

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou na Sibírskej ulici č. 39 v Bratislave
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Milena Partelová
riadiťka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25.8.2020

v Rade školy dňa 30.9.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
s materskou školou na Sibírskej ulici č. 39
v Bratislave za školský rok 2019/2020

Ing. Andrej Šušoliak
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,
Sibírska 39 v Bratislave

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou na Sibírskej
ulici č.39 v Bratislave za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala

Mgr. Milena Partelová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2017/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, Sibírska 39 v Bratislave
6. Zákona o ochrane osobných údajov
7. Vyhodnotenia projektov, záverov pedagogických rád, pracovných porád, vyhodnotenia plnenia plánov práce koordinátorov školy, metodických združení, predmetových komisií

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou na Sibírskej ulici č. 39 v Bratislave
za školský rok 2018/2019.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou		
2. Adresa školy:	Sibírska 39, 831 02 Bratislava		
3. Telefónne číslo:	02/44253786	faxové číslo: 02/44253786	
4. Internetová adresa:	www.sibirska.sk	e-mailová adresa: sibirska@sibirska.sk	
5. Zriaďovateľ:	Mestská časť Bratislava – Nové Mesto		

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Milena Partelová	riaditeľ školy
Mgr. JK	zástupca riaditeľa školy
Mgr. KK	zástupca riaditeľa školy EP, Legerského
Mgr. AM	zástupca riaditeľa školy EP, Pionierska
Mgr. IP	Zástupca riaditeľa školy EP, Šuňavcova
L. Š.	vedúca hospodársko-správneho úseku
D.F	vedúci školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1 Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Sibírska 39 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách z decembra 2019. Ustanovujúca schôdza novej Rady školy sa uskutočnila 30.1.2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Renáta Bullová		pedagogických zamestnancov
2.	Eva Bugárová		pedagogických zamestnancov
3.	Vladimír Mikuš		zriaďovateľa
4.	Pavol Galamboš		zriaďovateľa
5.	Andrej Šušoliak	predseda	rodičov
6.	Pavol Troijak		zriaďovateľa
7.	Renáta Tóthová		rodičov
8.	Katarína Sáraszová		rodičov
9.	Podhradská Balážová Veronika		rodičov MŠ
10.	Lenka Šofrancová		nepedagogických zamestnancov
11.	Martin Lovich		zriaďovateľa

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

V školskom roku 2019/2020 zasadala Rada školy 4x. V decembri 2019 sa uskutočnili voľby do Rady školy a ustanovila sa Rada školy s riadne volenými zástupcami za jednotlivé zložky. Dňa 30.1.2020 sa uskutočnila ustanovujúca schôdza Rady školy v novom zložení a bol za predsedu zvolený p. A. Šušoliak. Z dôvodu uzatvorenia školy pre Covid 19 sa ďalšia schôdza uskutočnila až v júni 2020. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované predložené materiály týkajúce sa práce školy:

- Výročná správa RŠ
- Záverečná správa za školský rok 2019/2020
- Rozbor činnosti a hospodárenia za rok 2019
- Návrh rozpočtu školy
- Plnenie rozpočtu školy
- Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020
- Vzdelávací program školy
- Výchovný program školských zariadení
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
- Návrh plánu činnosti Rady školy
- Projekty školy, granty
- Výsledky kontrol v organizácii
- Informácia o investičných zámeroch
- Prebiehajúce a pripravované nájmy školy

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Na svoje zasadnutia prizývajú pravidelne riaditeľku školy, vyjadrujú sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy, k návrhom na racionalizačné opatrenia, k návrhom rozpočtu školy, k plánu práce školy, oboznamujú sa s výsledkami kontrol uskutočnených v organizácii.

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Rada riaditeľa je zložená z vedúcich funkcionárov školy. Členmi sú RŠ, ZRŠ pre MŠ, ZRŠ pre ZŠ a ŠKD a vedúca hospodársko-správneho úseku.

Na zasadnutia sú okrem vedúcich zamestnancov na ňu prizvaní: vedúca/vedúci ŠJ, výchovný poradca, vedúci MZ a PK, školský psychológ z CPPaP, školský špeciálny pedagóg, administratívny zamestnanec, školník prípadne iní ostatní zamestnanci.

Predmetové komisie

Metodické združenie pre I. stupeň

Metodické združenie pre ŠKD

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Predmetová komisia humanitných predmetov

Výchovná komisia

Stravovacia komisia

Inventarizačná komisia

Skartačná komisia Škodová komisia

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z POP a potrieb školy. Raz za štvrtrok sa stretávajú členovia metodických združení a predmetových komisií, aby priebežne riešili úlohy vychádzajúce z plánu práce školy. Vedenie školy sa zúčastňuje zasadnutí MZ a PK. Na zasadnutí pedagogickej rady v čase polročnej a koncoročnej klasifikácie vedúci MZ a PK informujú o svojej činnosti ostatných členov pedagogického zboru, analyzujú sa výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé predmety a prijímajú sa efektívne opatrenia na zlepšenie.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Triedy sa zriaďujú v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov. Nižší počet žiakov v 9. ročníku bol zapríčinený najmä prijatím žiakov na osemročné gymnáziá. Počty detí na prvom stupni školy sa neustále zvyšujú.

V organizácii vyučovania (začiatok a koniec vyučovania) sú zohľadnené objektívne prekážky. Rozvrh hodín bol zostavený podľa kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického zboru, priestorových možností školy, odborných učební (rovnomé rozdelenie záťaže a oddychu žiakov počas dňa). Škola zabezpečuje pitný režim a zdravú stravu v školskej jedálni (obed).

Základná škola

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Z toho z ŠKD
1.	3	56	1	55
2.	3	60	0	54
3	2	46	1	43
4.	2	39	3	33
5.	2	47	3	0
6.	2	47	3	0
7.	1	26	1	0
8.	1	18	5	0
9.	1	19	4	0
Spolu	17		21	185

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2. c))

c.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2019/20

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	POČET TRIED
--------------	------------------------------	-------------

SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
98	46/47 %	17/ 17%	0/ 0%	3

c.2 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnaziá		Stredné odborné školy*	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
16 + 1 v zahr.	3	3	12	12

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c.2.2 žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Bilingválne gymnázium
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	7	8-ročné gymnázium

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka v školskom roku 2017/2018

e.1 I. stupeň základnej školy

1. ročník – slovné hodnotenie výchovy-absolvoval/a

Ročník	SJL	CJ	MAT	PDA	VLA	ETV	NBV	HUV	VYV	TEV	IFV	
1.												
2.	1,2	1,0	1,2									
3.	1,3	1,2	1,1	1,0	1,0						1,0	
4.	1,4	1,4	1,3	1,0	1,1						1,05	
Ø jedn. predmet	1,3	1,2	1,2	1,0	1,05						1,0	

e.2 II. stupeň základnej školy

Roč.	SJL	AJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	OBV	HUV	VYV	TEV	TEH	INF	
5.	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,4									
6.	2,1	1,4	1,8	1,4	1,6	1,5	1,3								
7.	1,8	1,8	1,5	1,2	1,8	1,6	1,4	1,3							
8.	2,2	1,4	1,5	1,0	1,9	1,7	1,3	1,7							
9.	2,0	1,9	1,9	1,4	2,2	1,9	1,4	2,0							
Ø jedn. predm	1,8	1,5	1,6	1,2	1,7	1,6	1,4	1,7							

e.3 Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka a 5. ročníka z dôvodu COVID 19 sa neuskutočnilo testovanie

Trieda	Počet žiakov		Matematika Ø triedy v %		Slovenský jazyk Ø triedy v %
5. roč	47		82,4		77,7

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§2 ods.1 písm. f)
Triedy I. stupňa - vyučovanie podľa ISCED 1
Triedy II. stupňa - vyučovanie podľa ISCED 2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	7	zamestnanci	34
Z toho PZ*	23	Z toho PZ	7	Z toho PZ	24
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	7	- kvalifikovaní	24
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	6
- špeciálny pedagóg	2			- ostatní	4
- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	12		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠkaŠJ			83		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			55		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Titul	Aprobácia
	Ing.	FYZ, INF
	Mgr.	1.stupeň
	Mgr.	NBV
	Mgr.	ANJ/RJ
	Mgr.	MAT / GEG
	Mgr.	1.stupeň
	Ing.	MAT
	PaedDr.	1.stupeň
	Mgr.	1.stupeň
	Mgr.	CH/Bio
		RUJ / DEJ
	Mgr.	1. stupeň

		Mgr.	SJL
		Mgr.	MAT/ VYV
		Mgr.	1.stupeň
		Mgr.	MAT
		Mgr.	1. stupeň
		Mgr.	1.stupeň
		Mgr.	CHEM/BIO
		Mgr.	1. stupeň
		Mgr.	1. stupeň
		Mgr.	BIO/GEO
		Mgr.	CHEM/BIO
		Mgr.	1. stupeň

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2017/2018)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	3	3		
Aktualizačné	30	30		
Inovačné				
Funkčné				
Kvalifikačné				

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Neformálna spolupráca s rodičmi	Aktivity školských koordinátorov
Lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka	Titul fakultná škola
Vianočné trhy, burzy	Z dôvodu Covid 19 sa veľa plánovaných akcií
Vystúpenia žiakov v Denom centre pre seniorov	neuskutočnilo
Podpora činnosti detského parlamentu	
Školy v prírode, školské výlety	
Spolupráca s MŠ	
Exkurzie	
Metodické stretnutia učiteľov MAT a INF	
Uverejňovanie článkov v novinách Nového Mesta	

i.1 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

z dôvodu Covid 19 sa plánované súťaže a olympiády neuskutočnili

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	Umiestnenie v medzinárodných súťažiach
-------------------------	-----------------------------------	--

	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda	Úspešný riešiteľ Z7				
Pytagoriáda	P7 4. miesto				
Olympiáda SJL	8. miesto				
Chemická olympiáda	Neuskutočnila sa				
Slávik Slovenska	Neuskutočnila sa				
Hviezdoslavov Kubín	Neuskutočnila sa				
Šachový turnaj Račianska veža	6. miesto				
Novomestský škovránok	Neuskutočnila sa				

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy ZŠ v šk. roku 2019/2020 sa riadili podľa POP MŠVVaŠ SR pre školy a školské zariadenia, ŠVP, ŠkVP a aktuálnymi učebnými osnovami. Žiakom boli udelené na konci školského roka 4 pochvaly riaditeľom školy a žiadne pokarhanie riaditeľom školy, 19 pochvál triednym učiteľom a žiadne pokarhanie triednym učiteľom. Žiaci sa od 10.3.2020 vzdelávali dištančne. Napriek počiatočným technickým ťažkostiam sa podarilo do aktívneho dištančného vzdelávania zapojiť všetkých žiakov školy a tak nemusel byť nikto z nich komisionálne preskúšaný. Hodnotenie prvých ročníkov bolo slovné. Pani učiteľky hodnotili slovne tak, aby bolo hodnotenie zrozumiteľné rodičom s využívaním najmä pozitívneho hodnotenia a to najmä z dôvodu, že najmä u žiakov prvých ročníkov bolo dištančné vzdelávanie veľmi náročné. Ostatné ročníky boli hodnotené známkou a výchovy nehodnotené - absolvoval. Hodnotenie známkou bolo prediskutované aj so zákonnými zástupcami rodičov.

Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov koordinátora Školy podporujúcej zdravie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, výchovného poradcu, predmetových komisií a spoluprácou s inými inštitúciami. Žiaci sa v rámci výchovných programov zúčastnili mnohých akcií z ktorých sa však mnohé z dôvodu Covid -19 neuskutočnili. Škola spolupracovala s organizáciami: Človek v ohrození, Unicef, Živica, Ľudia proti rasizmu, uskutočnili sa prednášky o utečeneckej kríze. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci druhého stupňa absolvovali aktivity k zvýšeniu finančnej informovanosti. ZŠ spolupracuje s inštitúciou International House, ktorá zabezpečuje vyučovanie anglického jazyka zahraničnými lektormi a realizuje Cambrigske skúšky. V rámci projektu vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT) sa vzdelávali žiaci prvého stupňa v nemeckom jazyku. Vzdelávanie s inštitúciami od 10.3.2020 sa realizovalo taktiež dištančne so vzájomnou spoluprácou školy.

Vzdelávacia oblasť: Vzdelávanie žiakov sa riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré škola splnila. Na 1. stupni bolo desať tried, ktoré sa vzdelávali v ISCED 1 a na 2. stupni sa sedem tried vzdelávalo v ISCED 2. V škole pracovalo 11 krúžkov záujmovej činnosti, v mimo vyučovacom čase. Z celkového počtu 358 žiakov na konci šk. roka prospelo 342 žiakov, neklasifikovaných (z dôvodu pobytu v zahraničí) je 11 žiakov. V školskom roku 2019/2020 boli prijatí žiaci na stredné školy nasledovne: z 9. roč. – traja na 4 ročné gymnázium, dvanásť žiakov na SOŠ, 3 žiakov na 5-ročné bilingválne gymnázium z 8. ročníka, deväť žiakov z 5. ročníkov na osemročné gymnázium.

Činnosť školského klubu detí: ŠKD navštevovalo 179 žiakov. Pracovali v 7. oddeleniach. Hlavným poslaním ŠKD bola nenáročná záujmová činnosť, rozvíjanie talentu detí, v čase

mimo vyučovania a príprava žiakov na vyučovanie. U detí vychovávateľky formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu. Počas pobytu vonku sa deti z ŠKD venovali týmto oblastiam: telovýchovnej a športovej, pracovno-technickej, spoločensko-vednej, esteticko-výchovnej a prírodovedno-environmentálnej.

Najvýznamnejšie úspechy žiakov v okresných súťažiach:

Mnohé okresné olympiády sa pre uzatvorenia škôl neuskutočnili.

Matematická olympiáda: úspešný riešiteľ v okresnom kole Z5

61aci stihli absolvovať školské kolá a veríme, že by dosiahli úspechy aj vo vyšších kolách.

Kvalifikovanosť učiteľov: Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi. V škole pôsobil výchovný poradca, školský koordinátor, školský špeciálny pedagóg, začleneným deťom sa venovali traja asistenti učiteľa a externe v škole pracoval školský psychológ z CPPPaP.

Spolupráca s mestskou časťou: naša škola dlhodobo veľmi dobre spolupracuje s Knižnicou B-NM na Pionierskej, Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici a Komunitným centrom. Miestny úrad poskytoval odbornú pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo, spoluprácu a pomoc poslancov mestskej časti, metodické riadenie vyučovacích predmetov. Veľmi pozitívne ZŠ hodnotí (aj rodičia), príspevok na kurz korčuľovania pre žiakov a poskytovanie rôznych druhov pomoci pre sociálne slabšie rodiny žiakov.

Spolupráca s inými inštitúciami: Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov škola spolupracovala s CPPPaP. Aktívne spolupracovala s Pedagogickou fakultou, s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s umeleckými agentúrami, s EKO-centrami, s environmentálnymi nadáciami, s občianskymi združeniami ako Človek v ohrození.

Činnosť materskej školy: Súčasťou ZŠ sú 3 elokované pracoviská MŠ, a to na: Legerského, Pionierskej a Šuňavcovej ulici, každá s kapacitou 4. tried s celodennou prevádzkou. Celkový počet detí v materských školách je 256, v 12 triedach. MŠ vo výchovno-vzdelávacej oblasti postupovali podľa ŠVVP. Tomu boli prispôbené aj plány v triedach podľa týždenných tém. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach v MŠ sa kládol dôraz na všestranný harmonický rozvoj osobnosti a na plynulý prechod detí do ZŠ. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne oboznamovanie sa so vzdelávaním a začlenenie do skupiny a kolektívu. Deťom MŠ poskytli priestor pre pokojný, bezpečný a zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt. MŠ organizovali činnosti detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí. Pravidelne MŠ navštevovali so všetkými deťmi Knižnicu B-NM na Pionierskej ulici. V priestoroch MŠ na Pionierskej ulici, v spolupráci so SZUŠ, prebiehal keramický krúžok. MŠ zabezpečili divadielka so zameraním boja proti obezite, environmentálnou témou, na ochranu zdravia a zdravého životného štýlu, návštevu živých zvierat, motýliu záhradu, planetárium. Navštívili dopravné ihrisko v MŠ, Legerského, v spolupráci s Mestskou políciou. Deti sa oboznamovali s AJ a s NJ cez projekt Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK -AT). Zúčastnili sa na športových kurzoch a krúžkoch – korčuľovanie, lyžovanie, plavecký kurz, lezecký kurz, futbalový kurz, trampolíny. Pravidelne raz do týždňa sa zúčastňovali športovo – tanečného kurzu. Deti z MŠ na Pionierskej ulici sa zúčastnili Olympiády MŠ 2019, na ktorej obhájili prvé miesto. S rodičmi MŠ organizujú rôzne akcie ako Slávnosť svetlonosov, jesennú brigádu, Vianočnú besiedku. Mnohé plánované akcie sa ale z dôvodu uzatvorenia prevádzky materských škôl nemohli uskutočniť. Napriek náročnej situácie pani učiteľky aktívne pripravovali pracovné listy, prezentácie a námety pre rodičov. Mnohí udržiavali aspoň vizuálny kontakt s deťmi cez elektronické médiá.

Východiská pre budúci školský rok: Školský vzdelávací program obohatiť o aktivity v rámci zážitkového vzdelávania. Od začiatku školského roka v spolupráci s rodičmi pripraviť kvalitné dištančné vzdelávanie. V predmete matematika, po schválení rodičmi, ďalej používať Hejného prvky vzdelávania. Naďalej podporovať využívanie metód vyučovania formou informačných a komunikačných technológií. V rámci projektu IROP by sa mala v budúcom šk. roku vybudovať v nových priestoroch odborná učebňa polytechnickej výchovy. Cieľom je priviesť viac praktických činností do daného predmetu. Škola chce naďalej podporovať krúžkovú činnosť, ktorá neformálne napomáha vzdelávaniu žiakov v oblasti cudzích jazykov, športu, praktických zručností, či IKT.

Projekty: Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK -AT), Infovek, Škola podporujúca zdravie, Mlieko v školách, Školské ovocie. Sme, Triedna a jej piataci, Správaj sa normálne, Korčuľovanie do škôl, Zodpovedne.sk, Ovce.sk, Neodpadni z odpadov.

Metodické združenie ZŠ s MŠ, Sibírska 39, 83102 Bratislava

MZ zabezpečovalo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh v predmetoch SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA, VYV, PRV, HUV, TSV, ETV, INV

1.HLAVNÝ CIEĽ, ÚLOHY, PLNENIE, OPATRENIA

Zvyšovali sme úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov. Žiaci priebežne počas celého roka uplatňovali v rámci jednotlivých predmetov svoje získané vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktických činnostiach a projektoch.

- v 1.- 4. ročníku sme postupovali podľa inovovaného ŠVP, ŠkVP, učebných osnov, metodických usmernení, tematických výchovno-vzdelávacích plánov v jednotlivých predmetoch
- počas celého školského roka sme prepájali učenie sa žiakov so životom, rozvíjali sme kompetencie žiakov dané inovovaným ŠVP a ŠkVP
- pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a pre hodnotenie žiakov so špeciálnymi pedagogicko-psychologickými potrebami
- priebežne sme plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Plánu mesačných úloh, Plánu práce MZ, Pedagogicko - organizačných pokynov MŠ SR
- celoročne sme využívali prvky progresívnych metód vo výchove a vzdelávaní a dostupné IKT

Plnenie špecifických cieľov:

I. Realizácia ŠkVP ISCED 1

1. Výchovu a vzdelávanie žiakov v 1.- 4. ročníku ZŠ sme uskutočňovali podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP

- Povinný obsah vzdelávania v jednotlivých predmetoch sa nám nepodarilo dodržať v niektorých ročníkoch v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou COVID 19.
- Podľa podmienok triedy zaraďovali učitelia do jednotlivých predmetov rozširujúce učivo.

- Pri začlenených žiakoch sme postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom a asistentami učiteľa.
- Učitelia zaznamenávali do elektronickej triednej knihy učivo podľa TVVP s výnimkou mesiaca jún.

II. Rozvoj bazálnej a funkčnej gramotnosti žiakov

Úlohy a ich plnenie:

1. Osvojiť si a zdokonaľovať techniku písania bolo prioritou predovšetkým vyučovania v 1.-2.ročníku

- Uskutočnili sme rôzne typy nácvichných diktátov (po zrakovej a sluchovej príprave, autodiktát, komentovaný, tvorivý, výberový, obrázkový).
- Vo vyšších ročníkoch sme pozornosť venovali hlavne spätnej sebakontrolke žiakov pri písania a tvorivému písaniu.
- Kontrolná činnosť vedúcej MZ bola zameraná na priebežnú kontrolu písomných prác a na pravopisnú správnosť písomných prejavov.
- Závery: vyučujúci dodržiavali pri oprave písomných prác a diktátov dohodnutú stupnicu hodnotenia.
- S cieľom motivácie a kladného hodnotenia žiakov sme urobili výstavky najkrajších projektov na chodbách.
- Tvorivé písanie sme zavádzali do vyučovania integráciou predmetov SJL, PDA, PPR, VLA, VYV, INV, ale aj prezentáciami projektov z mimoškolskej činnosti žiakov.
- Žiaci v triedach tvorili podľa zadania na rôzne témy jednoduché texty, ale aj básne, rozprávky, hádanky, príbehy a knihy, ktoré dopĺňali ilustráciou, následne ich prezentovali pred spolužiakmi a vzájomne vyjadrovali vlastné názory pri hodnotení tvorby - rozvoj komunikačných zručností.
- Nie všetci žiaci sa dokázali plnohodnotne písomne vyjadrovať, preto niektorí skôr uprednostňovali ilustrácie, verbálny prejav, dotváranie začatých viet, krátkych textov, dopĺňanie, spájanie a pod.
- Mnohé články v čítankách ponúkli žiakom priestor na dokončenie príbehov podľa vlastnej fantázie.

