

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### I. Geometria:

1. Znam pojęcia linii prostej, łamanej, krzywej.
2. Obliczam obwody figur geometrycznych.
3. Mierzę długości odcinków i łamanych.

### II. Liczby w zakresie 1000

1. Dodaję i odejmuję liczby w zakresie 100 różnymi sposobami.
2. Mnożę liczby jednocyfrowe w zakresie 100. Podaję z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia. Znam pojęcia: czynniki, iloczyn.
3. Dzielę liczby w zakresie 100. Sprawdzam wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. Znam pojęcia: dzielna, dzielnik, iloraz.
4. Zapisuję liczby w zakresie 100 słownie.
5. Rozwiązuję zadania tekstowe na porównywanie różnicowe (jednodziałaniowe, typu: o ile mniej, o ile więcej).
6. Zapisuję, odczytuję i porównuję liczby w zakresie 1000.

### III. Liczby w zakresie miliona

1. Rozpoznaję i nazywam liczby w zakresie 10 000.
2. Zapisuję i odczytuję liczebniki w zakresie 10 000.
3. Znam dziesiątkowy układ pozycyjny od jedności do miliona.
4. Porównuję liczby wielocyfrowe w zakresie 10 000.

### IV. Wiadomości praktyczne

1. Potrafię zastosować obliczenia pieniężne: ilość, cena, wartość.
2. Znam określenia dotyczące miar: milimetr, centymetr, metr i umiem się nimi posługiwać.
3. Znam określenia dotyczące masy: kilogram, dekagram, gram, pół kilograma, brutto, netto, tara i potrafię się nimi posługiwać w praktyce.
4. Odczytuję i zapisuję daty.
5. Znam znaki rzymskie od I – XII.
6. Odczytuję godziny i minuty na zegarze. Znam pojęcia: minuta, godzina, kwadrans, pół godziny i potrafię się nimi posługiwać w praktyce.
7. Odczytuję temperaturę na termometrze.