wskazać warstwy lasu i podam po 4 rośliny charakterystyczne dla tej warstwy.
13. Rozróżniam grzyby jadalne i niejadalne.
14. Potrafię wymienić nazwy zwierząt należących do poszczególnych warstw lasu.
15. Umiem podać przykłady zależności pokarmowych w lesie.
16. Układam zależności pokarmowe w łańcuchach pokarmowych.
17. Umiem podać nazwy 3 roślin i 3 zwierząt leśnych będących pod ochroną.
18. Znam nazwy niektórych zwierząt żyjących na polu.
19. Potrafię wyjaśnić różnice między warunkami klimatycznymi panującymi na polu i w lesie.
20. Znam nazwy 3 roślin zbożowych uprawianych w Polsce.
21. Umiem podać sposoby wykorzystania roślin zbożowych.
22. Znam nazwy 3 roślin oleistych i włóknistych uprawianych w Polsce.
23. Umiem podać sposoby wykorzystania roślin oleistych i włóknistych.
24. Znam nazwy 3 roślin okopowych uprawianych w Polsce.
25. Umiem podać sposoby wykorzystania roślin okopowych.
26. Wymieniam nazwy zawodów związanych z rolnictwem.
27. Znam budowę, sposób poruszania się i odżywiania ryby.
28. Wymieniam po 2 nazwy ryb słodkowodnych i morskich.
29. Wiem, że wąż, jaszczurka, żółw to gady.

30. Rozumiem znaczenie Słońca dla życia na Ziemi.
31. Wiem, dlaczego jest dzień i noc oraz dlaczego występują pory roku.
32. Potrafię wskazać główne kierunki świata.
33. Wiem, jak woda zmienia swe stany skupienia.
34. Znam temperaturę wrzenia i zamarzania wody.
35. Wyjaśniam zjawisko krążenia wody w przyrodzie.
36. Wiem, jak powstają opady atmosferyczne.
37. Rozumiem i potrafię wyjaśnić, że powietrze zmienia swoją objętość pod wpływem temperatury.
38. Wiem, kto i w jaki sposób opracowuje prognozy pogody.
39. Umiem podać kilka przykładów dla kogo ważna jest znajomość prognozy pogody.
40. Znam budowę rzeki.
41. Umiem wymienić kilka polskich rzek i wskazać je na mapie.
42. Podaję nazwy kilku roślin i zwierząt wodnych.
43. Znam przyczyny i skutki powodzi.
44. Znam przyczyny i skutki zanieczyszczania wód oraz sposoby ich zapobiegania.
45. Rozumiem konieczność oszczędzania wody.
46. Wskazuję na mapie Polski najważniejsze: góry, wyżyny, niziny, morze, rzeki, miasta.
47. Potrafię wymienić 2 nazwy i charakterystyczne cechy gór w Polsce.
48. Potrafię wymienić 2 nazwy i charakterystyczne cechy wyżyn w Polsce.
49. Potrafię wymienić 2 nazwy i charakterystyczne cechy nizin w Polsce.
50. Potrafię wymienić 2 nazwy i charakterystyczne cechy pojezierzy w Polsce.
51. Potrafię wymienić charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego w Polsce.
52. Potrafię wymienić charakterystyczne cechy okolicy, w której mieszkam.
53. Znam nazwy 3 parków narodowych w Polsce i potrafię wskazać
54. charakterystyczne dla nich rośliny i zwierzęta.
55. Wymienię po 3 przykłady środków transportu wodnego, lądowego, powietrznego.
56. Znam zawody związane ze środkami transportu wodnego, lądowego i powietrznego.
57. Znam zasady zachowania się w publicznych środkach transportowych.
58. Wiem, dlaczego należy chronić środowisko.
59. Nazywam podstawowe części swojego ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek)
60. Wiem, jakiej jestem narodowości; wiem, że mieszkam w Polsce, a Polska znajduje się w Europie

61. Znam symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia

62. historyczne (11 listopada, 3 maja, 1 września)