2. Osvojiť si techniku čítania, posilňovať čitateľskú gramotnosť

- Prostredníctvom rôznych spôsobov čítania sme u žiakov upevňovali techniku čítania nácvikom správnej artikulácie, prirodzenej intonácie a plynulého čítania s porozumením.
- Počas celého školského roka sme žiakov viedli nielen k čítaniu s porozumením, ale aj k počúvaniu s porozumením, nakoľko pri ústnych odpovediach na otázky žiaci často odbiehajú od témy, prípadne odpovedajú len jednoslovne.
- Žiaci si vyskúšali hlasné i tiché čítanie, čítanie vo dvojiciach i skupinové čítanie, kruhové čítanie, samostatné čítanie s následným riešením otázok súvisiacich s textom, triedne súťaže v čítaní.
- Sériu učebníc *Šlabikár*, *Čítanka*, *Mimočítankové čítanie*, časopisy poskytli žiakom dostatočný priestor na vyhľadávanie a spracovanie informácií z tlačenej a písanej textu a ich následné využitie pri riešení rôznych situácií každodenného života.

- Žiaci v niektorých triedach si zaviedli čitateľské denníky, spracúvali krátke texty s následnou ilustráciou a prezentáciou. Prezentáciou prečítaných kníh rozvíjali nielen vlastné komunikačné a prezentačné zručnosti, ale aj vzbudzovali záujem u žiakov, ktorí čítajú menej.

3. Uskutočniť interné testovanie žiakov v 3. – 4. ročníku prostredníctvom výstupných písomných prác v predmetoch SJL a MAT.

- Počas celého polroka sme žiakov priebežne pripravovali na preukázanie získaných vedomostí, schopností a zručností prostredníctvom rôznych cvičení, problémových úloh, prácou so súvislými a nesúvislými textami, s otvorenými a uzavretými otázkami, s aplikáciou osvojených javov a dedukciou vedomostí. Prácu v druhom polroku prerušila mimoriadna situácia v dôsledku COVID 19. Z tohoto dôvodu sa nerealizovali výstupné písomné práce.

4. Rozvíjať u žiakov zručnosti v predmete matematika zadávaním zaujímavých úloh, príkladov, hlavolamov a podnecovaním žiakov k účasti na matematických súťažiach (Maksík, Pytagoriáda).

- Pomocou pracovných listov sme viedli žiakov k samostatnosti pri plnení úloh bez pomoci učiteľa, k práci vo dvojici a skupinovej práci zadávaním úloh rôznej obtiažnosti.
- Na hodinách geometrie sme žiakov viedli k presnosti a priestorovej predstavivosti.

III. Rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov

Úlohy a ich plnenie:

1. Prostredníctvom predmetu informatická výchova v 3.- 4.ročníku žiaci získali základné vedomosti a zručnosti pri práci s textom, grafikou a internetom.

- Dostupnosť PC, tabletov a mobilov, rovnako ako možnosť pripojenia sa na internet umožňuje žiakom rýchlym tempom nadobúdať vedomosti a zručnosti v tejto oblasti.
- Žiaci 4. ročníkov ZŠ uplatnili získané vedomosti a zručnosti pri tvorbe vlastných PowerPoint prezentácií k učivu VLA, PDA a následne prezentovali pred spolužiakmi.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využili sme stránky k bezpečnému používaniu internetu /bezpecnenainternete.sk, zodpovedne.sk.
- Využili sme dostupné informačno-komunikačné technológie (počítače, notebooky, interaktívne tabule, dataprojektor, reproduktory v kmeňových triedach a v PC učebniach) vo vyučovaní rôznych predmetov.
- Dostupné informačno-komunikačné technológie využívali vyučujúci vo všetkých kmeňových učebniach, v ktorých boli k dispozícii. V prípade potreby sa vyučujúci so žiakmi presťahoval do triedy s IKT.
- Počas prerušenia školskej dochádzky v dôsledku pandémie COVID 19 žiaci zdokonaľovali svoje počítačové zručnosti orientovaním sa a ovládaním platformy Microsoft Teams.

IV. Hodnotenie

Počas pandémie COVID 19 učitelia hodnotili žiakov kladne, povzbudzovali ich a vo zvýšenej miere chválili, pretože podmienky na učenie sa z domu boli neštandardné.

- V čase mimoriadnej situácie sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

- Žiaci neboli hodnotení na základe testov a písomných skúšok.
- Učiteľ poskytoval žiakom slovnú spätnú väzbu vo forme hodnotenia výkonu.
- V 1. ročníkoch sa hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.

Bližšie v Správe o priebehu výučby a hodnotenia na 1. stupni. (Príloha 2)

V. Zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov

1. Učitelia anglického jazyka uplatňovali obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL) v rámci medzipredmetových vzťahov.

2. Počas celého školského roka prebiehala vzájomná výmena poznatkov a skúseností z využívania prvkov progresívnych metód vo výchove a vzdelávaní medzi učiteľmi všetkých ročníkov.

Záver z plnenia cieľov:

1. Aj naďalej rozširovať a zdokonaľovať kompetencie žiakov v praktických činnostiach každodenného života integráciou povinného obsahu jednotlivých predmetov.
2. Využívať na vyučovacích hodinách publikácie zo školskej knižnice s cieľom rozvíjať u žiakov vzťah k umeleckej literatúre a literatúre vôbec, viesť ich k samostatnosti pri vyhľadávaní a spracovaní informácií.
3. Viesť žiakov vo zvýšenej miere nielen k čítaniu s porozumením.
4. Viesť žiakov k písaniu čitateľských denníkov a ich následnej prezentácii, zvyšovať záujem o čítanie.
5. V rámci všetkých vyučovacích predmetov systematicky posilňovať čitateľskú gramotnosť, zaraďovať problémové a logické úlohy, prácu s textami, úlohy s otvorenými a uzavretými otázkami, cvičenia na aplikáciu osvojených javov a dedukciu vedomostí.
6. Venovať pozornosť tvorivému písaniu.
7. Pracovať s portálom Edupage.
8. V rámci rozvoja regionálnej výchovy využiť ponuku tvorivých dielní Úľuvu v Bratislave s cieľom motivovať žiakov k spoznávaniu tradičnej ľudovej kultúry a dedičstva našich predkov, kde je možné využiť kultúrne poukazy, uskutočniť tvorivé dielne v spolupráci s ŠKD, navštíviť dostupné hrady a zámky.

2. ĎALŠIE ÚLOHY, PODUJATIA, AKTIVITY MZ

V 1. polroku sme zrealizovali plánované podujatia a aktivity podľa plánu práce MZ, mesačných plánov školy, plánov triednych učiteľov. V 2. polroku sa z dôvodu mimoriadnej situácie vzniknutej v dôsledku pandémie korona vírusu väčšinu aktivít nemohla zrealizovať.

- Žiaci si pripomenuli zásady správania sa na ceste v projekte Bezpečnosť na ceste. (september)
- V rámci environmentálnej výchovy uskutočnili žiaci vychádzky do okolia školy s cieľom spoznávať rastliny a živočíchy, najmä hmyz, ktoré sa v okolí školy vyskytujú. (september)
- Tretiaci a štvrtáci sa zúčastnili exkurzie do planetária v Brne. (október)
- Žiaci tretieho ročníka navštívili Vida centrum v Brne – zábavný vedecký park, kde sa dozvedeli, ako funguje svet okolo nás. (október)

- Testovanie telesnej zdatnosti prvákov prebehlo v októbri 2019.
- Na hodine ANJ v rámci multikultúrnej výchovy sme si pripomenuli v októbri Halloween. (október)
- V novembri boli žiaci prvého stupňa na výchovnom koncerte - ľudová hudba a hudobné nástroje. (november)
- Žiaci prvých a druhých ročníkov navštívili divadelné predstavenie Opice z našej police. (december)
- Žiaci vybraných ročníkov sa zúčastnili filmového predstavenia Ľadové kráľovstvo. (december)
- Žiaci prvých a druhých ročníkov navštívili bábkové divadelné predstavenie Malá morská víla. (december)
- Prípravu žiakov na súťaže – triedne kolá (Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska) bolo potrebné integrovať v rámci vyučovacích hodín. (január 2020)
- Žiaci 1. stupňa súťažili triednych kolách v školskom kole literárnej súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín. (január 2020)
- Žiaci absolvovali hodinu v školskej knižnici. (január, február 2020)
- Tretiaci a štvrtáci riešili matematické úlohy na *Pytagoriáde*. (február 2020)
- Žiaci riešili úlohy v súťažiach Všetkovedko a Klokanko.
- Žiaci z 1. stupňa sa pripravovali na spevácku súťaž *Slávik Slovenska*, ktorá sa kvôli koronakríze nerealizovala.
- V triedach sme so žiakmi separovali odpad a zapojili sme svoje triedy do zberu papiera.
- Žiaci 1. stupňa sa tešili na školu v prírode a na koncoročné výlety, ktoré sa neuskutočnili kvôli koronakríze.
- Akcie plánované na 2. polrok: tvorivé dielne v ÚĽUV, Deň Zeme, Deň vody, exkurzia Hradu Slovenska, návšteva archeologického múzea, hodina v GMB, MDD v škole sa kvôli koronakríze nerealizovali.
- Neuskutočnil sa deň otvorených dverí, návšteva MŠ v ZŠ, zápis do prvých ročníkov v štandardej podobe.

Progresívne a inovačné trendy

- V triedach učitelia vytvárali pozitívnu klímu, ktorá motivovala žiakov k učeniu sa. Prepájali sme učivo so životom a osobnou skúsenosťou žiaka.
- Na vyučovacích hodinách sme využili dostupné pomôcky a uplatnili rôzne formy a metódy získané z literatúry, časopisov, internetu a vzájomnou výmenou poznatkov medzi členmi MZ
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovali učitelia pozornosť predovšetkým zážitkovému vyučovaniu a metóde CLIL. Vyučovanie angličtiny integrovali učitelia aj na iných predmetoch ako SJL, MAT, PDA a to hlavne upevňovaním slovnej zásoby súvisiacej s preberaným tematickým celkom.
- V rámci environmentálnej výchovy sme boli aktívny pri zbere papiera organizovaného školou, pri separovaní odpadu v triede.

Žiaci so ŠVVP

- Triedni učitelia venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom a žiakom zo znevýhodneného prostredia.
- Učitelia v 1.ročníkoch monitorovali adaptáciu prvákov na školské prostredie a spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou pri podozrení na špecifické poruchy učenia.
- Vzniknuté problémy sme riešili bezodkladne individuálnymi pohovormi so žiakmi, zákonnými zástupcami, s vyučujúcimi, asistentom učiteľa.

Talentovaní žiaci

- Talentovaných ale i ostatných žiakov sme zapojili do súťaží odporúčaných v POP, súťaží organizovaných mestom a rôznymi organizáciami.

Spolupráca s ŠKD

- Spolupracovali sme s vychovávateľkami ŠKD pri vzájomnej výmene poznatkov o žiakoch, ich príprave na vyučovanie, pri triednych aktivitách, zveľaďovaní tried, chodieb.

3.VZDELÁVANIE ČLENOV MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2019 / 2020

Všetci učitelia 1. stupňa sa vzdelávali, ako pracovať so školským portálom Edupage. V čase mimoriadnej situácie zvládli dištančné vzdelávanie žiakov online.

Samovzdelávanie

- vzájomná výmena poznatkov a skúseností medzi učiteľmi z využívania prvkov progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní.
- sledovanie aktualít a noviniek na portáloch pre pedagógov: STATPEDU, MINEDU, NÚCEM, Virtuálna knižnica, Edupage
- individuálne štúdium pedagogickej a odbornej literatúry
- PaedDr. Kolčáková – recenzie
- Mgr. Stančíková – recenzie
- praktické získavanie skúseností s online vyučovaním a prípravou naň

4. ZÁVERY

Spolupráca učiteľov 1.stupňa ZŠ bola dobrá. Zvládli sme aj dištančné vzdelávanie žiakov v čase koronakrízy v spolupráci s rodičmi. Učitelia vzdelávali žiakov online. Zmeny nastali v záverečnom hodnotení žiakov: výchovné predmety sa hodnotia absolvoval/neabsolvoval, ostatné predmety známku. V prvom ročníku budú žiaci z predmetov SJL, MAT, ANJ a PRV hodnotení slovom.

Ďakujeme učiteľom, ktorí nastúpili do školy v júni a starali sa o žiakov na 1. stupni a piatakov, ktorí sa rozhodli chodiť v tomto mesiaci do školy. Tí, ktorí nenastúpili, mali možnosť pokračovať v dištančnom vzdelávaní.

Činnosť predmetovej komisie pre humanitné predmety

S ohľadom na pandémiu spôsobenú korona vírusom, nie všetky úlohy, ktoré sme si stanovili pre tento školský rok boli splnené. Napriek tomu sme výnimočnú situáciu zvládli veľmi dobre a vo všetkých predmetoch našej PK prebiehalo dištančné online vyučovanie. Skonštatovali sme, že všetky hlavné úlohy týkajúce sa výchovného a vzdelávacieho procesu boli splnené. Neprebraté učivo presunuli vyučujúce do ďalšieho školského roka. V budúcom školskom roku chceme klásť ešte väčší dôraz na nedostatky, ktoré sa potvrdili aj pri dištančnom vzdelávaní, rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na hodinách slovenského

a anglického jazyka, ale aj dejepisu chceme ešte viac využívať školskú knižnicu, organizovať rôzne čitateľské aktivity, zvyšovať jazykovú kultúru, organizovať besedy so spisovateľmi a zefektívniť spoluprácu s Knižnicou BA - Nové Mesto na Pionierskej. Zároveň chceme rozšíriť ponuku krúžkov na II. stupni v rámci MZ PK.

Správa o činnosti za jednotlivé predmety:

Slovenský jazyk a literatúra:

18.11.2019 – Labyrint prísloví

Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia v divadle Ludus.

20. 11. 2019 – TESTOVANIE 5

Dňa 20.11.2019 sa žiaci 5. ročníka zúčastnili celoslovenského testovania T5, ktoré každoročne pripravuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. Školským koordinátorom bola pani učiteľka DB. Do testovania bolo prihlásených 47 žiakov, z toho 3 v zahraničí, 41 intaktných a 3 integrovaní. Testovanie prebehlo podľa časového harmonogramu a bez komplikácií. Žiaci dosiahli 77,7 % úspešnosť.

19. 11. 2019 – Okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Okresného kola olympiády sa zúčastnila žiačka 9. ročníka a obsadila ôsme miesto.

28.1.2020 – školské kolo Hviezdoslavového Kubína

Školského kola súťaže sa zúčastnilo 11 žiakov II. stupňa. Súťaž je populárnejšia na I. stupni, preto je do budúcnosti potrebné zamyslieť sa nad motiváciou starších žiakov. Celková organizácia školského kola pod vedením MK si zaslúži uznanie. Priebeh súťaže bol plynulý a bezproblémový. Každý žiak bol za svoju prácu patrične odmenený.

Výsledky:

II.kategória prednesu prózy: 1.miesto/priamy postup: MŽ, 5.B

II.kategória prednesu poézie: 1.miesto/priamy postup: E H, 6.B

III.kategória prednesu prózy: 1.miesto/priamy postup: M I, 8.A

III.kategória prednesu poézie: 1.miesto/priamy postup: D P, 8.A

30.1.2020 – Tajný denník Adriana Molla

Žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia v divadle Ludus.

27. 3. 2020 – Okresné kolo HK – z dôvodu Covid-19 zrušené.

01.4. 2020 – Testovanie 9 z dôvodu Covid-19 bolo zrušené.

Do prerušenia vyučovania v dôsledku pandémie spôsobenej Covid 19 bola aj v tomto školskom roku školská knižnica k dispozícii žiakom a učiteľom týždenne 50 minút.

Najčastejšie si vypožičiavali knihy žiaci I. stupňa. Učiteľky I. stupňa využívali knihy na mimočítankové čítanie. Slabý záujem žiakov II. stupňa je podmienený nedostatočnou výbavou knižnice novšími titulmi. Riadenie školskej knižnice prevzala po p. KM pani ES.

Anglický jazyk:

- V školskom roku 2019/2020 sa anglický jazyk učil podľa učebníc Project v 5. až 9. ročníku, vrátane pracovných zošitov.
- Okresné kolo OANJ sa konalo 21.1.2019 na ZŠ Tbiliská. A R – 7.B v I. kategórii obsadil 1. miesto.

Dejepis, občianska náuka:

- počas celého školského roka som sa zúčastňovala metodických stretnutí učiteľov dejepisu a občianskej náuky, ktoré organizačne zabezpečuje mestská časť BA-NM
- pri príležitosti „Dňa holokaustu“ navštívili žiaci 7.ročníka Múzeum židovskej kultúry
- 18.9.2020 – žiaci šiesteho a siedmeho ročníka sa zúčastnili historickej exkurzie do Carnunta-Petroneli.
- 13.-15.11.2019 – účasť na zážitkovom seminári pre učiteľov !Živá učebnica!
V Banskej Štiavnici v rámci programu spolupráce INTEREG V-A SK-AT projektu BIG SK-AT. Od skúsených lektorov DAPHNE

som získala cenné rady, zážitkové metódy a príklady konkrétnych aktivít pre prácu s deťmi.

- 14.2.2020 sa ôsmi žiaci II. stupňa zúčastnili DO, ktorú organizačne zabezpečovala ZŠ s MŠ, Česká, Ba. Všetci žiaci boli úspešní, bez umiestnenia.
- OBN – na hodinách občianskej náuky v siedmom ročníku sme pracovali s pracovnou učebnicou zameranou na základy finančnej gramotnosti „Financie v praxi“.
- Počas školského roka sme na hodinách dejepisu v 9.A pracovali so školskými príručkami vydávanými Denníkom N a v rámci rozšírenej dotácie hodín s pracovným zošitom „Dejepis – poznať, riešiť, diskutovať, RAABE.“

Všetky ostatné plánované akcie boli v dôsledku pandémie spôsobenej Covid-19 zrušené.

Činnosť predmetovej komisie prírodovedných predmetov

Hlavné úlohy, ktoré si PK v tomto šk. roku stanovila boli:

1. Práca s nadanými žiakmi – zapájanie sa do predmetových súťaží a olympiád
2. Skvalitňovanie vyučovacieho procesu využívaním audiovizuálnych pomôcok a IKT ako aj zavádzanie nových foriem a metód vyučovania
3. Plnenie úloh zo ŠvP, iŠvP, POP

Realizácia 1. hlavnej úlohy: táto úloha bola plnená priebežne počas celého šk. roka, tak ako bolo určené v termínovníku. Úspešnosť je z roka na rok slabšia z dôvodu odchodu žiakov na 8-ročné gymnázia a bilingválne gymnáziá.

Matematická olympiáda - okresné kolo

5.B: Marián Žiak - 5. miesto

Maxim Paulík - 22. miesto

Tomáš Šušoliak - 32.miesto

Geografická olympiáda – okresné kolo

Natália Loyová - 4.miesto okresné kolo

Matematická „Pytagoriáda“ –školské kolo

do okresného kola Pytagoriády boli prihlásení za našu školu:

P5: Matúš Cagán a Maxim Paulík, každý 21b

P6: Štefan Slanička 21b

P7: Viet Ha Tran 19b

P8: Samuel Popovič 17b

Biologická olympiáda – okresné kolo

– kategória C – 10.2.2020

– úspešní riešitelia: Natália Pazderová (8.A), Daniela Plašeková (8.A)

Chemická olympiáda – školské kolo

kategória D – školské kolo 7.2.2020

– úspešní riešitelia: A S (7.B), D P (8.A), NP (8.A)

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ZŠ **Testovanie 5 – 2019**

Testovanie sa uskutočnilo 21.11. 2018. Riadneho termínu sa zúčastnilo 43 žiakov 5.A a 5.B triedy, 2 žiaci sa testovania z dôvodu pobytu v zahraničí nezúčastnili.

Školským koordinátorom bola p.DB ostatní vyučujúci 2.stupňa pracovali ako interní resp. externí administrátori.

Matematika

priemerná úspešnosť školy – 64,8 % (v rámci SR – 59,3 %). Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru + 5,5 %.

Percentil nebol zverejnený.

Realizácia 2. hlavnej úlohy: aj túto úlohu sme plnili priebežne počas školského roka. Počas roka sme využívali všetky dostupné audio, video pomôcky, interaktívnu tabuľu, počítačové učebňu.

Realizácia ďalších trvalých úloh: všetci členovia PK ich plnili počas šk. roka. Do TVVP sme vhodne zakomponovali prvky Ev, v Hu, v Ro, FG ako aj prierezové témy. Vyučujúci v súlade s plánom práce školy priebežne zabezpečovali, odstraňovali a riešili prvky nevhodného správania sa medzi žiakmi a prvkov šikanovania. V rámci predmetu technika sa žiaci o zeleň v areáli školy aj mimo neho, taktiež o zeleň v interiéri školy sa starali pridelené triedy. Dôsledne sa plnili a dodržiavali UO a TVVP, postupovali sme podľa ISCED2 v jednotlivých predmetoch. Vo všetkých ročníkoch už sme postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Počas roka boli napísané 2 písomné práce z matematiky z dôvodu zatvorenia škôl.. Pozornosť sa venovala slaboprospeievajúcim žiakom, žiakom /začleneným/ integrovaným a tiež žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom. Prebehli vzájomné hospitácie.

Nakoľko škola z dôvodu hlavného hygienika SR a ministerstva školstva sa 9.3.2020 zatvorila kvôli COVID 19, žiaci prešli na dištančné vzdelávanie rôznymi formami a metódami vyučovania, cez rôzne aplikácie. Žiaci podľa vlastných technických možností sa zúčastňovali dištančnej formy výuky. Na poslednej online predmetovej komisii vyučujúce zhodnotili danú formu dištančného vzdelávania a skonštatovali, že učivo prebrali podľa plánu, žiaci boli hodnotení známku okrem informatiky a technickej výchovy.

Zvyšovanie odborného a profesionálneho rastu členov PK:

Všetci členovia sa zúčastňovali zasadnutí predmetových komisií PK Nové Mesto Bratislava. Pedagogická prax študentov na škole – náčuvy na hodinách

Akcie poriadané pre žiakov:

- Týždeň vedy a techniky 7.B – Vedecký deň a Gmnd Skalická – 16.10.2019
- Exkurzia ZOO - 23.10.2019– 8.A – Bratislava ZOO – téma: Genetika v Zoo – sprevádzanie s odborným výkladom
- Exkurzia Jaskyňa Macocha – 24.10.2019 - 5.A + 5.B – Macocha (ČR) – téma z biológie: živočíchy a neživá príroda v jaskynnom ekosystéme
- Exkurzia ZOO – 6.11.2019 – 7.B – Bratislava ZOO – téma: Sústavy živočíchov

Činnosti ŠKD

Plán práce vychádzal s Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve na školský rok 2019/2020 a plánu práce školy.

Spolu:181 detí

V septembri 2019 sa prihlásilo do ŠKD 187 detí. Tento počet sa v priebehu školského roka menil z dôvodu presťahovania a ukončenia pobytu v ŠKD. Jednotlivé oddelenia boli vekovo zmiešané. Činnosť ŠKD začínala ráno 6.30 hod. a trvala do 7.45 hod. a pokračuje po ukončení vyučovania – 11.40 hod. alebo 12.35hod. Medzi 14.00 hod. a 15.00 hod. sa činnosť organizovala mimo budovy školy a po 16.15 hod. v herni až do 17.30 hod.

Výchovnovzdelávacia činnosť.

Hlavným poslaním ŠKD je záujmová činnosť zameraná na uspokojenie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania. Súčasťou takejto činnosti je aj príprava na vyučovanie.

Výchovu a vzdelávanie v ŠKD sme smerovali na rozvoj kritického a tvorivého myslenia, ktoré sú dôležité pre správny vývin dieťaťa. V deťoch sme sa snažili formovať tvorivý životný štýl, sociálne cítenie, vnútornú motiváciu a hodnotovú orientáciu. V spolupráci s rodičmi naša snaha viedla k predchádzaniu všetkým formám sociálnej diskriminácie, intolerancie na základe inej národnosti, rasizmu a samozrejme aj voči xenofóbii.

Výchovu sme smerovali najmä k dodržiavaniu ľudských práv, ktoré mali podporiť hodnotu každého človeka a rozvoj medziľudských vzťahov. Správanie detí sme pravidelne monitorovali a následné problémy sme riešili urgentne za pomoci triednych učiteliek, v nutných prípadoch aj s asistenciou špeciálneho pedagóga. V ojedinelých prípadoch bola nutná aj konzultácia s rodičmi dieťaťa.

Hlavným cieľom bol rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, ktoré sme realizovali za pomoci rôznych besied, kvízov, hier a záujmových krúžkov. Dbali sme na pravidelné a veľmi potrebné striedanie oddychovej a záujmovej činnosti, do ktorej sme zapájali aj prípravu na vyučovanie.

Výchovnovzdelávacia činnosť v ŠKD bola vypracovaná v mesačných plánoch jednotlivých vychovávateľiek. Za pomoci diskusií, inscenačných metód ale aj výtvarných prejavov sme viedli deti k poznávaniu práv dieťaťa, princípov ochrany životného prostredia, k zdravému životnému štýlu ale aj schopnosti správne využiť svoj voľný čas. Telesnú aktivitu sme zvyšovali pohybovými aktivitami a slovnú zásobu s čítaním rôznych kníh a detských časopisov. Priebežne sme hodnotili atmosféru v jednotlivých oddeleniach.

Dodržiavaním denného režimu a prácou s rôznymi materiálmi sme u detí rozvíjali manuálne a technické zručnosti, seba obslužné návyky a viedli ich k zodpovednosti za vykonanú prácu.

Pedagogická dokumentácia v oddeleniach ŠKD bola vedená podľa možnosti a pokynov vedúcej MZ a vedenia školy. Kontrola plnenia sa uskutočňovala priebežne aj na poradách MZ.

September - Október

Deti pravidelne navštevovali knižnicu na Pionierskej ulici. Dopravnú výchovu sme realizovali na Dopravnom ihrisku v MŠ, Legerského. Športové aktivity sa konali na multifunkčnom ihrisku, ktoré je neďaleko školy. V októbri sme mali aj Halloween, ktorý si urobilo každé oddelenie vo vlastnej réžii.

November – December

Jednotlivé oddelenia sa zúčastnili vychádzky na vianočné trhy. Mali sme v škole návštevu žongléra, ktorý svoje predstavenie realizoval v herni našej základnej školy. Taktiež sme mali vlastné vianočné trhy, kde sa predávali výrobky našich detí. V decembri sme mali aj Mikulášske posedenie, ktoré si realizovali pani vychovávateľky vo svojich oddeleniach.

Január - Február

V januári sa deti zúčastnili korčuľovania v Avione, ktoré trvalo až 7 dní. V réžii školy sme si aj sami spravili burzu hračiek, ktorá sa konala v jedálni. Deti si priniesli hračky, s ktorými sa už nehrajú a boli ochotné sa ich vzdať.

Marec

V rámci Veľkej noci nám v knižnici pripravovali program, ale nakoľko prišla pandémia COVID-19 a školy, škôlky a všetky inštitúcie boli uzavreté na základe rozhodnutia vlády, tento program sme neabsolvovali.

Jún

Nakoľko sa školy otvorili iba s obmedzeniami, snažili sme sa deťom spraviť program v rámci skupín, do ktorých boli pridelené. Aktivity si zvolila každá pani vychovávateľka sama na základe zloženia svojej skupiny. Vzhľadom k zákazu hromadných podujatí sme museli zvoliť aktivity v rámci tried a školského dvora.

V našej škole veľmi dobre funguje spolupráca medzi pedagogickými ale aj nepedagogickými zamestnancami. Veľkým prínosom je aj veľmi dobrá spolupráca s vedením školy, ktoré vychádza v ústrety pri organizovaní rôznych výletov a podujatí. Výsledkom je spokojnosť rodičov a hlavne našich detí. Keďže ŠKD je ich druhým domovom, naša práca je zameraná na uspokojenie všetkých ich potrieb, aby si v ŠKD oddýchlili ale aj niečo nové sa naučili. Tento

rok sa nám podarilo nakúpiť nové hračky do herne za finančné prostriedky, ktoré nám boli poskytnuté zo ZRPŠ.

Zmena v organizácii práce počas opatrení súvisiacich s pandémiou Covid-19.

Od 10.03.2020 do 15.04. 2020 - práca online z domu (komunikácia s deťmi prostredníctvom informačných technológií).

Od 15.4.2020 do 01.06 2020 – 80% ako prekážka v zamestnaní

Od 1.6.2020 do 12.6.2020- práca s deťmi vo vytvorených skupinách . Každá skupina mala určený čas nástupu aj odchodu zo školy. Ranné a záverečné služby boli zrušené.

V jednotlivých skupinách sme mali aj samostatné triedne knihy určené na čas počas obmedzenej činnosti ŠKD. Čas určený na pobyt vonku sme trávili na školskom dvore a v okolí (v okolí do 8.6.2020), kde sme sa striedali v určených časoch a primeraných intervaloch.

Aktivity v skupinách boli prispôsobené nariadeniam , ktoré boli dané hygienikom SR a vedením školy.

15.06.- 30.06 – Po zvoľnení hygienických opatrení sme naďalej pokračovali v režime , ktorý bol od 01.06 - 15.06. Deti boli v skupinách a riadili sme sa danými časovými harmonogramami.

Výchovné poradenstvo

V školskom roku 2019/2020 bola výchova k manželstvu a rodičovstvu a sexuálna výchova zakomponovaná do výchovnej a vzdelávacej oblasti spoločenskovedných predmetov na prvom i druhom stupni základnej školy.

Vybrané témy výchovy k manželstvu a rodičovstvu napomáhali procesu humanizácie žiakov, rozvíjali u nich sebaúctu, zodpovednosť a toleranciu, učili asertivite a empatii, formovali sociálne zručnosti, kládli dôraz na význam rodiny, priateľstva a lásky. Oboznámili žiakov s negatívnymi účinkami návykových látok, zvýraznili prevenciu, prispeli k poznatkom o sexuálnom rozmere života, anatómii človeka, vzniku a vývine ľudského jednotlivca, vysvetlili význam plánovaného rodičovstva a antikoncepcie, oboznámili s rizikami predčasných sexuálnych aktivít, interrupciou, pohlavnými chorobami.

V súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním a v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS sme sa aj v tomto školskom roku zamerali na prevenciu rizikového správania sa v priebehu dospievania v rámci spoločenskovedných predmetov a biológie. Preventívne programy organizované v spolupráci s CPPP a P neboli v dôsledku korona krízy realizované. Významným prostriedkom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je aj krúžková činnosť budovať si zdravý životný štýl, snažíme sa ich čo najviac zapájať do športových súťaží.

Pokračovali sme v spolupráci s firmou MP Promotion s.r.o., ktorá nám poskytla hygienické pomôcky a informačné brožúry, ktoré boli rozdelené v 7.A a 6.Bv rámci besedy „Čas premien“ o dospievaní a reprodukčnom zdraví.

V tomto školskom roku, v rámci vzdelávania koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov a koordinátorov prevencie výchovy k manželstvu a rodičovstvu som absolvovala tri programy:

1. Prevencia rizikového správania na školách – efektivita, obsah a úlohy koordinátora prevencie.
2. Novovynárajúce sa príležitosti a riziká on-line priestoru pre deti a mládež.
3. Vplyv rozvodu na psychiku dieťaťa.

Situácia ohľadom pandémie koronavírusu neumožnila zorganizovať posledné stretnutie, ktoré bolo presunuté na október 2020.

V budúcom školskom roku budeme pokračovať v osvedčených preventívnych programoch. Za hlavnú úlohu si kladieme zlepšiť poradenstvo a spoluprácu s rodičmi problémových žiakov, zlepšiť kooperáciu rodiny a školy s cieľom skvalitniť štýl výchovy a starostlivosti o týchto žiakov. Do plánu práce chceme zaradiť aj kurz 1. pomoci a v spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy sa dôslednejšie venovať obmedzeniu a separácii odpadu

Drogová prevencia

„Škola podporujúca zdravie“

V šk. roku 2019/2020 škola plnila úlohy, ktoré vychádzali z POP a z PP, triedy a žiaci s vyučujúcimi sa zúčastňovali rôznych akcií do 9.3.2020, potom z dôvodu pandemickej epidémie Covid 19 boli školy až do odvolania zatvorené hlavným hygienikom SR.

I. stupeň:

Učitelia na 1. stupni systematicky zaraďovali prvky environmentálnej výchovy do učiva vyučovacích predmetov, najmä prírodovedy a prvouky.

- Žiaci si pripomenuli zásady správania sa na ceste v projekte Bezpečnosť na ceste. (september)
- V rámci environmentálnej výchovy uskutočnili žiaci vychádzky do okolia školy s cieľom spoznávať rastliny a živočíchy, najmä hmyz, ktoré sa v okolí školy vyskytujú. (september)
- Tretiaci a štvrtáci sa zúčastnili exkurzie do planetária v Brne. (október)
- Žiaci tetieho ročníka navštívili Vida centrum v Brne – zábavný vedecký park, kde sa dozvedeli, ako funguje svet okolo nás. (október)
- Testovanie telesnej zdatnosti prvákov prebehlo v októbri 2019.
- V triedach sme so žiakmi separovali odpad a zapojili sme svoje triedy do zberu papiera.

II. stupeň:

- Týždeň vedy a techniky: Veda nás baví 7.roč. na Gmnd Skalická
- Návšteva ZOO so 7.B a 8.A s komentovanou hodinou

- Návšteva Biblotéky s 9.A
- Vianočné trhy na škole
- Žiaci 7. roč. sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu na Donovaloch
- Zber papiera počas šk. roka
- Výlet Macocha 5. A 6.ročník
- Návšteva divadelného predstavenia 5.ročník, 7-8.ročník
- Návšteva kina 7-9.ročník
- Návšteva rakúskeho Carnuntumu 6.a7.ročník
- Zúčastňovali sme sa športových súťaží poriadaných Novým Mestom:
Cezpoľný beh
Futbal: chlapci
Volejbal: chlapci
Basketbal: chlapci 1.miesto v okrese

Žiaci okrem týchto aktivít sa zapájali separovali odpad, na triednických hodinách sa zaoberali zdravým životným štýlom, zdravou výživou.

ŠKD:

- Pravidelná návšteva knižnice a jej akcie s tvorivými dielňami
- Pravidelné vychádzky do okolitého parku na Račianskom mýte
- Skúmanie jarnej prírody, vychádzky do prírody – Partizánska lúka
- Múzeum dopravy
- Kurz korčuľovania
- Divadelné predstavenie na ZŠ Pod hríbikom
- Burza hračiek
- Návšteva vianočných a trhov
- Návšteva žongléra
- Dopravné ihrisko

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchovno-poradenské aktivity a úlohy v oblasti výchovného poradenstva a prevencie vyplývajúce z Koncepcie špeciálno - pedagogického poradenstva, ktorú schválila vláda SR dňa 21. marca 2007 uznesením č.282 a z Koncepcie pedagogicko-psychologického systému a jeho implementácie do praxe, ktorú schválila vláda SR dňa 21. marca 2007 uznesením č.283, boli splnené.

Činnosť výchovného poradenstva som vykonávala v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom p. R. Hurbanom, a Mgr. M. Debnárovou Grznárovou, so školským psychológom p. Z. Milerovou, s CPPPaP – p. J. Drobnou a ostatnými sociálnymi partnermi školy, vedením školy, vyučujúcimi a zákonnými zástupcami žiakov. Pri realizácii preventívno – výchovných programov som spolupracovala s odbornými zamestnancami Centra pedagogicko –

psychologického poradenstva a prevencie v záujme odbornej garancie školských preventívnych programov.

V školskom roku 2018/2019 sa spolupráca s CPPPaP obmedzila len na metodické vzdelávanie. V dôsledku korona krízy sa preventívne programy naplánované v II. polroku nezrealizovali. Zúčastňovali sme sa pracovných stretnutí zameraných na metodickú činnosť pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie a využívali možnosť individuálnej práce s problémovými žiakmi priamo v centre v reakcii na pretrvávajúce prípady problémového správania. Program „triedna a jej piataci“ bol nahradený aktualizacným vzdelávaním pod názvom „Vzdelávanie triednych učiteľov! A absolvovali ho triedne učiteľky piateho ročníka: p. P. Kacko a p. S. Tomková. Žiaci 6. a 7. ročníka boli na hodinách občianskej výchovy oboznámení s projektom „Zodpovedne.sk“, ktorý sa venuje osвете o rizikách internetu, mobilov, kyberšikanе a bezpečnom používaní nových technológií. V rámci tohto projektu absolvovali šiestaci aj projekciu seriálu rozprávok „Ovce“. Boli oboznámení so všetkými webovými stránkami a bezplatnými linkami pomoci, kde im v prípade potreby dokážu odborne pomôcť.

V tomto školskom roku boli realizované konzultačné – poradenské služby pre rodičov v utorok od 13:45 do 14:30 alebo individuálne, podľa dohody so zákonnými zástupcami žiakov. Špeciálny školský pedagóg, p. Hurban, ktorého od januára nahradila p. Debnárová Grznárová, pokračovali v práci so žiakmi so špeciálno - vzdelávacími potrebami, aktualizoval dokumentáciu tam, kde to bolo potrebné a v spolupráci s vyučujúcimi dbal na zvolenie správnych foriem a metód pre ich výchovný a vzdelávací postup podľa individuálnych vzdelávacích programov. V školskom roku 2019/2020 bolo na našej škole začlenených 22 žiakov so ŠVVP, 5 na I. stupni a 17 na II. stupni.

V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám som spolupracovala s koordinátorom drogovej prevencie p. G. Karabovou, CPPPaP, Policajným zborom SR, učiteľmi výchovných predmetov a triednymi učiteľmi. Prevenciu drogových závislostí sme zaradili do výchovno – vzdelávacieho procesu. Počas celého školského roka sme kládli dôraz na prevenciu a poradenstvo /informačné materiály, výchovné koncerty, nástenky, /. V spolupráci s rodičmi sme sa snažili o aktívne využitie voľného času formou krúžkov, športových a umeleckých aktivít. V spolupráci s Policajným zborom SR sa v deviatom ročníku vzhľadom na zvyšujúci výskyt porušovania školského poriadku uskutočnila beseda zameraná na trestno – právnu zodpovednosť mladistvých.

Počas celého školského roka sme už tradične kládli veľký dôraz na výchovu k tolerancii a predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a iných prejavov intolerancie v spolupráci s tradičnými partnermi /Človek v ohrození, Živica, Unicef, Ľudia proti rasizmu/. Pripravujeme spoluprácu s OZ Kalab a Krajanským inštitútom o živote slovenských menšín v zahraničí, ktoré organizujú workshopy zamerané na spoznávanie stereotypov k netolerancii voči iným národnostiam a etnikám. V spolupráci s občianskym združením „Proti prúdu“, v rámci výchovy k tolerancii a empatii k ľuďom bez domova, boli žiaci I. stupňa oboznámení s ilustrovanou rozprávkou o bezdomovectve pre deti „Zatúlaný gombík“ a zároveň bola spropagovaná omaľovanková hra „Tu som doma“.

V rámci Týždňa solidarity s národmi bojujúcimi proti rasizmu a rasovej diskriminácii prebehla v októbri, v rámci dejepisu a občianskej výchovy, séria besied a prezentácií žiakov o aktuálnych prípadoch predsudkov, fóbii a intolerancie na Slovensku a vo svete.

V rámci programu Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd, v spolupráci s Ústredným zväzom židovských náboženských obcí v SR, žiaci 7. ročníka už tradične navštívili Židovské múzeum a na hodinách občianskej a etickej výchovy si pozreli a následne diskutovali o dokumentárnom filme s hranými rekonštrukciami „Nickyho rodina“ a Sila ľudskosti“, slovenského režiséra Mateja Mináča o osudoch židovských detí, zachránených počas II. svetovej vojny p. N. Wintnom a film „Rabínka“ o osudoch Gisi Fleischmannovej,

rodáčky z Bratislavy, ktorá pomohla zachrániť tisíce Židov počas II. svetovej vojny, ale svoj vlastný život zachrániť nedokázala. Žiaci 7. sa zúčastnili čítania z knihy „Margaréta biela“, o živote Heleny Weinwurmovej, ktorá prežila Osvienčim autorky, spisovateľky a novinárky Petry Nagyovej. V spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu, v rámci projektu „Aj my sme tu doma“ sme na hodinách OBN v 9. ročníku pracovali so súborom vzdelávacích materiálov /dokumentárny film, inštruktážny materiál a informačný plagát/ s cieľom vytvárania informovaného názoru na migráciu a migrantov, rúcaniu stereotypov a mýtov a k predchádzaniu prejavom intolerance, xenofóbie a diskriminácie.

V školskom roku 2019/2020 som v 7. ročníku na hodinách OBN využívala program sociálnych kompetencií žiakov „Akí sme?“ , ktorý vznikol aj vďaka našej spolupráci so Spoločenskovedným ústavom SAV Košice.

Počas školského roka aktívne pracovala výchovná komisia. Preventívne sme monitorovali a korigovali rizikové prejavy správania štvrtročne po klasifikácii. Organizačne som zabezpečovala stretnutie žiakov s výchovnými opatreniami s pani riaditeľkou, kde sme sa snažili analyzovať príčiny problémového správania s cieľom dosiahnutia zlepšenia.

Počas celého roka som zabezpečovala metodickú pomoc a informačný servis žiakom 5., 8. a 9. ročníka a ich zákonným zástupcom, v súvislosti s profesijnou orientáciou a prijímacím konaním na stredné školy. Žiaci deviateho ročníka absolvovali skupinové a následne individuálne psychologické vyšetrenie za účelom poradenstva profesijného vývinu, ktoré realizovala p. S. M., školský psychológ. Zároveň boli testovaní aj žiaci 8. ročníka, aby sa výsledky testovania dostali k žiakom a ich zákonným zástupcom v dostatočnom predstihu. Žiaci 9.A a 8.A sa zúčastnili vzorovej hodiny v rámci národného programu DUÁL cieľom ktorej bolo prezentovať všeobecné aspekty duálneho vzdelávania ako jednej z možností ich ďalšieho štúdia. Priebežne, počas celého školského roka, som zabezpečovala zber informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre školský rok 2019/2020 podľa harmonogramu, informácie v elektronickej podobe som poskytovala spádovému ŠVS v BA. Do 20.2.2020 som zabezpečila odoslanie prihlášok na stredné školy vyžadujúce overenie špeciálnych schopností žiakov. Počas korona krízy som komunikovala so zákonnými zástupcami žiakov a informovala ich o stále sa meniacom spôsobe a termínoch prijímania na stredné školy. Do 19.5.2020 som zabezpečila odoslanie prihlášok na príslušné stredné školy a osemročné gymnázia.2019. Prostredníctvom Proforientu, elektronicke, som spolu s p. DB zabezpečovala organizáciu Testovania 5, Testovanie 9 – v školskom roku 2019/2020 bolo zrušené.. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na vybrané stredné školy: 4 žiaci na gymnázia, 12 žiaci na SOŠ /4-ročný študijný odbor/. Dvaja žiaci 8. ročníka boli prijatí na päťročné bilingválne gymnázium. Z 5. ročníka boli prijatí na osemročné gymnázia 6 žiaci. Do 9.7.2018 som vyplnila vstupné doklady žiakov 8. ročníka, ktorí sa hlásia na študijné a učebné odbory v školskom roku 2019/2020 a export z programu zaslala do príslušného ŠVS do. Do 15.6.2020 som vyplnila vstupné údaje o záujme žiakov 4. ročníka o štúdium na gymnázium s osemročným vzdelávacím programom v školskom roku 2019/2020 a prostredníctvom Proforientu poslala na spádové ŠVS.

Počas školského roka sme na vybraných predmetoch na II. stupni ZŠ využívali metodické materiály k projektu „Globálne rozvojové vzdelávanie na základných školách“, pripravené občianskym združením Človek v ohrození. Metodické príručky pre predmety matematika, geografia, občianska náuka a výtvarná výchova, výchova umením a hudobná výchova z ktorých každá obsahuje 10 návrhov interaktívnych aktivít a 20 námetov pre každý predmet obsahovo korešpondujú so štátnym vzdelávacím programom a zároveň sa venujú témam globálneho vzdelávania.

