

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 4. 12. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kľúčové slová: inovačné metódy, tradičné vyučovanie, bádateľské metódykrátka anotácia: Cieľom stretnutia klubu bolo priblížiť niektoré inovačné programy po roku 1989 a prediskutovať, ktoré prvky z daných programov by mohli byť uplatniteľné v rámci budovania a rozvíjania prírodovednej gramotnosti. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Členovia klubu si priblížili metódy práce hnutia Novej výchovy a niektorých reformnopedagogických škôl u nás (Montessori škola, Daltonovský plán, Waldorfská škola). Upozornili na vybrané novšie modely či projekty, ktoré zasahujú fungovanie celej školy, prácu učiteľov všetkých predmetov. Niektoré charakterizuje určitý integrujúci obsahový prvok (Regionálne školy, Školy podporujúce zdravie), model ITV ilustruje pokus o komplexnú didaktickú inováciu práce školy. Pozreli sa na najnovšie projekty, ktoré sú zamerané predovšetkým na vyučovanie prírodovedných predmetov a vychádzajú z IBSE - výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania (FAST, Vyhrňme si rukávy, Fibonacci). Po diskusii usúdili, že aj viaceré aktivity realizované školou patria medzi inovatívne, hlavne tie, ktoré by mohli byť zaradené do časti Škola podporujúca zdravie. Napr. škola každoročne spolupracuje s Ligou proti rakovine, Ligou duševného zdravia, Slovenského červeného kríža či UNICEF. V škole sa bežne organizujú týždne športu, zdravej výživy (napr. ovocný deň, týždeň mlieka, prípravy bylinkových čajov...) zameriavajú sa na recykláciu odpadu a pod. Časté sú prednášky, besedy aj praktické worshopy so zdravotníkmi (prvá pomoc, prevencia závažných ochorení, zdravé stravovanie,...), psychológmi (protidrogová prevencia, výchova k partnerstvu, prevencia šikanovania, zdravá komunikácia,...), príslušníkmi polície (prevencia sociálne patologických javov), horskej služby, a pod. Aj keď v projektoch škôl veľmi často prevládajú vzdelávacie podujatia charakteru prednášok a diskusií, objavujú sa aj aktivity, v ktorých sú hlavnými aktérmi predovšetkým žiaci (úprava tried, organizácia niektorých podujatí, náučných chodníkov, vlastná príprava zdravých jedál,...). Veľmi dôležitou súčasťou programu je budovanie školskej komunity prostredníctvom celoškolských stretnutí a aktivít, školského parlamentu, triednej samosprávy, rady školy apod.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členom klubu sa odporúča posúdiť a analyzovať svoj vyučovací proces a zamyslieť sa nad tým, že tradičné vyučovanie už nedokáže plniť ciele, ku ktorým má edukácia smerovať. Odporúča sa zaviesť do vyučovacieho procesu priamu skúsenosť, vlastné skúmanie žiaka a objavovanie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr.Viera Kopaničáková |
| 1. Dátum
 | 4. 12 .2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum
 | 5. 12. 2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub prírodovednej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 4. 12. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod do 17:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
|  | RNDr. Marcela Šuňavská |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Simona Židová |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |