qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwerty uiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasd fghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzx

wertyuiopasdfghjklz opasdfghjklzxcvbnm jklzxcvbnmqwertyu bnmqwertyuiopasdf

cvbnmq xcvbnmq

**Przedmiotowe zasady oceniania**

wertyui

**z biologii**

qwertyui

opasdfg iopasdfg

h

hjklzxcv ghjklzxc

vbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmq wertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyui opasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfg hjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxc vbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmq wertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyui opasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfg hjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbn mqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwert yuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopas dfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklz

xcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

# Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w Szkole Podstawowej opracowany w oparciu o:

1. **Podstawę programową.**
2. **WZO.**
3. **Program nauczania biologii w Szkole Podstawowej wydawnictwa Nowa Era**

**Przedmiotem oceniania są:**

* wiadomości,
* umiejętności,
* postawa ucznia i jego aktywność.

# Cele ogólne oceniania:

* rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
* dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy zuczniem.

# I Formy aktywności podlegające ocenie biologii:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Częstotliwość** | **Uwagi/Kryteria oceniania** |
| Prace pisemne 30 min –1 godz.lek | Po każdym rozdziale | * przeprowadzane po zakończeniu każdeg odziału;
* mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą;
* prace pisemne oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt II.;
* sprawdziany są obowiązkowe,
* nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole;
 |
| Wypowiedzi ustne | Min 1 raz w semestrze | * ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania procesów, stosowania języka biologicznego, wnioskowania przyczynowo- skutkowego, logicznego formułowania dłuższej wypowiedzi;
* wypowiedzi ustne oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt.II
* przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całegodziału.
 |
| Kartkówki ok. 10 min | nieokreślona | * obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, alemogą);
* nie podlegają poprawie;
* kartkówki oceniane są zgodnie z systemem zamieszczonym w pkt. II.
 |
| Praca na lekcji, aktywność | nieokreślona | - ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciąganiawniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń; |
| Praca domowa, pracepowtórzeniowe  | nieokreślona | * prace mogą być krótkoterminowe (na kolejną lekcję), lub długoterminowe, np. referaty i doświadczenia przeprowadzane w domu (zapowiedziane wcześniej z wyprzedzeniem uzależnionym stopniem trudności pracy);
* ocenianiu podlega poprawność, samodzielność i staranność wykonania pracy; PRACE KOPIOWANE Z INTERNETU NIE BĘDĄ OCENIANE
* prace powtórzeniowe muszą być oddawane w terminie ustalonym na lekcji ( można ustalić dwa terminy, drugi termin wiąże się jednak z obniżeniem oceny o jeden stopień lub innym konsekwencjami ustalonymi na lekcji), terminy nie podlegają negocjacjom. Za nie oddanie pracy w wyznaczonych terminach uczeń otrzymuje ocenę ndst. , bez możliwości poprawy oraz wyznaczenia dodatkowego terminu. W przypadku uspr. nieobecności ucznia w szkole , prace oddaje się na następnej lekcji , na której uczeń już jest obecny.
* prace domowe oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt. II.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dodatkowe formy aktywności | nieokreślona | * udział w konkursach i olimpiadach, uczęszczanie na kółka przedmiotowe;
* Prace dodatkowe może wykonywać uczeń (za zgodą nauczyciela), który nie jest zagrożony oceną niedostateczną i jego średnia ważona z przedmiotu jest wyższa niż2,00
* inne formy aktywności oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt.IV.4.;
 |

**Sposoby korygowania braków i poprawiania wyników w nauce:**

1. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (pracę pisemną całogodzinną) z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub od wpisu oceny do Librusa ; czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis 0, nie poprawione w terminie zamienia się w ocenę niedostateczną.
2. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na pracy pisemnej uczeń pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny .
3. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (do dwóch tygodni od wpisu oceny do Librusa), nie zgłoszenie się to wpis 0, nie poprawione w terminie zamienia się w ocenę niedostateczną.
4. Uczeń zawsze ma prawo do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy pisemnej. Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy .
6. Uczeń nie ma prawa poprawić oceny z niezapowiedzianej kartkówki .
7. Uczeń nie ma prawa poprawić oceny z zapowiedzianej kartkówki , może jednak z tego samego zakresu tematycznego zgłosić się do odpowiedzi na następnej lekcji po napisaniu lub po otrzymaniu oceny z kartkówki.
8. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej , jeżeli uczniowi brakuje 0,05 do upragnionej oceny , ma on/ona prawo zgłosić się do odpowiedzi i poprawić proponowana ocenę semestralną. Jeżeli brakuje uczniowi 0,05 do 0,1 decyzje o „dopytaniu” podejmuje nauczyciel , po analizie ocen ze sprawdzianów.
9. Miesiąc przed wystawianiem ocen , uczeń zagrożony oceną niedostateczną, nie może już zgłosić np i bz, powinien natomiast zgłosić się do odp. oraz uzupełnić braki w zeszycie i ćwiczeniach , oddając je do sprawdzenia.
10. Ocena pół stopnia niższa za brak estetyki, pismo niemożliwe do odczytania-ocena niedostateczna; ( z wyjątkiem osób z opiniami i orzeczeniami)
11. kartkówki/sprawdziany nauczyciel ma obowiązek oddać w ciągu 2/3 tygodni, przypadku choroby nauczyciela/ świąt termin wydłuża się o ten czas. Jeżeli ocena nie zostanie wpisana do dziennika librus w terminie do 2/3 tygodni , uczeń ma prawo prosić o nie wpisywanie oceny , ale w terminie niezwłocznym musi przystąpić do zaliczenia pracy pisemnej z danej tematyki.

# Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, przy zajęciach edukacyjnych odbywających się w wymiarze 1 godziny tygodniowo – minimum trzy oceny w semestrze. W przypadku dwóch godzin cztery oceny.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. Ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Ocenę ważoną oblicza się jako iloraz. Uwzględnia ona różne formy aktywności ucznia, którym przyporządkowuje się odpowiednie wagi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **formy aktywności** | **waga** |
| 1. | Praca klasowa | 5 |
| 2. | Sprawdziany | 5 |
| 3. | Kartkówki | 3 |
| 4. | Odpowiedź ustna | 3 |
| 5. | Referat (wykonanie + omówienie) | 3 |
| 6. | PrezentacjaMultimedialna (wykonanie + omówienie) | 2,3 |
| 7. | Praca na lekcji | 1,2 |
| 8. | Zadanie domowe | 1,2 |
| 9. | Aktywność | 1,2 |
| 10 | Informacje bieżące | 1 |
| 11 | Ćwiczenia + zeszyt przedmiotowy | 1,2 |
| 12 | Referat | 2 |
| 13 | Doświadczeniewykonane w domu+ opis metodą naukową | 2,3 |
| 14 | Diagnoza | 3 |
| 15 | Inne | 1,2,3 |

1. Przyporządkowanie średniej ważonej oceny śródrocznej irocznej

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena śródroczna (końcowa)** |
| poniżej 1,99 | niedostateczny |
| od 2,00 do 2,60 | dopuszczający |
| od 2,61 do 3,60 | dostateczny |
| od 3,61 do 4,60 | dobry |
| od 4,61 do 5,50 | bardzo dobry |
| powyżej 5,51 | celujący |

1. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac ( prace klasowe, sprawdziany,kartkówki):

 99%- 100% - stopień celujący

98% - 91% - stopień bardzo dobry 90% - 71% - stopień dobry

70% - 51% - stopień dostateczny

50% - 36% - stopień dopuszczający

35% - 0% - stopień niedostateczny

1. Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów .
2. Zasady wprowadzania oceniania kształtującego: Nauczyciel wprowadza ocenianie kształtujące poprzez:
* określenie celów lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dlaucznia,
* ustalanie wraz z uczniami kryteria oceniania, czyli to, co będzie brał pod uwagę przy ocenie pracy ucznia ,
* formułowanie pytańkluczowych,

- stosowanie efektywnej informacji zwrotnej, rozmowy Nauczyciela z Uczniem, w czasie której Nauczyciel za pomocą komentarza (ustnego)określa:

* dobre elementy pracy ucznia,
* wskazuje, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
* udziela wskazówek, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,
* udziela wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien się dalej uczyć, podpowiada mu konkretne metody i rozwiązania
	+ wprowadzanie samooceny i oceny koleżeńskiej,
	+ budowanie atmosfery uczenia się, pracując z uczniami irodzicami,

# Kontrakt między nauczycielem a uczniem

* + Nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i formie pracy pisemnej. W klasach piątych sprawdziany będą kształtujące z pomocą np. podręcznika lub własnych notatek.
	+ Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch-trzech tygodni.
	+ Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów) – jeden raz w semestrze w przypadku jednej godziny tygodniowo i dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin tygodniowo oraz brak zeszytu, pracy domowej, ćwiczeń jeden/dwa raz w semestrze. O nie przygotowaniu do lekcji lub braku zeszytu uczeń informuje nauczyciela przed lekcją poprzez podniesienie ręki i zgłoszenie np. np. lub bz.
	+ Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, ćwiczeń i zeszytu.
	+ Uczeń nie podlega ocenianiu po dłuższej ( powyżej 10 dni) , usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
	+ Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych.
	+ Diagnoza na początku roku nie będzie oceniana, ocenia z diagnozy będzie wstawiana na koniec roku
	+ Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
		- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
		- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
		- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych w określonych wyżej zasadach;
		- uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
		- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym

# Sposoby informowania uczniów i rodziców.

* Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznaję uczniów z PZO.
* Oceny cząstkowe są jawne , oparte o opracowane kryteria.
* Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu, rodzice mogą na własne życzenie zobaczyć pracę dziecka.
* Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
* O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodziców udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
* Forma elektroniczna poprzez dziennik elektroniczny Librus

-Po uprzednim umówieniu się przez dziennik elektroniczny nauczyciel udziela konsultacji w ramach

 godzin dostępności

# Ewaluacja PZO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PZO na lekcjach biologii (dyskusja lub ankieta). Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

# Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią fachową,
* potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjachnie typowych,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
* dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów,
* wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
* w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
* bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią i osiąga wysokie wyniki

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
* bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia
* sprawnie posługuje się szkłem i sprzęteml aboratoryjnym,
* prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczna
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
* wykonuje proste doświadczenia,
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
* jest aktywny na lekcji,
* w pracach pisemnych osiąga od 71% do 91%punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
* wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
* w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 71%punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia,
* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii,
* jest mało aktywny na lekcji,
* w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 36% do 50%punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
* nie potrafi posługiwać się sprzętem biologicznym,
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
* nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
* wykazuje się bierną postawą na lekcji,
* w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 35% punktów.

# SZCZEGÓŁOWE ZASADY PRACY Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.

Zgodnie z przyjętym założeniem cele szczegółowe programu nastawione będą na w miarę wszechstronny rozwój intelektualny ucznia oraz wprowadzenie go w świat działań zespołowych.

W pracy z uczniem podejmowane będą działania, których celem będzie minimalizowanie stresu, wyzwalanie w uczniu kreatywnej postawy oraz niesienie pomocy w przezwyciężaniu trudności.

# Cele szczegółowe:

* + wspieranie rozwoju ucznia w różnych sferach;
	+ rozwijanie umiejętności współpracy w zespole klasowym, w grupie;
	+ wspieranie ucznia w nauce dobrej organizacji pracy;
	+ podtrzymywanie wytrwałości i systematyczności w działaniach prowadzących do osiągnięcia celu;
	+ reagowanie na nieadekwatne do sytuacji zachowanie emocjonalne;
	+ kształcenie umiejętności korzystania z podręczników, pomocy dydaktycznych;
	+ ćwiczenie umiejętności poprawnego wykonywania zadań problemowych o dostosowanym stopniu trudności
	+ kształcenie umiejętności rozwiązywania typowych zadań;
	+ kształcenie umiejętności prezentowania swojej pracy;
	+ kształcenie umiejętności robienia notatek.

# Uczeń będzie oceniany na podstawie:

* + odpowiedzi ustnych (samodzielnych na miarę możliwości ucznia),
	praca ucznia będzie wspierana przez nauczyciela;
	+ wyników sprawdzianów i klasówek - uczeń będzie miał wydłużony czas pisania jeśli wymaga tego dysfunkcja oraz zmniejszoną liczbę zadań do wykonania. Prace klasowe zawierać będą zadania z poziomu podstawowego, uczeń będzie mógł uzyskać co najwyżej ocenę dostateczną. Na prośbę, uczeń może otrzymać zadania z wyższych poziomów. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel powinien omówić szczegółowo zagadnienia obejmujące sprawdzian z uczniem, jeżeli zostanie o to poroszony. Podczas sprawdzianów nauczyciel będzie mógł podejść do ucznia, aby sprawdzić, czy uczeń rozumie treść polecenia lub żeby ukierunkować pracę ucznia;
	+ prac domowych, w których nie będzie brana pod uwagę strona graficzna ani estetyka pracy,

jeśli wymaga tego dysfunkcja;

* + ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą uczeń będzie otrzymywał motywacyjne, ponieważ nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać problemów;
	+ doceniona będzie każda aktywność ucznia na lekcji, nie tylko wyrażana za pomocą oceny - oceniony będzie stosunek ucznia do przedmiotu na podstawie jego zaangażowania i jego aktywnej pracy na lekcji, posiadania i prowadzenia zeszytu, podręcznika i niezbędnych pomocy do przeprowadzenia lekcji ( zadanych w ramach pracy domowej) oraz obecność na lekcjach.

# Uczeń oceniany będzie w następujących obszarach:

* + stosunek do przedmiotu
	+ posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
	+ posiadanie i przynoszenie na lekcje podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
	+ posiadanie niezbędnych na lekcjach pomocy dydaktycznych
	+ 100% obecność na zajęciach ( nie dotyczy nieobecności z powodu choroby czy złego samopoczucie).
	+ aktywna i samodzielna praca na lekcji,
	+ samodzielne i systematyczne odrabianie prac domowych,
	+ opanowanie materiału co najmniej w zakresie koniecznym obszaru podstawowego;
	+ umiejętność współpracy i współdziałania w grupie podczas pracy metodami aktywizującymi.

**Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.**

**Ocenie podlegają:**

* karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
* odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
* testy, kartkówki, quizy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie -zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami ;
* dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
* prezentacje, referaty, na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami:
* inne formy sprawdzania realizacji podstawy programowej, oraz monitorowania postępów edukacyjnych, nie ujętych powyżej – zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

**Uczeń:**

* ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, **niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. WAŻNE - KAŻDA STRONA PRACY/ZADANIA DOMOWEGO MUSI BYĆ PODPISANA wraz z DATĄ LEKCJI KIEDY BYŁ DANY TEMAT!!** – tak przygotowaną prace przesyłamy w wyznaczony sposób wskazany przez nauczyciela. Przesyłane do nauczyciela rozwiązania zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych za które **uczeń może otrzymać** ocenę lub znaki + zamieniane na ocenę po 5 zadanych pracach, trzy + ocena bardzo dobra(za każdy – ocena wyjściowa w dół o jeden stopień), ocenę celującą uczeń może otrzymać za rozwiązanie zadań o podwyższonym stopniu trudności)
* uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawi się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie.
* wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
* oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela
* poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni; Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).

W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału **nauczyciel** umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

1. przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
2. podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,
3. uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.
4. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie. W tym czasie odpowiada na  pytania uczniów i rodziców zadane przez wiadomości dziennika elektronicznego (lub inną ustaloną drogą)