Do ďalšieho školského roka pre mňa dôležitým cieľom naďalej zostáva získavanie aj iných partnerov pre realizáciu preventívnych programov z radov psychológov, prípadne psychiatrov, lekárov, právnikov, sociálnych pracovníkov a zároveň rozšíriť spoluprácu

s občianskymi združeniami. V reakcii na čoraz častejšie prejavy problémového správania na I. stupni chcem väčšiu pozornosť venovať práve žiakom I. stupňa v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským psychológom, CPPPaP a rodičmi.

Veľká časť plánovaných podujatí sa neuskutočnila v dôsledku výnimočnej situácie spôsobenej korona krízou. V budúcom školskom roku budeme pokračovať v práci so žiakmi v škole, pozývať na besedy odborníkov a získavať dôveru a podporu rodičov. Mojou ambíciou je zorganizovať vzdelávanie pre rodičov za účasti odborníkov. Verím, že ak rodičia prijmu informácie, ktoré im sprostredkujeme, naša osвета medzi žiakmi bude úspešnejšia.

Na záver sa chcem poďakovať vedeniu školy, špeciálnemu školskému pedagógovi, triednym učiteľom a ostatným vyučujúcim za spoluprácu počas celého školského roka, za trpezlivosť, pochopenie a pomoc pri organizovaní aktivít v rámci výchovného poradenstva.

Environmentálna výchova

Celoročné aktivity:

Separovanie odpadu v triedach.

Zber papiera spojený so súťažou medzi triedami.

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnil iba jeden zber.

V novembri 2019 sa vyzbieralo 3602 kg za 263 eur.

Najviac papiera nazbierali triedy 3.B – 691 kg, 1.A – 528 kg

a 2.C – 434 kg. Zbery naplánované v marci a v máji 2020 sa neuskutočnili, z dôvodu dištančného vzdelávania.

Ostatné aktivity:

Žiaci 4.B a 4.C navštívili Planetárium v Brne, kde sa veku primeranou formou dozvedeli, ako funguje vesmír.

Žiaci 3. a 4. ročníka absolvovali exkurziu vo vedeckom centre Vida v Brne. Počas interaktívnej prehliadky expozícii mohli žiaci pochopiť fungovanie rôznych prírodných javov a uspokojiť tak svoju zvedavosť.

V októbri žiaci 1. stupňa absolvovali praktickú časť účelového cvičenia vychádzkami a hrami v prírode, počas ktorých sa venovali aj témam o ochrane životného prostredia.

Od marca 2020 máme pred školou umiestnený kontajner

Ekocharity, ktorý svojim zameraním chráni životné prostredie pretože do kontajnera je možné dávať oblečenie, topánky hračky, knihy, bytový textil a iné veci, ktoré môžu ešte pomôcť ľuďom, ktorí to potrebujú.

Ďalšie naplánované akcie súvisiace s environmentálnou oblasťou sa nám nepodarilo realizovať z dôvodu prerušenia vyučovania od 10.3.2020 v súvislosti s ochorením COVID-19 a prechodom na dištančné vzdelávanie.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Postavme naše mesto na nohy	2019		Dobrovoľnícke aktivity
Rajo	2019/2020		Mliečny program
Boni Frukti	2019/2020		Ovocie do škôl

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V sledovanom školskom roku 2019/20 sa neuskutočnila inšpekčná činnosť v základnej škole.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Finančné usporiadanie dosiahnutých výsledkov hospodárenia za rok 2019

I. Dotácia rozpočtových prostriedkov

(v EUR)	Poskytnutá dotácia	Vrátené	Skutočná dotácia
- Prenesené kompetencie	614 348,00	-	614 348,00
- Originálne kompetencie	622 509,03	-	622 509,03
- Havárie	0,00	-	0,00
- Kapitálové dotácie	0,00	-	0,00
- Vlastné zdroje	224 558,27	243,43	224 314,84
- Dary	10 752,68	-	10 752,68
- Vzdelávacie poukazy	3 635,00	-	3 635,00
- Asistent učiteľa	17 741,00	-	17 741,00
- prís. učebn. MŠ SR	1 645,00	-	1 645,00
- soc. znev. prostr	0,00	-	0,00
- Pla.,kor. Výcvik,švp	1 200,00	-	1 200,00
- Školné pre MŠ	13 707,00	-	13 707,00
- Príspevky na stravu	0,00	-	0,00
- Príspevky na uč. pomôcky	0,00	-	0,00
- prís. na ŠVP MŠ SR	3 500,00	800,00	2 700,00
- prís. na LV MŠ SR	5 250,00	2 550,00	2 700,00
- vrátené RZZP	0,00	-	0,00
- príspevok na rekreáciu	2 815,00	1 121,40	1 693,60
- mimoriadne výsledky žiakov	600,00	-	600,00
- stravné predškoláci	22 045,20	6 192,00	15 853,20
- platy začínajúcich učiteľov	5 699,00	-	5 699,00
- strava základná škola	34 660,80	10 908,00	23 752,80
Dotácie celkom	1 584 565,98	21 814,83	1 562 751,15

Čerpanie rozpočtových prostriedkov :

	Rozpočet	Čerpanie
Mzdy, platy	929 750,83	929 750,83
Poistné	317 652,26	317 652,26
Tovary a služby	568 865,89	403 814,49
- v tom dary	10 752,68	10 752,68
- v tom havárie	0,00	0,00
Bežné transfery	3 803,06	3 803,06
Kapitálové výdavky	5 000,00	0,00
- v tom dary	0,00	0,00
Celkom	1 820 072,04	1 655 020,64

Účelové prostriedky:

Prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 3 635 €, ktoré sme použili na mzdu pre vedúcich krúžkov a na zabezpečenie prevádzky krúžkov (energie, pomôcky). Škola zamestnáva asistentov učiteľa, na ktorých mzdu a odvody bola poskytnutá dotácia v sume 17 741 €. Príspevok za deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky bol 13 707 € bol použitý na nákup učebných pomôcok pre predškolákov a na odmeny triednym učiteľkám. Škole bola poskytnutá aj dotácia z MŠTVaŠ SR na zakúpenie učebníc v sume 1 645 €, príspevok na školu v prírode v sume 3 500 € a na lyžiarsky výcvik v sume 5 250 €. Príspevok na rekreáciu bol v sume 2 815 €, za mimoriadne výsledky žiakov 600 €, platy začínajúcich učiteľov 5 699 €. Stravné pre predškolákov bolo v sume 22 045,20 € a pre žiakov základnej školy v sume 34 660,80 €. Mestská časť uhradila žiakom školy a deťom v MŠ plavecký výcvik a korčuľarský výcvik v celkovej sume 1 200 €.

II. Plnenie príjmov

Rozpočet		Plnenie príjmov
Príjmy za nájom budov	86 573,34	86 573,34
Poplatky za MŠ a ŠKD	116 098,01	116 098,01
Príjmy za pr. Tov. (réžia)	22 688,25	22 688,25
Príjmy za potraviny	81 802,81	81 802,81
Úroky z vkladov	73,50	73,50
Granty a transfery	15 000,00	11 558,43
Celkom	322 235,91	318 794,34

III. Rozpočtové opatrenia

Rozpočet obce/rozpočtovej organizácie bol schválený mestským zastupiteľstvom dňa 7.5.2019 uznesením MZ MČ B-NM č. 05

Zmeny rozpočtu:

- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č. 3 zo 7.6.2019 – zníženie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č. 7 z 24.7.2019 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č. 11 z 15.8.2019 – zvýšenie, zníženie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie starostu MČ BANM č. 24 z 5.9.2019 – presun rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č.13 zo 6.9.2019 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č. 14 z 25.9.2019 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č.15 z 26.9.2019 – zníženie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č.16 z 1.10.2019 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č.35 z 23.10.2019 – presun rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č.19 z 11.11.2019 – zvýšenie, zníženie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie starostu MČ BANM č.42 z 5.12.2019 – presun rozpočtových prostriedkov

- rozpočtové opatrenie starostu MČ BANM č.45 z 11.12.2019 – presun rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č.24 z 12.12.2019 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie starostu MČ BANM č.47 z 12.12.2019 – presun rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie starostu MČ BANM č.51 z 20.12.2019 – presun rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie starostu MČ BANM č.52 z 20.12.2019 – presun rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č.27 z 23.12.2019 – zvýšenie, zníženie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie mestskej časti BANM č.28 z 27.12.2019 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov
- rozpočtové opatrenie starostu MČ BANM č.59 z 30.12.2019 – úprava v časti bežných príjmov a bežných výdavkov

IV. Stav pohľadávok

Organizácia k 31.12.2019 vykazuje pohľadávky vo výške 8 292,36 €:
z toho 869,68 € nedoplatky na stravnom, neuhradené nájomné za telocvičňu 7 422,68 € SH University.

V. Stav záväzkov

Organizácia k 31.12.2019 vykazuje záväzky vo výške 109 653,41 € :
z toho 2 270,70 € prijaté preddavky na stravu, 2 979,31 € neuhradené faktúry za rok 2019 prijaté v roku 2020, 59 802,75 mzdy zamestnancov za december 2019, 36 742,50 € odvody do poisťovní za december 2019 a 7858,15 € odvody daní z miezd zamestnancov za december 2019.

VI. Sociálny fond

Organizácia hospodári aj s účtom Sociálneho fondu, tento rok čerpala finančné prostriedky vo výške 10 768,27 €,

z toho:

- akcie pre zamestnancov:	1 927,85 €,
- príspevok na stravné zamestnancom:	1 785,42 €,
- príspevok na regeneráciu a odmeny:	7 055,00 €

Prídel do Sociálneho fondu počas roku 2019 bol v sume 9 883,80 €. Konečný stav účtu Sociálneho fondu k 31.12.2019 bol 4 672,37 €.

Plnenie Koncepčného zámeru rozvoja školy

V oblasti vzdelávania:

1. čitateľská a informačná výchova – využívanie svojpomocne vybudovanej žiackej čítárne, vybavenie učebne výpočtovej techniky notebookmi,
2. zapájanie sa do súťaží a olympiád - vyučujúci zapájajú žiakov do rôznych súťaží a olympiád, MO pre 9. ročník a Pytagoriáda P 6,7,8 v okresných kolách a výsledky v súťažiach sú vymenované v časti rozborov,
3. vyučovanie informatiky - predmet je zaradený do školského vzdelávacieho programu, prípadne ako krúžok vyučujú triedne učiteľky,

4. vyučovať anglický jazyk - okrem anglického jazyka sa vyučuje nemecký a čínsky jazyk formou krúžkov,
5. zapájanie sa do grantových programov každoročne sa zapájame do grantových programov a aj sme úspešní (jazykové laboratórium, Enviropjekt, Otvorená škola,...)

V oblasti výchovy

- zabezpečovať všestranný rozvoj žiackej osobnosti – žiakom sa okrem vyučujúcich venujú koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ

V oblasti materiálnej

1. budovanie odborných učební – z dôvodu prenájmu 5 tried sa vybudovali viacúčelové odborné učebne (FYZ-INF-ANJ, CHE-BIO, ANJ-HUV, ANJ-NBV), zapojili sme sa do výzvy na vybudovanie polytechnickej učebne
2. vymaľovanie chodieb a vestibulov – sme realizovali postupne a aj svojpomocne
3. prepojenie internetu do tried a MŠ je nie najrýchlejšie a nedosahuje požadované prepojenie.
4. V telocvičniach sa prerobili šatne a toalety, vzhľadom na finančnú podporu Ministerstva školstva, vedy a výskumu a zriaďovateľa. V roku 2009 sa zrealizovala rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre dievčatá 1. stupňa, 2013 čiastočná rekonštrukcia na 2. poschodí.
5. vybaviť triedy novými lavicami a stoličkami - triedy sú postupne vybavené (z darov a z rozpočtu školy),
6. výmena okien na budove školy – zrealizovala sa výmena okien. Výmena realizovala v decembri 2013 v decembri 2014. V marci 2017 sa vymenili okná na spojovacích chodbách, kabinetoch a šatniach pri telocvični a čiastočne v telocvičniach. V marci až máji sa pokračovalo výmenou okien na spojovacích chodbách. V telocvičniach sa čiastočne vymenili okná s možnosťou zabezpečenia vetrania výklopným mechanizmom ovládaným zdola. Zrealizovala sa výmena okien v suteréne a dokončila výmenu v telocvičniach. Zriaďovateľ pripravil stavebnú dokumentáciu – projekt k dokončeniu výmeny, zateplenia budovy a opravy strechy. Oprava strechy sa zrealizovala v novembri 2019. Zostalo iba dokončenie fasády nad vchodom po oprave striešky.
7. uskutočnila sa výmena okien v budovách materských škôl na Legerského a Šuňavcovej ulici v roku 2014,
8. zrealizovala sa výmena strešnej krytiny na budove MŠ, Legerského v roku 2014
9. v roku 2014 sa prestavbou 1. poschodia rozšírila kapacita materskej školy na Pionierskej o dve triedy (materská škola na Pionierskej ulici sa otvorila v roku 2012 a stala sa súčasťou ZŠ s MŠ)

V personálnej oblasti

1. zabezpečovať dopĺňanie učiteľského kolektívu novými kvalifikovanými silami – najmä z dôvodu odchodu zamestnancov do dôchodku a MD a zvýšením počtu tried a oddelení ŠKD
2. organizovať pre zamestnancov školy kultúrne a spoločenské akcie – realizuje sa,

3. zvyšovať odbornú a pedagogickú spôsobilosť zamestnancov školy – vedenie školy umožňuje zamestnancom školy zúčastňovať sa školení a vzdelávaní, zamestnanci sa zúčastňujú kontinuálneho vzdelávania.

Špecifické úlohy školy

Vyučovanie druhého jazyka ako povinného podľa výberu rodičov, v MŠ sa deti oboznamujú sa s anglickým jazykom, prípadne nemeckého jazyka.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zvyšovanie počtu žiakov školy ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ riadenie školy, ➤ ponuka voľnočasových aktivít, krúžkov, ➤ preventívne činnosti a starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ➤ systém výchovného poradenstva, ➤ uplatnenie a úspešnosť absolventov ➤ podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov, ➤ odbornosť vyučovania na 1. stupni, ➤ výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD, ➤ ponuka výučby netradičných jazykov ➤ priestorové podmienky, ➤ spolupráca s občanmi v rôznych aktivitách dobrej úrovni: ➤ podmienky výchovy a vzdelávania Kľúčové pozitívne stránky školy: ➤ realizácia projektov, ➤ realizácia koncepčných zámerov, ➤ aktivity školy s významným vplyvom na výchovno-vzdelávací proces	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ znižovanie počtu žiakov v 6. ročníku prijímaním na 8-ročné gymnáziá ➤ znižovanie počtu žiakov v 8. ročníku z dôvodu prijímania na 5 ročné gymnáziá ➤ množstvo potrieb v oblasti opráv a rekonštrukcií ➤ t.č. prezentácia a propagácia školy
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ rastúci počet detí s poruchami učenia a správania ➤ zhoršovanie technického stavu školy

➤ výborná práca s talentovanými žiakmi ➤ usmerňovanie hodnotovej orientácie žiakov a rodičov	
---	--

Ďalšie informácie o škole:

IKT

V roku 2000 škola uspela v projekte Infovek, keď získala základ multimediálnej učebne s permanentným pripojením na internet. V súčasnom období bola učebňa presťahovaná a vytvorená multifunkčná učebňa fyziky a informatiky. Vybavenie bolo doplnené o nové výkonnejšie počítače – notebooky. Počítačmi pripojenými na internet boli vybavené kabinety pedagogických zamestnancov školy. Počítačová učebňa je využívaná najmä vo vyučovacom procese, pri práci krúžkov, pravidelne ju navštevujú deti našich materských škôl, pri metodických stretnutiach pedagógovia ostatných škôl, ...

Ku kvalitnému vyučovaniu cudzích jazykov prispieva aj zriadenie jazykového laboratória za finančnej podpory MŠ SR formou projektového grantu. V roku 2008 sme ho už za druhej finančnej podpory MŠ SR vybavili interaktívnou tabuľou a vzdelávacími programami. Žiaci školy i predškôláci z materských škôl sa v ňom pravidelne vzdelávajú.

V roku 2009 sme získali grant Otvorená škola zameraný na modernizáciu vyučovania. Pedagógovia školy získali 5 notebookov pre osobné použitie vo výchovno-vzdelávacom procese, 5 dataprojektorov. Triedy sú zabezpečené WIFI pripojením na internetovú sieť. V každej triede je nainštalovaný stabilný dataprojektor, čo prispieva ku skvalitneniu vyučovacieho procesu využívaním prezentácií, vzdelávacích programov a využívaním internetových informácií.

V roku 2013 sme sa zapojili do projektu kontinuálneho vzdelávania a získali sme 22 notebookov. T.č. ale už nespĺňajú požiadavky a je potrebná kompletná výmena počítačov. Žiaľ pre nedostatok finančných prostriedkov nie je škola schopná zakúpiť potrebné počítače pre žiakov. Škola zabezpečila repasovanie zastaralých počítačov počas letných prázdnin.

Nové počítače – notebooky boli zakúpené pre žiakov občianskym združením rodičov. Taktiež sú postupne vybavované triedy stolovými počítačmi a to z dôvodu zavedenia elektronickej triednej knihy a elektronickej žiackej knižky.

Krúžková činnosť

V tomto školskom roku pracovalo na škole 17 záujmových krúžkov, ktoré sú financované pomocou vzdelávacích poukazov. Medzi najobľúbenejšie patria najmä športové - florbal, basketbal, pohybové hry, tanečné krúžky, jazykové – anglický jazyk, nemecký, počítačové krúžky, tvorivý krúžok, krúžok varenia, príprava na pohovory na strednú školu – pre žiakov 9. ročníkov z matematiky, príprava na matematické súťaže,...

Sibírska	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov
1	Šachový krúžok	2
2	Biologicko-chemický	1
3	Ruský jazyk	1

4	Počítačový krúžok	2
5	Varenie	1
6	Zdravotný krúžok	1
7	Anglický jazyk	1
8	Ľudový tanec	2
SPOLU		11
Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Anglický jazyk	8
2	Nemecký jazyk	3
3	Lego krúžok	1
4	Futbal	3
5	Volejbal	1
6	Veda nás baví	1
7	Hip Hop	1
8	edupreliezka	1
9	Zobcova flauta	1
10	Výtvarný krúžok	1
SPOLU		21

Spolupráca s Radou školy pri ZŠ s MŠ

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Na svoje zasadnutia prizývajú pravidelne riaditeľku školy, vyjadrujú sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy, k návrhom na racionalizačné opatrenia, k návrhom rozpočtu školy, oboznamujú sa s výsledkami kontrol uskutočnených v organizácii.

Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ s MŠ

Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ na Sibírskej ulici je od roku 2002 občianskym združením pod Slovenskou radou rodičovských združení. Práve nepochopenie fungovania OZ pod SRRz zo strany niektorých nových členov spôsobilo zhoršenie spolupráce. Na pravidelných stretnutiach sa stretáva výbor Rodičovského združenia a zástupcovia jednotlivých tried (triedni dôverníci) a prizývajú si na chvíľu na stretnutie aj riaditeľku školy. Snažia sa riešiť problematiku výchovy a vzdelávania detí a žiakov školy a pomáhajú pri zabezpečovaní akcií pre žiakov i ako poberateľ 2 % zaplatenej dane.

- v prvý školský deň,
- prostredníctvom miestnej televízie sme prezentovali naše aktivity v rámci Mestskej časti Nové Mesto,

a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Keďže máme v škole vybudované odborné učebne, predmety ako anglický jazyk, nemecký jazyk, biológia, chémia, fyzika sa vyučujú v týchto učebniach. Žiaci radi navštevujú odbornú učebňu výpočtovej techniky a jazykové laboratórium.

Všetky učebne sú svetlé, vymaľované, spĺňajú hygienické pokyny.

Opotrebovaná je aj podlahová krytina, najmä v triedach. Postupne svojpomocne ju vymieňame za plávajúcu.

Potrebu rekonštrukcie si žiadajú sociálne zariadenia pre dievčatá na druhom poschodí a prízemí. v TEV-trakte sa zrealizovala komplexná rekonštrukcia. Veľkým problémom sú vysoké náklady na vykurovanie objektu.

b) Voľnočasové aktivity školy

Po skončení vyučovania žiaci I. stupňa mali možnosť navštevovať Školský klub detí, ktorého činnosť je veľmi pestrá. Počas celého školského roku tak deti mali možnosť prežiť voľné chvíle činnosťou, ktorá ich zaujíma. ŠKD organizovala aj ďalšie zaujímavé aktivity: pravidelné filmové predstavenia, divadelné predstavenia, tvorivé dielne. V spolupráci s rodičmi pripravila Mikulášsku besiedku, Vianočné trhy, karneval a iné.

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je väčšinou na veľmi dobrej úrovni. Je založená na vzájomnej dôvere, úcte. V prípade potreby riešenia určitého problému, podieľajú sa na jeho odstránení za účasti rodičov, vedenia školy vysokokvalifikovaní odborníci ako triedny učiteľ, vyučujúci, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg. Takouto súhrou sa ľahšie odstraňujú neúspechy a zlyhania žiakov školy, čím sa predchádza vytváraniu negatívneho vývinu žiakovej osobnosti.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťahy medzi žiakmi, rodičmi, pedagogickými zamestnancami a vedením školy sú väčšinou korektné. Vzniknuté problémy riešime ihneď, aby sme predišli ich prehĺbovaniu.

Na vyučovaní sa snažíme vytvárať pokojnú, priateľskú atmosféru, aby žiaci radi prichádzali do školy. Pripravuje pre nich mnohé zaujímavé aktivity, aby sme im spestrili výchovno-vzdelávací proces. Z tohto dôvodu už dlhé roky spolupracujeme s rôznymi organizáciami ako Červený kríž, Liga proti rakovine, Únia nevidiacich, Mestská knižnica, PZ Bratislava 4 a farský úrad.

Na pamäti máme aj našich budúcich prváčikov. Aby sme uľahčili prechod z materskej do základnej školy pre našich predškolákov pripravujeme rôzne akcie. Spoločne sa podieľajú na programe pre starých rodičov, vystupujú s programom v priestoroch školy, navštevujú jazykovú učebňu na výučbu anglického jazyka.