

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 8.1.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kľúčové slová: hodnotenie práce klubu za 1. polrokkrátka anotáciaZhodnotenie práce klubu. Uplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote.Význam matematiky v živote žiaka.Prezentácia výsledkov práce formou diskusie, návrhy na riešenie vzniknutých problémov v edukačnom procese. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

a/ Úvod. Otvorenie stretnutiab/ Zhodnotenie práce klubu za 1. polrokc/ Prerokovanie a návrhy na zvyšovanie rozvoja matematizácie reálnych situáciíd/ Analýza súčasného stavuNa stretnutí sa zišli všetci členovia klubu a rozanalyzovali a hodnotili prácu v klube za 1.polrok.V klube bola zhodnotená činnosť, kladné stránky činnosti a návrhy na zlepšenie.Členovia predložili svoje návrhy a rozobrali možnosti ich využitia na hodinách matematiky. Na záver členovia diskutovali o:* Činnosti práce jednotlivých členov klubu.
* Každý člen klubu hovoril o tom aké výsledky dosiahol v priebehu polroka.
* Zhodnotili sme činnosti členov klubu.
* Navrhli sme možnosti získavania spätnej väzby činnosti členov klubu.
* Súčasnom stave v oblasti uplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote.
* Zatraktívnenie hodín matematiky.
* Rozvíjaní samostatného a logického myslenia pri riešení úloh z praktického života.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Koordinátor klubu zhrnul priebeh stretnutia. Vyzval kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali plán klubu na 2. polrok a pripravili si činnosti týkajúce sa tém na druhý polrok. Členovia klubu sa zhodli že činnosť klubu v prvom polroku jeho činnosti priniesol pozitíva v rozvoji matematického myslenia žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr.Miroslav Kamenický, PhD. |
| 1. Dátum
 | 8.1.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum
 | 9.1.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub matematickej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 8.1.2020

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod. do 17:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. |  | GJFR Levoča |
| 2. | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
| 3. | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
| 4. | PaedDr. Mária Macková |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |