

Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej
w Przedszkolu Miejskim Nr 10 w Krośnie
w roku szkolnym 2019/20

Wymaganie : Rodzice są partnerami przedszkola

Rodzice są partnerami przedszkola. Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach. W przedszkolu współdecyduje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji, czy rodzice współdecydują w sprawach naszego przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach oraz czy w naszym przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Zebranie informacji czy przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Pytania kluczowe:

1. Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci ?
2. Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami ?
3. Jakie są efekty i opinie dotychczasowej współpracy wśród rodziców i nauczycieli?

Kryteria ewaluacji:

Przedszkole bada opinię rodziców na temat swojej pracy.

Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci informując na bieżąco o kłopotach i sukcesach dzieci oraz podejmuje działania na rzecz ich rozwoju.

Potrzeby i oczekiwania rodziców są uwzględniane w miarę możliwości w pracy przedszkola.

Podejmowane działania w przedszkolu wpływają na efektywną współpracę z rodzicami.

Narzędzia badawcze:

Ankieta dla rodziców.

Ankieta dla nauczycieli.

Dokumentacja nauczyciela.

Opracowanie zbiorcze wyników ankiety wypełnionej przez rodziców.

W badaniu ankietowym wzięło udział 36 rodziców dzieci uczęszczających do naszego przedszkola. Rodzice udzielili odpowiedzi na następujące pytania:

1. Jak Pani/Pan ocenia aktualną współpracę przedszkola z rodzicami/opiekunami ?

Z analizy ankiet wynika, że Rodzice dobrze oceniają aktualną współpracę z przedszkolem.

- Bardzo dobrze 13 osób
- Dobrze 23 osoby
- Źle 0

2. W jaki sposób chciałaby Pani/chciałby Pan przekazywać swoje uwagi, spostrzeżenia i opinie na temat pracy przedszkola ?

Z analizy ankiety wynika, że Rodzice najbardziej preferują Komunikator systemu iprzedzkole w celu wyrażania opinii i uwag na temat pracy przedszkola.

- Ankieta 12 osób
- Skrzynka uwag i pytań 6 osób
- Komunikator systemu iprzedzkole 16 osób
- Zebrania z rodzicami 12 osób
- Inny 0

3. Które z form współpracy przedszkola z rodzicami/opiekunami ocenia Pani/Pan najlepiej ?

Z analizy ankiety wynika, że najwyżej ocenianymi przez rodziców formami współpracy z przedszkolem są rozmowy indywidualne, „kącik dla Rodziców” oraz uroczystości.

- Uroczystości 15 osób
- Piknik 6 osób
- Zebrania ogólne 7 osób
- Zebrania grupowe 11 osób
- Zajęcia otwarte 3 osoby
- Tablica informacyjna dla rodziców, kącik dla rodziców 15 osób
- Rozmowy indywidualne 20 osób
- Inne 0

4. Czy proponowane przez przedszkole formy współpracy są, Pani/Pana zdaniem, wystarczające ?

Z analizy ankiety wynika, że proponowane przez przedszkole formy współpracy są zdecydowanie wystarczające.

- Tak 35 osób
- Nie 1 osoba
- Jeśli nie to jakie ? „piknik”

5. Jak ocenia Pani/Pan współpracę nauczycieli z rodzicami/opiekunami ?

Z analizy ankiety wynika, że Rodzice dobrze oceniają współpracę z nauczycielami.

- Bardzo dobrze 15 osób
- Dobrze 19 osób
- Źle 0 osób
- Nie mam zdania 2 osoby

6. Czy czuje się Pani traktowana/Pan traktowany w przedszkolu po partnersku ?

Z analizy ankiety wynika, że Rodzice niemalże w 100 procentach czują się traktowaniu w przedszkolu jako partnerka/partner.

- Tak 34 osoby
- Nie 2 osoby
- Jeśli nie, dlaczego ? „nie mam kontaktu z nauczycielem, ponieważ nie podejmuje on chęci rozmowy jak przyprowadzam syna”

7. W jakich sprawach chciałaby Pani/chciałby Pan mieć wpływ na decyzje związane z prowadzoną przez przedszkole działalnością ?

Większość rodziców chciałoby mieć wpływ na organizację wycieczek. Jest też duże zainteresowanie rodziców organizacją uroczystości.

- Wycieczki 25 osób
- Organizacja uroczystości 12 osób
- Innych, jakich – konkursy, ustalanie jadłospisu dla dzieci

8. Które ze stosowanych form współpracy są Pani/Pana zdaniem, najbardziej efektywne ?

Za najbardziej efektywne formy współpracy z przedszkolem, rodzice uznali rozmowy indywidualne z nauczycielem.

9. Jaki sposób informowania rodziców o podejmowanych działaniach (codziennych wydarzeniach) jest, Pani/Panem zdaniem, najkorzystniejszy ?

Za najkorzystniejszy sposób przekazywania codziennych informacji o podejmowanych działaniach przez przedszkole, rodzice uznali tablicę ogłoszeń oraz komunikator systemu iprzedzkole.

- Zamieszczanie informacji na tablicy dla rodziców w przedszkolu 26 osób
- Zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola 12 osób
- Poprzez komunikator systemu iprzedszkola 19 osób
- Facebook 8 osób
- Przekazywanie informacji ustnie 14 osób
- Inna forma, jaka ? - kartka z informacją 1 osoba

10. W jaki sposób przedszkole informuje Panią/Pana o sukcesach i trudnościach dzieci oraz włącza rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci ?

Rodzice uznali, że nauczycieli informują ich o sukcesach i trudnościach dzieci oraz włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dziecka głównie poprzez rozmowy indywidualne i eksponowanie prac w holu przedszkola.

- Konsultacje indywidualne z rodzicami 14 osób
- Rozmowy indywidualne (nie zaplanowane) 21 osób
- Zajęcia otwarte 1 osoba
- Eksponowanie prac dzieci w holu przedszkola 20 osób
- Inne jakie ? Brak odpowiedzi

11. Czy są Państwo zadowoleni z przedszkola ?

W zdecydowanej większości, rodzice są zadowoleni z pracy przedszkola.

- Jesteśmy zadowoleni 32 osoby
- Trudno powiedzieć 4 osoby
- Jesteśmy niezadowoleni 0 osób

12. Czy są Państwo zadowoleni z godzin pracy przedszkola ?

Większość rodziców jest zadowolona z godzin pracy przedszkola. Niestety również dość duża liczba rodziców (39 % ankietowanych) nie jest zadowolona z obecnych godzin pracy przedszkola.

- Tak 22 osoby
- Nie 14 osób
- Jeżeli nie to w jakich godzinach powinno funkcjonować przedszkole ?

od 7.00 do 16.00 - 9 osób

od 6.30 do 16.30 - 1 osoba

od 6.30 do 15.30 - 1 osoba

od 6.45 do 16.00 - 1 osoba

od 6.30 do 16.00 - 1 osoba

brak podania godzin – 1 osoba

13. Czy są Państwo zadowoleni z posiłków oferowanych dzieciom ?

Zdecydowana większość rodziców jest zadowolona z posiłków oferowanych przez przedszkole. Niezadowolenie dotyczy w dużej mierze podwieczorków w formie kisielów i budyniów serwowanych w plastikowych pojemnikach.

- Tak 24 osoby
- Nie 12 osób
- Jeżeli nie, to co należy zmienić ?
 - catering 1 osoba
 - podwieczorki typu kisiel, budyń 6 osób
 - więcej mącznych potraw – 1 osoba
 - proste dania, nie zwymyślane – 1 osoba
 - nie podawanie podwieczorków w plastikowych opakowaniach, więcej owoców 1 osoba
 - brak odpowiedzi co należy zmienić 2 osoby

Opracowanie zbiorcze wyników ankiety wypełnionej przez nauczycieli.

W badaniu ankietowym wzięło udział 5 nauczycieli przedszkola (wszyscy). Nauczyciele udzielili odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy Pani zdaniem Rodzice powinni uczestniczyć w życiu przedszkola?

Z analizy ankiet wynika, że w zdecydowanej większości, nauczyciele wypowiadają się za uczestnictwem rodziców w życiu przedszkola.

- zdecydowanie tak - 4

- raczej tak - 1
- raczej nie - 0
- zdecydowanie nie – 0

2. Jakie formy współpracy przedszkola z Rodzicami uważa Pani za najbardziej efektywne? Proszę zaznaczyć Pani zdaniem właściwe odpowiedzi.

Z analizy ankiety wynika, że dla nauczycieli za najbardziej efektywnymi formami współpracy przedszkola z rodzicami są spotkania indywidualne w razie potrzeby, uroczystości okolicznościowe, pomoc Rodziców w przygotowaniach konkursów i uroczystości, propozycje konsultacji / współpracy z psychologiem.

- zebrania grupowe - 4
- konsultacje indywidualne - 3
- spotkania indywidualne w razie potrzeby - 5
- kontakty telefoniczne - 1
- uroczystości okolicznościowe (występy dzieci) - 5
- warsztaty tematyczne, np. bożonarodzeniowe, wielkanocne kermasze – 1
- czytanie dzieciom - 0
- pomoc Rodziców w opiece nad dziećmi podczas wycieczek – 3
- pomoc Rodziców w przygotowaniach konkursów i uroczystości - 5
- propozycje konsultacji / współpracy z psychologiem - 5

- inne.....korzystanie z pomocy w organizowaniu wyjść poza przedszkole (propozycje, ewentualnie pomoc w załatwieniu)

3. Jakie czynniki wpływają na efektywną współpracę Nauczycieli z Rodzicami?

Proszę zaznaczyć od trzech do pięciu czynników.

Według nauczycieli najważniejszymi czynnikami, które gwarantują efektywną współpracę na linii Nauczyciel -Rodzic są : życzliwy i partnerski stosunek do rodziców, szczerłość i komunikatywność oraz uwrażliwienie rodziców na potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka, uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunku oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych w przedszkolu i w domu.

- życzliwy i partnerski stosunek do rodziców - 5
- umiejętność słuchania, odczuwania i poszukiwania rozwiązań w trudnych sytuacjach – 3
- szczerłość i komunikatywność - 5
- uwrażliwienie rodziców na potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunku oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych w przedszkolu i w domu - 5
- poszukiwanie przyczyn „złego zachowania” dzieci i najlepszych z możliwych sposobów postępowania - 0
- przyjmowanie z refleksją krytycznych uwag rodziców dotyczących swoich działań - 2
- inne.... postawienie się w sytuacji rodziców – zrozumienie ich punktu widzenia.. -2

4. Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę? Proszę ponumerować od najważniejszych do mniej ważnych:

Skala 1 – 5, , 1 najmniej ważne , 5 najważniejsze,

Działania Rodziców, które wpływają na dobrą i efektywną współpracę z przedszkolem według odpowiadających w ankiecie, to przede wszystkim życzliwy i partnerski stosunek rodziców do nauczycieli i pracowników przedszkola, obecność na zebraniach, spotkaniach indywidualnych i uroczystościach grupowych oraz umiejętność przyjmowania krytycznych uwag w sposób konstruktywny.

- przekazywanie informacji na temat zachowania dziecka

w domu - 7

- życzliwy i partnerski stosunek rodziców do nauczycieli i pracowników przedszkola - 25

- umiejętność przyjmowania krytycznych uwag w sposób konstruktywny 14

- obecność na zebraniach, spotkaniach indywidualnych i uroczystościach grupowych 18

- zaangażowanie rodziców w wykonywanie wspólnych działań na rzecz przedszkola - 13

- inne.....

5. Kto jest wg Pani odpowiedzialny za pozytywne efekty współpracy nauczycieli i rodziców?

Według wszystkich nauczycieli pozytywne efekty współpracy można uzyskać jedynie poprzez odpowiedzialne podejście obydwu stron.

- nauczyciele 0

- rodzice 0
- nauczyciele i rodzice - 5

6. Czy zadowolona jest Pani ze współpracy z Rodzicami ? Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź.

Z uzyskanych odpowiedzi na to pytanie wynika, że nauczyciele są zadowoleni ze współpracy z Rodzicami.

- zdecydowanie tak 2
- raczej tak - 3
- raczej nie - 0
- zdecydowanie nie – 0

Sformułowane odpowiedzi na pytania kluczowe.

Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci ?

Większość rodziców chce się angażować w życie przedszkola, gdyż wierzą, że jest to ważne w kontekście stymulowania wielostronnego rozwoju własnego dziecka. Częste kontakty indywidualne z wychowawcami, udział w imprezach okolicznościowych, pomoc w organizacji konkursów to elementy tego zaangażowania. Jednak współpraca nie powinna ograniczać się jedynie do świadczenia przez rodziców usług pomocniczych oraz zapraszania ich jako widzów na imprezy okolicznościowe. Powinno się w większym stopniu wykorzystać ich potencjał, wiedzę i umiejętności.

Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami ?

Rodzice w przedszkolu traktowani po partnersku, wysoko ocenili skuteczność rozmów prowadzonych przez nauczycielki podczas indywidualnych kontaktów. Chcą mieć wpływ na organizację uroczystości przedszkolnych, konkursów, wycieczek a także na ustalanie jadłospisu. Eksponowanie prac dzieci, przez nauczycieli w holu przedszkola, rodzice uznali za jedną z najbardziej pożądanых form informowania ich o sukcesach i trudnościach dzieci.

Jakie są efekty i opinie dotychczasowej współpracy wśród rodziców i nauczycieli?

Z analizy ankiet wynika, że rodzice dobrze oceniają aktualną współpracę z przedszkolem. Swoje spostrzeżenia, uwagi i opinie chcieliby wyrażać podczas zebrań grupowych, ankiet, a także wykorzystując Komunikator w systemie iprzedzkole. Zdaniem rodziców, proponowane formy współpracy przez przedszkole, są wystarczające. Niestety duża część rodziców jest niezadowolona z godzin pracy przedszkola. Uznali, że powinno funkcjonować do godziny 16. Pojawiły się także zastrzeżenia do serwowanych przez firmę cateringową podwieczorków. Rodzice nie akceptują podawania w plastikowych pojemniczkach podwieczorków typu budyń, kisiel. W zamian za to proponują więcej owoców.

Podsumowanie.

Z analizy zebranych informacji wynika, że przedszkole współpracuje z rodzicami w różnych obszarach, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców w swojej pracy. Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola i współdecydowania o podejmowanych w przedszkolu decyzjach. W przedszkolu działa Rada Rodziców, która koordynuje działania rodziców na

poziomie tzw. „trójkę grupowych”. Wiele działań podejmowanych na terenie placówki ma na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. W tym celu organizowane są zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne okazjonalne i zaplanowane, uroczystości. Rodzice są zachęceni do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola i korzystają z tej możliwości.

Mocne strony:

1. Rodzice są zadowoleni ze współpracy z przedszkolem.
2. Odpowiada im sposób współpracy i jej organizacja.
3. Chętnie uczestniczą w spotkaniach, imprezach i uroczystościach i chcą angażować się w ich organizację.
4. Przedszkole dostarcza rodzicom informacje pomocne w wychowaniu dzieci.
5. Rodzice zadowoleni są z oferowanych przez nauczycieli form współpracy oraz sposobu przekazywania informacji.
6. Rodzice czują się traktowani w przedszkolu po partnersku.

Słabe strony:

1. Nie wszyscy rodzice są zapoznani ze sposobem przekazywania przez nauczycieli informacji rodzicom na temat ich dziecka.
2. Znaczącej części rodziców nie odpowiadają godziny funkcjonowania przedszkola.
3. Część rodziców wyraża niezadowolenie z serwowanych dzieciom podwieczorków przez firmę cateringową.

Rekomendacje:

- w większym stopniu wykorzystywać potencjał, wiedzę i umiejętności rodziców,
- kontynuować proces motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem,
- wskazywać efekty działań zainicjowanych przez rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola,
- opracować i przekazać rodzicom przejrzyste zasady udzielania przez nauczycieli informacji na temat sukcesów i trudności dziecka,
- na bieżąco informować rodziców o codziennych inicjatywach i potrzebach placówki poprzez stronę internetową, zebrania grupowe, kącik dla rodziców, w celu zwiększenia ich aktywności ukierunkowanej na współpracę z przedszkolem.

Opracowały:

Małgorzata Kliszewska

Renata Szelc

