

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej,finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13.1.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Lafková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   kľúčové slová: interaktívne cvičenia, tvorba testov, skupinové práce a iné formy precvičovania finančných zručností  Koordinátorka klubu oboznámila prítomných s úlohami, ktoré boli splnené na predošlých hodinách finančnej gramotnosti.  Členovia klubu diskutovali o tom, aké dôležité sú správne investície a finančná zručnosť. Žiaci by mali získať vedomosti o základných princípoch fungovania finančného trhu, ktoré môžu v krátkodobom, strednodobom a dlhodobom horizonte využiť v prospech seba a svojich rodín. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   a/ Úvod : Otvorenie deviateho stretnutia a kontrola úloh z predchádzajúceho stretnutia.  b/ Oboznámenie sa s tvorbou rozličných interaktívnych úloh a testov vo finančnej gramotnosti.  c/ Zdieľanie skúseností a inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj FG.  Koordinátorka klubu oboznámila prítomných s úlohami, ktoré boli splnené na projektových hodinách finančnej gramotnosti.  Členovia klubu diskutovali o tvorbe interaktívnych cvičení a testov na hodinách finančnej gramotnosti.  **Na hodinách finančnej gramotnosti sa pri tvorbe testov a interaktívnych cvičení zaoberáme najmä zodpovedným postojom k finančnému správaniu v bežnom živote a pomáhame študentom zvyšovať kvalitu ich finančného riadenia.**   Finančné správanie je prístup k peniazom resp. či študenti míňajú bezhlavo a chceli by kupovať všetko. Alebo si najprv poriadne zvážia, čo nakúpia.  Ak chceme držať krok so súčasným svetom, potrebujeme sa naučiť novým finančným návykom. Dnes už vieme ísť do banky aj o polnoci, otvoriť si účet z domu, investovať cez internet a veľa iného. No najprv potrebujeme získať základný prehľad o tom ako to všetko funguje, aby ste všetky tieto výdobytky dnešnej doby mohli smelo a prospešne využívať.   Častými témami, ktoré prepájame so súčasnosťou a aktuálnym stavom sú rodinný rozpočet, hospodárenie, sporenie, banky, úvery, poistky a i.  Ako príklad uvádzame konkrétne zadania.  ***Príklad č.1****: Lukáš dostáva od rodičov vreckové vo výške 20 € mesačne. Z týchto peňazí platí telefón 5 €, na kino a iné kultúrne akcie minie 5 €, občas si zájde na kofolu, čo mesačne predstavuje 4 €. Ostatné výdavky (doprava, škola) mu platia rodičia.*  *Príjmy 20 €*  *Výdavky 14 €*  *Prebytok 6 €*  *Úloha č. 1 Zaznač do tabuľky Lukášove príjmy a výdavky. Uvažuj, ako by mohol Lukáš využiť prebytok svojho osobného rozpočtu. Lukáš by mohol prebytok svojho osobného rozpočtu využiť*  *Príjmy Výdavky*  ***Príklad č. 2:***  *Rozpočet rodiny: Aj každá rodina by mala mať svoj rozpočet. Ako vyzerá rozpočet tej tvojej? Vždy pamätaj, že... ...domáci rozpočet by mal vždy počítať s rezervou. Využívame ju v prípade nečakaných výdavkov (alebo pre prípad straty príjmu (dlhodobá choroba, výpoveď zo zamestnania atď.) Každá domácnosť si výšku rezervy určuje sama.*  ***Príklad č.3:***  *Výdavky v domácnosti pána Petra sú rozdelené takto: jednu tretinu z celkového jeho príjmu tvoria energie za domácnosť a výdavky za oblečenie, školné s dopravou, kultúru a stravu sú v pomere 2 : 3 : 7 : 12. a. Načrtnite kruhový diagram, ktorý znázorňuje výdavky jednotlivých častí. b. Vyjadrite percentuálne podiel výdajov za stravu z celkového príjmu pána Petra. c. Sú dva výdavky rovnaké? d. Vyjadrite zlomkom v základnom tvare výdavky za školné s dopravou.* |
| **Závery a odporúčania:**  Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali podrobnejšie materiály k danej téme. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Lafková |
| 1. Dátum | 13. 01.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum | 13.01.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klub

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub finančnej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 13.1.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Eva Lafková |  | GJFR Levoča |
| 2. | Mgr. Soňa Chmelíková |  | GJFR Levoča |
| 3. | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
| 4. | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |