

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Obchodná akadémia, Komenského 1, 066 01 Humenné
Adresa školy	Komenského 1, 066 01 Humenné
Telefón	0948393401, 057 775 24 32
E-mail	riaditel@oa-he.vucpo.sk
WWW stránka	oahe.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
riaditeľka	Ing. Židová Alena	057 775 24 32	0948 393 401	riaditel@oa-he.vucpo.sk
zástupkyňa pre pedagogickú činnosť	PhDr. Ringerová Eva	057 775 24 32		eva.ringerova@centrum.sk
zástupkyňa pre tech.- ekon. a hosp. správne činnosti	Ing. Pankovčinová Ľudmila	057 775 24 32		ekonom@oa-he.vucpo.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Kačurová Mária	0904 118 196
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Taňkošová Ľubica	0907 422 044
ostatní zamestnanci	Drobňáková Emília	0905 458 655
zástupcovia rodičov	Meždejová Alexandra	0915 376 001
	Mgr. Žigová Silvia	0948 122 278
	Ing. Andrejčáková Juliana	0907 996 647
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ďugoš Pavol	0915 111 477
zástupca zriaďovateľa	Ing. Kulanová Jana	0907 952 717
poslanec VÚC	Ing. Mudry Ondrej	0908 382 586
poslanec VÚC	PaedDr. Babin Michal	0917 523 720
zástupca ŽŠR	Harmanová Jana, III. A	0911 199 773

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Členovia PK	Zastúpenie predmetov
Slovenský jazyk a komunikácia, človek, hodnoty a spoločnosť	Mgr. Babejová Daniela	Mgr. Babejová, PaedDr. Chalachan, Mgr. Kočanová, Mgr. Kurtý, Mgr. Olekšák	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
Cudzie jazyky	Mgr. Taňkošová Ľubica	PhDr. Ihnátová, Mgr. Jirásková, PhDr. Lenartová, PhDr. Ringerová, Mgr. Šmajdová, Mgr. Taňkošová	ANJ, NEJ, RUJ, SJA, KAJ, KNJ
Matematika, človek a príroda, zdravie a pohyb	PaedDr. Hajžušová Viera	PaedDr. Hajžušová, Mgr. Polák, Ing. Lišaníková, Ing. Demková, Ing. Dudinská	MAT, CVM, BIO, TSV
Odborné predmety	Ing. Dudinská Iveta	Ing. Bálintová, Ing. Demková, Ing. Dudinská, Ing. Jurčišinová, Ing. Kačurová, Ing. Karasová, Ing. Lišaníková, Ing. Lukšová, Ing. Marcák, Ing. Milovčíková, Ing. Šepeľová, Ing. Štibľáriková, Ing. Pankovčinová, Ing. Židová	POE, PRN, USP, TVZ, KMM, HOG, MEU, SBV, DSU, UCT, CVU, ADK, API, CSH, EKC, PRAX
Odborová organizácia	Mgr. Olekšák Ján	predseda	
Koordinátorka žiackej školskej rady	Ing. Lišaníková Silvia		
Výchovná poradkyňa a kariérne poradenstvo	PhDr. Ihnátová Zita		
Koordinátorka maturitných skúšok	PhDr. Ringerová Eva		
Koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov	Ing. Štibľáriková Adriana		
Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Ing. Karasová Marianna		
Koordinátorka pre informatizáciu	Ing. Bálintová Ľuboslava		
Koordinátorka rodičovského združenia	Ing. Šepeľová Ľudmila		
Aktualizácia webovej stránky školy	Ing. Milovčíková Ľudmila		
Gestor na vybavovanie sťažností	PhDr. Eva Ringerová		
Rodičovská rada	Mgr. Hricová Stanislava	predsedníčka	
Žiacka školská rada	Harmanová Jana, III. A	predsedníčka	
Inventarizačná komisia	Ing. Bálintová Ľuboslava, Ing. Milovčíková Ľudmila, Sivý Vladimír		
Vyrad'ovacia komisia	Ing. Dudinská Iveta, Ing. Jurčišinová Ľubica, Ing. Lišaníková Silvia		
Škodová komisia	Ing. Milovčíková Ľudmila, Ing. Štibľáriková Adriana, Ing. Karasová Marianna		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 272

Počet tried: 10

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	21	
I. B	22	1
I. C	21	
II. A	32	
II. B	32	
III. A	26	
III. B	27	
IV. A	29	
IV. B	28	
IV. C	27	1

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Spolu	1. termín	2. termín	z toho dievčat
Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky	100	49	45	
Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacej skúšky	94			
Počet žiakov, ktorí boli prijatí bez prijímacej skúšky	6			
Počet žiakov zapísaných bez prijímacej skúšky	0			
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	58			
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019	58			44
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019	57			43

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	API	BIO	CSH	CVM	DEJ	EKC	HOG	KAJ	KNJ	MAT	NEJ	OBN	POE
I. A	1,62	2,1	2,24	1,62	1,76		1,67		1,57			2,29	1,67	1,71	1,81
I. B	1,68	2,14	2,23	1,64	1,82		1,64		2,05			2,14	2	1,86	2,18
I. C	1,62	2,38	2,38	1,57	2,24		1,71		2,05			2,14		1,57	2,1
II. A	2,13	2,66	2,41	1,84	2,16		2					2,69		1,84	2,34
II. B	1,47	1,72	1,97	1	1,66		1,97					2,03	2,1	1,56	2,25
III. A	1,65	2,04	1,8									2,08		1,92	1,73
III. B	1,74	1,81	1,81									2,11	1,95	1,56	1,93
IV. A	1,9	2,1				2,21		2,21		2,17			2,07		2,28
IV. B	1,54	2				2,07		2,21		1,79			2,14		1,86
IV. C	1,78	1,7				2,27		2,41		1,59	2,6		2,7		2

Trieda	PRN	OPR	RUJ	SBV	DSU	SJL	KMM	SPR	SJA	TSV	TVZ	UCT	MEU	USP
I. A						2,1		1	1,67	1,1	2,19			
I. B			2,3			2,27		1		1,14	2,09			
I. C			2			2,29		1	1,71	1,24	2,05			
II. A			2,41			2,63	2,13	1,19	2,27	1,3	1,75	2,81		
II. B						1,94	1,16	1	1,25	1,19	1,63	2,16		
III. A	1,85	1	1,81	2		2,31	1,2	1,12	1,2	1,42		2,42		2,04
III. B	1,78	1		1,74		1,89	1,33	1	2,14	1,2		2,15		1,81
IV. A			1,93		2,55	2,34		1		1,27		2,1	2,24	
IV. B			1,86		2,43	2,43		1		1,37		2,11	2,07	
IV. C					2,48	2,26		1	1,71	1,19		2,3	2,48	

Poznámka: Predmety NBV, ETV a CVU boli hodnotené „absolvoval(a)“.

Prospech a správanie žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	21	4	11	6	0	0	0	0	0
I. B	22	4	11	7	0	0	0	0	0
I. C	21	6	5	10	0	0	0	0	0
II. A	32	6	9	16	1	0	3	0	1
II. B	32	12	11	9	0	0	0	0	0
III. A	26	8	13	4	0	1	0	0	0
III. B	27	12	6	9	0	0	0	0	0
IV. A	29	4	9	16	0	0	0	0	0
IV. B	28	5	11	12	0	0	0	0	0
IV. C	27	8	7	12	0	0	0	0	0

Prospech a správanie žiakov v školskom roku 2018/2019:

priemerný prospech:	1. polrok: 1,95	2. polrok: 1,93
Prospeli s vyznamenaním:	1. polrok: 75	2. polrok: 69
Prospeli veľmi dobre:	1. polrok: 81	2. polrok: 93
Prospeli:	1. polrok: 99	2. polrok: 99
Neprospeli:	1. polrok: 8	2. polrok: 3
Neklasifikovaní:	1. polrok: 3	2. polrok: 2
Znížené známky zo správania:	1. polrok: 1	2. polrok: 4 žiaci.

Dochádzka žiakov

Triedni učitelia v správach uvádzali najčastejšie príčiny absencie zdravotné, ale aj rodinné dôvody. Vedenie školy konštatuje, že žiaci sú krytí rodičmi, lekármi (únik pred písomnými prácami, skúšaním, neúčast' na účelových cvičeniach), ale aj nejednotným prístupom triednych učiteľov pri ospravedlňovaní hodín. Na ospravedlňovanie vymeškaných hodín sú zavedené študentské zápisníky, triedny učiteľ má povinnosť týždenne viesť evidenciu vymeškaných hodín v internetovej žiackej knižke. V školskom roku 2018/2019 žiaci vymeškali 28 868 hodín (266 žiakov), na jedného žiaka to činí 109 hodín za celý školský rok (polrok: 54 hodín/žiak). Z toho bolo neospravedlnených 157 hodín za celý školský rok, zvyčajne to boli hodiny, keď žiaci nepredložili včas ospravedlnenky.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	21	2158	102,76	2158	102,76	0	0,00
I. B	23	1940	88,18	1940	88,18	0	0,00
I. C	21	1930	91,90	1928	91,81	2	0,10
II. A	32	4309	134,66	4250	132,81	59	1,84
II. B	32	3962	123,81	3962	123,81	0	0,00
III. A	26	2532	99,06	2446	95,75	86	3,31
III. B	27	3214	119,04	3207	118,78	7	0,26
IV. A	29	3625	125,00	3622	124,90	3	0,10
IV. B	28	2621	93,61	2621	93,61	0	0,00
IV. C	27	2577	95,44	2577	95,44	0	0,00
SPOLU	266	28 868	108,52	28 711	109,55	157	0,59

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	71	57,97%	69	78,12%	69	32	23	15	1		1,79	71
Anglický jazyk	B2	4	66,25%	4	91,25%	3	1					1,25	4
Nemecký jazyk	B1	12	64,07%	9	65,56%	9	6	3	3			1,75	12
Nemecký jazyk	B2	1	87,05%	1	85,00%	1						1,00	1
Ruský jazyk	B2	1				1						1,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		84	51,81%	84	71,43%	84	26	39	18	1		1,93	84
Teoretická časť odbornej zložky		84					40	25	19			1,75	84

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	84	25	20	35	4	0	2,21	84

Žiaci, ktorí dosiahli z PČOZ známku výborný a chválitebný, dostali od firmy KROS certifikát o spôsobilosti práce v účtovníckom programe OMEGA. **Z 84 maturantov tento certifikát dostalo 45 žiakov.**

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Všetky triedy študujú v študijnom odbore 6317M 00 obchodná akadémia podľa učebného plánu **Úspešný ekonóm.**

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP - zmluva	28	6
Znížený úväzok	21	0
ZPS	1	1
Na dohodu	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Škola zamestnáva plne kvalifikovaných učiteľov, čo v súčasnosti považujeme za veľkú devízu pre vzdelávanie našich žiakov. Niektoré predmety boli vyučované nekvalifikovane z dôvodu racionalizácie, ktorá spôsobila to, že sme doplnili kmeňovým učiteľom úväzky tak, aby sme nemuseli prijímať nových učiteľov na čiastočný úväzok.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	28	28

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A, I. B, I. C, II. A, II. B	DEJ	1 (5)
I.A, I.B, I. C, II. A, II. B	BIO	1 (7)

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Plánom kontinuálneho vzdelávania sme pedagogickým zamestnancom školy vytvárali predpoklady ich ďalšieho odborného a kariérneho rastu a aktualizácia alebo inováciu ich profesijných kompetencií v záujme ich uplatnenia pri výchove a vzdelávaní.

Na vytváraní systému kontinuálneho vzdelávania učiteľov, jeho cieľov a obsahu sa podieľajú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Samotný plán kontinuálneho vzdelávania školy vychádzal z identifikácie potrieb školy (plnenie špecifických potrieb školy, plnenie školského vzdelávacieho programu, profilácia školy), plánov predmetových komisií a osobného plánu profesijného rastu každého kvalifikovaného pedagogického zamestnanca.

Zapojenie pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania záviselo od potrieb školy a ponuky poskytovateľov.

Cieľom sústavy kontinuálneho vzdelávania bolo zabezpečiť, aby sa učitelia vyrovnali:

- s neustále sa meniacimi požiadavkami výchovno-vzdelávacej sústavy na výkon ich povolania (tvorba a realizácia školského vzdelávacieho programu),
- so zmenami historickej, politickej, sociálnej, ekonomickej a demografickej povahy,
- s novými požiadavkami pedagogických vied na výkon učiteľskej profesie (rozvoj profesijných kompetencií a osobnostný rozvoj pedagogických zamestnancov),
- zvýšenie výkonu učiteľov sa využije pre inovačné a strategické zámery v škole.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Absolvovali v šk. roku 2018/2019
1.kvalifikačná skúška	13	
2.kvalifikačná skúška	12	1
štúdium školského manažmentu	3	
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	0	
aktualizačné (inovačné)	29	15
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	14	
vysokoškolské pedagogické	14	
vysokoškolské nepedagogické	14	

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
PK SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA				
O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice		všetky	Na 32. m. z 213 škôl	Babejová, Olekšák, Kurtý
Vansovej Lomnička – okr. kolo	Alžbeta Gajarská	IV. C	postup do krajského kola	Olekšák
Vráťme knihy do škôl -	Všetky triedy			Olekšák, Babejová, Kurtý
Literárne talenty - regionálna súťaž	Katarína Bobáková, Tomáš Kuchtanin, Patrik Barančo	IV. B, IV. A, II. A	3. m. v III. kat. v próze	Babejová
Medziriadky - celosl. liter. súť.	Soňa Kőrőšiová, Tomáš Kuchtanin, Sára Barlašová	III. A, IV. A, I. A		Babejová
Štúrov Zvolen - reg. súťaž	Tomáš Kuchtanin	IV. A	1. m. v III. kat.	Babejová
Gorazdovo výtvarné Námetovo	Soňa Kőrőšiová	II. A	účasť	Babejová
Biblická olympiáda - okr. kolo, gr.-kat.			účasť	Chalachan
Bosákova škola - česko-slov.projekt	Soňa Kőrőšiová	III. A	účasť	Babejová

Biblická olympiáda okr. kolo, rím.-kat.			účasť	Kočanová
Literárna Senica - lit.súťaž	Alžbeta Gajarská	IV. C	účasť	Olekšák
Literárny Kežmarok - celoslov. lit. súťaž	Zoja Ivanová, Sára Barlášová, Patrik Barančo, Tomáš Kuchtanin	I. A, I. A, II. A, IV. A	účasť	Babejová
Hviezdoslavov Kubín - regionálne kolo	Erika Končárová	I. A	účasť	Babejová
PK CUDZIE JAZYKY				
Okres. kolo OAJ	Damián Gazdík	I. A	kategória 2A 1. miesto	Šmajdová
Kraj. kolo OAJ	Damián Gazdík	I. A	účasť	Šmajdová
Kraj. kolo OAJ	Miroslav Bakajsa	IV. C	7. miesto kat. 2B	Taňkošová
Obvodné kolo ONJ	Viktória Jašková	IV. C	kategória 2B 1. miesto	Lenartová
Obvodné kolo ONJ	Simon Bačovčín	I. A	kategória 2A 2. miesto	Lenartová
Kraj. kolo ONJ	Viktória Jašková	IV. C	účasť	Lenartová
Kraj. kolo ONJ	Simon Bačovčín	I. A	účasť	Lenartová
Kraj. kolo OSJA	Júlia Smolková	II. A	14. miesto	Firdová
Kraj. kolo OSJA	Laura Šnuríková	II. B	11. miesto	Firdová
Súťaž "môj slovník z reality"	Laura Šnuríková	II. B	1. miesto	Firdová
PK ODBORNÉ PREDMETY				
Ekonomická olympiáda - kraj	Alžbeta Gajarská	IV. C	7. miesto	Karasová
Ekonomická olympiáda - kraj	Miroslav Bakajsa	IV. C	v prvej dvadsiatke	Dudinská
Ekonomická olympiáda - kraj	Dominika Bielavská	IV. A	v prvej dvadsiatke	Jurčišinová
Ekonomická olympiáda - kraj	Dušan Žigo	IV. B	účasť	Jurčišinová
Mladý účtovník, reg. kolo	Viktória Grešová	IV. C	10. miesto	Šepel'ová
Mladý účtovník, reg. kolo	Alžbeta Turcovská	IV. C	17. miesto	Pankovčínová
Spracovanie informácií na počítači - kraj	Diana Žinčáková	III.B	1. miesto	Štiblaríková
Spracovanie informácií na počítači - kraj	Katarína Bobáková	IV. B	2. miesto	Štiblaríková
Spracovanie informácií na počítači - kraj	Simona Cibulková	II. B	3. miesto	Štiblaríková
Úprava textu na počítači - celoslovenské kolo	Diana Žinčáková	III.B	3. miesto	Štiblaríková
Úprava textu na počítači - celoslovenské kolo	Katarína Bobáková	IV. B	4. miesto	Štiblaríková
PK MAT, ČLOVEK A PRÍRODA, ZDRAVIE A SPOLOČNOSŤ				
Cezpoľný beh OK	Jana Piškaninová		13 .miesto	Polák
Cezpoľný beh OK	Šimon Ganaj		5. miesto	Polák
Cezpoľný beh OK	Diana Žinčáková		3. miesto	Polák
Cezpoľný beh OK	Tamara Luksajová		4. miesto	Polák
Cezpoľný beh OK	Adrian Briškár		10. miesto	Polák
Cezpoľný beh OK	Viktória Marcinová		3. miesto	Polák

Atletika OK SŠ	Marek Levandovský		4. miesto, vrh guľou	Polák
Atletika OK SŠ	Marek Sokol		7. miesto, vrh guľou	Polák
Atletika OK SŠ	Eva Čechová		2. miesto, vrh guľou	Polák
Atletika OK SŠ	Viktória Marcinová		2. miesto, skok do diaľky	Polák
Atletika OK	Diana Žinčáková		1. miesto 100m	Polák
Atletika OK	Diana Žinčáková		1. miesto 400m	Polák
Atletika OK	Viktória Marcinová		3. miesto, skok do výšky	Polák
Atletika KK Prešov	Diana Žinčáková		1. miesto 200m	Polák
Okresné kolo SŠ	Basketbalové družstvo dievčatá		1. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Basketbalové družstvo chlapci		1. miesto	Kurtý
Krajské kolo Prešov	Futsalové družstvo chlapci		3. miesto	Polák
Medzinárodný turnaj GAGLS	Basketbalové družstvo dievčatá		3. miesto	Polák
Medzinárodný turnaj GAGLS	Basketbalové družstvo chlapci		1. miesto	Kurtý
Okresné kolo SŠ	Volejbalové družstvo dievčatá		2. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Volejbalové družstvo chlapci		4. miesto	Polák
Atletika OK	Adam Tkačín		6. miesto 100m	Polák
2. mestská futsalová liga Humenné	Futsalové družstvo chlapci		9. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Futsalové družstvo chlapci		1. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Florbalové družstvo dievčatá		1. miesto	Polák
Krajské kolo Prešov	Florbalové družstvo dievčatá		bez umiestnenia	Polák
Okresné kolo SŠ	Florbalové družstvo chlapci		2. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Stolný tenis dievčatá		2. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Stolný tenis chlapci		2. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Futbal chlapci		1. miesto	Polák
Regionálne kolo Vranov	Futbal chlapci		2. miesto	Polák
Atletika OK	Sandra Tatlidereová		3. miesto, skok do diaľky	Polák
Atletika OK	Petra Kanalášová		2. miesto 200m	Polák
Atletika OK	Adam Havlíček		5. miesto, skok do diaľky	Polák
Atletika OK	Dominik Fereta		6. miesto, skok do diaľky	Polák
Okresné kolo	Streetbal		3. a 4. miesto	Polák
Okresné kolo	Minivolejbal		2. miesto	Polák
Genius logicus	Radoslava Gombitová	IV. A	91%	Hajžušová
Genius logicus	Jana Serbáková	IV. A	91%	Hajžušová
Genius logicus	Bianka Meždejová	IV. A	91%	Hajžušová
Genius logicus	Jana Harmanová	IV. A	91%	Hajžušová
Genius logicus	Annamária Hubcejová	III. A	91%	Hajžušová

Genius logicus	Samuel Gajdoš	IV. A	88%	Hajžušová
Genius logicus	Patrik Vrblovský	IV. A	67%	Hajžušová
Genius logicus	Andrea Hudáková	IV. A	81%	Hajžušová
Genius logicus	Jakub Burik	IV. A	79%	Hajžušová
Genius logicus	Michal Antoni	IV. B	84%	Hajžušová
Genius logicus	Dušan Žigo	IV. B	84%	Hajžušová
Genius logicus	Tamara Šmajdová	IV. A	84%	Hajžušová
Genius logicus	Jozef Hoblík	IV. A	84%	Hajžušová
Genius logicus	Viktória Gombitová	IV. A	84%	Hajžušová
Genius logicus	Michaela Serbáková	IV. A	84%	Hajžušová
Genius logicus	Alžbeta Papajová	IV. A	81%	Hajžušová
Genius logicus	Dávid Horváth	IV. A	79%	Hajžušová
Genius logicus	Ivana Hajduková	IV. A	61%	Hajžušová
Genius logicus	Andrea Sijanská	IV. A	61%	Hajžušová
Genius logicus	Tomáš Dzuba	IV. B	61%	Hajžušová
Genius logicus	Dominik Fereta	I. C	67%	Hajžušová
Genius logicus	Eva Čechová	I. C	60%	Hajžušová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dátum	Názov podujatia	Organizátor
27. 09. 2018	Európsky deň jazykov	PK CJ, PaedDr. Firdová
03. 10. 2018	Exkurzia do skanzenu	Vihorlatské múzeum HE
17. 10. 2018	Beseda s príslušníkom PZ v HE	PZSR, Ing. Štibľariková
18. 10. 2018	Beseda s príslušníčkou CPPPaP (1. roč.)	CPPPaP, PhDr. Ihnátová
22. 10. 2018	Medzinárodný deň školských knižníc	Mgr. Babejová, Mgr. Oleksák
23. 10. 2018	Deň PSK	PSK, Mgr. Kurtý, Ing. Demková, ŽŠR, Vihorlatská knižnica v HE
09. 11. 2018	Imatrikulácia prvákov	ŽŠR
22. 11. 2018	Súťaž Euroscola 2019	Kancelária Európskeho parlamentu, PaedDr. Firdová, Ing. Lišaníková
29. 11. 2018	Projekt HROU proti AIDS	RÚVZ v Humennom, Ing. Karasová, Ing. Štibľariková
29. 11. 2018	Expert genality show	Mgr. Taňkošová
13. 12. 2018	Ekonomická olympiáda	Ing. Jurčišinová, Ing. Štibľariková
14. 12. 2018	DOD, vianočná burza	Vedenie OA, ŽŠR
18. 12. 2018	Školské kolo v písaní na PC a UTX	Ing. Karasová, Ing. Štibľariková, Ing. Milovčíková
20. 12. 2018	VIII. ročník volejbalového turnaja medzi ročníkmi	Mgr. Polák
21. 12. 2018	Vianočná akadémia	ŽŠR
10. 01. 2019	Beseda s pracovníčkou CPPPaP (4. roč.)	CPPPaP, PhDr. Ihnátová
06. 02. 2019	Školské kolo Mladý účtovník	Ing. Lukšová
21. 03. 2019	Beseda s pracovníčkou RÚVZ v HE pre dievčatá (3. roč.)	Ing. Štibľariková, Ing. Karasová
28. 03. 2019	Beseda s pracovníkmi hraničnej a cudzineckej polície	Ing. Štibľariková
05. 04. 2019	Moderný Európsky parlament	PKCJ, Mgr. Taňkošová, PhDr. Ihnátová, PaedDr. Firdová
09. 04. 2019	Beseda s pracovníčkou RÚVZ v HE pre 2. ročník	Ing. Štibľariková, Ing. Karasová

10. 04. 2019	Beseda s pracovníčkou CPPPaP pre 2. ročník	CPPPaP, PhDr. Ihnátová
11. 04. 2019	Beseda s pracovníčkou CPPPaP pre 3. ročník	CPPPaP, PhDr. Ihnátová
24. 04. 2019	Beseda s pracovníčkou RÚVZ v Humennom pre 2. roč.	RÚVZ v Humennom
10. 05. 2019	Rozlúčka s maturantmi	Vedenie OA, ŽŠR
22. 05. 2019	Beseda pre žiakov vo Vihorlatskej knižnici v HE	Vihorlatská knižnica v HE
04. 06. 2019	Beseda pre žiakov 2. ročníka s pracovníčkou RÚVZ v HE	RÚVZ v HE
17. 06. 2019	Futbalový turnaj medzi ročníkmi	Mgr. Polák
20. 06. 2019	Stretnutie s prezidentom červeného kríža	SČK, Ing. Štibľáriková
21. 06. 2019	Pochod vďaky (účasť I. B, Mgr. Polák, Mgr. Kurtý)	Hotelová akadémia Humenné, PSK

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Škola je zapojená v projektoch:

- projekt **Erasmus+**, ktorý je zameraný na zahraničnú prax žiakov tretieho a štvrtého ročníka v Budapešti a Miláne. V minulom školskom roku žiaci neabsolvovali prax v zahraničí, ale v projekte sme boli zapojení a získali sme grant na budúci školský rok - 10 štvrtákov (Varšava) a 10 tretíakov (Ostrava),
- projekt **Zvyšovanie počtu žiakov OA v Humennom na praktickom vyučovaní** v rámci integrovaného regionálneho operačného programu. Tento projekt je zameraný na zabezpečenie bezbariérových vstupov do školy, výmenu výťahu, rekonštrukciu hygienických zariadení a počítačového vybavenia jazykových učební i učební na odborné predmety. Ukončenie tohto projektu sa predpokladá v júni 2020.
- projekt **Záložka do knihy spája školy a Najlepšie podujatie školskej knižnice**,
- projekt **Veľvyslanectvo mladých**, ktorý organizuje agentúra Startproduction, Slovenka v spolupráci s veľvyslanectvami jednotlivých krajín, MŠVVaŠ SR a odborníkmi. Tento projekt mal už 9. ročník a bol zameraný na Kultúrno-spoločenský alebo ekonomický rozvoj tvojho mesta či okolia. Žiačka Laura Šnuriková získala cenu – návštevu európskeho parlamentu v Bruseli. Pripravovali ju vyučujúce (Firdová a Taňkošová).

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V minulom školskom roku sme nemali kontrolu školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú dobré. Zásady psychohygieny žiakov i učiteľov sú dodržiavané. Snažíme sa eliminovať nulté a ôsme vyučovacie hodiny, pretože veľa žiakov dochádza z okolitých dedín. V školskom roku 2018/2019 mala škola:

Priestory pre školský manažment:

- kancelária riaditeľky školy,
- kancelária pre zástupkyne riaditeľky školy,

- kancelária sekretariátu,
- kabinet pre výchovnú poradkyňu a návštevná miestnosť,
- archív,
- sociálne zariadenie.

Priestory pre pedagogických zamestnancov školy:

- zborovňa,
- kabinety pre učiteľov,
- sociálne zariadenia.

Priestory pre nepedagogických zamestnancov školy:

- dielňa pre školníka,
- šatňa pre upratovačky,
- kotolňa,
- sklad čistiacich potrieb.

Ďalšie priestory:

- hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne,
- sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky,
- sklady náradia, prístrojov,
- sklad učebníc, školská knižnica.

Makrointeriéry:

- školská budova,
- telocvičňa a posilňovňa,
- konferenčná miestnosť,
- spoločenská miestnosť.

Vyučovacie interiéry:

- klasické triedy - učebne pre teoretické vyučovanie,
- jazykové učebne,
- premietacie učebne,
- učebne na vyučovanie odborných ekonomických predmetov,
- telocvičňa a posilňovňa.

Vyučovacie exteriéry

- školské ihriská (asfaltové multifunkčné ihrisko, volejbalové ihrisko, rozbehová dráha s doskočiskom, strelnica, atletická dráha s ihriskom pre vrhy a hody),
- átrium školy.

Na základe požiadaviek predmetových komisií zlepšujeme materiálno-technické vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu z rozpočtovaných prostriedkov školy, z prostriedkov neinvestičného fondu Ekonóm i z prostriedkov fondu rodičovského združenia. Z takýchto prostriedkov priebežne upravujeme exteriér i interiéru školy. V minulom školskom roku sa nám podarilo zriadiť pre žiakov konferenčnú miestnosť, ktorá slúži na besedy, prezentácie, prednášky pre žiakov. Jej kapacita je 90 miest. Miestnosť je vybavená dataprojektorom a ozvučením. Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je prenajatá súkromnej firme. V škole máme zriadený školský bufet, ktorý využívajú žiaci i učitelia.

Ubytovanie žiakov, ktorí dochádzajú z veľkej vzdialenosti, je možné takisto v Školskom internáte pri Hotelovej akadémii v Humennom.

V budúcnosti plánujeme naďalej zlepšovať prostredie školy, jeho interiéru a exteriér, dopĺňať moderné učebné pomôcky tak, aby mali naši žiaci vytvorené všetky podmienky na kvalitné vzdelávanie.

Veľmi potrebné je: opraviť žiacke toalety, opraviť oplatenie školy, vybaviť školu zabezpečovacím kamerovým systémom, zatepliť a opraviť fasádu školy, opraviť strechu na školskej budove, upraviť parkovacie plochy a okolitú zeleň. Toto všetko vyžaduje nemalé finančné prostriedky. Väčšia časť priestorov školy bude počas tohto školského roku zrekonštruovaná z projektu EU. Rekonštrukcia sa má ukončiť v júni 2020.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Príloha č. 1: Rozbor hospodárenia - dotácie zo štátneho rozpočtu

Príloha č. 2: Vzdelávacie poukazy - spôsob ich použitia

Príloha č. 3: Správa o hospodárení rodičovského združenia

Príloha č. 4: Správa o hospodárení neinvestičného fondu Ekonóm n. f.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

KONCEPČNÉ ZÁMERY ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

1. počet tried a študijné odbory

Naplnili sme 2 triedy v odbore 6317M obchodná akadémia. V budúcnosti plánujeme naplniť 3 triedy prvého ročníka. VÚC nám všeobecným záväzným nariadením povolil prijať 58 žiakov. Aj naďalej bude potrebné uskutočniť propagáciu školy podľa predmetových komisií otvorenými hodinami, propagovať školu v regionálnych médiách, na webovom sídle školy a návštevami základných škôl.

2. zlepšenie vybavenia počítačmi

Vybavenie našej školy počítačmi je na priemernej úrovni. Žiaci píšú desaťprstovou hmatovou metódou v programe ATF (INFOVEK), vyučujeme účtovnícke programy od firmy KROS (OMEGA, OLYMP), ktoré sa v praxi bežne využívajú. Žiaci a vyučujúci môžu využívať počas vyučovacieho procesu internet na 120 počítačoch. Máme pripojenie na internet cez SANET. Tento cieľ je splnený. Plánujeme výmenu počítačov, pretože viaceré počítače sú zastaralé a nevládajú softvér, ktorý vyučujeme. Tieto finančné prostriedky sme získali z podaného projektu EU. Do konca školského roku vymeníme všetky počítače v odborných i jazykových učebniach.

3. uplatnenie absolventov v praxi

Naši absolventi sa snažia študovať na vysokých školách, pretože si uvedomujú význam vzdelania v našom regióne. Po absolvovaní maturity hľadajú zamestnanie doma i v zahraničí. Podľa údajov CVTI Bratislava v máji 2019 je nezamestnanosť našich absolventov 7,1%). Táto skutočnosť sa vyvíja od počtu pracovných príležitostí v našom regióne.

4. počet pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2018/2019 sme mali 28 pedagogických zamestnancov zamestnaných na dobu neurčitú, z toho 20 na znížený pracovný úväzok. Tento počet postačuje na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, cieľ je splnený.

5. počet nepedagogických zamestnancov

V minulom školskom roku sme zamestnávali 6 nepedagogických zamestnancov (1 administratívnu pracovníčku, 1 školníka, 4 upratovačky). V ďalšom období budeme tento počet upravovať podľa počtu žiakov.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- stav objektu - budova školy má vymenené okná, má bezbariérový vstup, výťah v budove,
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- dobré vybavenie odborných učební,
- zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,
- 80 % našich absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách ekonomického zamerania,
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom, nemeckom, španielskom i ruskom jazyku (záujem žiakov sa prejavuje v ich účasti na štúdiu jazykov v čase mimo vyučovania),
- 100 % kvalifikovanosť učiteľského zboru,
- záujem vyučujúcich o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- udržiavané pracovné prostredie, dobré priestorové podmienky,
- snaha učiteľov o estetizáciu prostredia školy, okolia školy i učební,
- priebežná modernizácia učební, šatní, telocvične, posilňovne i školskej knižnice,
- dlhodobá tradícia našej školy v našom regióne. Mnohí rodičia, ktorí boli našimi študentmi, chcú, aby ich dieťa študovalo na tejto škole tiež,
- dobrá vybavenosť školy počítačmi, ktoré sú permanentne pripojené na vysokorychlostný internet cez SANET optickou štruktúrovanou kabeľážou. Žiaci môžu tieto počítače a tlačiarne v odborných učebniach využívať počas vyučovania, po vyučovaní i v čase prázdnin,
- bohatá mimoškolská činnosť - oblasť informatiky, telovýchovy, jazykov,
- pôsobenie Žiackej školskej rady pri OA,
- pripravenosť učiteľov pracovať s modernými informačnými technológiami,
- organizovanie školských súťaží vo viacerých oblastiach,
- starostlivosť o spoločenské, kultúrne a športové vyžitie pedagogického zboru.

Slabou stránkou školy je:

- okolie školy má zastaralé športoviská, ktoré si vyžadujú revitalizáciu a priebežnú údržbu,
- nutná rekonštrukcia oplatenia areálu školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie (materiálne i softvérové) odborných i klasických učební,
- nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried,
- nutná potreba výmeny elektrického vedenia v kmeňových učebniach,
- nízky počet mužov v pedagogickom kolektíve,
- slabé finančné ohodnotenie učiteľov, ktorí pracujú nad rámec svojich povinností,
- nechut' starších učiteľov pracovať na seba vzdelávaní a zavádzaní moderných metód vo vyučovaní,
- čiastočne zastaralé učebnice pre vyučovanie odborných predmetov vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike,
- predimenzovanosť učiva,
- memorovanie učiva,
- naši absolventi majú problém na vysokých školách s matematikou, pretože na tento predmet je oproti študentom gymnázií nižšia dotácia vyučovacích hodín,
- slabá disciplinovanosť súčasnej populácie, ktorá je veľmi ovplyvnená médiami,
- rezervy v marketingu školy.

Príležitosti školy signalizujú:

- postavenie školy v regióne - škola je veľmi známa,
- využívanie prostriedkov RZ a neinvestičného fondu EKONÓM,
- možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania,
- možnosť pôsobenia školského psychológa,
- upustiť od klasického vyučovania tabuľa, krieda, zošit, kniha,
- diskutovať so žiakmi, snažiť sa spoznávať ich názor, spoznávať povahové vlastnosti žiakov, odbúravanie duplicity učiva vo viacerých predmetoch,
- zohľadnenie financovania školy, pretože nepridelenie plného normatívu na žiaka spôsobuje zníženie kvality vyučovania,
- naďalej spolupracovať s rodičmi, s orgánmi štátnej správy a samosprávy, podnikateľskými subjektmi, základnými školami.

Prekážky v rozvoji školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nedostatočné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov i nepedagogických zamestnancov vzhľadom na nároky, ktoré sa na nich kladú. Učitelia cudzích jazykov hľadajú lepšie platené pracovné príležitosti,
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy,
- malý počet ponúkaných miest na trhu práce,
- konkurencia - príbuzné študijné odbory na SOŠ,
- uvoľňovanie disciplíny žiakov,
- nedostatočne vypestovaná zodpovednosť u žiakov,
- malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce,
- drogy, fajčenie a alkohol.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín	Vedúci
Finančný krúžok	32	1	Ing. Ľubica Demková
Futbalový krúžok	7	1	Mgr. Martin Polák
Hudobný a rozhlasový krúžok	5	1	Mgr. Michal Kurtý
Matematika	9	1	PaedDr. Viera Hajžušová
OMEGA jednoducho a rýchlo	28	1	Ing. Ľudmila Šepeľová
Písanie na PC	29	1	Ing. Marianna Karasová
Propagačný krúžok	19	1	PaedDr. Andrea Firdová
Skrášľovanie okolia školy	21	1	Ing. Ľudmila Milovčíková
Tvoríme s radosťou	26	1	Ing. Silvia Lišaníková
UTX	27	1	Ing. Adriana Štibľáriková
Žiacka školská rada	29	1	Ing. Silvia Lišaníková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov je široká a mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom Rady školy alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach.

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy a vyučovacích výsledkoch, o tom, ako sa žiakovi v škole i mimo nej darí. Komunikácia nie je jednosmerná od školy k rodičom, ale obojsmerná a jej súčasťou je pravidelná spätná väzba.

Jednotlivé aktivity školy, zahŕňajúce spoluprácu s rodičmi, sme usporiadali do týchto tematických oblastí:

- triedne stretnutia (pravidelné alebo príležitostné),
- celoškolské stretnutia
- podporné aktivity pre školu - deň otvorených dverí, vianočná burza.

Spolupráca školy s Radou rodičovského združenia pri Obchodnej akadémii v Humennom je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sú škole nápomocní finančne aj materiálne. Väčšina každoročne venuje škole 2% dane z príjmu do neinvestičného fondu Ekonóm. Každoročne je schválený rodičovským združením finančný príspevok do fondu RZ, ktorého čerpanie je uvedené v prílohe č. 3. Spolupráca triednych učiteľov i ostatných vyučujúcich s rodičmi žiakov je dobrá, vzájomne sa informujú o problémoch, ktoré sa týkajú výchovy a vzdelávania. Pravidelne konzultujú dochádzku žiakov na vyučovanie a ich správanie. Z každého triedneho rodičovského združenia je vyhotovený zápis, ktorý triedni učitelia predkladajú vedeniu školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola má veľmi dobré meno v našom regióne. Spolupracujeme so zriaďovateľom - VÚC Prešov, organizáciami mesta, občianskymi združeniami, organizáciami verejnej i štátnej správy i podnikateľskými subjektmi. Naši žiaci v týchto inštitúciách vykonávajú prax v treťom a štvrtom ročníku. Spolupracujeme s Republikovou úniou zamestnávateľov, Slovenským červeným krížom, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Vihorlatskou knižnicou, Vihorlatským múzeom, s CPPPaP a ďalšími inštitúciami. Táto spolupráca je zameraná na darcovstvo krvi a osvetovú činnosť týchto inštitúcií na našej škole. Každoročne sme oslovení vysokými školami ekonomického zamerania, ktoré prezentujú svoju školu pred našimi štvrtákmi - budúcimi vysokoškolákmi. Pre študentov niektorých vysokých škôl poskytujeme možnosť pedagogickej praxe. V neposlednom rade je potrebné spomenúť aj spoluprácu so základnými školami, ktorých žiaci sú našimi budúcimi študentami. Organizujeme pre nich každoročne deň otvorených dverí, futbalový zápas žiakov a žiačok základných škôl, uskutočňujeme prezentáciu našej školy na pôde ich školy.

Spolupráca s CPPPaP sa uskutočňuje podľa potreby zo strany žiaka, prípadne žiadosti rodiča v spolupráci s výchovnou poradkyňou so zreteľom na ochranu osobných údajov.

Škola veľmi dobre spolupracuje s radou školy, ktorá má vlastný plán činnosti a postupuje podľa platnej legislatívy. Pri obchodnej akadémii pôsobí ako poradný orgán. Podieľa sa na schvaľovaní ročného plánu školy, má možnosť vyjadriť sa k autoevalvácii školy, pomáha riešiť rôzne problémy v škole, podáva návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola vypracovaná podľa:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce Obchodnej akadémie, Komenského 1, 066 01 Humenné na školský rok 2018/2019
4. Správ predmetových komisií, správy výchovnej poradkyne, koordinátorov na jednotlivých úsekoch činností a žiackej školskej rady za školský rok 2018/2019
5. Priamej kontrolnej činnosti a hospitácií vedenia školy

Vypracovala: Ing. Alena Židová

V Humennom 20. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade	16. 10. 2019	Ing. Alena Židová, riaditeľka školy
Správa prerokovaná v rade školy	01. 10. 2019	Ing. Mária Kačurová, predsedníčka RŠ
Správa bola schválená Odborom školstva ÚPSK	30. 10. 2019	PaedDr. Ján Furman, vedúci OŠ ÚPSK