**FIZYKA – wymagania i zasady oceniania**

Nauczyciel: Małgorzata Seyda

**Zasady oceniania :**

**1.** Na lekcjach chemii i fizyki wymagane jest: podręcznik, zeszyt przedmiotowy

**2.** Uczeń otrzymuje oceny za:

- **Sprawdziany –** po dziale, poprzedzone powtórzeniem materiału, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem (odnotowane w dzienniku elektronicznym). Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (tz najbliższa lekcja i uczeń zgłasza się z początkiem lekcji po sprawdzian ) .Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie . Jeden raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawienia dowolnej oceny ze sprawdzianu (wyższej niż ocena niedostateczna). Poprawy sprawdzianów odbywają się po lekcjach w ciągu dwóch tygodni .

Uczniom , którym udowodni się brak samodzielnej pracy podczas sprawdzianu otrzymują ocenę niedostateczną i nie mają możliwości poprawy oceny.

- **Kartkówki –** sprawdzają opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) i stanowią formę niezapowiedzianą. Nie ma możliwości poprawy kartkówek .

Prace pisemne pozostają u nauczyciela, do wglądu dla rodziców na konsultacjach.

- **Odpowiedź ustna –** sprawdza opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje). Uczniowie mogą zgłosić chęć do odpowiedzi ( do momentu wystawienia ocen proponowanych ) lub zostaną wskazani przez nauczyciela. Ocen z odpowiedzi ustnych nie ma możliwości poprawy .

- **Aktywność na lekcji** – ocenie podlegają odpowiedzi ustne jak i formy pisemne ( np. karty pracy , prowadzenie obserwacji , wykonywanie doświadczeń ... ).

- **Zadania domowe –** uważa się za odrobione, jeśli uczeń może przedstawić je na lekcji. Zadanie domowe może stanowić formę odpowiedzi ustnej . Uczeń ma prawo raz w semestrze nie odrobić zadania domowego, ma obowiązek zgłosić to na początku lekcji – wpis „bz”. Poza tym uczeń za trzy braki w semestrze zadania domowego dostaje wpis w uwagach za nie wywiązywanie się z obowiązków ucznia .

**3. Prace pisemne** uczniowie podpisują swoim imieniem i symbolem klasy .

**4**. W stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe ( uniemożliwiające sprostowaniu wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania ) potwierdzone pisemną opinią z PPP nauczyciel obniża wymagania edukacyjne .

**5.** Z prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów szkolnych zgodnie ze Statutem Szkoły.

**6.** Uczniowie nieobecni na lekcji mają obowiązek do nadrobienia przerobionego materiału.

**7.** Poprawy sprawdzianów odbywają się po lekcjach , termin wyznacza nauczyciel i jest zobowiązujący .

8. Podczas prac pisemnych nie używamy długopisów zmazywalnych .

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny** :

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :**

-uczeń opanował wiadomości i umiejętności pełnym zakresie objęte podstawą programową

-potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych

- w pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności osiąga 100% oraz w innych formach sprawdzenia wiedzy

-biegle posługuje się językiem przedmiotu

- dokonuje analizy i interpretacji zjawisk i procesów fizycznych

- swobodnie posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :**

-uczeń opanował w pełni wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową

-stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach , a jego rozwiązania są nieszablonowe

-interpretuje wykresy i wyniki i wyciąga z nich wnioski

-potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych

-sprostał wymaganiom na niższe oceny

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

-opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową w stopniu zadawalającym

-rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami fizycznymi

-rozumie i opisuje zjawiska fizyczne

-stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań

-stosuje wiadomości z fizyki do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym

-sprostał wymaganiom na niższe oceny

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :**

-opanował podstawowe wiadomości programowe , pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie

-zna prawa i wielkości fizyczne

-opisuje proste zjawiska fizyczne

-podaje podstawowe wzory

-stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań o niewielkim stopniu trudności

-sprostał wymaganiom na niższą ocenę

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń ,który :**

-posiada wiedzę konieczną do kontynuacji nauki fizyki

**-z pomocą nauczyciela** korzysta z podstawowych źródeł wiedzy fizycznej

-podaje przykłady zjawisk fizycznych w życiu codziennym